

104 年 10 月教育局網路施政報告

壹、創新措施

◎改善教育硬體設施

一、辦理 104 年度遊戲場改善專案

為改善各校遊具品質，遊具設施符合 CNS 中國國家標準，確保學童使用安全，104 年度擬定校園遊戲場改善專案，已完成北投國小等 15 校（含幼兒園）遊具改善。

二、校舍耐震補強專案

104 年度廣續推動校舍耐震補強，配合校舍全面進行耐震力評估結果，既有校舍以增設翼牆、剪力牆或擴柱工法，有效提升校舍耐震力，104 年度預定完成士林高商等 81 校 110 棟校舍補強作業，除蘭州國中等有 4 校 5 棟校舍因天候或工項複雜因素尚在施工中，其餘各校皆已完工。

三、總合治水結合田園城市專案

近年來全球氣候環境劇烈變遷，熱島效應導致環保等問題日趨嚴重，降雨強度屢屢呈現極端變化，本局除持續推動雨水回收系統及透水性鋪面建置外，104 年度起並結合田園城市構想，部分校園空地整理成為可農耕的小農田，配套建構雨水回收系統供給農田灌溉使用，結合教學課程，達成教育目標，104 年度已完成公館國小等 5 校；另完成北安國中等 2 校綠屋頂及國語實小等 16 校總合治水改善工程。

四、辦理優質圖書館精進方案

透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣，104 年度已完成建安國小等 10 所學校圖書館優質化工程。

貳、重要成果

◎高等、國際、性平教育暨研究考核業務

一、辦理 104 年度臺北市青年領袖論壇活動

2015 年第 6 屆臺北模擬聯合國特別會議－臺北市青年領袖論壇於 104 年 10 月 25 日圓滿落幕。本活動係本局與國立政治大學臺北模擬聯合國籌備委員會共同合作，計有全臺自本市及外縣市之本國 80 名高中職學生踴躍報名參加，並首度邀請來自 17 個國家之外籍學生 60 名共襄盛舉，包含美國、墨西哥、巴西、比利時、丹麥、哥倫比亞、瑞士、法國、日本等國，在 3 天 2 夜的會議中循聯合國議事規則針對「後千禧年計畫(NDGs)面向」與「武裝衝突區域的兒童人權」等全球公民議題進行討論及辯論，並於活動閉幕式上宣布決議書並頒發參與證明，勉勵並期許與會學生代表能持續關注全球公民議題，培養世界公民責任感。

二、上海市教委青少年保護工作處與本局交流

上海市教委青少年保護工作處朱堅處長等 11 人，於 104 年 10 月 20 日拜會本局，針對「青少年偏差行為」主題進行交流，本局綜企科、軍訓室、中等教育科、學生輔導諮商中心皆分享本市青少年偏差行為現況與處理方式，上海教委會也說明處置此類問題的處置差異，同時雙方針對校安問題深入討論。

三、穩建推動各項性別平等防治研習

本局於 104 年 10 月 6、13 及 20 日假關渡國中、民生國中及內湖國中辦理「臺北市 104 年度校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治教育研習」共 3 場、合計 404 人次參加，已助性平會執行秘書推動各項防治業務。

◎高中職及國中教育

一、辦理臺北市 104 學年度市立國民中學候用校長甄選作業

本市 104 學年度公立國民中學候用主任甄選作業於 104 年 10 月 13 日及 14 日假市立大同高中受理報名，總計有 47 人報名，符合參加甄選資格者計有 43 人。

二、召開臺北考區 105 年度國中教育會考第一次委員會

臺北考區 105 年度國中教育會考係由本市大直高中擔任主委學校，市立南港高中擔任副主任委員學校，並業於 104 年 10 月 29

日召開第一次委員會議，確認國中教育會考重要期程、試場規劃及相關業務分工事項。

三、辦理本市 104 學年度普通型高級中等學校資訊學科能力競賽

本市 104 學年度普通型高級中等學校資訊學科能力競賽業於 104 年 10 月 30 日假國立臺灣師範大學辦理，共計頒發一等獎 5 名、二等獎 5 名、三等獎 10 名及入選獎 30 名等獎項。

四、辦理臺北市十二年國教精彩 104 高中職特色課程博覽會暨領先計畫第一期程成果發表會

為呈現十二年國教臺北市高中職豐富多元的校本特色課程，於 104 年 10 月 31 日假大安高工辦理旨揭博覽會，此次活動以「臺北領先創新局 展現教育新風貌」做為核心主軸，計有 34 所公立高中職學校參與，115 件特色課程進行發表，並邀請臺師大陳佩英教授進行「橫跨知識藩籬的學習想像-芬蘭新課綱的集體設計」專題演講，建構未來教育新方向。活動以深度分析、成果展現等方式進行分享與交流，並同時於會場舉辦校本特色課程海報展示與解說，展現臺北市十二年國教「以學習者為中心」的課程教學設計與學生不同凡響的學習成果。

