

臺北市 113 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

說明：本試卷總題數 60 題，總分 120 分，每題 2 分。

一、國語文(40%)：共 24 題，每題 2 分

- (C) 1.部首「支」字，屬於六書的何者？
(A)象形
(B)指事
(C)會意
(D)形聲
- (D) 2.以下哪一個詞語的書寫正確，無錯別字？
(A)正義廉然
(B)破斧沉舟
(C)聚紋成雷
(D)外屬內荏
- (D) 3.下列哪個「種」的字音與其他三者不同？
(A)種類繁多
(B)種子發芽
(C)種種瑞徵
(D)接種疫苗
- (A) 4.以下文句皆使用相關成語，哪一個選項運用正確？
(A)這裡本來是一個池塘，政府多年來發揮「精衛填海」的精神，現在竟然變成一個繁榮的商業區。
(B)最近股市行情有如「白雲蒼狗」一般，分秒就變個樣，完全無法預測。
(C)這群偏鄉小學生發揮「蚍蜉撼樹」的精神奪下全國科展創意大獎。
(D)這個音樂家年初過世，樂迷趁他「屍骨未寒」，年底要開紀念音樂會。
- (B) 5.歐陽修曾作〈採桑子〉六首，其一：「春深雨過西湖好，百卉爭妍，蝶亂蜂喧，○○○○○○○。」依前後句情境推論，下列何者最適合填入○○○○○○○？
(A)隱隱笙歌處處隨
(B)晴日催花暖欲然
(C)穩泛平波任醉眠
(D)俯仰流年二十春
- (D) 6.魏晉南北朝的文學理論和文學批評，相對於文學創作異常繁榮。下列何者不屬於此時間的文學理論或文學批評專著？
(A)曹丕《典論 論文》
(B)鍾嶸《詩品》
(C)劉勰《文心雕龍》
(D)孫過庭《書譜》
- (D) 7.孟子曰：「萬物皆備於我矣。反身而○，樂莫大焉。」其中，○指的是下列的哪個品德？
(A)勤 (B)忠 (C)仁 (D)誠
- (B) 8.請閱讀下列短文，推論_____應填入何項語句最為合理？
我在年輕時候也曾經做過許多夢，後來大半忘卻了，但自己也並不以為可惜。所謂回憶者，雖說可以使人歡欣，有時也不免使人寂寞，使精神的絲縷還牽著已逝的寂寞的時光，又有什麼意味呢，而_____，到現在便成了《吶喊》的來由。
(A)我也顧不得這些事，這些夢清清楚楚很圓滿。
(B)我偏苦於不能全忘卻，這不能全忘的一部分。
(C)我自己的寂寞是切不可驅除的，這太痛苦了。
(D)我本以為已經並非切迫而不能已於言的人了。
- (A) 9.孟子推崇孔子是「聖之時者」，下列哪一個選項可以說明孔子行事的通權達變？
(A)君子之於天下也，無適也，無莫也，義之與比。
(B)君子不重則不威，學則不固。
(C)君子病無能焉，不病人之不己知也。
(D)君子成人之美，不成人之惡。
- (A) 10.以下哪一個選項前後詞彙引號中的字讀音相同？
(A)超前部「署」/一線「曙」光
(B)光彩「熠熠」/衣服皺「摺」
(C)笑「靨」/夢「魘」
(D)「堰」旗息鼓/「堰」塞湖
- (C) 11.「八月蝴蝶黃，雙飛西園草」所指的季節，與下列何者相同？
(A)忽如一夜春風來，千樹萬樹梨花開。
(B)渭城朝雨浥輕塵，客舍青青柳色新。
(C)停車坐愛楓林晚，霜葉紅於二月花。
(D)黃梅時節家家雨，青草池塘處處蛙。
- (B) 12.下列關於《論語》中論學相關篇章的敘述，哪一個選項錯誤？
(A)「逝者如斯夫！不舍晝夜。」勉勵學子珍惜光陰。
(B)「三人行，必有我師焉。」勉勵學子尊師重道。
(C)「學而不思則罔；思而不學則殆。」勉勵學子應學思並重。
(D)「譬如為山，未成一簣，止，吾止也！」勉人進德修業不可半途而廢。

