

# 104 年 11 月教育局網路施政報告

## 壹、創新措施

### ◎改善教育硬體設施

#### 一、104 年度遊戲場改善專案

為改善各校遊具品質，遊具設施符合 CNS 中國國家標準，確保學童使用安全，104 年度擬定校園遊戲場改善專案，已完成北投國小等 15 校（含幼兒園）遊具改善。

#### 二、校舍耐震補強專案

104 年度廣續推動校舍耐震補強，配合校舍全面進行耐震力評估結果，既有校舍以增設翼牆、剪力牆或擴柱工法，有效提升校舍耐震力，104 年度預定完成士林高商等 81 校 110 棟校舍補強作業，除蘭州國中等有 4 校 5 棟校舍因天候或工項複雜因素尚在施工中，其餘各校皆已完工。

#### 三、總合治水結合田園城市專案

近年來全球氣候環境劇烈變遷，熱島效應導致環保等問題日趨嚴重，降雨強度屢屢呈現極端變化，本局除持續推動雨水回收系統及透水性鋪面建置外，104 年度起並結合田園城市構想，部分校園空地整理成為可農耕的小農田，配套建構雨水回收系統供給農田灌溉使用，結合教學課程，達成教育目標，104 年度已完成公館國小等 5 校；另完成北安國中等 2 校綠屋頂及國語實小等 16 校總合治水改善工程。

#### 四、辦理優質圖書館精進方案

透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣，104 年度已完成建安國小等 10 所學校圖書館優質化工程。

## 貳、重要成果

### ◎高等、國際、性平教育暨研究考核業務

## 一、辦理臺北市希望專案-青年留學免息貸款

本市「希望專案・青年留學免息貸款方案」自 104 年 1 月 1 日起截至 11 月 30 日止，受理申請共 1,039 件(碩/博士 946 件，專技證照 93 件)，其中已核准案件 918 件(碩/博士 864 件，專技證照 54 件)，完成撥款 890 件(碩/博士 843 件，專技證照 47 件)。

## 二、中小學學校本位國際教育(SIEP)宣導說明會

本局於 104 年 11 月 6 日假蘭雅國中辦理「中小學學校本位國際教育(SIEP)宣導說明會」，會中宣導 104 年度本局重要國際教育計畫及活動外，並說明 104 年度計畫撰寫重點及辦理期程，前揭說明會分國中小組與高中職組 2 場次辦理，共計有公私立高級中等以下學校約 80 所參加。

## 三、105 年度中小學國際教育 SIEP 計畫撰寫工作坊

本局於 104 年 11 月 18 日假三民國中辦理「中小學學校本位國際教育(SIEP)計畫撰寫工作坊」，會中說明 105 年度如何撰 SIEP 計畫，同時透過分組研討，幫助參會者實際了解國際教育規劃與推動策略。共計約 40 餘所學校派員參加，藉此提升對 SIEP 的認識與知能。

## 四、104 年度 ISA 國際教育英國參訪

為提升教師跨國學習，鼓勵學校參與國際學校獎(ISA)認證，本局遴選參與本市 103 學年度國際學校獎中級認證以上學校教師 13 名，自 104 年 11 月 6 日至 11 月 15 日赴英國參訪研習，行程安排參訪英國倫敦國際學校獎學校及參加國際教育研習工作坊等，學員收穫豐富，從參訪中提升國際教育推動的能量與視野。

## 五、104 年度日本商業設計實習及文化見學團

本市選送 20 名高職商業設計與藝術學群學生於 104 年 10 月 25 日至 11 月 7 日，由本局黃國忠科長率領赴日本秋田仙北市日系百貨公司與靜岡遠鐵集團，進行為期 2 週商業廣告設計觀摩及產品設計、商品包裝等產業實務實習及文化見學活動，期間學生於當地百貨及設計公司學習不同面向的商業設計外，並安排入住當地農家進行交流，深入體驗農家特色進行文化見學活動。

## 六、辦理 104 年度(2015)臺北市教學輔導教師在臺北論文發表會

本局於 104 年 11 月 17 日辦理「2015 教學輔導教師在臺北」實施經驗暨論文發表會，當日邀請教師專業發展領域專家學者及本局廖文靜主任秘書進行引言及主持，由本市教學輔導教師代表進行論文發表及經驗分享，提供各校辦理教學輔導工作交流平臺。

## 七、高級中等以下學校設置特聘教師暨國中小巡迴教師說明會

本局於 104 年 11 月 23 日假臺北市青少年發展處 6 樓國際會議廳辦理「試辦推動高級中等以下學校設置特聘教師計畫修正說明會」，俾利各校瞭解試辦特聘教師方案推動方式及內涵，使計畫順利推動，並鼓勵各校踴躍提出申請，會中安排湯志民局長與各校校長及教務主任進行雙向互動。