五、辦理臺北市 104 年度國民中學生涯發展教育輔導訪視

為瞭解各校執行生涯發展教育之情形，以協助學生多元、適性發展，落實生涯發展教育之內涵及精神。本局邀請國立臺灣師範大學田秀蘭教授、鄭慶民教授、私立龍華大學徐昊杲教授、私立德明科技大學林倫豪教授、私立輔仁大學林梅琴教授及本市 11 位國中輔導主任進行訪視。

本年度針對本市所屬公私立國民中學(含完全中學)79 所(本次未接受實地訪視之學校)於 104 年 10 月 14 日進行書面訪視；另抽訪近 6 年內尚未接受實地訪視之 14 所國中及 103 年度訪視結果未達 80 分需追蹤輔導之 2 所學校，於 104 年 10 月 20 日至 30 日進行實地訪視。另訂於 104 年 11 月 12 日辦理輔導訪視檢討會，後續將訪視結果函知各校據以規劃及改善學校生涯發展教育辦理情形。

六、辦理臺北市 104 年度國民中小學中介教育措施合作式中途班訪視

本局為提供中輟復學學生多元就學管道，特開辦國民中學合作

式中途班實施方案，與乘風少年學園、以琳少年學園及臺北善牧學園等三所學園合作，並補助其經費，針對學生之特殊需求提供多元課程。本局於 104 年 10 月 21 日及 22 日由本局穆慧儀督學、臺北市學生輔導諮商中心吳青芬社工師及本市國中校長、主任共 7 位擔任訪視委員，透過實地訪視以監督學園及確保機構服務品質，以維護學生權益。

◎國小教育

一、辦理 104 年度深耕閱讀閱冠磐石評選活動頒獎

為透過評選表揚活動，建立楷模學習目標，帶動校園閱讀風氣，本局委託本市中山區吉林國小辦理「閱冠磐石評選活動」，分為「書城閱冠磐石」、「悅讀閱冠磐石」及「閱讀校楷模」等 3 組，104 年度參與本案選拔活動的參賽件數眾多，經評選書城閱冠磐石 12 件得獎；悅讀閱冠磐石 10 件得獎；閱讀「校楷模」664 名。本局於 104 年 10 月 8 日擴大局務會議公開表揚「閱冠磐石」獲獎人。

二、辦理 104 年國小績優導護志工表揚大會

為表揚優良交通導護志工，彰顯優良事蹟，提振士氣，並鼓勵學校家長與社區民眾熱心參與交通導護志工服務，業於 104 年 10 月 3 日假本市福星國小辦理績優導護志工表揚大會，共計表揚優良志工及幹部 192 人。

三、辦理忠義國小整併公聽會

依臺北市立國民中小學整併辦法第 6 條第 3 項規定略以，整併委員會審議學校整併評估建議報告期間，本局得視實際需要舉辦公聽會。本局業於 104 年 10 月 6 日假本市中正區忠義國民小學辦理公聽會，以廣納並聽取民眾意見，俾供本市市立國民中小學整併委員會審議參考。

◎學前教育

一、辦理 104 學年度第 1 學期公立幼兒園全面開辦課後留園服務經費補助

為協助雙薪家庭父母安心就業，使幼兒於課後獲得妥善照顧，本市所屬公立幼兒園依「臺北市公立幼兒園辦理課後留園服務

實施要點」全面規劃及辦理課後照顧服務。課後留園活動所需之經費，由參加活動之幼兒家長負擔。幼兒園因參加課後留園活動人數不足 15 人，致經費不足以順利開辦者，由本局補助其開辦所需之差額。104 學年度第 1 學期計 146 校(園)辦理課後留園服務，參與課後留園服務幼兒計 4,343 名，本局補助開辦費用共計 157 萬 3,304 元。

二、辦理 104 年度教保服務人員基本救命術研習

本市 104 年度教保服務人員基本救命術研習預計辦理 19 場次；10 月 3 日假私立功文雪泥幼兒園辦理，共計 137 人參加。

三、辦理 104 年度幼兒園衛生教育研習

為提升教保服務人員對幼兒常見傳染病之保健專業知能，本局訂於 10 月 22 日分上下午 2 場次假青少年發展處辦理幼兒園衛生教育研習，本次主題包含流感、腸病毒、諾羅病毒、疥瘡、水痘、登革熱等之感染症狀與預防，共計 249 人參加。

