

104 年 12 月教育局網路施政報告

壹、創新措施

◎學前教育

臺北市幼兒就讀幼兒園補助辦法修正完成

為鼓勵生育，積極營造本市有利養育之友善環境，減輕市民育兒之經濟負擔，本局業依市府政策修訂「臺北市幼兒就讀幼兒園補助辦法」，除原有 5 歲幼兒補助外，補助向下延伸至就讀本市私立幼兒園之 4 歲幼兒，該補助辦法修正條文業於 104 年 12 月 29 日以府法綜字第 10434541500 號令發布，於 105 學年度開始實施。

◎終身教育

本市家庭教育中心至新北市清水高中進行家庭教育輔導團交流活動

臺北市家庭教育輔導團於 104 年 12 月 18 日至新北市清水高中進行雙北市家庭教育輔導團經驗交流，分享新北市組織運作及推展策略。

◎體育衛生保健教育

辦理北基用心幸福安心~學校營養午餐食魚教育推廣活動

104 年 12 月 18 日特別邀請臺北市及基隆市兩市市長夫人出席活動，除讓學生享用營養、安全、新鮮漁獲產品外，更透過豐富影音教學及漁產品實際接觸，讓學童透過食材的產地、特性，更深入認識海洋。兩市漁產合作平臺下，積極進行多項漁業行銷推廣活動，使基隆市漁產品能見度與產銷管道大為拓展，亦透過該平臺提供更多優質漁產品給臺北市民，並為基隆市漁民增加漁產行銷通路及提高漁民收益，臺北市學校進行食魚教育，北基兩市漁產更進一步交流。

◎改善教育硬體設施

一、辦理 104 年度遊戲場改善專案

為改善各校遊具品質，遊具設施符合 CNS 中國國家標準，確保學童使用安全，104 年度擬定校園遊戲場改善專案，已完成北投國小等 15 校（含幼兒園）遊具改善。

二、校舍耐震補強專案

104 年度賡續推動校舍耐震補強，配合校舍全面進行耐震力評估結果，既有校舍以增設翼牆、剪力牆或擴柱工法，有效提升校舍耐震力，104 年度預定完成士林高商等 81 校 110 棟校舍補強作業，除蘭州國中等有 1 校 2 棟校舍因天候或工項複雜因素尚在施工中，其餘各校皆已完工。

三、總合治水結合田園城市專案

近年來全球氣候環境劇烈變遷，熱島效應導致環保等問題日趨嚴重，降雨強度屢屢呈現極端變化，本局除持續推動雨水回收系統及透水性鋪面建置外，104 年度起並結合田園城市構想，部分校園空地整理成為可農耕的小農田，配套建構雨水回收系統供給農田灌溉使用，結合教學課程，達成教育目標，104 年度已完成公館國小等 5 校；另完成北安國中等 2 校綠屋頂及國語實小等 16 校總合治水改善工程。

四、辦理優質圖書館精進方案

透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣，104 年度已完成建安國小等 10 所學校圖書館優質化工程。

◎資訊教育

「大學申請入學備審資料數位化系統」上線

105 年大學學測將至，為協助本市學生有系統地整理自己的學習生涯資料，準備大學申請入學資料，本局首創「大學申請入學備審資料數位化系統」，並於 104 年 12 月 29 日假臺北市立中崙高級中學辦理上線發表會。

本系統提供 14 種類型檔案櫃（如簡歷自傳、成績資料、競賽成果等），讓學生可以自行分類，將學習資料放入檔案櫃中，並且可由本市高中校務行政系統帶入成績、社團、競賽及獎勵紀錄等，省去許多學生需自行整理、跑各處室蓋認證戳章的時間。此外，系統亦提供大學入學校系分則查詢，學生可於申請學校

前，查詢各大學校系的申請入學標準，並且可由系統帶入或自行新增欲申請的大學校系，篩選出申請入學時所要提供的相關資料。此時，學生可將檔案櫃中累積的各項資料，逐一拉入各校系分則內，最後彙整並匯出一份完整的備審資料檔案。

貳、重要成果

◎高等、國際、性平教育暨研究考核業務

一、辦理臺北市希望專案-青年留學免息貸款

本市「希望專案·青年留學免息貸款方案」自 104 年 1 月 1 日起截至 12 月 31 日止，受理申請共 1,046 件(碩/博士 946 件，專技證照 100 件)，其中已核准案件 926 件(碩/博士 867 件，專技證照 59 件)，完成撥款 911 件(碩/博士 856 件，專技證照 55 件)。