## 八、臺北市 104 年度技職教育海外實習暨文化見學團聯合成果發表會

本市於 104 年 7 月至 11 月間推動技職教育赴海外實習活動，辦理「日本軌道車輛工程實習及文化見學團」、「德國工業科技實習及文化見學團」、「日本商業設計實習及文化見學團」共計 3 團、55 名高職學生參與。為呈現學生海外學習成果，本局於 104 年 11 月 30 日上午 10 時假臺北市市政大樓 12 樓劉銘傳廳舉辦聯合成果發表會，由柯文哲市長及本局湯志民局長共同見證學生的學習成果。

## 九、辦理親師生之性別平等教育活動

104 年 11 月 7 日假西湖國小辦理「臺北市 104 年度公私立國民小學學生家長會會長性別平等教育專業知能研習活動」，共計 83 位家長代表參加；11 月 11 日假大直國小辦理「本局 104 年度公私立國民小學校園安全環境暨性別友善空間營造研習」，為公私立國小總務處人員講授營造性別友善安全校園環境與空間規劃實務，以協助學校建立無性別歧視之教育場域，共計 120 人次參加。11 月 12 日至 13 日假永春高中、臺北醫學大學及國立交通大學辦理臺北市第 15 屆中等學校「女性科學研習營」，以專題演講、實地參觀、討論座談等方式增進本市中等學校學生對科學及科技領域的性別視野與性別意識，共計 12 名男同學、88 名女同學參加。

## ◎高中職及國中教育

### 一、辦理臺北市 104 學年度市立國民中學候用校長甄選作業

104學年度臺北市立國民中學候用校長甄選筆試及口試業於104年11月21日、28日假大同高中辦理完畢，其總成績業經甄選委員會審議評定，錄取15名。獲錄取人員均應參加儲訓，其成績合格者發給候用校長甄選儲訓合格證書。

### 二、辦理臺北市 104 學年度公私立高職學生學習檔案競賽頒獎典禮

臺北市 104 學年度公私立高職學生學習檔案競賽頒獎典禮訂於104年11月2日假木柵高工舉行。為培養高職學生蒐集及彙整學習歷程資料，並能有系統、有組織的展現學習成果，以達自我省思及成長的目的，每年皆辦理本市職業學校學生學習檔案競賽，分為「生涯學習檔案」及「國文學習檔案」等2項競賽，均先辦理校內初賽再進行校際競賽。

本年度參賽作品在生涯學習檔案組計有學生 106 人、國文學習檔案組計有學生 77 人，共計 183 人次報名參加競賽，共錄取特優 3 名、優等 3 名及佳作 10 名，總計得獎人數 64 人，並由本局何雅娟副局長親臨頒獎，以鼓勵學生及指導老師。

### 三、辦理臺北市 104 年度高職學生閱讀擂台賽決賽活動暨頒獎典禮

由南港高工主辦之「臺北市 104 年度高職學生閱讀擂台賽」初賽活動前於 104 年 10 月 22 日辦理完畢，共計 14 校 26 隊報名，其中 8 隊進入 11 月 12 日決賽。報名的隊伍中，內湖高工的「隨便都會隊」及士林高商的「得"瑜"忘"荃"淇鈺"記隊」都充滿著學生對閱讀的自信與與創意。本局為激發學生閱讀力，多年來辦理有趣又刺激的閱讀擂台賽，今年更新增「扮裝加分題」，讓參賽隊伍扮裝表演，各隊可發揮創意，依照書中的劇情編製舞台劇，讓學生在透過腦力激盪後，將生活、人文以及創意融入國語文閱讀之中。

### 四、辦理臺北市 104 年度中等學校學生科學研究獎助計畫頒獎典禮暨成果發表會

臺北市 104 年度中等學校學生科學研究獎助計畫頒獎典禮暨成果發表會於 11 月 22 日假內湖高中舉行。計有一等獎 6 件、二等獎 22 件、三等獎 27 件及佳作 30 件。全市高中、職及國中共

185 名學生及指導老師 142 人次獲獎，滿三屆以上優良指導教師 14 人。

本獎助計畫歷年來分別在數學、物理、化學、生物、地球科學及應用科學等 6 個科目中，獎助中學生進行科學專題研究，達成深耕科學教育之理想。參加的同學在本計畫複審、決審時，均由各科評審教授對於研究方向及內容給予精闢的指導，是此計畫最寶貴的部分。