四、辦理教育部補助公立幼兒園改善教學環境設備

教育部為提供公立幼兒園優質教保服務環境，每年度提供有需求之公立幼兒園相關改善經費，如：園舍安全設施設備、環境衛生設施設備、環境改善、教學設備等及幼兒園所需之其他設施設備。教育部國民及學前教育署 104 年度核定補助市立信義、北投、大安、士林、內湖、大同、萬華及南港等 8 園及國立政大實小附幼、古亭國小附幼、蘭雅國小附幼等 26 園，共計 34 校(園)，補助金額總計 3,041 萬 5,000 元。

◎特殊教育

一、補助私立幼兒園招收身心障礙幼兒經費及家長教育費

鼓勵私立幼兒園招收身心障礙幼兒及協助其早期接受教育，104 學年度第 1 學期補助私立幼兒園招收身心障礙幼兒經費及家長教育費，計補助 183 園，補助 224 萬 5,000 元人事費；補助 447 名幼兒接受早療教育，計 223 萬 5,000 元家長教育費。

二、辦理國民中、小學特教班學生課後照顧

為支持身心障礙學生家庭，讓其家長安心就業，辦理國民中、小學特教班學生課後照顧工作，104 學年度第 1 學期國小計 41

校申請，補助 448 萬 5,110 元，約嘉惠 386 名特教學生。

三、辦理公私立國民小學集中式特教班育樂活動

為擴大集中式特教班學生生活經驗，並增進各校特殊教育經驗，委請本市芝山國小於 104 年 10 月 20 日在本市花博公園爭豔館辦理本市 104 學年度公私立國民小學集中式特教班育樂活動。本活動以「『花』現天使，歡喜童樂」為主題，安排了 33 個親子分站闖關攤位，內容豐富有趣且益智，訓練學童腦力和肢體協調性，闖關成功還可獲得小獎品，寓教於樂，約 1,600 名集中式特教班師生及家長參與；另為擴展身心障礙學童視野，今年度首次和臺北兒童新樂園合作，於當日下午免費開放臺北市國小集中式特教班的身心障礙學童、家長及教師參觀兒童新樂園。

四、補助特殊教育教師助理員經費

本局補助學校僱用臨時特殊教育助理員，已因應學校教師人力不足照顧下列學生之情形，包含：協助本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定安置於普通班就讀之身心障礙學生，由資源班與普通班教師合作輔導後，障礙狀況仍嚴重影響其普通班生活適應或學習者；或集中式特教班重度以上身心障礙人數多，學生嚴重情緒行為問題出現頻繁，致學校教師人力無法提供照顧。104 學年度第 1 學期(104 年 8 月-105 年 1 月)提供 196 校，共 448 名特殊教育臨時特教教師助理員人力協助，補助經費共計新臺幣 3,534 萬 5,114 元。

五、辦理臺北市 104 學年度高職綜合職能班及特教學校學生轉銜安置家長座談會

為加強身心障礙學生升學高職特教班及特教學校之轉銜，於 104 年 10 月 20 日假臺北市立啟智學校辦理臺北市 104 學年度高職綜合職能科及特教學校學生轉銜安置家長座談會，本市公私立高職特教班、資源班及特殊學校應屆畢業生家長導師、勞工局代表、社會局代表、衛生局代表等約 150 人參與。

六、辦理 105 學年度智能障礙學生安置高職綜合職能班及特教學校家長說明會

本局為協助智能障礙學生升學及就讀高職綜合職能班、特殊教育學校，於 104 年 10 月 24 日假市立啟智學校辦理「105 學年度

智能障礙學生安置高職綜合職能班及特教學校家長說明會」，讓國中家長與教師瞭解本市公私立高職綜合職能班及特殊教育學校課程特色與規劃，以協助家長掌握規劃子女升學與適性之教育環境相關訊息。本市身心障礙學生之家長計約 258 人參加。

七、辦理 105 學年度國小一般智能資賦優異學生鑑定安置說明會

為使國小家長了解一般智能資賦優異學生鑑定安置之相關方案以及 105 學年度之鑑定安置時程，為孩子選擇最適當之學習處遇方式，本局於 104 年 10 月 3 日假建國高中辦理「105 學年度國小一般智能資賦優異學生鑑定安置說明會」，共計 242 人參加（家長 227 人、教師 15 人）。

八、召開研修臺北市資優教育白皮書（2016-2020）草案公聽會

本市資賦優異白皮書（2016-2020）（第四版）草案已依相關專業領域專家學者討論意見修訂，為廣納各界對本白皮書（2016-2020）草案規劃內容之各項興革意見，本局特定於 104 年 10 月 22 日假建國中學召開「研修臺北市資優教育白皮書（2016-2020）草案公聽會」，會中邀集專家學者、各級學校業務相關人員、教師會及家長會代表等共計 161 人參加。