二、辦理國小校務評鑑頒獎典禮

為表揚本市公私立國民小學在校務發展、教育目標方面有效落實教育政策，並促進學校自我成長與永續發展之能力，本局特訂定「臺北市 102 學年度至 106 學年度公私立國民小學校務評鑑實施計畫」，其中 102 學年度，計有 27 所公私立國民小學接受校務評鑑，本局於 104 年 12 月 3 日假博愛國小對各評鑑向度獲 2 等第以上之 20 所學校進行公開表揚並頒發證書及獎牌。

三、辦理臺北市 104 年度國高中職教師創新教學參訪及文化見學團成果分享會

為拓展本市國高中職教師對教學與課程之視野，借鏡海外學校教學實務，強化教師實踐適性教育及多元化選修課程之創新能力，於 104 年 12 月 3 日下午假南港高工第一會議室辦理「臺北市 104 年度國高中職教師創新教學參訪及文化見學團成果分享會」，由參與教學參訪及文化見學團之教師分享創思課程之案例及其發展歷程，課程立基於以議題為主軸，採學科融入、跨科整合或跨領域合作方式發展，共計 38 位教師參與研習。

四、Global Scholars 全球網路教育計畫 104 學年度第 1 學期期末線上會議

本局於 104 學年度與美國彭博慈善基金會合作辦理全球網路教

育計畫，透過教師運用網路課程教材資源帶領學生探究與反思全球及在地議題，並藉由網路平臺分享學習成果與世界各國學生交流互動，拓展學生國際視野。104 學年度本市共計 9 校參與，於 104 年 12 月 9 日與美國彭博慈善基金會召開線上會議，檢討 104 學年度第 1 學期本市各校辦理情形。

五、辦理臺北市政府教育局社子島閱讀亮點基地啟動儀式

為充實社子地區學校圖書資源，推廣多元閱讀活動，增進學生閱讀習慣及學習表現，並透過教師專業成長活動，增進教師閱讀教學專業，進而提升學生學習成效，本局推動社子島閱讀亮點基地實驗計畫，並於 104 年 12 月 25 日上午 10 時 30 分假社子國小召開記者會，邀集民意代表、贊助團體代表、各校校長及學生代表等共襄盛舉，由湯志民局長頒發感謝狀予贊助團體代表，並由社子國小老師進行「小王子」書籍閱讀教學演示，富安國小學生表演小王子戲劇；各校學生代表獲局長頒發圖書 1 本，為漂書站(戶外閱讀角落)揭幕。

六、臺北市 104 年度典範學校及優良教學檔案頒獎典禮暨觀摩發表會

教育部 104 年度典範學校及優良教學檔案甄選，本市薦送劍潭國小等 5 校參加典範學校甄選及 14 位教師參加優良教學檔案甄選。為鼓勵本市辦理教專評鑑及製作教學檔案表現優異者，作為各校及教師學習對象及楷模，並透過教專評鑑實務經驗與優良成果分享與交流，提升各校推展教專評鑑意願及動力，本局於 104 年 12 月 16 日假士林高商辦理「臺北市 104 年度典範學校及優良教學檔案頒獎典禮暨觀摩發表會」，由廖文靜主任秘書頒發獎狀，並由典範學校代表及優良檔案得獎者分享學校經營理念與策略及檔案製作過程與心得。

七、辦理 105 年度教師專業發展評鑑地方輔導群共識營

為型塑本市教師專業發展評鑑計畫重點及共識，提升輔導群輔導策略知能，並增進成員對教專中心發展之認識，本局業於 104 年 12 月 18 日至 12 月 19 日辦理 2 天 1 夜共識營，由教專中心及 105 年度地方輔導群成員(共計 46 位)共同參與，首日參訪典範學校新北市昌平國小及典範縣市新竹市所屬教專中心，進行輔導群到校輔導之經驗分享交流，次日由臺北市立大學丁一顧教授及國立臺南大學附小李宜學主任擔任講座。

八、召開臺北市 104 年度中小學教師專業發展評鑑推動委員會第 3 次會議

本局於 104 年 12 月 29 日上午 10 時假臺北市立大學召開「臺北市 104 年度中小學教師專業發展評鑑推動委員會第 3 次會議」，由何雅娟副局長主持，邀集專家學者、校長代表、教師代表、家長代表等 16 名委員與會，報告 104 年度本局推動教師專業發展評鑑情形與成果，並討論本市教師專業發展評鑑專網及規劃發想創新作為等議題。