## 五、辦理 104 年度友善校園高中職學生活動組長會議暨實務工作研討會

本研討會訂於 104 年 11 月 27 日假永春高中辦理，對象為本市公私立高級中學學生活動組長及課外活動組長。本次分享主題分別為「國際志工」、「活動組長應具備的溝通技巧」、「服務學習的規劃與執行」、「國際教育與國際交流」、「學生自治組織與社團管理」等主題。期透過講座經驗分享，藉以增進學生活動組長專業知能及開闊工作面向，同時透過資深夥伴實務工作分享，進行經驗傳承，藉以提升學生活動組長工作效能及鼓舞工作士氣，建立同儕支援系統。

### ◎國小教育

#### 教師教學檔案暨學生學習檔案比賽頒獎

本市所舉辦的國小教師教學及學生學習檔案的比賽業已進入第十四屆；104 年參賽學校共計有 68 所國小、件數達 221 件，無論是以主題式或教學（學習）歷程的架構來描繪，內容的多樣性顯現檔案所需呈現的目的和脈絡；而學生製作的學習檔案中，學習主題和題材更符合五育並重、優質學習、適性發展、多元成就、開放創意及接軌國際等學習歷程和學習成就，具備國際競爭力。104 年 11 月 11 日由本局曾燦金副局長於天母國小進行頒獎，並開始受理各校巡迴借展登記，期盼各校能將教師與學生精心製作的檔案內容應用於後續的教和學，並對未來的行動提出修正，持續朝著精進教學的方向前進，共創臺北市優質新教育。

### ◎學前教育

#### 一、辦理 104 年度幼兒園防災教育初階研習

為提升教保服務人員防災專業知能，並藉由防災課程規劃、活動設計、實務經驗分享，提升幼兒園參與防災教育意願，本局分別於 11 月 5 日及 6 日假青少年發展處 6 樓國際會議廳，辦理 2 場次防災教育初階研習，共計 320 人參加。

## 二、辦理 104 年度教保服務人員基本救命術研習

本市 104 年度教保服務人員基本救命術研習計辦理 19 場次，全年度合計 2,510 人參加；11 月 7 日假私立磊心蒙特梭利幼兒園辦理完竣，共計 137 人參加。

## 三、辦理公幼食材登錄平台第 3 階段操作說明會

為辦理本市公立幼兒園午餐導入臺北市食材登錄平台案，本局分別於 11 月 25 日及 26 日假松山工農辦理 2 場次食材登錄平台系統操作說明會，共計 79 人參加，並計於 104 學年度第 2 學期完成上線。

## 四、辦理非營利幼兒園財務簽證作業

本局為瞭解非營利幼兒園之財務運作、經費收支及資產運用等情形，確保其財務健全發展，於 104 年 11 月委託三普聯合會計師事務所，針對非營利幼兒園，包括樟新、正義、景美、重慶、景新及經國三民幼兒園等 6 園，進行 102 學年度及 103 學年度各園委託營運管理期間之財務簽證作業。俾確認非營利幼兒園各項資產、負債、損益及會計財務報表之合理性，作為各園每學年度預算執行及績效考評之依據，並將依本辦法第 23 條之規定公告於本局網站。

## ◎特殊教育

### 一、辦理學前特殊教育幼兒學期中鑑定

為讓身心障礙幼兒獲得特殊教育服務，落實早期療育，於 104 年 11 月 18 日假文山特殊教育學校辦理臺北市 104 學年度就讀普通班疑似特教幼兒學期中鑑定，計 82 人申請，鑑定結果 69 人為特教幼兒，將提供適性特教服務。

### 二、辦理國中小特教班學生地板滾球大賽

為推動身心障礙學生的適應體育，本市 104 學年度國中小特教盃地板滾球大賽於 104 年 11 月 26 日及 27 日，假文山特殊教育學校

辦理，本市國中小集中式特教班及不分類資源班共有 45 校 62 隊 290 名中重度身心障礙學生參與。

### 三、辦理臺北市 104 學年度學生舞蹈比賽

本市 104 學年度學生舞蹈比賽於 11 月 10 日至 16 日假雙園國中辦理，本次活動計有團體組 55 隊、個人組 220 人報名參加，獲選之團體與個人，將代表本市參加全國賽。

