

105 年 2 月教育局網路施政報告

壹、創新措施

◎學前教育

一、辦理胡適非營利幼兒園評選會議

依據臺北市第 2 屆非營利幼兒園審議會會議決議，胡適非營利幼兒園辦理計畫審議通過，委託辦理期間自 105 年 8 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止，招收設籍臺北市 3 歲以上至入國民小學前幼兒 90 名，爰依政府採購法規定，辦理委託專業服務公開評選，業於 105 年 2 月 17 日辦理評選會議，刻正辦理後續議約事宜以確認委辦之公益法人團體。

二、辦理「臺北市政府教育局 105 年度非營利幼兒園財務簽證委外服務案」廠商評審會議

本局委託法人營運管理之非營利幼兒園共 9 園，為督管其財務狀況，爰訂定「臺北市政府教育局 105 年度非營利幼兒園財務簽證委外服務案實施計畫」，由本局委託民間會計專家進行 104 學年度各非營利幼兒園之財務簽證，並訂於 105 年 10 月 31 日前完成簽證事宜。本案業於 105 年 2 月 23 日辦理評審會議，刻正辦理議價會議後決標，賡續進行 105 年度非營利幼兒園財務簽證，以確保非營利幼兒園財務健全發展。

◎改善教育硬體設施

一、105 年度電子防護圍籬改善專案

有鑒於 104 年文化國小發生嚴重校安事件，為避免事件再次發生，重建各界對於校園安全信心，本局 105 年度辦理計畫推動智慧型電子防護圍籬系統，圍牆內可劃設警戒區，當不明人士侵入後，將發報學校並連線市警局支援，發揮預警功能，即時啟動校園安全防護機制，確保校園安全。

二、校舍耐震補強專案

為加速改善學校校舍耐震能力不足，解決地震造成校舍災損危

及師生安全問題，本局積極配合營建署「建築物實施耐震詳評補強方案」及教育部「國中小老舊校舍耐震詳評補強及設施設備改善計畫」辦理校舍耐震補強專案，依據耐震評估後係數排序，爭取經費均能在最短時間內獲得進行補強，確保校舍使用安全。

三、雨水回收及透水鋪面建置專案

本局 105 年度計畫推動雨水回收系統、生態水池及透水鋪面建置，提高校園綠美化、保水及節水成效，雨水回收系統供給小農田灌溉使用，落實環境保護課題。

四、推動優質圖書館精進方案

為建構處處可閱讀的優質空間環境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣，透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，達成人人閱讀、處處閱讀、時時閱讀之書香臺北城。

貳、重要成果

◎高等、國際、性平教育暨研究考核業務

一、辦理臺北市希望專案-青年留學免息貸款

本市「希望專案·青年留學免息貸款方案」自 105 年 1 月 1 日起截至 2 月 29 日止，受理申請共 256 件（碩/博士 242 件，專技證照 14 件），其中已核准案件 199 件(碩/博士 199 件，專技證照 0 件)，完成撥款 154 件(碩/博士 154 件，專技證照 0 件)。

二、臺北市 105 年教師專業發展評鑑高級中等以下學校宣導及申辦說明會

為因應「精緻教師專業發展評鑑網」於 105 年 2 月 1 日起上線及審查線上化作業，協助各校瞭解 105 學年度教師專業發展評鑑計畫(下稱教專評鑑)申辦與審查流程及網頁操作，並增進各校認識教專評鑑精緻版規準之內涵，本局於 105 年 2 月 22 日假臺北市立大學中正堂舉辦宣導及申辦說明會，由各校教專評鑑承辦主任或組長，以及本市 105 年地方輔導群成員共同參與，參與人數約 300 人。

三、辦理臺北市 105 學年度國際交換學生計畫說明會

為本局廣續推動本市國際交換學生計畫，本局於 105 年 2 月 21 日(星期四)假中崙高中辦理 105 學年度國際交換學生計畫申辦說明會，由承辦業者介紹國際交換學生活動報名方式及期程，並提供經驗分享及相關事宜之諮詢。