九、本局與英國文化協會召開 105 年度合作事項工作會議

本局與英國文化協會於 104 年 12 月 21 日召開 105 年度合作事項工作會議，會中確認雙方 105 年至 108 年合作備忘錄簽署，並針對國際學校獎認證計畫、劇場藝術教育 Smashed 計畫、科學教育倫敦國際青年科學論壇、校務領導力與特殊教育國際交流與合作、英語教學與英語教師專業發展等事務有更具體的合作共識，藉此增進未來國際教育交流的深度與多元性。

十、臺北市政府教育局與美國休士頓獨立學區簽訂教育合作協議

臺北市政府教育局與美國德州休士頓獨立學區，104 年 12 月 17 日於休士頓學區總部簽訂教育夥伴協約，在駐休士頓臺北經濟文化辦事處黃敏境總領事與僑務委員及眾多臺商僑領見證下完成簽署，開啟了兩地合作新扉頁，2016 年臺北市預訂籌組美國航太動力科技實習及文化見學團，赴休士頓見學航太動力科技工程以及航太設備之維修，提升本市技職生的產業趨勢知識，並藉由見學課程培養學生國際視野。未來將透過彼此的合作與交流，提供更多教育資源提升兩地的教師專業、豐富學生的學習機會。

◎高中職及國中教育

一、辦理臺北市 104 年度有效教學教案設計徵件比賽頒獎典禮

本頒獎典禮業於 104 年 12 月 4 日辦理完畢，由本局何雅娟副局長代表出席頒獎典禮，表達本局對於學生學習及教師共同備課的重視，本教案比賽依據「配合十二年國民基本教育臺北市提升國民中學教學與評量效能計畫」，以有效教學為主軸，呈現國中工作圈及輔導團自 100 學年度以來推動有效教學及活化課程內涵的成果，由長安國中統籌辦理徵件事宜、北政國中辦理頒獎典禮，並協請景文高中提供頒獎場地。本屆得獎教案名單

總計共 82 件，獲獎影片及教案內容業同步上傳益教網，以擴大分享層面。

二、辦理全國高級中等學校 104 學年度商業類學生技藝競賽

104 年本局輪辦本競賽，委由士林高商與育達高職承辦，全國共 190 所公、私立高職及 1,058 名選手參與競技，活動自 104 年 12 月 1 日起，並於 104 年 12 月 4 日辦理頒獎典禮。本次主題為「群英展技聚士林，商競爭鋒耀首都」，競賽職種為商業廣告、網頁設計、程式設計、文書處理、電腦繪圖、會計資訊、商業簡報、職場英文、中餐烹飪、烘焙及餐飲服務等 11 職種。共計頒發團體獎項 24 所學校，各類獲選優勝選手計 436 人(含各職種金手獎得主 134 人)，均可依據「高級中等學校技藝技能優良學生甄審及保送入學實施要點」參加 105 學年度升學管道技優甄審，依名次獲得加分及保送資格。

三、辦理臺北市 104 學年度高級中學學生英文作文及高中、國中英文演講比賽

旨揭競賽於 104 年 12 月 5 日假市立華江高中舉行，高中英文作文區分為甲乙兩組、高國中英文演講亦區分為各甲乙兩組，共有 107 所學校 223 人參與本屆的競賽，分為六個組別：高中作文甲組 46 人、高中作文乙組 16 人、高中演講甲組 45 人、高中演講乙組 14 人、國中演講甲組 78 人以及國中演講乙組 24 人。各組頒發前 3 名，共計 54 名學生獲獎，期能藉由競賽提昇本市高國中學學生英語寫作及英語表達能力，增進英文程度。

四、辦理臺北市 104 學年度公私立國民中學家政活動學藝競賽

旨揭競賽於 104 年 12 月 28 日假私立滬江高中辦理，共計 53 校、105 位同學參與競賽。今年度的競賽由螢橋國中擔任承辦學校、滬江高中協助場地與人力支援，並邀請輔仁大學織品服裝學系及餐旅管理學系教授群共同合作命題，在兼顧家庭生活與家政議題的特色下，倡導校際觀摩與競賽，落實九年一貫課程之「做中學」的精神，歷經長達三個月的構思、討論，以國中學生的基本能力指標為前提，並貼近學生生活經驗，設計出足以讓學生展現基本生活能力的題目。題目不僅強調生活化，能激發學生潛在能力外，參賽學生更需在規定時間內運用平日所學之基本能力，發揮創意精神來進行設計與製作。