### 四、辦理資優生對談活動

為提升本市高中以下各級學校資賦優異學生之自我期許，以培養其心理及學習適應能力，本局每學年均辦理資優學生與學長姐對談活動，104 學年度辦理情形如下：

(一) 國中與國小資優生對談：11 月 11 日下午，共計 26 所國小、12 所國中約 150 名師生參加。

(二) 高中與國中資優生對談：11 月 14 日上午，共計 117 人參加。

(三) 大專與高中資優生對談：11 月 14 日上午，共計 9 人參加。

### 五、辦理國中學生「轉動科學，拼貼未來」科學創意營活動

為培養學生高層次思考及問題解決能力，鼓勵學生發揮創造力，提升科學研究之興趣，本局特委託龍山國中於 11 月 15 日及 22 日辦理本項活動，並邀請國立中央大學科學教育中心講師及助教，以及龍山國中資優班教師於學校實驗教室、生物教室、生態園區等，以分組跑站方式進行各項探索及操作活動，共計 84 名學生參加。

## ◎終身教育

### 一、辦理 104 年度社區大學優良課程評選決審

臺北市 104 年度社區大學優良課程評選共受理本市 12 所社大推薦之優良課程數計 45 件參選（學術類 18 件，社團類 10 件，生活藝能類 13 件，其他類 4 件），經本局 10 月 28 日召開優良課程評選複審會議分組審查，選出 24 件優良課程進入決審，續於 104 年 11 月 26 日假南港社大辦理優良課程決審，由評選委員會選出 12 門特優課程及 12 門優等課程，訂於 104 年 12 月 26 日

假南港社大辦理教學觀摩工作坊及頒獎，以表彰社大發展優良課程之努力，並激勵社大發展多元優良課程之動能。

## 二、 辦理臺北市 104 年度語文競賽頒獎暨授旗典禮

本局於 104 年 11 月 2 日假木柵高工辦理本市 104 年度語文競賽頒獎暨授旗典禮，獎項分為個人及團體兩部分，104 年度個人獎計有語文類(國語、閩南語、客家語)110 人、原住民族語類 53 人，共 163 人得獎。取得代表權之選手委由興華國小(作文)、日新國小(國語朗讀)、民權國小(閩南語演說、朗讀)、東新國小(原住民族語演說、朗讀)、中山國中(寫字)、重慶國中(字音字形)、胡適國小(客家語演說、朗讀)、太平國小(國語演說)等 8 所學校密集訓練，並代表本市參加 11 月 28 日至 30 日於新北市舉行的 104 年全國語文競賽。

## 三、 辦理 2016 世界設計之都南港區設計家聚落示範學校啟用儀式

本局 104 年度在現有之 37 所設計家聚落學校，甄選成德

國中、辛亥國小及信義國小等 3 所學校成為示範學校，補助經費整修原有空間，並協助媒合多元的設計家團隊進駐。未來將開放示範學校供鄰近學校參觀及進行設計實作，除分享本市設計家聚落軟硬體設施外，並可供鄰近學校師生、設計師團隊及社區民眾分享其軟硬體設施及設計家教學資源。

成德國中設計家聚落示範學校訂於 11 月 7 日由市府文化局倪重華局長、本局何雅娟副局長及市府團隊等貴賓進行揭牌啟用儀式，計有多位藝術設計家進駐該校設計家聚落，包括多媒體音樂創作-林育誼團隊、廣興紙寮紙翫創作-袁金塔教授及團隊、二皿手作紙設計-曾霆羽團隊、茶嬉-林佩君團隊，以及微電影製作團隊等，將提供學生更多元、創意的學習課程與活動。期盼本市學生一步一腳印築夢踏實，並進一步提升臺北市的設計思考美感教育。

## 四、 加強取締未立案補習班，辦理立案補習班班務檢查

104 年度 11 月份(統計至 104 年 11 月 30 日止)臺北市立案補習班家數總計 2,631 家，本局受理申請立案補習班家數計 5 家，廢止立案家數計 9 家。本局受理各單位通報及市民檢舉案件，均即派員排定日期前往稽查，依現場查獲事實裁處列管。11 月份共計查察立案補習班 146 家次、疑似未立案補習班 22 家次。



## 五、 辦理教育事務財團法人財報資料審查

依臺北市財團法人暫行管理規則第 17 條規定，本市財團法人應於每年 11 月函報次年度工作計畫及預算書，並於每年 3 月前將前一年度工作報告、決算及財產清冊函報本局審查。本市財團法人計有 340 家，104 年度 11 月份審核件數計 64 件，備查 37 件。

