

# 105 年 3 月教育局網路施政報告

## 壹、創新措施

### ◎國小教育

#### 辦理本市 105 學年度公立國民小學巡迴教師聯合甄選作業

為推動市長新政，結合本局公立國民中小學巡迴教師(Floating Teacher)計畫，本市國小 105 學年度教師甄選為「巡迴教師聯合甄選」，將分別甄選單校定點及多校支援兩類新進巡迴教師。單校定點巡迴教師將依學校需求擔任固定職、課務，多校支援巡迴教師則以支援代理鄰近多所學校三個月內短期課務為主。105 年 3 月 15 日召開委員會議，進行教師聯合甄選工作計畫及進度表之確認，並就 105 學年度公立國民小學巡迴教師聯合甄選簡章(草案)進行討論，預訂於 105 年 4 月確認教師聯合甄選簡章內容及發布。

## 貳、重要成果

### ◎高等、國際、性平教育暨研究考核業務

#### 一、辦理臺北市希望專案-青年留學免息貸款

本市「希望專案·青年留學免息貸款方案」自 105 年 1 月 1 日起截至 3 月 31 日止，受理申請共 361 件(碩/博士 337 件，專技證照 24 件)，其中已核准案件 287 件(碩/博士 285 件，專技證照 2 件)，完成撥款 243 件(碩/博士 243 件，專技證照 0 件)。

#### 二、本局與英國文化協會合辦“Smashed”教育劇場教師工作坊

本局與英國文化協會合作”SMASHED”教育劇場計畫，探討青少年霸凌與物質濫用問題，透過專業劇團演出，帶領學生互動討論並參與戲劇活動達到教育目的。在劇場正式至各校演出前，105 年 3 月 4 日假內湖高中辦理"smashed"教育劇場教師工作坊，幫助教師認識「教育劇場」的理念與方法，並介紹可供各科教師運用於課堂的戲劇性遊戲或活動。藉此也介紹本計畫開發的相關教學資源，讓有意與學生討論相關議題的老師於課堂

中使用，現場 30 餘名老師皆獲得不同於平日課堂的教學啟發。

### **三、 召開臺北市青年留學免息貸款查核小組實地查核作業**

依據臺北市青年留學生就學貸款查核作業計畫(含指標)，為妥善落實查核機制，並增修查核承貸銀行放貸、徵信及後續控管機制，本局業於 104 年 10 月 5 日、104 年 10 月 19 日邀集相關單位召開查核機制討論會議，並據以訂定前揭查核作業計畫，並由本局組成查核工作小組，成員包括本局代表、信保基金代表、法律學者專家代表、金融學者專家代表，每年報赴承貸銀行 1 次進行實地查核，本局查核小組業於 105 年 3 月 30 日，假台北富邦銀行(地址：臺北市中山區中山北路 2 段 50 號，中山大樓)進行查核作業，依上揭查核指標檢視承貸銀行核貸及後續管控流程是否完備。

### **四、 辦理 105 學年度特殊優良教師評選表揚活動暨教育部師鐸獎初審評選**

本市 105 學年度特殊優良教師評選表揚活動暨教育部師鐸獎初審於 105 年 3 月 14 日至 3 月 18 日完成收件，本(105)學年度各級學校薦送總人數(包含 8 類，語文與社會科學、數學與自然科學、藝術藝能學科、輔導與特殊教育、技職教育、學前幼兒教育及學校行政類)合計 88 人；另依據本局於 105 年 1 月 30 日函頒「臺北市 105 學年度特殊優良教師評選表揚活動暨教育部師鐸獎初審實施計畫」，業於 105 年 3 月 23 日召開臺北市 105 學年特殊優良教師評選表揚活動暨教育部師鐸獎初審訪談工作說明會議，由本局視導督學會同科室專員及聘任督學組成 14 組訪談小組，於 105 年 3 月 28 日至 4 月 15 日期間協助辦理本(105)學年度訪談工作。

### **五、 臺北市 105 學年度國際交換學生甄選作業**

本局 105 學年度國際交換學生計畫，預計選送 20 名學生赴美國交換學習，5 名學生赴加拿大卑詩省 Campbell River 及 5 名學生赴加拿大多倫多學習。本案截至 105 年 2 月 26 日止，共有 26 名學生提出申請，並於 105 年 3 月 7 日假松山工農辦理甄選，選出 22 名學生，其中包含國中學生 6 名、高中學生 16 名。