五、辦理 104 年度友善校園高中職學務工作檢討與策進研討會

本研討會於 104 年 12 月 9 日假本市私立泰北高中辦理，對象為本市公私立高中職學務主任。本次研討會邀請法務部矯正署、誠正中學顏弘洺校長分享「分享教育生命價值的提昇-以服務誠正中學為例」主題，另亦邀請輔仁大學教育領導與發展研究所所長林梅琴教授分享「為學生的生命增添更多的色彩-非正式課程可發揮的影響力」主題，以加強各校學生事務與生活輔導等工作橫向聯繫、行政觀念溝通、業務交流、資源整合及相互支援。

六、辦理 104 年度公私立高中職學生權利與責任座談會

本研習訂於 104 年 12 月 10 日舉行，由本市松山高級中學承辦，假本市青少年發展處舉行，對象為本市公私立高中學生會（班聯會）代表。本次活動係針對國際難民、工作權、移民人權、生命權等四大議題讓各校學生以世界咖啡館形式進行議題分組研討、意見交流，促使學生對民主法治及人權意識之重視，進而引導學生全人發展。

七、辦理 104 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選及表揚活動

本活動訂於 104 年 12 月 11 日假本市青少年發展處辦理，目的係為表揚本市中等以上學校服務學習表現傑出之績優學生團隊與學校，落實全人教育理念。今年最大特色為走向偏鄉，更主動招待偏鄉學童參觀臺北市重要景點，使其融入臺北市生活圈，真正落實臺北市「城鄉零差距、服務無距離」的理念。本次活動總計收到件數有：大專類學生團隊組 1 件、國中類學生團隊組 5 件、學校團隊組 5 件；高中職類學生團隊組 21 件、學校團隊組 16 件。經過激烈競爭下，依比例擇優錄取。每一獲得特優單位除獲得獎座及獎狀之外並頒發 5,000 元禮券作為鼓勵，其他獲獎單位亦給予敘獎等鼓勵。

八、辦理 104 年度生涯訪視諮詢輔導成果發表會

本發表會訂於 104 年 12 月 17 日假本市石牌國民中學辦理。為落實國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案及瞭解各校執行生涯發展教育之情形，本年度共抽訪了 16 所學校進行實地訪視，其餘 69 所進行書面審查。本成果發表會邀請龍華科技大學

徐昊杲教授針對本年度生涯發展教育諮詢輔導訪視進行學校特色分享及相關建議。另邀請到 4 所實地訪視績優學校（木柵國中、蘭雅國中、天母國中、南門國中）進行實務經驗分享；並請書面審查績優學校分享審查資料供各校觀摩。

九、辦理 104 年度友善校園教師「校園正向管教—有效策略暨學生事務實務工作」研討會

本研討會訂於 104 年 12 月 17 日假本市大直高級中學辦理，對象為公私立高中職各校教師或導師。本次邀請本市中山女中黃琪老師及稻江護家幼保科主任張秀娟老師分享「校園正向管教有效策略班級經營」主題，使教師明瞭教師輔導管教學生辦法之內涵，同時亦增進教師對人權意識之重視，進而引導學生全人發展。

十、辦理 104 學年度第 1 學期中等學校優良生表揚大會

本表揚大會訂於 104 年 12 月 22 日假市立大同高級中學辦理，優良學生選拔為鼓勵學生五育均衡暨適性發展培養積極進取奮發向上的意志，激發學生榮譽心，並引發示範學習作，以樹立優良校風。表揚活動由市長親臨頒獎及合影留念，共有來自全臺北市 135 所中等學校的校長與領隊老師及 365 名優良學生及其家長出席。

十一、辦理 104 年度友善校園公私立高中職生活輔導組長會議暨實務工作研研討會

本研討會訂於 104 年 12 月 24 日假本市建國中學辦理，對象為本市公私立高中職學校生活輔導組長。本次邀請內湖高級工業職業學校學務主任李天霽分享「性平事件調查流程實務」講題，並透過工作實務專題報告進行分組研討及經驗分享，藉以增進生活輔導組長專業知能及開闊工作面向。同時透過資深夥伴實務工作分享進行經驗傳承，提供行政實務知能，藉以提升生活輔導組長工作效能及鼓舞工作士氣，建立同儕支援系統。

十二、辦理 104 年度友善校園高中職學生輔導工作績優學校表揚與觀摩研討會

本研討會訂於 104 年 12 月 25 日假本市景美女中舉行，對象為公私立高中職主任輔導教師。本次研討主題為「學生輔導工作實務研討」，以及安排各校友善校園輔導工作成果觀摩與交流，