## 六、 所屬機構

### (一) 臺北市立動物園

#### 辦理「2015 Dreamfly @ Taipei Zoo 夢想起飛」關懷弱勢活動

「Dreamnight at the Zoo」為一全球性之動物園舉辦的關懷活動，活動宗旨是邀請慢性病、弱勢兒童及其親屬來動物園參加特地為他們所舉辦的活動，世界各地的動物園都熱烈響應。動物園已舉辦過數次「Dreamnight at the Zoo」活動，參加的小朋友及其家人們都反應熱烈，非常喜歡 Dreamnight 的活動，留下美好的回憶。

在眾多不同的弱勢族群中，還有一群特別的小朋友們，無法用他們的眼睛去感受。為此，本園特於 104 年 11 月 21 日邀請約 50 位臺中惠明盲童育幼院的師生及家人參加本活動。

臺中惠明盲童育幼院為一免費收容 6 足歲以上至 22 歲全國各地之視覺障礙及視多重障礙兒童的機構，施予院童完整的國民義務教育、生活訓練，培養並提升其獨立生活的能力，發揮殘而不廢的精神。因為視障孩童們無法用「看」的方式來觀察動物，所以特地結合動物園鳥園水禽區及鳥園廣場等無障礙設施場域，為他們設計用觸覺、嗅覺以及聽覺的方式來認識動物，讓他們也能體驗到動物的奧秘，並且了解動物保育的重要性。

### (二) 臺北市立天文館

#### 歡樂遊套裝行程

天文館為國小及國中 20 人以上學校團體規劃「歡樂遊套裝行程」活動，行程包含展示場導覽、觀賞劇場(宇宙劇場與立體

劇場)及主題課程(由天文館天文專業人員主講),並依學生的年級搭配不同的主題課程,低年級搭配「生活中看天文」、中年級搭配「月亮」、高年級搭配「星座」、國中搭配「天文基本常識」等課程,此外,適逢2016年3月9日將發生日全食,臺灣可見到日偏食,因此增加「2016日偏食」的課程供學校選擇,套裝行程可依學校參觀時間分為半日遊或全日遊,活動期間為104年度11、12月每週二、三、四。

### (三) 臺北市青少年發展處

#### 1. 最佳剪輯手體驗營

為提升青少年影音剪輯技巧,青發處於11月8日、15日、22日及29日,每周日下午辦理「最佳剪輯手體驗營」,期許透過活動,鼓勵學生運用軟體製作影片,在娛樂中發揮創意與巧思,剪輯屬於自己的照片及影片,培養未來的科技領航員,參與人數共計70人次。

#### 2. 肢體互動體驗營

為推廣青少年休閒活動,青發處於11月21日辦理「肢體互動體驗營」,希望藉由課程讓青少年體驗身體的節奏與韻律,不僅重新認識自己的身體,也能甩開平日的煩惱,參加人數共計17人。

#### 3. 築夢達人講座:飛向藍天—我的空姐旅程

為鼓勵青少年探索自身興趣與性向,青發處於11月14日辦理築夢達人講座,特別邀請日本航空資深空服員瑞秋,分享空服經驗及投考空服員之準備秘訣,期許透過活動鼓勵青少年勇於追夢,參與人數共計108人。

#### 4. 好色計成果展

青發處自11月24日起至12月20日止,邀請社團法人臺灣少年權益與福利促進聯盟「好色計」至青少年藝文沙龍展出。「好色計」是由臺少盟推動逆風少年大步走-「青少年就業力培訓計畫」所發展出來的公益品牌,提供培訓課程協助青少年培養一技之長進而與職場接軌。本次活動展出從2009年至2015年設計出品的包包、T恤、酷卡、徽章等設計,期許透過活動提升青少年的自我認同與就業競爭

力。

#### 5. 魔鏡夢遊數位教育展覽

青發處自 11 月 7 日至 12 月 25 日每日上午 9 時至晚上 8 時推出「魔鏡夢遊數位教育展覽」，以互動數位體驗為展示主要內容，期能透過數位科技之擴增實境（Augmented Reality，簡稱 AR）呈現相對應之數位內容技術，結合虛擬影像與現實世界並進行互動，截至 11 月底參與人數共計 1,184 人次。

#### 6. 身懷絕技任我行——臺北市高中職技職群科體驗活動

為讓青少年學子認識職業技能的多元樣貌，青發處於 11 月 7 日邀集臺北青年職涯發展中心、臺北市高職及國中學生家長會聯合會及 5 所高職學校參加，以家政群科及設計群科為主軸，規劃青少年展現專業技能、秀出自我創意的舞臺，期許藉此活動協助青少年規劃未來發展藍圖，參與人數共計 302 人次。