九、辦理臺北市 104 學年度學生音樂比賽

本市 104 學年度學生音樂比賽於 104 年 10 月 20 日起至 11 月 6 日間，假天母國中等 19 所學校分 87 場次辦理，本次比賽由市立仁愛國中總承辦，成功高中等 34 所學校協辦，團體組計有 371 支隊伍報名參加，個人組計有 1,938 人報名參加。

十、辦理臺北市 104 學年度學生美術比賽

本市 104 學年度學生美術比賽於 10 月 16 日假市立金華國中等 8 所學校進行評審作業，本次活動計有 5,678 件作品參賽（國小 3,350 件、國中 1,319 件、高中職 1,009 件），獲選之優秀作品將代表本市參加全國美術比賽。

◎終身教育

一、辦理校園角落未來想像與設計改造工作坊

本局於 104 年 10 月 17 日及 18 日假臺北市立古亭國中辦理「校園角落未來想像設計改造活動工作坊」，以「大手牽小手」方

式，透過專業設計師、建築師團隊之引導，帶領師生團隊執行設計改造校園角落方案活動，辦理成效良好，計有本市 9 所國中、小學師生及設計師、建築師團隊共計 110 人參與。為貼近學生以就學場域在地的觀察與未來想像，每所參與的學校，會在營隊中透過引導揉合需求設計出成品，希望從孩子的角度去設計角落讓「參與」與「永續」成為設計扎根教育的充分且必要條件。

本局委託承辦團隊財團法人華崗興業基金會利用工作營中大學建築系師生的引導，由校園角落為素材，啟發孩子們的設計思考與想像力，日後將結合設計師的專業，製成 3D 圖式、立體模型等，進而完成量體工程，藉此實現各校之校園角落未來想像與設計改造，讓孩子透過設計方案的具現，激發未來對設計的熱忱和興趣。

二、辦理「2015 學習型城市博覽會暨學習楷模頒獎典禮」

本局為執行建構學習型城市之市政建設，特於 10 月 30 日、31 日於市府大樓 1 樓沈葆楨廳舉辦「2015 臺北市學習型城市博覽會暨學習楷模頒獎典禮」，本年度頒發成人學習楷模計 10 人、成人教學楷模計 11 人、學習型家庭楷模計 10 組、學習型社區楷模計 8 個及學習型組織楷模計 4 個，受獎人數共計 43 人；展覽攤位包括教育局、民政局、消防局、都發局、原民會、客委會等 35 個終身學習機構，另有動態表演節目 25 個、4 個茶藝教學節目及 4 個彩繪教學節目。計有 1,200 人次參觀。

三、加強取締未立案補習班，辦理立案補習班班務檢查

104 年度 10 月份臺北市立案補習班家數總計 2,635 家，本局受理申請立案補習班家數計 9 家，廢止立案家數計 15 家。本局受理各單位通報及市民檢舉案件，均即派員排定日期前往稽查，依現場查獲事實裁處列管。10 月份共計查察立案補習班 112 家次、疑似未立案補習班 27 家次。

四、辦理教育事務財團法人財報資料審查

依臺北市財團法人暫行管理規則第 17 條規定，本市財團法人應於每年 11 月函報次年度工作計畫及預算書，並於每年 3 月前將前一年度工作報告、決算及財產清冊函報本局審查。本市財團法人計有 340 家，104 年度 10 月份審核件數計 32 件，備查 17 件。

五、所屬機構

(一)臺北市立動物園

1. 辦理「2015 野生動物域外保育族群管理會議」

今年延續 2014 年族群管理研討的方向，於 10 月 26 日至 10 月 29 日舉辦「2015 野生動物域外保育族群管理會議」，議題主軸為靈長類等重點物種域外保育研究、物種保育行動計畫與再引入案例分享。議程包括：「族群管理訓練課程：基礎班」、「專題演講」、「區域性人猿族群管理計畫座談」、「巨猿類心臟醫療訓練課程」、「巨猿類工作坊：靈長類繁殖配對調度實務討論」及「族群管理訓練課程：進階班」。

2. 辦理萬聖節系列活動

為配合節慶行銷野生動物保育，本園循例在 10 月推出一系列的萬聖節活動，從月初有首度移師臺灣區保育廊道的「淺山大冒險」靜態展示；月中「動物南瓜週」看動物們與應景南瓜的親密接觸，讓萬聖節氣氛持續增溫；並藉 10 月 31 日萬聖節當天的 Zoolloween「狂野吶喊」晚會，達到活動最高潮。