◎高中職及國中教育

一、辦理本市市立高級中等學校校長遴選作業

本局業於 105 年 2 月 23 日召開高級中等學校校長遴選委員會第 1 次遴選委員會議，討論遴選簡章與辦理期程事宜，並於 2 月 24 日公告遴選簡章。

二、召開臺北市 105 學年度國民中學學區劃分及調整委員會

依臺北市公立國民中學學區劃分及調整審議作業要點之規範，本局業邀集民政局、法務局、警察局、國中校長、教師及家長等代表成立 105 學年國中學區劃分及調整委員會，並於 105 年 2 月 16 日假信義國中召開旨揭委員會議，針對各區公所提案學區調整案進行審議。

◎國小教育

臺北市配合世界母語日暨慶祝元宵節『快樂學母語，線上猜燈謎活動』

為呼應聯合國教科文組織（UNESCO）訂定每年 2 月 21 日為世界母語日，保護世界多種語言的寶貴資產；另為配合臺灣本土元宵節慶燈謎活動，並鼓勵學生學習及運用各種臺灣母語及東南亞語言，本局與市府客家事務委員會及市府原住民族事務委員會共同辦理旨揭線上猜燈謎活動。

◎學前教育

一、規劃辦理 105 學年度公立幼兒園招生作業

- (一)配合本市學前教育政策，本市公立幼兒園除保障 2-5 歲不利條件幼兒能優先入園外，5 歲幼兒亦能優先進入公立幼兒園，及早適應團體生活，以銜接國小教育，其幼兒入園順序

依 5、4、3 足歲的順序登記入園。

- (二)本市 105 學年度公立幼兒園招生將 4-5 歲班級 3 歲專班調整為 3-5 歲混齡班，爰各園依各階段實際招生情形得採混齡班編班及教學，惟實際並未減少 2-5 歲總班級數及招收人數。是以，少子化社會，混齡班較貼近家庭的樣貌，可提供孩子與不同年齡層同儕相處及相互觀察學習的機會。

二、規劃辦理 103 年度公立幼兒園教師甄選工作

- (一)因應幼托整合政策，提供本市幼兒平價、近便、優質之幼教服務，本市於 105 學年度增設 3-5 歲幼兒班級共計 9 班，需增置 18 名教師。
- (二)105 年度為維公平、公正、公開原則協助各校辦理教師甄選，並減輕教師參加各校教師甄選之負擔，本市辦理 105 年度教師甄選工作，組織「臺北市 105 學年度公立幼兒園教師聯合甄選委員會」，預計於 105 年 5 月 20 日辦理初試、6 月 26 日辦理複試，並於 6 月 29 日公告錄取名單。

三、召開 105 年度第 1 次公辦民營暨非營利幼兒園聯繫會議

於 105 年 2 月 24 日由曾金燦副局長主持召開，會議中表揚本市非營利幼兒園 6 園全數通過 103 學年度績效考評，其中景美、正義及重慶等 3 家非營利幼兒園更獲得 90 分以上之殊榮。為鼓勵更多法人投注本市學前教育行列，提升法人永續經營非營利幼兒園意願，會中與法人、各園園長針對未來本市委託辦理模式及提升教保品質方案提出討論，以提供家長平價、優質之學前教育。

另為掌握學齡前早期療育黃金期，會中邀集特殊教育科及南區特教資源中心主任共同研商本市不利條件幼兒招收方式，將公辦民營幼兒園及非營利幼兒園納入 106 學年度特教學生鑑定安置作業相關事宜，藉由資源挹注學齡前特殊教育，達到早期發現早期治療之效果。

◎終身教育

一、 加強取締未立案補習班，辦理立案補習班班務檢查

105 年度 2 月份臺北市立案補習班家數總計 2,634 家，本局受理

申請立案補習班家數計 6 家，廢止立案家數計 5 家。本局受理各單位通報及市民檢舉案件，均即派員排定日期前往稽查，依現場查獲事實裁處列管。2 月份共計輔導立案補習班 47 家次、疑似未立案補習班 21 家次。

二、辦理教育事務財團法人財報資料審查

依臺北市財團法人暫行管理規則第 17 條規定，本市財團法人應於每年 11 月函報次年度工作計畫及預算書，並於每年 3 月前將前一年度工作報告、決算及財產清冊函報本局審查。本市財團法人計有 340 家，105 年度 2 月份審核件數計 101 件，備查 39 件。