#### 7. 青少年職能興趣初體驗——大廚登場

為協助青少年性向與興趣探索，青發處於 11 月 22 日辦理「大廚登場」體驗活動，邀請知名法式餐廳廚師辛巴蒞臨主講廚師生涯故事，並邀集 3 所高職餐飲學校辦理奶油擠花裝飾與翻糖工藝體驗，希望藉由本次活動喚起大眾對於技職教育的關注，參與人數共計 200 人次。

#### 8. 英語電影讀書會-當幸福來敲門

青發處於 11 月 15 日(日)下午 1 時 30 分至 5 時 30 分辦理英語電影讀書會，藉由英語電影讀書會的發想，由受過電影讀書會領導訓練之英語志工，帶領青少年以電影為媒介學習英語，同時推廣性別平等教育、家庭教育及終身學習的意涵，期許青少年透過電影學習人生各層面哲理，參與電影欣賞人數約 50 人，參與讀書會人數 20 人。

### (四) 臺北市家庭教育中心

#### 1. 辦理「教育部家庭展能教育支持計畫—媒材研發、活動方案發展與增能培訓」

本市家庭教育中心與國立臺灣師範大學（人類發展與家庭學系）合作，協辦「教育部辦理家庭展能教育支持深耕計畫—媒材研發、活動方案發展與增能培訓」北區場次，共 50 人參加。

## 2. 辦理「祖孫世代情—留住溫馨的時光」相片徵選

本市家庭教育中心辦理 104 年度「祖孫世代情—留住溫馨的時光」相片徵選，呈現祖父母與孫子女或三代同堂互動相處之溫馨、趣味、感人之照片，及照片的「愛的小語」，由 923 件參賽作品中評選出國小低、中、高年級組、國中及高中職組等 5 組、100 件作品得獎。

### ◎體育衛生保健教育

#### 辦理「『熱力飛揚 競馳決勝』臺北市國民分區運動會」

臺北市 104 學年度國民小學分區運動會賽事分游泳及田徑兩大項。北區關渡國小 11 月 17 日臺北田徑場舉行開幕典禮，本次運動會共 38 所學校參賽，男女選手共 753 人；南區 11 月 17 日新生國小游泳池隆重登場，共 36 所學校參賽，參與田徑選手有 498 名、游泳選手 270 名，男女選手共計 768 人；東區 11 月 18 日玉成國小登場游泳項目，計 37 所學校報名，其中田徑選手 1,171 名、大隊接力選手 592 名、游泳選手 245 名；西區 11 月 23 日老松國小游泳池隆重登場，共 40 所學校參賽，參與田徑選手 588 名、游泳選手 275 名，男女選手共計 863 人。

### ◎改善教育硬體設施

#### 一、104 年度遊戲場改善專案

有鑑於本局所屬國民小學或幼兒園遊具設施老舊，為避免影響學童或幼兒使用安全，本局 104 年度推動遊戲場改善專案，除汰換老舊遊具設施外，新設遊具皆能符合中國國家標準(CNS)相關規範，學童遊憩使用時的安全將可獲得完整保障，營造友善安全的校園環境。

#### 二、校舍耐震補強專案

為加速改善學校校舍耐震能力不足，解決地震造成校舍災損危及師生安全問題，臺北市政府教育局積極配合營建署「建築物實施耐震詳評補強方案」及教育部「國中小老舊校舍耐震詳評補強及設施設備改善計畫」辦理校舍耐震補強專案，依據耐震

評估後係數排序，爭取經費均能在最短時間內進行補強，確保校舍使用安全。

### 三、綜合治水結合田園城市專案

臺北市政府教育局自 97 年度起逐年推動校園綜合治水工程，建置透水鋪面、生態水池、水資源回收再利用設施、多層次綠化等方式，提高校園綠化、保水及節水，落實環境保護課題。104 年度將結合田園城市構想，部分校園空地整理成為可農耕的小農田，配套建構雨水回收系統供給農田灌溉使用，達成永續校園目標，後續透過引進社區志工與課程實施，帶領孩童動手操作種植，進而體驗和大地親近的快樂，營造未來田園城市的願景。

### 四、推動優質圖書館精進方案

為建構處處可閱讀的優質空間環境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣，透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，達成人人閱讀、處處閱讀、時時閱讀之書香臺北城。

## ◎資訊業務

### 一、2015 臺北全球華人資訊教育創新論壇暨 2015 數位教育博覽會

本年度「2015 臺北全球華人資訊教育創新論壇」於 104 年 11 月 27 日至 28 日假臺北世貿一館辦理，由周副市長、教育局湯志民局長、英國在臺辦事處胡克定代表、教育部資訊及科技教育司李蔡彥司長均蒞臨會場，並有臺灣微軟公共事業群張慧媛總經理、英商英特爾臺灣分公司林秀娟總監一同與會，參與這場跨國、跨教育與資訊科技領域、整合產官學界的學術盛會，共計 370 人與會。