本市 105 學年度國際交換學生有 5 名赴加拿大卑詩省或多倫多市，餘 17 名赴美國，刻正進行國外申請作業，預計於 6 月取得國外入學許可。

## 六、辦理 2016 臺北市國際姊妹市青年大使甄選作業

配合本市議會辦理 2016 臺北市國際姊妹市青年大使計畫，本局協助甄選正取學生 6 名，與美國鳳凰城市、拉脫維亞里加市及波蘭華沙市等城市之青年大使進行短期交換互訪活動，經本局於 105 年 3 月 28 日假本市松山工農辦理學生甄選作業，甄選結果計錄取正取 6 名及備取 2 名。

## 七、辦理臺北市 105 年度「向莎士比亞大師致敬，上臺一鞠躬」課程教學觀摩會

為培養學生具備欣賞多元文化與國際理解之素養，本局以莎士比亞大師為主題，以本市士東國小、天母國中及南港高工為中心學校，規劃教師及學生相關活動。教師方面，以莎士比亞大師文學作品及當代歷史等為主題，規劃編撰與開發國中小及高中職各學層之教師教學教材包，提供教師豐富與充足之教學資源；學生方面，規劃獎補助國高中職學生社團計畫，鼓勵本市公私立國高中學生社團以莎士比亞及其作品為主題，發揮創意融入社團活動中，並結合、發展服務學習課程，規劃符合所在社區需求之服務行動。

為推廣前揭計畫，本局於 105 年 3 月 31 日假士東國小辦理課程觀摩會，現場除展出莎士比亞主題書籍、經典名句展板等，並由南港高工與天母國中學生社團分別演出「哈姆雷特熱舞」及「羅密歐與茱麗葉」短劇；此外還有教學包現場示範教學與介紹，並邀請專家學者分享如何賞析莎士比亞作品、如何融入表演藝術課程。

## 八、辦理 105 學年度教師專業發展評鑑計畫學校申辦作業

本局業於 105 年 3 月 3 日及 3 月 14 日函請本市公私立各級學校，須於 105 年 3 月 31 日前完成申辦作業，俾利本局完成初審並經推動會審議通過後，依限函報教育部。查本(105)學年度本市申辦教專計畫校數共計 266 校，佔本市總校數 92.7%，並有 14,152 位教師參與計畫；另有 144 所學校提交教專評鑑人員進階研習推薦名單，推薦人數計有 1,077 人，以及 79 所學校提交教專教學輔導教師研習推薦名單，推薦人數計有 264 人。

## 九、辦理臺北市 105 學年度教學輔導教師設置方案申辦作業

本局業於 105 年 1 月 29 日函布本(105)學年度教學輔導教師設

置方案申請表件，有意願申辦學校須於 105 年 3 月 11 日前函報本局；嗣經本局逐校檢核應備文件後，請尚有缺件之學校於 105 年 3 月 31 日前完成補件。查本(105)學年度計有 146 校申辦本方案，包含國小 84 校、國中 46 校及高中職(含特教)16 校，並有 359 位教師受推薦參與教學輔導教師儲訓，包含國小 162 位、國中 120 位及高中職(含特教)77 位；本局訂於 105 年 4 月 26 日召開教學輔導教師儲訓人員審查會議，並於 105 年 5 月召開學校計畫審查會議，俾利辦理後續儲訓人員核定、課程安排及經費核定等事宜。

#### **十、辦理 104 學年度公私立國民小學校務評鑑委員及教學訪視教師研習**

本市校務評鑑承辦學校—臺北市立大學教育行政與評鑑研究所（下稱北市大教評所）於 105 年 3 月 10 日舉辦 104 學年度公私立國民小學校務評鑑委員研習，本次研習共有 44 名委員出席；北市大教評所賡續於 105 年 3 月 17 日舉辦 104 學年度公私立國民小學校務評鑑教學訪視教師研習，本次研習共有 73 名委員出席。上述二次研習內容皆針對評鑑倫理、校務評鑑計畫指標及評分機制之掌握、評鑑原則等強化評鑑委員及教學訪視教師之專業知能，以增進其素養，同時再次確認各評鑑委員及教學訪視教師之訪評日期及訪評學校，以利 104 學年度公私立國民小學校務評鑑順利進行。

#### **十一、辦理臺北市 105-108 學年度公私立國民中學校務績效指標訪視評鑑實施計畫（草案）公聽會**

本局為規劃本市 105 至 108 學年度國民中學校務績效指標訪視評鑑實施計畫（下稱本實施計畫），邀請評鑑相關人員於 105 年 3 月 11 日假臺北市立大學召開旨揭公聽會，俾集思廣益、匯集卓見，供政策規劃參考。本局於 105 年 3 月 7 日召開旨揭公聽會之會前會，邀集臺北市立大學教育行政與評鑑研究所、臺北市數位學習教育中心及等相關人員向局長報告旨揭新一輪國中校務評鑑指標規劃事宜。本局賡續於公聽會後依與會人員意見修正評鑑指標，並於 105 年 3 月 18 日由本局及北市大相關人員向局長簡報，依局長指示再次修正後，並函請各校依本實施計畫指標內容進行學校試評，俾利賡續研訂本實施計畫。