臺北市 113 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

- (D) 13. 象徵是語文常用的表達手法，關於象徵義的說解，以下何項正確？
- (A) 石榴，象徵升官發財。
 - (B) 甘蔗，象徵個性開朗。
 - (C) 芹菜，象徵多子多孫。
 - (D) 桂花，象徵遇到貴人。
- (C) 14. 學者 Stanovich (1986) 過去曾提及閱讀的「馬太效應」(Matthew effects)——字彙越多的學生讀更多，而字彙越少的讀更少，兩者的閱讀表現差距越拉越大。身為國小的國語文教師，你對這些低識字量的學生優先採取何項策略？
- (A) 以文學圈討論篇章的寓意。
 - (B) 拆解語句文法，解說句型。
 - (C) 提供符合程度的適性教材。
 - (D) 默讀課文並強化摘要寫作。
- (D) 15. 「輸出性聆聽」(efferent listening) 多採主題循環的方式，引導學生掌握資訊類/說明文本的訊息。下列何者不是合適的聆聽策略？
- (A) 分類資訊
 - (B) 呈現內容組織
 - (C) 筆記摘要
 - (D) 區辨論點論據
- (C) 16. 認識組詞的方式，可以深究詞義，更容易幫助兒童學好詞語，下列哪一個詞和「火車」的組詞方式相同？
- (A) 動靜
 - (B) 按照
 - (C) 文壇
 - (D) 嘴巴
- (C) 17. 某師依〈冰河〉這篇說明文設計了一道閱讀理解題目：「根據文章內容，說明你想去和不想去『冰河地區』的理由，請各舉一個例子。」請問這是屬於 PIRLS 閱讀理解四層次的哪一個層次？
- (A) 提取訊息
 - (B) 推論訊息
 - (C) 詮釋整合
 - (D) 比較評估
- (B) 18. 關於《十二年國民基本教育課程綱要》之「國語文」領域課程綱要，下列何項內容錯誤？
- (A) 學習表現分為：聆聽、口語表達、標音符號、識字寫字、閱讀、寫作。
 - (B) 學習內容分為三大類：文字篇章、文學賞析、文化理解。
 - (C) 國語每週授課時數：低年級 6 節、中年級與高年級 5 節。
 - (D) 教材編選原則：中年級安排說明文、高年級編選議論文。
- (A) 19. 小昱誤將「快樂」的注音讀成了「快熱」，請問是哪個部分需要加強區辨？
- (A) 邊音與擦音
 - (B) 塞爆音與鼻音
 - (C) 單韻與複韻
 - (D) 聲隨韻與聲調
- (A) 20. 「戲」和「曲」兩個字的韻母在發音上有何不同？
- (A) 脣形的展圓
 - (B) 舌位的高低
 - (C) 韻母的有無
 - (D) 舌頭的前後
- (B) 21. 以下哪一個語詞中聲調第三聲的國字必須念出「全上」？
- (A) 邱老師
 - (B) 黃金鼠
 - (C) 頭等艙
 - (D) 總幹事
- (B) 22. 下列哪一個選項內的國字，其讀音是聲帶需要振動的「濁音聲母」？
- (A) 白 (B) 馬 (C) 王 (D) 子
- (A) 23. 以下選項中的結構助詞「的」和「得」，哪一個選項的結構助詞是同一個字？
- (A) 他謙虛的告訴大家得獎的消息。/他謙虛的態度令人讚賞。
 - (B) 他寄來的禮物遲到了五天。/他的禮物寄來的晚，遲了五天才到。
 - (C) 一年忠班全班都是聰明的孩子。/一年忠班的孩子都聰明的很。
 - (D) 只要是能的東西他都不浪費。/他每天都吃的很節省，一點都不浪費。
- (A) 24. 小學生經常無法分辨「報警」和「抱緊」在語音上的區別，請問「警」和「緊」的語音區別是：
- (A) 舌根韻尾與舌尖韻尾的不同
 - (B) 舌面韻尾與舌尖韻尾的不同
 - (C) 舌面鼻音與舌面邊音的不同
 - (D) 舌尖前音和舌尖後音的不同

二、英文 (30%)：共 18 題，每題 2 分

- (C) 25. This college _____ in engineering courses.
(A) claims (B) feeds (C) excels (D) values
- (A) 26. The elevator ____, so we walked all the way up to the top floor.
(A) broke down (B) break in (C) broke out (D) broke up