三、辦理 2016 臺北燈節學生花燈競賽評選暨頒獎活動

本局辦理「2016 臺北燈節」全國各級學校花燈競賽業於 105 年 2 月 16 日夜間，假花博園區臺北燈節現場評選出得獎作品，並於 2 月 20 日點燈正式展出。競賽類別計有大型主題燈座類組及小型主題燈座類組。大型燈座類組得獎 21 件，得獎件數分別為社會大專組 9 件，高中職組 4 件，國中組 3 件，國小組 5 件；小型主題燈座類組得獎 42 件，得獎件數分別為社會大專組 8 件，高中職組 7 件，國中組 9 件，國小組 8 件，親子組 10 件。

頒獎典禮業於 105 年 2 月 25 日假臺北市花博園區舞蝶館進行，由本局廖文靜主任秘書頒發獎狀予得獎者，鼓勵莘莘學子在花燈技藝上的創作與傳承，讓傳統技藝能夠薪火相傳，賦予傳統花燈藝術嶄新的風貌與鮮活的生命力。

四、所屬機構

(一) 臺北市立動物園

1. 臺北市立動物園與高雄壽山動物園簽署 2016 保育合作協議

臺北與壽山兩所市立動物園多年來專業交流頻繁，不僅都是臺灣動物園暨水族館協會的創始會員，過去雙方就曾交流大灰袋鼠、駱馬、伊蘭羚羊、北非鬃羊、弓角羚羊、蒙古野馬、黑猩猩和臺灣黑熊等物種，更一起持續推動臺灣黑熊、石虎、穿山甲等本土物種的保育工作。

為透過跨機構合作，延續珍稀野生動物在臺灣的保種族群，

並維持其基因多樣性，提升保育計畫成效，2016年臺北市立動物園借殖1對侏儒河馬、1對伊蘭羚羊及一隻雄性白犀牛，另贈送3隻北非髯羊給高雄壽山動物園。雙方於2月17日假臺北市政府吳三連廳簽署保育合作協議，並由臺北市柯文哲市長及高雄市陳菊市長共同見證。

2. 臺北市立動物園辦理「動物燈謎擂臺」猜燈謎活動

結合2月20日「國際穿山甲日」及元宵節節慶，動物園舉辦具知識性、娛樂性、趣味性且應景的「動物燈謎擂臺」猜燈謎活動，搭配穿山甲、石虎等淺山動物教育闖關活動，提供民眾遊園猜謎、走春，健身益智，一舉數得。

(二) 臺北市立天文館

春節活動不打烊：天文館春節期間正常開放，並推出各項活動，於初三至初六期間舉辦「熒惑守心-行星儀DIY」活動，內容包括專人導覽展示場、動手作「八大行星儀」以及學習「順行與逆行」的天文科學相關知識，共計871人參加；初三至初七推出「猴賽雷好運抽抽樂」活動，提供當日來館購票參觀之前200位民眾參加抽獎，並於初一至初五期間與鄰近的國立科教館、兒童新樂園合辦「猴年春節遊樂園」紅包卡兌換活動。

(三) 臺北市青少年發展處

1. 歡慶春節系列活動

(1) 翻轉幸福翻轉運

為開啟農曆新年新氣象，迎接滿滿好運，本處於2月8日至2月10日於1樓大廳辦理「轉動幸福翻轉運」活動，來訪本處之民眾皆可透過撥動幸運轉盤，翻轉今年運勢，並獲得精美小禮物。

(2) 快手情書解密碼~PLAY桌遊來青發

桌上遊戲具有豐富的主題及多元智能啟發的設計，本處於2月11日及2月12日辦理桌遊體驗活動，期許學員在遊戲過程中不僅得到樂趣，且能培養專注思考、運算推理、邏輯反應、人際溝通協

調、團隊合作等多元能力，活動參與人數共計 105 人次。

(3) 職能智多星猜猜樂

青少年或為生涯發展的經驗累積，或為家庭實際需要，可能投入課外打工等勞動就業市場，為讓青少年及一般大眾對於勞動新知有初步認識，同時配合春節歡樂氣氛，本處於 2 月 13 及 2 月 14 辦理「職能智多星猜猜樂」活動，參與答題者及答對者可獲得參加獎及鼓勵獎，寓教於樂，也學習勞動權益之相關規定，活動參與人數共計 50 人。