期透過研習及經驗分享，探討如何在輔導體制下落實各項輔導工作，發揮組織功能，提供各校辦理輔導工作策略之參考。

◎國小教育

一、104 年度國小友善校園工作績優學校表揚觀摩研討會議

於 104 年 12 月 4 日假南門國小辦理 104 年度國小友善校園工作績優學校表揚觀摩研討會議，由曾燦金副局長頒發國小推動生命教育、品德教育績優學校獲獎學校及生命教育教材教案甄選獎項，並安排生命教育推動績優學校及品德教育績優學校分享實務經驗，作為各校推動友善校園工作之參考策略。

二、104 年度推動藝術與人文教學深耕活動成果發表會

於 104 年 12 月 9 日假五常國小辦理 104 年度推動藝術與人文教學深耕活動成果發表會，邀請 12 所學校進行動靜態的教學成果發表，並安排五常國小合唱團演出音樂劇，透過視覺藝術類的作品展覽、表演藝術類的演出、音樂的展演，以豐富創意多元的內容，顯示本市在藝術與人文方面深耕的成果。

三、104 學年度第 1 學期模範生頒獎典禮

於 104 年 12 月 30 日假福星國小辦理 104 學年度第 1 學期國小模範生頒獎典禮。本學期各國民小學共計選出 4,671 名模範生，由柯文哲市長頒發獎座予 155 位模範生代表。

四、辦理本市 105 學年度私立國民中小學暨附設幼兒園招生相關事宜

本局為協助本市私立國民中小學及附設幼兒園招生，尊重家長教育選擇權，提升教學品質，特訂定本市 105 學年度私立國民中小學暨附設幼兒園招生實施計畫及本市 105 學年度私立國民中小學暨附設幼兒園招生工作進度表，以協助各校賡續辦理本市 105 學年度私立國民中小學各項新生招生工作事宜。

◎學前教育

一、辦理非營利暨公辦民營幼兒園財務查核作業

為督管本市非營利暨公辦民營幼兒園之會計制度與財務情形，本局依政府採購法相關規定委託誠明聯合會計師事務所，自 104

年 12 月起，針對本市景美、樟新、正義、重慶、景新、經國三民、新東湖、三玉及葫蘆等 9 所非營利幼兒園及吉利、康寧、辛亥、星雲、國興及忠孝等 6 所公辦民營幼兒園，進行財務協議查核，查核範圍包括 102 年 1 月 1 日至 104 年 7 月 31 日止之會計報告及相關財務事項，並將依查核結果提出查核報告書，復舉辦查核結果研討會，全案訂於 105 年 6 月底完成查核及研討會等事宜。

二、辦理 104 學年度幼兒園基礎評鑑實地訪評

為提升幼教品質，本學年度接續辦理幼兒園基礎評鑑，12 月份已完成私幼 126 園、公幼 71 園實地訪評。

◎特殊教育

召開研商臺北市校園無障礙遊樂場試辦規劃會議

聯合國《兒童權利公約》第三十一條提及：兒童有從事適合其年齡之遊戲之權利；另外《身心障礙者權利公約》第三十條提到：身心障礙兒童有平等的機會參加玩耍、娛樂以及休閒和體育活動，包括在教育體制中參加這類活動。為符應聯合國前開公約規定，保障身心障礙兒童的遊戲權，本市將由大安國小及啟智學校試辦建置校園無障礙遊戲場，業於 104 年 12 月 24 日假大安國小召開研商會議，訂於 105 年度起進行相關規劃事宜。

◎終身教育

一、加強取締未立案補習班，辦理立案補習班班務檢查

104 年度 12 月份(統計至 104 年 12 月 31 日止)臺北市立案補習班家數總計 2,630 家，本局受理申請立案補習班家數計 13 家，廢止立案家數計 14 家。本局受理各單位通報及市民檢舉案件，均即派員排定日期前往稽查，依現場查獲事實裁處列管。12 月份共計查察立案補習班 94 家次、疑似未立案補習班 20 家次。

二、辦理教育事務財團法人財報資料審查

依臺北市財團法人暫行管理規則第 17 條規定，本市財團法人應於每年 11 月函報次年度工作計畫及預算書，並於每年 3 月前將前一年度工作報告、決算及財產清冊函報本局審查。本市財團法人計有 340 家，104 年度 12 月份審核件數計 75 件，備查 57

件。

三、辦理臺北市 104 年度社區大學行政人員專業知能研習

為激發本市 12 所社區大學持續關懷地方議題，發展富實驗創新的課程，致力催生公民理想社會的願景，本局委由臺北市社區大學永續發展聯合會辦理本市 104 年度社區大學行政人員專業研習暨願景工作坊，對象為社區大學行政人員約 100 人，活動內容邀請專家學者探索本市社區大學發展的脈絡及未來走向，另採分組討論，就教務、學務、社團/社區、財務、資訊等實務運作，進行探究，以凝聚未來發展共識，期精進健全社大整體發展。