#### **十二、辦理 104 學年度國中校務追蹤評鑑學校說明會**

北市大教評所於 105 年 3 月 21 日舉辦 104 學年度國中校務追蹤

評鑑學校說明會，本次說明會係針對前一學年度接受校務評鑑之學校，在評鑑 9 個向度中，有任一向度未獲通過之認可結果者，進行追蹤評鑑。104 學年度接受追蹤評鑑之學校計有瑠公國中、奎山國中、立人中小學、螢橋國中及懷生國中等 5 校。本次說明會針對追蹤評鑑當日流程、訪評建議改善事項檢視資料及人員訪談等事項加以說明，俾使追蹤評鑑順利進行。

### **十三、辦理「臺北市公立高中職學校推動性別友善廁所建置試辦實施計畫」記者會**

本局於 105 年 3 月 30 日假育成高中辦理「臺北市公立高中職學校推動性別友善廁所建置試辦實施計畫」，活動由本市育成高中男女同學表演拳擊跆拳道，揭示性平教育中男女平權觀念，續由本局播放短片，並由湯志民局長講解校園性別友善廁所模式，最後並由湯局長及與會嘉賓蔡依林小姐共同貼上性別友善廁所圖示，以宣示計畫啟動，活動共 803 人次參與。

## **◎高中職及國中教育**

### **一、辦理本市市立高級中等學校校長遴選作業**

本局於 105 年 3 月 14 日假本市西松高中召開高級中等學校校長遴選委員會第 2 次遴選委員會議，辦理任期屆滿校長申請連任事宜，申請連任通過校長計有 3 位。

### **二、舉辦臺北市 104 年度國中課程與教學工作圈成果發表會**

105 年 3 月 4 日假本市建成國中辦理本市 104 年度國中課程與教學工作圈成果發表會，邀請本市國中工作圈團隊進行成果分享，並藉由教授分享閱讀、教室走察及 107 課綱活化應用，讓本市國中各校校長及主任能透過理論與實務之交流，藉以形塑各校課程與教學創新及校本特色。

### **三、辦理 105 學年度基北區免試入學(含職科甄選入學)國中註冊組長報名作業研討會議**

本次研討會於 105 年 3 月 9 日假新北市永平高中辦理完竣，由基北區免試入學委員會新北市中和高中說明免試入學、職科甄選入學、直升及特色招生考試入學等報名注意事項，並邀請本學年度系統廠商政高公司進行報名系統 (<https://105> 基北免

試. tw/)操作說明，期報名作業零失誤。

#### 四、辦理臺北考區 105 年國中教育會考報名作業

臺北考區 105 年國中教育會考報名工作已於 105 年 3 月 12 日辦理完畢，經臺北考區主委學校（臺北市立大直高級中學）統計，總報名人數為 27,689 人，其中集體報名（就讀臺北市之應屆畢業生）為 27,395 人，個別報名考生（非應屆畢業生與持國外或大陸學歷者）為 294 人。今年共有 1,026 位身心障礙考生報名會考，其中申請特殊應考服務者有 383 人。

各類特殊身分考生於各項入學管道報名時，須再行繳交相關證明文件，以供審核。而身心障礙考生之資格雖已於報名時審查確認，但考生申請的特殊應考服務，仍須經考區試務主辦學校邀集身心障礙相關領域之學者專家、特殊教育相關專業人員及其他相關人員組成審查小組審查，本考區業於 105 年 3 月 14 日召開審查小組會議並通知考生審查結果。

#### 五、辦理 105 年度臺北市公私立高中職博覽會

本屆公私立高中職博覽會於 105 年 3 月 13 日假本市府廣場前辦理，主題為「多元進路通寰宇，適性揚才展潛能」，活動當天由陳景峻副市長主持開幕儀式，本局湯志民局長陪同參加。各校攤位爭奇鬥艷，呈現靜態的教學成果及多樣的社團表現，充分展現各校特色，成功地提供參訪學生及家長與學校面對面直接互動的平台。現場計有本市公私立高中職 70 校參與，學生與家長人次計 10,000 人，讓即將升上高中職的學子們瞭解各校的特色，以便依照自己的興趣，選擇最適合自己的學校。