2. 花樣戲劇工作坊

為推廣青少年戲劇教育，拓展青少年對於表演藝術的新視野，本處於 2 月 1 日、2 月 2 日、2 月 4 日 及 2 月 5 日，與青少年表演藝術聯盟合辦第十六屆花樣年華全國青少年戲劇節，搭配辦理戲劇入門工作坊，透過劇場與遊戲融合，鼓勵探索自身興趣與天賦，展現創意能量，活動參與人數共計 1360 人。

3. 好 Young 街舞體驗營

為鼓勵青少年發展多元能力與培養舞蹈興趣，透過舞蹈運動藉以紓解壓力，特於 2 月 1 日、2 月 3 日及 2 月 5 日規劃青少年喜愛之街舞體驗營活動，聘請專業舞蹈老師示範教學，提供青少年一個安全健康的休閒活動，並引導其探索自我興趣與能力，活動參與人數共計 198 人。

4. 食農體驗營

本處於 2 月 1 日辦理食農體驗營，藉由農業體驗教育的學習，讓青少年了解食物的原貌及在生產體驗的過程中認識大自然的韻律，了解農業生產、飲食、環境生態之關聯性，且在勞動的過程中體會生命的價值，並從中學習珍惜及感恩，活動參與人數共計 20 人。

5. 桌上遊戲體驗營

本處於 2 月 2 日辦理「桌上遊戲體驗營」。桌上遊戲具

有豐富的主題及多元智能啟發的設計，可增強青少年之學習動機，讓青少年們在遊戲過程中不僅得到樂趣，也能啟發多元能力，發展個人的無限潛能，活動參與人數共計 60 人。

6. 智慧機器人 GO 創意營

本處於 2 月 2 日及 2 月 5 日舉辦「智慧機器人 GO 創意營」，利用機器人積木的多種原件組合方式，讓青少年了解相關物理機械原理，從實做中學習空間設計概念，達成跨領域知識的綜合運用及創意思考，活動參與人數共計 96 人。

7. 爵士鼓體驗營

本處於 2 月 3 日辦理「爵士鼓體驗營」，期許學員透過學習爵士鼓基本的節奏與變化，感受打鼓帶來的樂趣，激發青少年學習的興趣，藉以增強其音樂素養，活動參與人數共計 72 人。

8. 數位音樂工作坊

音樂藝術與數位科技跨界結合，讓音樂創作有更多無限可能，為提升青少年數位音樂軟體操作及編曲技巧，本處於 2 月 3 日及 2 月 4 日辦理數位音樂工作坊，搭配 Reason 軟體功能，學習多元編曲技巧，製作出自己的音樂作品，享受數位音樂創作的樂趣，活動參與人數共計 150 人。

9. 攀岩登高挑戰營

為提供青少年安全活動空間，鼓勵其從事正當休閒活動，本處於 2 月 3 日辦理「攀岩登高挑戰營」，結合本處既有場館資源，讓青少年從攀岩探索過程中，培養團隊默契，提昇自我挑戰、加強信心、鍛鍊體魄，促進身心健全發展，活動參與人數共計 51 人。

10. 插畫工作坊

為鼓勵青少年多元發展，培養藝術創作能力，本處於 2 月 4 日及 2 月 5 日辦理「插畫工作坊」，透過專業講師

教學、同儕觀摩互動及交流討論，激發青少年藝術創作潛能，活動參與人數共計 150 人。

11. YouBike 史蹟踩遊農食營

本處於 2 月 4 日辦理「YouBike 史蹟踩遊農食營」，帶領青少年騎著自行車從史蹟遊覽觸發環境美學覺知，深化對古蹟的欣賞及認識，引導其思考城市文化保存的意義，增進青少年人文素養，並透過有趣的主題課程及互動交流活動，讓現代青少年進一步瞭解臺灣飲食文化從古至今的轉變歷程，實際體驗不同時代的飲食差異性，並了解食品包裝標示、食品製造的衛生與安全要素，活動參與人數共計 34 人。

12. 105 年築夢達人 2 月講座「永不放棄~從”微”夢想開始」

為鼓勵青少年探索自身興趣及性向，本處於 2 月 21 日假 5 樓流行廣場辦理「築夢達人 2 月講座-永不放棄~從”微”夢想開始」，邀請哈臺日籍作家吉岡桃太郎主講，如何從微小夢想開始，一步步拼起自己的人生藍圖，參與人數共計 65 人。