臺北市 113 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

- (B) 27. Paying close attention to your outline for basic organization, you should proceed without worrying about the _____ of writing. This is not the time to concern yourself with perfect spelling, grammar, or punctuation.
(A) referenda (B) refinements (C) regimentals (D) rehabilitates
- (C) 28. Because you cannot write about all causes or all effects, you should try to identify and develop the most important ones. Consider that some causes are immediate, others _____; some visible, others hidden.
(A) general (B) trivial (C) remote (D) hideous
- (B) 29. The richness and elegance of this grown-up scene filled my eleven-year-old mind with wonder. Just looking upwards made me dizzy, the ceiling was so high that I felt _____ and small.
(A) insolent (B) insignificant (C) intensify (D) incomplete
- (D) 30. He got low marks. _____, he did not prepare for the test.
(A) Separately (B) Hopefully (C) Particularly (D) Apparently
- (B) 31. Bob: _____
Rob: Do you have your charger with you?
Bob: No, I left it at home.
Rob: You can use mine if you want. I have a spare one.
(A) I am in charge of it.
(B) My phone needs charging.
(C) It needs to be changed.
(D) My phone is charging.
- (C) 32. Amy: What did the doctors say?
Betty: They said there's nothing more they could do. It could be any day now.
Amy: _____
(A) OK. I am ready.
(B) How about Wednesday?
(C) I am so sorry.
(D) Let's get it over with.
- (A) 33. Joe: I can't believe it. _____
Tom: Oh no, that's terrible! Did they lose anything valuable?
Joe: Yeah, their passports, credit cards, and all their cash were in there.
Tom: I hope they reported it to the authorities. Losing all that must be so stressful.
(A) They had their bags stolen.
(B) They stole their bags.
(C) They had stolen their bags.
(D) They were stealing their bags.
- (D) 34. Jim: Hey, Tim, I was thinking about joining the hiking club next weekend. Want to come along?
Tim: Hmm, hiking sounds fun, but unfortunately, I have a wedding to attend.
Jim: Oh, that's too bad. Well, maybe next time?
Tim: Definitely! But hiking in the mountains is _____ for me this weekend.
(A) out of proportion (B) out of sight (C) out of touch (D) out of the question
- (D) 35. M: I manage a small chain of jewelry stores. We have seven locations spread around the state.
W: Well, then I recommend our hosted system. It sits on our computers, and you can _____ it through any web browser.
(A) upgrade (B) quest (C) back (D) access
- (A) 36. W: *Avatar* was the biggest box office success of the year.
M: Over two thousand people showed up for the _____ for the reality show.
(A) audition (B) galleries (C) biography (D) exhibits

An earthquake shook the coastal town, its tremors leaving behind a double-edged impact. At first, chaos ensued, buildings crumbled, and lives were disrupted—a catastrophe unfolding before their eyes. However, amidst the rubble, a blessing in disguise emerged. The quake served as a wake-up call, prompting residents to take precautionary measures they had long neglected. Communities rallied together, strengthening bonds forged by adversity. New, earthquake-resistant structures rose from the debris, a testament to resilience and foresight. What seemed like a tragedy transformed into an opportunity for growth and renewal, reminding all that hope prevails even in the darkest moments.

- (B) 37. How did the earthquake initially impact the coastal town?
(A) It strengthened community bonds.
(B) It caused chaos and disruption.
(C) It led to the construction of new buildings.
(D) It had no significant effect.

臺北市 113 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

- (D) 38. What is the “double-edged” impact mentioned in the passage?
 (A) An impact that is sharp and dangerous.
 (B) An impact that occurs twice in quick succession.
 (C) An impact that affects two towns simultaneously.
 (D) An impact with both positive and negative consequences.
- (C) 39. According to the passage, what was the ultimate outcome of the earthquake?
 (A) The complete destruction of the coastal town.
 (B) The formation of new identities among residents.
 (C) The construction of earthquake-proof structures.
 (D) The construction of earthquake-vulnerable structures.

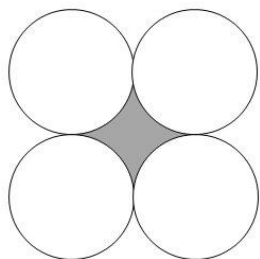
The scene is familiar enough, but this painting goes too far. The girl is treating her bird as if it were an ancient hero laid out on a bier. She has concocted an animal version of classical soldier's death, something out of Homer or Racine. She has very poetically draped the bird's cage with ivy, and artfully arranged its dead body so that the head droops pitifully over the edge. (It makes the bird look like an opera singer who has just been stabbed.) Even the girl's gesture is theatrical, the kind of histrionic pose children tend to pick up from their parents.