今年萬聖節的靜態展示主題為「淺山大冒險」，自 10 月 7 日起至 11 月 1 日在臺灣區保育廊道，運用原有的隧道展場空間營造萬聖節氛圍。萬聖節三寶-南瓜、蜘蛛網、蝙蝠不可少，而動物園的淺山三寶-穿山甲、水獺、石虎也透過展示，說明淺山生態系的危機，除了面臨開發造成生存環境破碎化，也遭遇到像是捕獸夾、路殺的威脅，讓民眾不僅體驗萬聖節氣氛，也同時了解淺山動物們的保育議題。

除了靜態的展示和晚會外，動物園在 10 月 17 日與 25 日進行動物展示現場南瓜餵食活動，透過應景南瓜來豐富動物的日常行為。

動物園一系列的萬聖節活動在 10 月 31 日萬聖節當天達到最高潮。白天有園慶暨野保市集活動，共有 32 個駐站活動，29 個保育夥伴參與野保市集共襄盛舉，不分陸海空的生物多樣性保育議題，皆在動物園大集合，一同歡慶動物園「生日快樂」。晚上則有越辦越有口碑的 Zoolloween 晚會，今

年以「狂野吶喊」為主題，透過動物的各種叫聲帶出萬聖節的氣氛，彷彿置身在叢林之中的變裝走秀趴，讓大小朋友們一起跟著動物們大聲吶喊，更激發對動物的保育意識。

(二)臺北市立天文館

1. 高中職學生數位天文學習

天文館為公私立高中、高職一、二年級學生於10月4日至31日的假日規劃了天文學習課程，以星團與恆星演化為主題，並與國立臺灣大學墾丁天文臺合作，以遙測望遠鏡實施觀測訓練，共有36位學生參與。

2. 市民野外觀測天文營活動

天文館為增加民眾天文知識及培養實際觀星的經驗，於10月3日至5日舉辦「花東野外觀測天文營」活動，本次活動除與民眾探討天文知識外，亦於夜間帶領民眾於花東地區的觀星地點認識秋季星空，本次活動共有68位民眾參加。

(三)臺北市青少年發展處

1. 「Young Voice：打造自己媒體·做自己的報導」培力工作坊

本處於10月3日至12月12日每周六上午9時至12時辦理「Young Voice：打造自己媒體·做自己的報導」培力工作坊，期許透過媒體識讀及新聞採訪技巧等課程，培養青少年觀察力，從生活中找尋並報導關心的兒少議題，呈現自己的觀點，參與人數共計100人。

2. 創意公仔模型工作坊

為增進青少年探索學習，本處於10月17日、10月24日上午9時10分至下午4時30分辦理「創意公仔模型工作坊」，期許學生透過公仔模型製作歷程，認識媒材特性，並培養從揉塑中熟悉土性、練習手感，增進穩定性與專注力，讓手、心、腦獲得滿足，享受動手做的樂趣，提升自信，參與人數共計30人。

3. 魅力主持工作坊

本處於10月18日上午9時至下午4時30分舉辦「魅力主

持工作坊」，期許透過青少年語言及體態語言之表達技巧訓練，鼓勵青少年勇於展現自我，提昇自我形象與主持能力，並增進活動辦理之流暢性，參與人數共計 30 人。

4. 2015 臺北市青少年創意時尚造型觀摩賽

配合本市技職教育政策及推廣高職藝術群科之教學成果展示，本處於 10 月 31 日上午 9 時 30 分至下午 2 時舉辦本觀摩競賽活動，競賽含整體設計、服裝設計、彩妝設計三項，提供對時尚造形藝術創作有興趣之青少年一個發表的平臺，報名隊伍共計 64 隊，參與人數約 500 人。

5. 魔術體驗營

為鼓勵學生多元發展，本處特於 10 月 3 日及 10 月 17 日下午 1 時 30 分至 4 時 30 分辦理魔術體驗營，聘請專業講師帶領學生利用生活中的小物及簡易的魔術小道具，帶給他人奇幻的視覺饗宴，運用魔術來逗人歡笑，解除青少年身心靈之疲憊，並藉由生動有趣的魔術表演，提昇個人魅力，成為眾所矚目的焦點，參與人數共計 33 人。

6. 炫吧 七彩霓虹燈 DIY 營

因應科技趨勢的潮流，本處特於 10 月 25 日(日)下午 1 時 30 分至 4 時 30 分辦理七彩霓虹燈 DIY 營，講解時下最流行的 LED 燈製程及運作原理，實際操作簡單的小電路板焊接省電的 LED 裝置，設計裝置成眩光的七彩小夜燈，透過體驗了解日常生活用品 LED 燈製作原理，並實際操作組裝成品，享受學習的樂趣，開放報名人數 20 人。