13. 2016 年生肖創意木製藝術彩繪比賽暨體驗活動

為迎接 2016 年到來，本處於 2 月 21 日舉辦木製藝術彩繪比賽，以生肖「猴」為主題，結合彩繪等多元藝術創作，設計出具有展示性及互動性的藝術品。為使青少年了解木板板材製作過程，提供木材切割體驗活動，落實生活藝術化、藝術生活化，以達到奠定美感及藝術教育向下扎根基礎，參與人數共計 67 人。

14. 「環島旅行·小丑人生·音樂盒」影片欣賞

為增進青少年人文素養，啟發其興趣及潛能，本處於 2 月 27 日假本處 1 樓大廳舉辦「環島旅行·小丑人生·音樂盒」影片欣賞，廣邀本市青少年及關心青少年教育的市民朋友共同觀賞，參與人數共計 60 人次。

15. 0227 密室逃脫-「少年偵查團」

為使青少年能有多面向成長學習，並加強推廣本處各項

體驗課程及場館服務內容，本處於 2 月 27 日以本處各場館特色為概念，結合須團隊合作、共同思考闖關的密室逃脫，設計出具有啟發性及互動性的活動課程，期能吸引更多青少年參與本處所辦各項服務課程，進而提升各場館使用效益，參與人數共計 88 人。

16. 拼拼樂

適值 228 連假期間，為讓青少年朋友充分認識並運用本處場域資源，同時配合春節歡樂氣氛，本處於 2 月 28 日及 2 月 29 日辦理「拼拼樂」活動，邀請現場民眾一起玩拼圖，透過完成的拼圖認識本處各場館活動及相關的服務，參與人數共計 24 人。

(四) 臺北市家庭教育中心

1. 辦理本年度第 2 場次週六樂活家庭講座「學著，好好愛-翻轉愛的迷思」閱讀推廣，計 68 人參加（男性 21 人、女性 47 人，其中夫妻/伴侶/家庭參與者有 8 組）。
2. 提供勞動局文宣資料 100 份擴大中心行銷及活動宣導。夾鏈袋內附：「樂活講座」宣傳單、「412-8185 小卡」、「學習讓我們更相愛」摺頁、「愛的存款簿」宣傳單。
3. 辦理「105 年上半年臺北市建構最需要關懷家庭個案通報及諮商輔導實施計畫」，截至 2 月 26 日共計 8 所學校(5 所國小，3 所國中)提出申請 29 名個案，核定經費 337,865 元。
4. 核定 14 校(9 所國小、5 所國中；18 班，202 位學生)104 學年度第 2 學期辦理「天使騰飛輔導專案計畫」經費。

◎體育衛生保健教育

一、104 學年度教育盃中小學巧固球錦標賽

本局於 105 年 2 月 22 日至 2 月 26 日假永春國小辦理 104 學年度教育盃中小學巧固球錦標賽。本屆參賽隊伍含中、小學之教師及學生，總計男、女選手約 900 餘人，參賽人數相當踴躍。除既有男教職員組、高中男生組、高中女生組、國中男生組、國中女生組、男童甲乙組、女童甲乙組及五年級男童及女童組等外，今年更增加了四年級男童及女童組，讓巧固球運動能向

下紮根，持續推廣。競賽總計 13 個組別，比賽 97 場次，各校推派之優秀選手，在此以球會友的盛會中展現體育教學及訓練之績效。

二、中華台北—景美師大女子拔河隊榮獲 2016 年世界盃室內拔河錦標賽 540 公斤組錦標賽亞軍

中華台北—景美師大女子拔河隊於 105 年 2 月 20 日參加 2016 年世界盃室內拔河錦標賽，參與國家除中華台北外，計有烏克蘭、荷蘭、愛爾蘭、日本、瑞典、巴斯克、南非、以色列、瑞士及中國，共計十一支隊伍參賽。預賽中，中華台北代表隊一局未失，以十戰全勝之姿進入四強準決賽。四強賽中再以 2:0 勝荷蘭，挺進最後冠亞軍決賽。在冠亞軍戰中，二局賽事均陷入苦戰，可惜中華台北代表隊在最後一刻遺憾吞敗，贏得 2016 荷蘭世界盃室內拔河錦標賽 540 公斤組亞軍。