She does seem to be suffering, but her sadness is modeled on melodrama. Perhaps she has been reading too many romantic poems. (If she were a contemporary girl, we would say she had been reading her older sister's Mills and Boon paperbacks or Harlequin romances.) It's easy to picture the solemn ceremony that will follow: she will dress in full morning, and take the dead bird out to some poetic solitary place under a weeping willow.

- (B) 40. Which of the following will be the best title for the reading?
 (A) Dead Poets
 (B) False tears over a dead bird
 (C) A romantic story of a girl who loves reading
 (D) A romantic girl who loves birds
- (D) 41. How would a reader know that the female character in the reading **DOES NOT** live in the 21st century?
 (A) Any girl of Z generation does not read Homer's works.
 (B) Any young man in the 21st century does not keep a bird as a pet.
 (C) The girl reads Harlequin's poems.
 (D) The girl is not a contemporary girl.
- (A) 42. From the paragraphs one could guess that the girl is _____.
 (A) giving a funeral for her pet
 (B) watching an opera
 (C) reading a book written by Homer
 (D) giving a funeral for a hero who happens to be her best friend

三、數學 (30%)：共 18 題，每題 2 分

- (B) 43. k 為一正整數且 $1+2+3+\dots+k$ 是個三位數，則 k 的最大值減最小值為何？
 (A) 29 (B) 30 (C) 31 (D) 32
- (D) 44. 根據《十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校-數學領域》，以下何者 **不屬於** 第二學習階段？
 (A) 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。
 (B) 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。
 (C) 認識平面圖形全等的意義。
 (D) 理解整數相除的分數表示的意義。
- (C) 45. 如下圖，小圓半徑為 10，鋪色區域面積約為何？
 (A) 72 (B) 80 (C) 86 (D) 94



- (D) 46. 班上有六位同學共收集了超商點數 120 點，他們分別收集了 x 點、 y 點、7 點、26 點、45 點、16 點，其中 $x > y$ ，已知其中四位同學點數總和是另外二位同學點數總和的 4 倍。問 x 的所有可能值為何？
 (A) 8 或 9 (B) 8 或 17 (C) 9 或 18 (D) 17 或 18
- (A) 47. 有兩個全等的梯形面積均為 20 平方公分、高為 4 公分。現在將這兩個梯形拼成一個平行四邊形。若此平行四邊形以原來的 4 公分為高，則此平行四邊形的底邊長為多少公分？
 (A) 答案唯一。 (B) 答案超過一個，但有限個。 (C) 答案無限個。 (D) 條件不足，沒有答案。