7. 爵士鼓團練推廣課程

為培養青少年音樂美感，探索青少年多元潛能，本處於 10 月 18 日至 12 月 6 日每周日下午 1 時 30 分至 4 時 30 分舉辦爵士鼓課程活動。本課程開設「入門團練（無基礎）」與「初級團練（略懂樂理）」，邀請專業師資團隊進行團體教學，每班約 20-30 人，從入門認識爵士鼓、基礎節拍樂理、鼓譜學習、演奏姿勢以及打擊方式；初級課程節拍器運用、打擊法練習、基礎過門、基礎節奏等，參與人數共計 68 人。

(四)臺北市家庭教育中心

1. 研提 105 年度推展家庭教育計畫及補助經費需求

本中心研提 105 年度推展家庭教育計畫及補助經費需求(總計預算 220 萬 5,848 元整，申請教育部補助新臺幣 124 萬 8,200 元整)。

2. 辦理 103 學年度第 2 學期「夜光天使點燈專案計畫」經費核結事宜

完成教育部國民及學前教育署 103 學年度第 2 學期「夜光天使點燈專案計畫」11 所學校(13 班)經費核結。補助金額 125 萬 272 元整(補助比率 85%)，實支金額 108 萬 7,840 元整，繳回結餘款 16 萬 2,432 元整。

3. 辦理 104 年度「祖孫世代情—留住溫馨的時光」相片徵選

本市家庭教育中心辦理 104 年度「祖孫世代情—留住溫馨的時光」相片徵選，呈現祖父母與孫子女或三代同堂互動相處之溫馨、趣味、感人之照片，及照片的「愛的小語」，總計 923 件作品參加。

◎體育衛生保健教育

辦理 2017 臺北世界大學運動會學生志工招募大專院校說明會

104 年 10 月 14 日上午 9 時 30 分湯志民局長致歡迎詞，感謝各大專院校協助，104 年度已達成召募 2500 位學生志工目標，並鼓勵具有俄語系、阿拉伯語系、西班牙語系、德語系、法語系等專長能力的大專學生加入國際志工行列，2017 臺北世大運執行委員會周麗芳副主任委員，特別感謝與會 66 所大專院校學務長、體育室主任及課外活動組組長協助，亦期許與會人員擔任引燃學生熱情加入志工行列火苗。

◎改善教育硬體設施

一、104 年度遊戲場改善專案

有鑑於本局所屬國民小學或幼兒園遊具設施老舊，為避免影響學童或幼兒使用安全，本局 104 年度推動遊戲場改善專案，除汰換老舊遊具設施外，新設遊具皆能符合中國國家標準(CNS)相關規範，學童遊憩使用時的安全將可獲得完整保障，營造友善安全的校園環境。

二、校舍耐震補強專案

為加速改善學校校舍耐震能力不足，解決地震造成校舍災損危及師生安全問題，臺北市政府教育局積極配合營建署「建築物實施耐震詳評補強方案」及教育部「國中小老舊校舍耐震詳評補強及設施設備改善計畫」辦理校舍耐震補強專案，依據耐震評估後係數排序，爭取經費均能在最短時間內進行補強，確保校舍使用安全。

三、總合治水結合田園城市專案

臺北市政府教育局自 97 年度起逐年推動校園總合治水工程，建置透水鋪面、生態水池、水資源回收再利用設施、多層次綠化等方式，提高校園綠化、保水及節水，落實環境保護課題。104 年度將結合田園城市構想，部分校園空地整理成為可農耕的小農田，配套建構雨水回收系統供給農田灌溉使用，達成永續校園目標，後續透過引進社區志工與課程實施，帶領孩童動手操作種植，進而體驗和大地親近的快樂，營造未來田園城市的願景。

四、推動優質圖書館精進方案

為建構處處可閱讀的優質空間環境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣，透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，達成人人閱讀、處處閱讀、時時閱讀之書香臺北城。

◎資訊教育

一、104 年「教育雲應用推廣研習」活動

為實現「以科技為力，以人文為本，及以學生為主」的數位學習政策願景，希望結合課程教學設計，融入人文關懷與科技創新，帶來課程結構性的改變，以培養學生運用高層次思考解決問題的能力。爰此，本市推動各級學校投入行動學習，並於 10 月 27 日假仁愛國中活動中心舉行本年度「教育雲運用推廣成果發表會」。

本次發表會以「教師在行動學習教學現場，運用臺北市酷課雲、教育部教育雲資源，展現翻轉教室觀課活動」為主軸，具體呈現結合雲端資源的創新教學典範。除了分享本市行動學習推動