三、辦理臺北市標準作業流程研習

為建立學校食安管理機制，本局業於 104 年 3 月 16 日完成臺北市學校午餐標準作業流程及相關表件包括 1 個標準作業流程圖、22 個作業程序、28 個相關文件及 34 個使用表單，共 85 個文件。為配合辦理落實執行，於 104 年 3 月 31 日函文各級學校據以落實執行。

為提升本市各級學校衛生督導人員平時辦理午餐自主管理能力，於 105 年 2 月 24 假臺北市青少年發展處辦理臺北市標準作業流程研習。

◎改善教育硬體設施

104 年度已完成第一女子高級中學資源大樓新建工程、胡適國小活動中心新建工程、三民國小綜合大樓新建工程，提供完善設施與教學空間，滿足師生豐富多元而現代化的教學需求。

◎資訊教育

一、臺北市線上教學影片第一階段成果發表會

臺北市線上教學影片係由第一線的學校教師，錄製國小、國中、高中共 24 學科的重要知識概念影片，上傳至臺北酷課雲平臺，提供學生自主學習，以及教師進行翻轉教學的素材。

本局業於 105 年 2 月 22 日假臺北市立中崙高中圖書館辦理線上教學影片第一階段發表會，由 24 學科教師展示影片內容，並邀請拍攝教師分享傳承經驗，增進本市國小至高中各學層教師間之交流，激勵教師精進教學專業，目前計已拍攝完成逾 700 支線上教學影片。

二、辦理校務行政系統研習

為使學校行政人員熟悉國中第 2 代校務行政系統功能操作，於 105 年 2 月 22 至 25 日辦理 7 場次共計 21 小時之實機操作研習，參與研習人數約 218 人。

◎統計業務

一、臺北市「教育統計通訊」《002 期》出刊

視覺化數據分析教育統計資料，本期主題「臺北市國小視力不良情形已漸改善」。

二、編印「臺北市教育統計輯要」

完成彙編 104 學年度「臺北市教育統計輯要」並分送，內容包括各級學校分布、校數、教職員數、班級數、學生數、每班學生數、生師比及每生成本等；以精簡表格採摺頁式編印，便於長官及同仁攜帶參考。

三、賡續蒐集彙編 104 學年度第 2 期公務統計報告

賡續蒐集彙編 104 學年度第 2 期公務統計報告，內容包含高中職、圖書館、動物園、天文館、兒童新樂園、社區大學等社教機構報表。

四、蒐集 104 學年度教育統計資料彙編統計書刊

蒐集 104 學年度教育統計資料，以彙編「臺北市與五都教育統計指標」摺頁及「臺北市教育統計指標」、「臺北市教育統計」等統計書刊。

五、進行「臺北市教育統計資料查詢系統」之資料維護工作

賡續蒐集 104 學年度(年)之國小、國中、高中、高職、幼兒園等教育統計資料，以及各社教機構之相關統計資料，以進行「臺北市教育統計資料查詢系統」之資料維護工作。

◎精進中小學教師專業成長

一、辦理行政知能研習

「104 學年度臺北市立國中候用校長儲訓班」共 15 人；「校園性騷擾、性侵害或性霸凌事件調查人才庫高階研習」共計 30 人。

二、辦理課程教學研習

1. 「臺北市幼兒園新進教師迴游研習」103 學年及 104 學年兩班別，共計 149 人參與。
2. 「國小國語文關鍵能力初階研習」共計 28 人。

參、未來重點

◎高中職及國中教育

一、辦理本市市立國民中學校長遴選作業

依「臺北市國民中小學校長遴選自治條例」及「臺北市國民中小學校長遴選作業要點」進行校長遴選作業。遴選作業期程分為任期屆滿校長申請連任或轉任遴選、現職校長符合轉任資格者參加出缺學校校長遴選、出缺學校新任校長遴選等階段；辦理期程為 105 年 4 月至 6 月。

