

動物園知性一日遊教師意見調查分析

林君蘭*

林君蘭 1993。動物園知性一日遊教師意見調查分析。動物園學報 5:51-58

摘要：台北市國小四年級學童「知性一日遊」動物園參觀教學活動，乃本園例行性之教育推廣活動，本園針對 80 學年度帶隊參加的級任老師實施問卷調查。將 349 份有效問卷進行統計分析，結果 90% 以上的教師對本園之資訊提供、課程設計、人員服務等各項目均表滿意；95% 以上的教師肯定活動的目標和價值；在開放式問項方面則以戶外參觀部分的意見最多，占 44.6%。本文就此問卷調查之結果進行討論，藉以提出擬定新學年活動計畫之建議。

前言

為加強運用動物園教學資源、落實環境教育之理念，台北動物園自 79 學年度起開始舉辦「知性一日遊」參觀動物園教學活動，以台北市國小四年級的學童為對象，安排為期一日的參觀教學，希望藉此提昇學童對動物的興趣，並加強其野生動物保育的觀念。

「知性一日遊」每一梯次為 10 個班級，上午分成 A、B 二組交錯進行幻燈片單元課程教學和教育中心生態及恐龍博物館分區導覽；下午則提供 5 種戶外展示區之學習單及本園各項服務資訊，由級任老師自行安排參觀活動。（參見附錄一）

為協助教師們帶隊參觀，本園每個月均舉辦一次教師行前講習，說明「知性一日遊」活動計畫、活動須知和活動內容，介紹本園環境並實地參觀教學據點。

教師問卷之施測

本園使用自編之問卷（參見附錄二），對各班帶隊的級任老師進行普查，調查內容包括學校教師對「知性一日遊」活動之滿意度、肯定度及建議三大部分，首先詢問其對本園所提供的資訊（I）、課程（C）、學習單（S）、人員（P）等各項服務是否滿意；其次請教師們評鑑本活動之既定目標（G）是否達成，並了解其再參與（A）之意願；最後以開放式問答（O）讓教師們自由填寫其感想或建議。

80 學年度自 80 年 9 月 6 日至 81 年 6 月 19 日計 112 個教學日，共 141 所學校，1137 個班級。其中濱江國小等 11 所學校 42 個班級因故取消教學活動；民族國小等 3 所學校將部分班級合併，因此實際來園進行參觀教學活動的有 131 所學校，計 1088 個班級。扣除未報到的班級，實際發出問卷為 1086 份。

* 台北市立動物園

THE ANALYSIS OF QUESTIONNAIRE FOR TEACHERS TO ONE-DAY LEARNING TRIP AT TAIPEI ZOO

Lin, Chun-Lan*

ABSTRACT : One-day learning trip of Taipei fourth-graded student is routine educational activity at Taipei Zoo. 349 effective questionnaires from the teachers leading students to the zoo from September, 1991 to June, 1992 are analyzed. More than 90% of teachers are satisfied with information, designed curricula, and staff service provide by the zoo. More than 95% of teachers state positive to the goal and value of the activities. In the open-ended questionnaires, 44.6% of the opinions are related to outdoor activities. This article discussed the results of the analysis. Suggestions of activity plan for the upcoming school year are made.

* Taipei Zoo, Taipei, Taiwan, R. O. C.