成果、介紹推廣臺北酷課雲與教育部教育雲等多項雲端數位資源外，也邀請本市仁愛國中、龍山國中、文昌國小、南湖國小、南港國小、辛亥國小等校現場同時不同地點進行教學演示，分享融入雲端資源的行動學習教學模式。

二、臺北市 104 年度「氣象小博士學習營」

為配合九年一貫課程環境教育議題及推廣臺北市校園數位氣象網之應用，提高學生對於氣象科學相關知能的學習興趣，強化科學教育與數位學習精神，進而培養學生關心生活周遭環境變化和主動探究氣象的習慣，本局委託景美國小承辦臺北市 104 年度「氣象小博士學習營」活動。本活動共錄取 64 名國中小學生，於 104 年 10 月 3、4 日兩天進行課程，實際探索千變萬化的天氣現象，俾有效提升學生對於氣象科學相關知能的學習與興趣。

◎統計業務

一、辦理 104 學年度臺北市高級中等學校、國中小(含補校)定期公務統計報表網路填報稽催作業

為統計臺北市各校概況，配合教育部統計處網路填報作業系統，各國中小報表編報期限至 104 年 10 月 31 日，高中職大部分報表編報期限為 104 年 10 月 15 日，少部分為 104 年 10 月 31 日，本月積極對各學校進行稽催作業，以維填報率 100%之優異成績。

二、辦理 104 學年度臺北市幼兒園資料彙編工作

為統計臺北市幼兒園概況，本月就教育部「全國幼兒園幼生管理系統」、「全國教保資訊網填報系統」中之臺北市資料，進行資料彙整、整理，以彙編公務統計報表供政策參考。

參、突破難題

◎改善教育硬體設施

持續辦理耐震詳評鑑定並辦理結構補強工程

肆、未來重點

◎高中職及國中教育

一、辦理臺北市 104 學年度市立國民中學候用校長甄選作業

本市 104 學年度市立國民中學候用校長甄選筆試及口試訂於 104 年 11 月 21 日、28 日假市立大同高中舉辦，預計錄取 15 人。獲錄取人員均應參加儲訓，其成績合格者發給候用校長甄選儲訓合格證書。

二、規劃辦理國中專科教室環境改善工程

依據本市國中專科教室環境改善工程計畫，自 102 年起逐年推動國中家政、生活科技、美術及表演藝術等 4 類型專科教室環境改善工程。修繕項目以 91 年 6 月教育部頒定國民中小學設備基準為依據，配合國民中小學九年一貫課程藝術人文、自然與生活科技、綜合活動學習領域及家政議題等課程實作需求，整體規劃設計意象及情境佈置。104 年擇定 26 校辦理 40 間專科教室改善工程，經費需求合計新臺幣 3,920 萬元。

三、規劃推動高職質優計畫

本計畫由各校依部定必修課程其專業實習科目設備基準，調查校內實習專業教室或實習工場內教學設備使用情形，配合職業學校群科調整，列出銜接產業界就業或技術學院升學必要改善項目及其優先順序，以分年分案方式編列學校年度預算逐年改善職業學校教學環境品質，落實技職教育理念。104 年度編列本市公立高職 7 校經費合計 6,644 萬 8,543 元。

四、召開臺北市 105 學年度高級中等學校優先免試入學委員會

為促進區域教育機會均等，鼓勵就近入學，或照顧弱勢學生就學權益，滿足學生適性入學需求，本局規劃於 105 學年度辦理公私立高中職優先免試入學，委託市立大安高工擔任主委學校，並分別於 104 年 10 月 7 日及 20 日辦理兩次工作會議、29 日召開籌備會議，並規劃於 11 月召開 2 次委員會，討論組織架構、作業日程及簡章。

五、積極強化本市中輟學生輔導及預防工作，降低中輟率及提高復學率

- (一) 強化學校輔導資源網絡，落實學校與相關單位合作輔導中輟學生（含高關懷學生）。
- (二) 定期督導學校中輟生輔導情形，召開跨局處協調會議，解決中輟問題。
- (三) 強化中介教育措施，協助中輟復學生（含中輟之虞）復（就）學適應。
- (四) 強化學校社會工作方案，持續推動駐校社工、駐區學校社工及分區專案委託三種服務模式，補強學校輔導功能。

◎國小教育

籌辦 104 學年度第 1 學期模範生頒獎典禮

本局預訂於 104 年 12 月 30 日辦理 104 學年度第 1 學期國小模範生頒獎典禮，是日將恭請市長頒發各校模範生代表模範生獎座。本案刻由承辦學校福星國小積極籌辦。