論壇主題為「線上教育 X 虛實整合」，邀集 42 位講座。在資訊典範、雲端社群、國際案例、程式設計、虛實整合、創客運動等 6 項議題上，共同探討如何善用虛實整合的線上教育（Online to Offline；O2O），以打造新型態的學習環境，提升學生主動學習的關鍵能力，促進個別化學習。

周副市長及湯局長也參觀了「2015 數位教育博覽會」，臺北市今年的參展主題為「遨遊酷課雲，輕鬆學習趣」，一同體驗南港高工、南港高中、市大附小、西湖國小、南港國小在資訊教

育及創客教育的成果，本年度參與本市數位教育博覽會，體驗闖關活動者共計 986 人次。

當日的活動也將透 Discovery Education 線上平臺推播，全球各地 360 萬教育人員將透過平臺共襄盛舉。

## 二、臺北市「教育雲端應用及平臺服務」教師專業發展社群工作坊成果發表會

104 年度「教育雲端應用及平臺服務」教師專業發展社群工作坊業於 104 年 11 月 27 日假臺北世貿一館 2 樓會議室辦理成果發表會，共計 200 人參與。

## 三、臺北市 104 年度國民小學「Ez 氣象 Let' s Go!親子體驗營」

為培養國小學童應用數位科技技能及推廣「臺北市校園數位氣象網」與學校數位氣象站之應用，本局委託志清國小承辦 104 年度國民小學「Ez 氣象 Let' s Go!親子體驗營」。本活動第 2 梯次於 104 年 11 月 8 日和 15 日兩天辦理完畢，共錄取 32 對親子參加，有效提高家長及學生氣象科學相關知能及學習的樂趣。

## 四、參加教育部辦理「104 年國民中小學行動學習期末成果嘉年華」

因應網路雲端技術及行動科技發展趨勢，教育部結合學術界、各縣市政府、學校教育現場及民間資源推動之「國中小行動學習計畫」，於 11 月 5 日至 6 日假高雄國際會議中心舉辦「期末成果嘉年華」活動，發表各縣市參與學校 104 年度執行成果，同時並舉行行動學習優良學校之評選。

活動第一日為各校團隊輪流報告計畫成果，提供各校互相觀摩之機會，共計有 160 所國中小發表，本市共有 13 所學校（國小 10 校、國中 3 校）參與；第二日則為各校動態成果展，提供參觀來賓可現場與各校直接交流分享，並進行表現優異學校之投票活動。本次期末成果發表臺北市共有 3 校獲獎，分別是內湖區南湖國小（最佳推廣交流獎）、南港區南港國小（最佳教師心得獎）及仁愛國中（最佳人氣獎）；優良學校部分則有 4 校獲選，分別是仁愛國中、文昌國小、南港國小及南湖國小，成果斐然。

## 五、辦理「學校電腦機房建置管理知能」研習

為強化機房規劃建置正確概念，落實機房合宜規劃設計管理；並協助學校資訊與總務人員，增進機房建置規劃與管理知能，

業於 105 年 11 月 13 日舉辦「學校電腦機房建置管理知能」1 場次共計 4 小時研習，計有國小、國中、高中職資訊人員共 135 人參加。

## ◎統計業務

### 一、辦理 104 學年度臺北市高級中等學校、國中小(含補校)定期公務統計報表網路填報審核作業

為統計臺北市各校概況，配合教育部統計處網路填報作業系統，各高中職、國中小報表均已按編報期限填報完成，本月積極對各學校報表資料進行審核作業，以彙編公務統計報表供政策參考。

### 二、賡續辦理 104 學年度臺北市幼兒園資料彙編工作

為統計臺北市幼兒園概況，本月就教育部「全國幼兒園幼生管理系統」、「全國教保資訊網填報系統」中之臺北市資料，賡續進行資料彙整、整理，以彙編公務統計報表供政策參考。

### 三、辦理 104 年公務統計方案報表程式檢討作業

刻正辦理本局 104 年公務統計方案報表程式檢討修訂作業，除配合教育部、主計處辦理報表程式增刪修訂外，並依本局業務需要修訂方案內容，預計於年底前完成核定。

## 參、突破難題

### ◎改善教育硬體設施

持續辦理耐震詳評鑑定並辦理結構補強工程。

### ◎特殊教育

#### 辦理各級學校家長會長、特教委員及特教推行委員會執行秘書暨家長代表特教知能研習

為增進各校特教推行委員會健全運作，並提昇學校家長會及相關家長特教知能，以協助校園特教團隊運作，提供學生適性發展，103 學年度初階研習分別於 10 月 20 日、10 月 21 日、10 月 27 日及 11 月 11 日共 4 梯次假健康國小、南湖高中、志清國小及大安高工等 4 校辦理特教知能研習，計約 456 位校長、家長會長、特教推行委員委員、執行秘書參加；另於本市青少年發展處辦理進