四、辦理 104 年度社區大學優良課程教學觀摩暨頒獎典禮

臺北市 104 年度社區大學優良課程評選共受理本市 12 所社大推薦參選之優良課程數計 45 件（學術類 18 件、社團類 10 件、生活藝能類 13 件、其他類 4 件），經本局於 10 月 28 日召開優良課程評選複審會議分組審查，選出 24 件優良課程進入決賽，續於 103 年 11 月 26 日上午假南港社大辦理優良課程決賽，由評選委員會從前揭入選名單選出 12 門特優課程及 12 門優等課程，於 104 年 12 月 26 日辦理教學觀摩工作坊及頒獎事宜，分成 3 組進行小組座談，由獲獎講師分享課程規劃經驗，邀請終身教育及成人教育領域專家學者擔任與談人，期透過相互經驗交流，表彰社大發展優良課程之努力，並激勵社大發展多元優良課程之動能。

五、所屬機構

（一）臺北市立動物園

12 月 5 日動物園與交通部觀光局合辦「愛臺灣 2gether」園遊會—黑熊暨臺北赤蛙保育教育活動，於動物園大門廣場舉行。

內容以黑熊為主要代言動物，邀請全臺各觀光遊樂區等大型布偶等共襄盛舉，並利用保育闖關活動遊戲等與民同樂，達到生態保育及生態觀光推廣目標，亦設有臺北赤蛙教育攤位進行現場教育活動。當日約有 2,000 人參與。

（二）臺北市立天文館

天文館為國中、國小學童於寒假期間規劃了一系列精采有趣的天文營隊活動，活動報名時間為 12 月 6 日至 9 日，活動種類計有「國小一、二年級研習營」、「國小三、四年級天文營」、「國小五六年級少年天文營」及「墾丁野外觀測天文營」等 4 種營隊活動，並針對不同年齡層學員量身設計天文課程及觀星活動，讓學員度過一個寓教於樂的寒假。

(三) 臺北市青少年發展處

1. 英語電影讀書會-壁花男孩

為推廣性別平等教育、家庭教育與終身學習，本處於 104 年 12 月 20 日辦理英語電影讀書會，由本處受過電影讀書會領導訓練之英語志工，帶領青少年從佳句中理解英語語句表達的情感內涵。本次欣賞影片為「壁花男孩」，期許青少年從影片中探索自我認同形成歷程與瞭解不同友情、愛情發展歷程，進而學習各種突破困境的方式，參與人數共計 68 人。

2. 臺北市 104 年度高中生國際志工服務學習成果發表會

本處於 104 年 12 月 5 日邀請景美、復興、西松及永春高中 4 校參與國際志工服務學習計畫之師生，發表今年暑期至賴索托、緬甸、柬埔寨及印尼等地從事國際志工服務學習的心得成果，期許透過活動激發青少年利他服務的精神，參與人數共計 225 人。

3. 青少年壯遊體驗成果發表會

104 年 12 月 13 日於本處 6 樓國際會議廳舉辦「臺北市青少年壯遊體驗成果發表會」，邀請參與本處所舉辦 104 年臺北市青少年壯遊臺灣補助計畫之 20 個團隊，分享其在臺灣「行萬里路」後對臺灣的人文風情及鄉土民情的全新感受，參與人數共計 150 人。

4. 爵士鼓體驗營

為提升青少年音樂素養，本處於 104 年 12 月 13 日及 12 月 20 日辦理爵士鼓體驗營，共計 4 梯次，每梯次 3 小時，期許學員透過學習爵士鼓的基本節奏與節奏變化，感受打鼓帶來的樂趣，參與人數共計 80 人。

5.築夢達人開講

本處於 104 年 12 月 19 日辦理築夢達人講座，邀請前太陽馬戲團表演藝術家陳星合分享投入表演藝術之歷程，透過擁抱自我懷疑，接受生命中的不勇敢，勇敢大步向夢想邁進，藉由達人典範之親身經歷分享，鼓勵青少年探索自身興趣、性向，產生擁抱夢想的勇氣，以努力、不畏艱難之正向態度追求實踐夢想，參與活動人數共計 106 人。

(四) 臺北市立家庭教育中心

1. 於 104 年 12 月 2 日舉辦「臺北市高級中等以下學校 104 年度家庭教育種子教師增能培訓」並展示 103 學年度訪視推行家庭教育績優學校和 104 年度推行家庭教育績優團體成果海報。總計約 200 人次教師、家長、志工參與。
2. 於 104 年 12 月 7 日辦理「臺北市政府家庭教育諮詢委員會第 4 屆第 3 次會議」，由何雅娟副局長代理主持，進行衛生局「家庭飲食安全衛生原則」專題報告、北市「推展家庭教育整合計畫」104 年度執行成果等 4 項報告案。