◎學前教育

一、辦理 105 學年度公立幼兒園招生籌備會議

為落實本市國民教育向下扎根，又 105 學年度為龍年及百年寶寶進入學前教育 4-5 歲階段，爰將原 3 歲專班調整 3-5 歲混齡班級，其招生作業依幼兒年齡順序辦理登記。

囿於前開班級之調整恐造成欲讓 3 歲幼兒入園之家長期待落空，爰有關 105 學年度招生期程及招生注意事項等相關事宜，預計提前至 104 年 11 月中下旬召開籌備會議，俾利於新年度（105 年）即能公告周知。

二、辦理食材登錄平台第 3 階段操作說明會

為辦理本市公立幼兒園午餐導入臺北市食材登錄平台案，本局於 11 月 25 日及 26 日下午針對第 3 梯次上線之 75 所幼兒園辦理平台系統操作說明會，計於 104 學年度第二學期完成上線，屆時公幼食材來源將納入控管。

三、規劃辦理非營利幼兒園財務簽證作業

本局為瞭解非營利幼兒園之財務運作、經費收支及資產運用等

情形，確保其財務健全發展，規劃於 104 年度 11 月針對 103 年度委託法人營運管理之非營利幼兒園，包括樟新、正義、景美、重慶、景新及經國三民幼兒園等 6 園，進行財務簽證作業。俾確認非營利幼兒園各項資產、負債、損益及會計財務報表之合理性，作為各園每學年度預算執行及績效考評之依據，並將依本辦法第 23 條之規定公告於本局網站。

◎特殊教育

一、提供融合學習無障礙環境

(一) 硬體部分

1. 補助學校依「建築無障礙設施設計規範」改善校園無障礙設施及無障礙電梯。
2. 提供各類身心障礙學生教育輔具。

(二) 軟體部分

1. 建置校園無障礙環境專區網頁，定期辦理檢視成果。
2. 督導及獎勵各校辦理特殊教育宣導。
3. 課程適應性設計，學習內涵個別化。

二、辦理各項教育補助計畫

為協助身心障礙學生安心就學，減輕家長負擔，提供各項補助及獎助。包括特殊教育幼兒早期療育補助、無法自行上下學之身心障礙學生交通費、助學金、高級中等學校身心障礙學生及身心障礙人士子女學雜費減免等。

◎體育衛生保健教育

積極推動學生每週在校運動健康 150 分鐘計畫

為提升學生體適能，養成規律運動習慣，藉由增加戶外運動時間促進學生身體發展及心理健康，學生在校運動達 150 分鐘各校推動情形列入校務評鑑及督學視導項目。學校依權責訂定學生獎勵方式，本局定期調查學校推動情形，並由學校檢送推動成果佐證資料，經評選績效卓著者，核予獎勵。績效欠佳者，提報檢討改善計畫報局，本局進行追蹤輔導。各校學生參與每週運動 150 分鐘以上比率逐年

提升至 90% 以上，於畢業前都能學會並喜愛一項以上之運動技能。

◎改善教育硬體設施

104 年度已完成第一女子高級中學資源大樓新建工程、胡適國小活動中心新建工程、三民國小綜合大樓新建工程，提供完善設施與教學空間，滿足師生豐富多元而現代化的教學需求。

◎資訊教育

一、2015 臺北全球華人資訊教育創新論壇

為擴大大市教育人員資訊及科技應用視野，提升資訊教育及科技融入教學應用之創新思維，本局特於 104 年 11 月 27 日、28 日假臺北世貿一館 2 樓會議室，辦理「2015 臺北全球華人資訊教育創新論壇」。

本年度為論壇辦理 10 週年，主題為「線上教育 X 虛實整合」，除邀請世界各地資訊教育專家學者以及中小學校校長、教師預計 300 人與會，共同探討資訊科技的創新技術，與資訊科技在教育上的創新應用及成功的實踐經驗外，首次於「2015 數位教育博覽會」開設展示專區，搭配論壇主題，展示最新的資訊科技及其教學應用，讓與會的教育人員獲得最新的科技資訊。

二、2015 數位教育博覽會

為展現本市資訊及科技融入教學應用之成果，本局特於 104 年 11 月 27 日至 30 日假臺北世貿一館 2 樓，辦理「2015 數位教育博覽會」。

本年度配合教育部「攜手科技，翻轉教育」及 2015 臺北全球華人資訊教育創新論壇「線上教育 X 虛實整合」的主題，邀請南港高工、南港高中、市大附小、南湖國小、西湖國小及民權國小參展，呈現各校「虛實整合」在教學上的應用。本局攤位亦針對「臺北酷課雲」進行靜態展示，介紹雲端創新應用之線上學習平臺。