二、辦理國中專科教室環境改善工程

依據本市國中專科教室環境改善工程計畫，自 102 年起逐年推動國中家政、生活科技、美術及表演藝術等 4 類型專科教室環境改善工程。修繕項目以 91 年 6 月教育部頒定國民中小學設備基準為依據，配合國民中小學九年一貫課程藝術人文、自然與生活科技、綜合活動學習領域及家政議題等課程實作需求，整體規劃設計意象及情境佈置。105 年辦理 26 間專科教室改善工程，所需經費計新臺幣 2,110 萬元。

三、辦理高中專科教室環境改善工程

依據本市高中專科教室環境改善工程計畫，自 105 年起逐年推動國中化學、物理、生活科技及美術等 4 類型專科教室環境改善工程。以教育部 101 年 12 月修正「普通高級中學設備標準」為依據，配合十二年國教高中課程綱要及實驗室安全需要，整

體規劃設計意象及情境佈置。105年試辦4校各1類1間類專科教室改善工程，所需經費計新臺幣450萬元。

四、規劃臺北市105學年度高級中等學校優先免試入學相關事宜

本局預計於105年3月22日假大安高工辦理第5次工作會議，討論報名及分發系統事項，另於105年3月29日將辦理本案招生學校註冊組長說明會。

五、辦理臺北市105年度國民中學推動人權、品德、法治及公民教育-訓育組長研習

為使訓育組長得以針對校園人權、品德及法治教育實施現況進行研討，並強化實務經驗交流，委請市立士林國中將於105年3月10日辦理旨揭研習，藉以增進訓育組長工作職能，推動校園民主化。

六、辦理臺北市105年度國民中學推動人權、品德、法治及公民教育-生教組長研習

為增進生教組長工作職能及在職專業能力，提升工作效率，並落實實務經驗之傳承，以強化學生輔導與管教知能。委請明湖國中將於105年3月23日辦理旨揭研習，藉以增進生教組長工作職能，並安排調查局參訪活動，同時針對人權、防治霸凌等議題進行研討，以強化學生輔導與管教。

◎國小教育

一、籌辦2016兒童月

2016兒童月活動主題為「遇見science 創客有意思」，預定於105年3月21日辦理啟動記者會，3月26日假國立臺灣科學教育館辦理科學遊戲動手做體驗活動及微夢想旅行成果發表會。

二、辦理105年市立國小候用校長甄選

105年市立國小候用校長甄選第2次委員會業於105年3月3日辦理完畢。筆試將於105年4月9日假市立松山家商進行，共計76名報考人符合應試資格；口試將於4月16日假市立松山家商進行，錄取名額暫定12名，將視考生成績及出缺情形，

酌予增減錄取名額。

三、辦理整併委員會整併作業審議事宜

有關本市學校整體發展評估事宜，本局將賡續依臺北市立國民中小學整併辦法辦理。本局業於 105 年 2 月 26 日召開「臺北市立國民中小學整併委員會第 8 次會議」，續行學校整體發展評估審議程序並提請整併委員會審議，後續將視審議結果提請教育審議委員會審議，審議結果由本局通知相關學校並公告之。

◎學前教育

一、規劃臺北市公立及非營利幼兒園不利條件幼兒專業輔導服務方案

- (一)依據幼兒教育及照顧法第 7 條規定，配合修訂「臺北市公立幼兒園及非營利幼兒園優先招收不利條件幼兒入園辦法」，另積極研擬「臺北市公立及非營利幼兒園不利條件幼兒專業輔導服務方案」，提供本市公立幼兒園及非營利招收家庭背景不利條件之幼兒能有相關之專業輔導資源。
- (二)期透過建立相關專業服務資源網絡，藉由跨專業團隊合作之早期介入，協助本市公立及非營利幼兒園處理不利條件幼兒及疑似發展遲緩或高風險家庭之幼兒與家長問題，以增進幼兒身心正常成長與發展，強化幼兒園之幼兒教育與照顧功能並增進家庭和諧穩定，以維護幼兒基本權益。

二、辦理非營利幼兒園招標採購作業

105 年度本市委託法人經營管理公辦民營幼兒園計有辛亥、康寧及吉利等 3 園，因委託契約期限屆滿，依非營利幼兒園實施辦法將轉型為非營利幼兒園，又於濱江國中、胡適國小及天母國小規劃新設非營利幼兒園，爰 105 年本市非營利幼兒園將增設 6 園，由本局依政府採購法相關規定辦理公開招標評選承辦法人之相關作業。