階研習，計約 111 人參加。

## 肆、未來重點

### ◎高中職及國中教育

#### 一、規劃辦理國中專科教室環境改善工程

依據本市國中專科教室環境改善工程計畫，自 102 年起逐年推動國中家政、生活科技、美術及表演藝術等 4 類型專科教室環境改善工程。修繕項目以 91 年 6 月教育部頒定國民中小學設備基準為依據，配合國民中小學九年一貫課程藝術人文、自然與生活科技、綜合活動學習領域及家政議題等課程實作需求，整體規劃設計意象及情境佈置。104 年擇定 26 校辦理 40 間專科教室改善工程，經費需求合計新臺幣 3,920 萬元。

#### 二、召開臺北市 105 學年度高級中等學校優先免試入學委員會

為促進區域教育機會均等，鼓勵就近入學，或照顧弱勢學生就學權益，滿足學生適性入學需求，本局規劃於 105 學年度辦理公私立高中職優先免試入學，委託大安高工擔任主委學校，並分別於 104 年 10 月 7 日及 20 日辦理兩次工作會議、29 日召開籌備會議，並規劃於 11 月召開 2 次委員會，討論組織架構、作業日程及簡章。

### ◎國小教育

#### 一、籌辦 104 學年度第 1 學期模範生頒獎典禮

本局訂於 104 年 12 月 30 日辦理 104 學年度第 1 學期國小模範生頒獎典禮，是日將恭請市長頒發獎座予 155 位模範生代表。

#### 二、籌辦 104 年度國小友善校園工作績優學校表揚觀摩及檢討策進研討會議

本局訂於 104 年 12 月 4 日假南門國小辦理 104 年度國小友善校園工作績優學校表揚觀摩及檢討策進研討會議，是日規劃由副局長頒發國小推動生命教育、品德教育績優學校獲獎學校及生命教育教材教案甄選獎項，並安排生命教育績優學校及品德教育績優學校分享實務經驗，作為各校推動友善校園工作之參考策略。



### 三、籌辦 104 年度推動藝術與人文教學深耕活動成果發表會

本局訂於 104 年 12 月 9 日假五常國小辦理 104 年度推動藝術與人文教學深耕活動成果發表會，邀請 12 所學校進行動、靜態的教學成果發表，並安排五常國小合唱團演出音樂劇，透過視覺藝術類的作品展覽、表演藝術類的演出、音樂的展演，以豐富創意多元的內容，顯示臺北市在藝術與人文方面深耕的成果。

## ◎學前教育

### 一、滾動式修正臺北市幼兒園防災教育中程計畫

召開 104 年度幼兒園防災教育工作檢討暨遴選 105 年度防災種子園會議，檢討 104 年度辦理事項及方式、構思防災 Logo 徵選活動，並依諮詢輔導小組委員建議，做為 105 年度防災教育推動方向，及滾動式修正本市幼兒園防災教育中程計畫。

### 二、規劃辦理非營利幼兒園績效考評作業

依據非營利幼兒園實施辦法第 23 條規定，本局每學年度應辦理非營利幼兒園績效考評。本局預定於 104 年 12 月辦理本市非營利幼兒園 103 學年度績效考評，受評對象包括正義、景美、樟新、景新、重慶及經國三民等 6 家非營利幼兒園，考評項目包括行政、教保及會計等 3 大類別。期透過定期查核及專家學者入園觀察，協助各園穩健營運非營利幼兒園，並全面提升教保服務品質及教保人員工作環境，建立本市非營利幼兒園永續經營之優質環境。

## ◎體育衛生保健教育

### 推動環境教育工作

依據環境教育法第 18 條規定，105 年 6 月 5 日前每校應至少 2 人取得環境教育人員認證。機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人，應於每年 1 月 31 日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育，並於翌年 1 月 31 日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報 (EEIS) 當年度環境教育執行成果。

### ◎改善教育硬體設施

104 年度已完成北一女中資源大樓新建工程、胡適國小活動中心新建工程、三民國小綜合大樓新建工程，提供完善設施與教學空間，滿足師生豐富多元而現代化的教學需求。