◎體育衛生保健教育

一、愛運動的孩子更聰明

臺北市各級學校推動 SH150 計畫，學生能養成規律運動習慣，並在臺北 2017 世大運賽會後，各校學生每週運動除體育課外，每週運動 150 分鐘以上皆達 90% 以上目標，透過臺北市各校運動風氣之推廣，全民運動發展由學校出發，臺北市發展成為健康的運動城市。104 年 12 月 16 日上午假老松國小舉行成果發表會，評選出特優、優等及甲等學校計 68 校(國小 31 校、國中 21 校、高中職 16 校)，並選出公館國小、信義國小、木柵國中、信義國中、中山女中及中正高中等 6 校為典範學校進行經驗分享，由本局湯志民局長親勉典範學校繼續推動。

二、2015 年臺日青少棒親善交流賽

104 年 12 月 26 日至 29 日為擴大並保持我日雙方持續性青少年棒球交流，日方由杉並區田中區長、北海道名寄市加藤市長及福島縣南相馬市櫻井副市長共同率領 4 支青少棒學生、隊職員及啦啦隊，共計 120 人，來臺與本市大理高中國中部、陽明高

中國中部、長安國中、重慶國中、北投國中及興福國中等 6 校球隊假本市新生公園棒球場及天母棒球場進行為期 4 天 3 夜之青少棒交流賽事，進行 16 場比賽，期透過本次交流賽事，增進我方學生棒球賽參賽經驗。

◎改善教育硬體設施

一、104 年度遊戲場改善專案

有鑑於本局所屬國民小學或幼兒園遊具設施老舊，為避免影響學童或幼兒使用安全，本局 104 年度推動遊戲場改善專案，除汰換老舊遊具設施外，新設遊具皆能符合中國國家標準(CNS)相關規範，學童遊憩使用時的安全將可獲得完整保障，營造友善安全的校園環境。

二、校舍耐震補強專案

為加速改善學校校舍耐震能力不足，解決地震造成校舍災損危及師生安全問題，臺北市政府教育局積極配合營建署「建築物實施耐震詳評補強方案」及教育部「國中小老舊校舍耐震詳評補強及設施設備改善計畫」辦理校舍耐震補強專案，依據耐震評估後係數排序，爭取經費均能在最短時間內進行補強，確保校舍使用安全。

三、總合治水結合田園城市專案

臺北市政府教育局自 97 年度起逐年推動校園總合治水工程，建置透水鋪面、生態水池、水資源回收再利用設施、多層次綠化等方式，提高校園綠化、保水及節水，落實環境保護課題。104 年度將結合田園城市構想，部分校園空地整理成為可農耕的小農田，配套建構雨水回收系統供給農田灌溉使用，達成永續校園目標，後續透過引進社區志工與課程實施，帶領孩童動手操作種植，進而體驗和大地親近的快樂，營造未來田園城市的願景。

四、推動優質圖書館精進方案

為建構處處可閱讀的優質空間環境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣，透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，達成人人閱讀、處處閱讀、時時閱讀之書香臺北城。

◎資訊教育

一、臺北市 104 年度國民中小學「小小孔明」天氣預報探究網路競賽

為配合九年一貫課程環境教育議題，培養師生關心生活周遭環境變化的習慣，並提升學生氣象科學知能、探究氣象興趣與問題解決能力，本局委託光復國小承辦 104 年度國民中小學「小小孔明」天氣預報探究網路競賽。本競賽於 104 年 12 月 2 日舉行氣象小學堂 PK 賽暨頒獎典禮，全市共有 58 所學校報名網路競賽，參賽學生共計 576 人；現場入圍氣象小學堂 PK 賽共有 70 隊 140 名學生。

二、104 年度「臺北酷課說故事」活動

為提供師生教育創意表達的舞臺，透過一則則師生個人蛻變的動人故事，呈現本市改變課室風景脈動，本局 104 年度持續辦理酷課說故事活動，主題為「回到教育的根本，改變課室風景」，業於 104 年 12 月 18 及 19 日上午 10 點於建國中學夢紅樓 1 樓藝廊舉行。

活動第 1 天，由 8 位在不同領域發光發熱的熱血校長、教師及學生，分享他們的人生經驗及逐夢過程，講題面向多元；活動第 2 天則邀請了本市 6 位錄製「臺北市線上教學影片」頗有心得的教師分享他們錄製影片一路走來的甘苦與收穫。