◎特殊教育

一、辦理 104 學年度全國學生音樂比賽團體北區決賽

104 學年度全國學生音樂比賽為教育部主辦、本局承辦，訂於 105

年3月1日至15日於北區各決賽場地(大安高工、天母國中、南門國中、長安國小及臺北小巨蛋)辦理。北區計有來自臺北市、新北市、基隆市、桃園縣、新竹市、新竹縣、宜蘭縣、花蓮縣、金門縣、連江縣及大陸臺商子弟學校等縣市之學校代表，參加隊伍預計近1000隊參加比賽。本市南門國中協助本局並擔任104學年度全國學生音樂比賽總召學校，協辦學校計有28所，本賽事場次高達70場，團體項目共12類，計98個類組。

二、辦理本市105學年度國民中學藝術才能班聯合招生鑑定

本市105學年度國民中學藝術才能音樂、美術、舞蹈班聯合招生鑑定簡章將於3月公告，4月進行報名，5月進行術科測驗，6月進行撕榜與報到。招生學校分別為音樂班共計3校(仁愛國中、南門國中、師大附中國中部)，美術班共計4校(金華國中、古亭國中、五常國中、百齡高中國中部)，舞蹈班共計2校(雙園國中、北安國中)。

三、辦理本市105學年度國民小學藝術才能班聯合招生鑑定

為培育具有優異藝術才能之學生，施以專業性藝術教育，輔導其適性發展，培植多元之藝術專業人才，本市每年定期辦理國民小學藝術才能音樂、美術、舞蹈班新生暨轉學生聯合招生鑑定作業。

各類組簡章預定於3月份公告，並自4月起陸續開始報名。各該類藝術才能班每班招收新生30名。國民小學音樂班敦化、古亭及福星國小等3校計招收90名新生，美術班民族、建安及東園國小等3校計招收90名新生，舞蹈班東門及永樂國小計招收60名新生。

四、辦理臺灣北區105學年度高級中等學校舞蹈班甄選入學

臺灣北區105學年度高級中等學校藝術才能班入學管道包括：「以競賽表現入學」(免試)及「特色招生甄選入學」，管道多元提供各類藝術資賦優異學生，具有特殊才能或性向學生入學。臺灣北區招生區包括苗栗、新竹、桃園、新北市、臺北市、基隆、宜蘭以及花蓮等縣市。本市復興高級中學為臺灣北區105學年度高級中等學校舞蹈班甄選入學主辦學校，籌組臺灣北區105學年度高級中等學校舞蹈班術科測驗及甄選入學分發委員會，其甄選入學聯合術科測驗及甄選入學聯合分發簡章業已於105年1月11日公

告，3 月辦理報名，4 月辦理術科測驗，7 月分發及報到。

◎改善教育硬體設施

一、105 年度電子防護圍籬改善專案

為避免重大校安事件再次發生，重建安全的校園環境，105 年度辦理計畫推動智慧型電子防護圍籬系統，預定可完成本市國小部分電子圍籬建置。

二、校舍耐震補強專案

105 年度廣續推動校舍耐震補強，配合校舍全面進行耐震力評估結果，既有校舍以增設翼牆、剪力牆或擴柱工法，有效提升校舍耐震力，105 年度預定完成 64 棟校舍補強作業。

三、雨水回收及透水鋪面建置專案

近年來全球氣候環境劇烈變遷，熱島效應導致環保等問題日趨嚴重，降雨強度屢屢呈現極端變化，教育局持續推動雨水回收系統及透水性鋪面建置，105 年度起將結合田園城市構想，部分校園空地整理成為可農耕的小農田，配套建構雨水回收系統供給農田灌溉使用，結合教學課程，達成教育目標，105 年度預定完成新興國中等 37 校。

四、辦理優質圖書館精進方案

透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣。105 年度預定完成實踐國小等 11 所學校圖書館優質化工程。

◎資訊教育

一、預計辦理校務行政系統研習

為增進學校行政人員熟悉國小第 2 代校務行政系統操作，預計於 105 年 3 月辦理 5 場次教育訓練。

二、預計辦理全國中小學資訊安全線上稽核系統推廣研習

為增進學校行政人員對校園資訊安全管理之職能，預計於 105 年 3

月，辦理 6 場次教育訓練。