臺北市 113 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試基礎類科知能試題

- (B) 48. 下列問題是何種類型問題？
 「將一條長 36 公尺的緞帶，每 4 公尺分成一段，問此緞帶可分成幾段？」
 (A) 連續量等分除 (B) 連續量包含除 (C) 離散量等分除 (D) 離散量包含除
- (D) 49. 從 1~100 的 100 個數中隨機抽出一數。如果 A 表示抽中 6 的倍數，B 表示抽中 10 的倍數，C 表示抽中 15 的倍數。下列機率的大小關係何者正確？
 (A) $P(A)=P(B)=P(C)$ (B) $P(A)<P(B)<P(C)$ (C) $P(A\cap B)<P(B\cap C)<P(C\cap A)$ (D) $P(A\cap B)=P(B\cap C)=P(C\cap A)$
- (C) 50. 每年 3 月 14 日(記為 3.14 日)是圓周率日，也稱為世界數學日。今年圓周率日是星期四，明年世界數學日是星期幾？
 (A) 星期三 (B) 星期四 (C) 星期五 (D) 星期六
- (D) 51. 教師進行「分數加法」的教學時，就以下三組分數運算：甲：「 $\frac{1}{7} + \frac{2}{7}$ 」；乙：「 $\frac{3}{7} + \frac{4}{21}$ 」；丙：「 $\frac{1}{7} + \frac{4}{9}$ 」。請問下列哪一種教學順序較為適當？
 (A) 乙→丙→甲 (B) 甲→丙→乙 (C) 乙→甲→丙 (D) 甲→乙→丙
- (B) 52. 有一「小數除法」教學布題為：「想想看， $37.2 \div 0.5124$ 的結果會如何？」下面四位學童的說法，何者正確？
 (A) 除的結果比 37.2 小，因為愈除會愈小
 (B) 除的結果比 37.2 大，因為 0.473 比 1 小
 (C) 除的結果約是 37.2 的一半，因為 0.512 大約是 0.5
 (D) 除的結果比 37.2 小，因為 0.5124 的位數比較多
- (B) 53. 設 $M=123456789 \times 987654321$ ， $N=987654322 \times 123456788$ ，則下列何者為真？
 (A) $M < N$ (B) $M > N$ (C) $M = N$ (D) $M \approx N$
- (C) 54. 以下哪個問題對小學學童最困難：
 (A) 桌上有 7 瓶紅茶 4 瓶綠茶，紅茶比綠茶多幾瓶？
 (B) 桌上有 7 瓶紅茶 4 瓶綠茶，綠茶比紅茶少幾瓶？
 (C) 桌上有 7 瓶紅茶，紅茶比綠茶多 3 瓶，則綠茶有幾瓶？
 (D) 桌上有 7 瓶紅茶，綠茶比紅茶少 3 瓶，則綠茶有幾瓶？
- (A) 55. 賣場的清潔工作需要 8 位清潔人員同時工作 6 小時才能完成，若增加 4 位清潔人員，可節省幾小時的時間？
 (A) 2 (B) 2.5 (C) 3 (D) 4
- (A) 56. 若坐標平面上兩直線 $y=2x+3$ 與 $y=x-k$ 的交點在 y 軸上，則 $k=?$
 (A) -3 (B) -3/2 (C) 3/2 (D) 3
- (C) 57. 只能用自然數與加號來湊數，例如湊數「1」，只有 1 種方法 {1}；湊數「2」，有 2 種方法 {2, 1+1}；湊數「3」，有 3 種方法 {3, 2+1, 1+1+1}；求湊數「7」有幾種方法？
 (A) 13 (B) 14 (C) 15 (D) 16
- (A) 58. 有關數線的學力檢測，有三個試題如下：

題號	題目
甲	數線上 A、B 兩點位置標示的數字是 12、18。 數線上 C、D 兩點位置標示的數字是 312、318。 數線上 E、F 兩點位置標示的數字是 7512、7518。 請問哪兩點的距離最長？ ① A 點和 B 點 ② C 點和 D 點 ③ E 點和 F 點 ④ 它們的距離一樣長
乙	數線上 A、B 兩點位置標示的數字是 $2\frac{1}{5}$ 、 $3\frac{4}{5}$ 。數線上 C、D 兩點位置標示的數字是 $12\frac{1}{5}$ 、 $13\frac{4}{5}$ 。數線上 E、F 兩點位置標示的數字是 $102\frac{1}{5}$ 、 $103\frac{4}{5}$ 。 請問哪兩點的距離最長？ ① A 點和 B 點 ② C 點和 D 點 ③ E 點和 F 點 ④ 它們的距離一樣長
丙	數線上 A、B 兩點位置所標示的數字分別是 5.3、8.3。 數線上 C、D 兩點位置所標示的數字分別是 85.3、88.3。 數線上 E、F 兩點位置所標示的數字分別是 725.3、728.3。 請問哪兩點的距離最長？ ① A 點和 B 點 ② C 點和 D 點 ③ E 點和 F 點 ④ 它們的距離一樣長

在這三題的答對率從大到小排列，下列何者正確？

- (A) 甲 > 乙 > 丙 (B) 乙 > 丙 > 甲 (C) 乙 > 甲 > 丙 (D) 丙 > 乙 > 甲
- (B) 59. 王伯伯每日手作 20 罐果醬，以每罐 200 元賣給街坊鄰居，常常供不應求，他打算每天多做幾瓶並降低售價以回饋鄉里。如果他每多作 1 罐每罐售價就減 5 元，試問他每日製作幾罐時可以獲得最大收入？
 (A) 25 (B) 30 (C) 35 (D) 40
- (D) 60. 服飾店將購入的衣物以成本加 5 成為定價販售，並以定價減 200 元促銷，結果獲利仍超過成本的 1 成，若以 x 表示成本，上述關係可列式為何？
 (A) $1.5x - 200 > x$ (B) $1.5x - 200 > 0.1x$ (C) $1.5x - 200 - x > x$ (D) $1.5x - 200 - x > 0.1x$