三、辦理「104 年度臺北市政府教育局委外辦理資訊安全稽核驗證」

本局配合教育部資安政策，辦理資訊安全稽核驗證作業，驗證範圍包含臺北市教育網路中心、校務行政系統及學生出入校園管理系統，以精進本局資訊安全管理系統（ISMS，Information Security Management System），使其符合資安驗證標準與國家法規要求，業於 104 年 12 月 25 日取得 ISO27001 資安證書。

◎統計業務

一、完成 104 學年度第 1 期公務統計報告

完成 104 學年度第 1 期公務統計報告，包含高中、高職、國中、國小、幼兒園、進修、補教、特教等相關統計，計有 156 張統計報表。

二、更新重要教育統計資訊

更新網站「重要教育統計資訊」為 104 學年度資料，包括各校概況、學校數、教師數、職員數、班級數、學生數等 14 張表。

參、突破難題

◎改善教育硬體設施

持續辦理耐震詳評鑑定並辦理結構補強工程

肆、未來重點

◎國小教育

一、規劃 105 年度教師專業發展與行動研究徵件及成果發表

為籌辦 105 年度教師專業發展與行動研究徵件及成果發表，將於 105 年 1 月 28 日召開第一次籌備會議，分幼兒園、國小、國中、高中、高職五組，於計畫修訂後，發文各校徵件。

二、規劃 105 年度市立國小候用校長甄選

為辦理 105 年度候用校長甄選，業完成委員會組成作業，訂於 105 年 1 月 8 日召開第一次籌備會議，討論甄選辦理時程、甄選須知及資績採計相關事宜。

三、辦理 104 學年度第 2 學期公私立國民小學校長會議

104 學年度第 2 學期公私立國民小學校長會議訂於 105 年 1 月 22 日假老松國小舉辦，會議流程包含教育局重點教育政策、教育局重點業務說明、專題演講、校務經營專業滙談及綜合座談等，藉由議題研討、經驗交流及新知汲取，邀集與會校長共同研討校務經營之策略，以精進教學及行政效能。

◎學前教育

一、規劃臺北市公立及非營利幼兒園不利條件幼兒專業輔導服務方案

為提供本市公立及非營利幼兒園招收家庭背景不利條件之幼兒能有相關之專業輔導資源，本局規劃研擬「臺北市公立及非營利幼兒園不利條件幼兒專業輔導服務方案」，期建立幼兒專業服務資源網絡，並藉由跨專業團隊合作之早期介入，協助本市公立及非營利幼兒園處理不利條件幼兒及疑似發展遲緩或高風險家庭之幼兒與家長問題，以增進幼兒身心健康成長與正常發

展。

二、辦理 104 學年度公私立幼兒園基礎評鑑初稿審核

預計 105 年 1 月 18 日辦理私立幼兒園基礎評鑑初稿審核會議，
1 月 26 日辦理公立幼兒園基礎評鑑初稿審核會議。

◎特殊教育

一、提供融合學習無障礙環境

(一) 硬體部分

1. 補助學校依「建築無障礙設施設計規範」改善校園無障礙設施及無障礙電梯。
2. 提供各類身心障礙學生教育輔具。

(二) 軟體部分

1. 建置校園無障礙環境專區網頁，定期辦理檢視成果。
2. 督導及獎勵各校辦理特殊教育宣導。
3. 課程適應性設計，學習內涵個別化。

二、辦理各項教育補助計畫

為協助身心障礙學生安心就學，減輕家長負擔，提供各項補助及獎助。包括特殊教育幼兒早期療育補助、無法自行上下學之身心障礙學生交通費、助學金、高級中等學校身心障礙學生及身心障礙人士子女學雜費減免等。

◎體育衛生保健教育

室外空氣品質不良暫停戶外活動

各校所設置「空品旗」，係以教育部所設計之旗幟為主，分為綠、黃、紅、紫 4 種顏色，分別代表良好、普通、不良、危害。操作方式係由學校每日上午 8 時至環保署空氣品質監測網查詢當天「空氣汙染指標 (PSI)」及「細懸浮微粒 (PM2.5) 指標」，擇該 2 指標數值中較嚴重數據值，於校園內掛關東旗或三角旗，告知師生當日空氣品質，並依掛旗顏色進行同等級防護措施。

◎改善教育硬體設施

104 年度已完成北一女中資源大樓新建工程、胡適國小活動中心新建工程、三民國小綜合大樓新建工程，提供完善設施與教學空間，滿足師生豐富多元而現代化的教學需求。