另於市府沈葆楨廳舉辦升學講座，分上午、下午兩個場次，說明今年基北區免試入學方案，以及技職群科宣導，提供更深入的升學資訊，現場並安排諮詢教師，協助學子及家長瞭解現行的免試入學。

#### 六、臺北市公立高中 105 年度教務主任增能工作坊

由本市高中教務工作小組於 105 年 3 月 18 日假中山女中辦理公立高中 105 年度教務主任增能工作坊，由本市高中主任經驗傳承、分享實務，從課程解碼、課程地圖、學科因應及教師動能等課程，以因應未來 107 課綱之轉變。另由本局特教科派員協

助說明特殊教育融入高級中等教育階段總體課程計畫。

## 七、臺北市 105 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學考試報名作業

105 學年度參與「臺北市高級中等學校特色招生專業群科甄選入學考試」學校共 12 校計 1,021 名額。包含本市市立士林高商、松山家商、內湖高工、私立惇敘工商、私立金甌女中、私立育達家商、私立協和祐德高中、私立景文高中、私立泰北高中、私立滬江高中、私立稻江高商及私立稻江護家等，各校各班各具特色，以培養各類專門人才。

本次甄選入學考試於 105 年 3 月 25 日截止報名，共計 1,857 名學生完成報名。本次考試除松山家商、士林高商、私立景文高中、私立泰北高中及私立滬江高中 5 校廣告設計科為聯合辦理外，其餘均為各校自辦。相關考試期程請參閱簡章或至本考試網站查詢：<http://203.71.210.5/web/105special>。

## 八、105 年度國中補救教學期初說明會暨督導會議

由本市國中補救教學中心學校(至善國中)於 105 年 3 月 28 日假本市士林國中辦理 105 年度補救教學期初說明會暨督導會議，由至善國中校長親自說明 104 年度補救教學之成果分享與 105 年度補救教學測驗期程及需各校配合之業務；另亦邀請財團法人技專校院入學測驗中心基金會系統師，協助說明紙筆測驗、線上測驗及篩選測驗等系統實務操作，透過意見交流及綜合座談方式，分享經驗與相互交流。

## 九、辦理臺北市 105 年度國民中學推動人權、品德、法治及公民教育-訓育組長研習

為使訓育組長得以針對校園人權、品德及法治教育實施現況進行研討，並強化實務經驗交流，本局委請市立士林國中於 105 年 3 月 10 日辦理旨揭研習，本次研習邀請明湖國中莊志明校長針對「如何規劃及培養中學生應有的公民素養」進行分享，並邀請弘道國中江坤樹主任分享國際教育交流經驗，以提供各校辦理國際教育業務之參考。

## 十、辦理臺北市 105 年度國民中學推動人權、品德、法治及公民教育-生教組長研習

為增進生教組長工作職能及在職專業能力，提升工作效率，並落實實務經驗之傳承，以強化學生輔導與管教知能。本局委請明湖國中於 105 年 3 月 23 日辦理旨揭研習，本次研習邀請弘道國中江坤樹主任針對性平與霸凌事件處理進行說明，並安排福安國中施俞旭校長專題演講「與家長溝通技巧」，同時針對性平事件、防治霸凌等議題進行分組討論，以提供各校生教組長業務交流之機會。

## ◎國小教育

### 一、辦理 2016 兒童月系列活動

2016 兒童月活動主題為「遇見 science 創客有意思」，啟動記者會於 105 年 3 月 21 日於市府大樓 1 樓沈葆楨廳辦理完竣。記者會由實踐國小擂鼓隊展開熱鬧序曲；現場由明德國小、新和國小、西園國小、華江國小及興雅國小設置「動手玩科學」與「動手玩創意」的科學闖關遊戲；國立臺北教育大學附設實驗小學、永安國小、麗湖國小與新湖國小等 4 校提供「微夢想的旅行」系列活動，說明逐夢的動人故事；關渡國小、日新國小、中山國小、靜心小學與興雅國小等學校的「創客實踐同樂會」系列活動展示學習科學奧秘，培養科學小達人。記者會現場吸引約 200 位來賓，共同為兒童月系列活動熱鬧展開啟動儀式。

3 月 26 日於國立臺灣科學教育館進行科學遊戲動手做體驗活動及微夢想旅行成果發表會，大會由本局湯志民局長主持，國立臺灣科學教育館朱楠賢館長、國小家長會聯合會吳宜倫總會長、國小校長協會張永欽理事長、教育局李慧銘科長、總主辦吳勝學校長和協辦學校校長與會，由福星國小「聽見孩子的聲音」管樂表演揭開序幕。今年「科學遊戲動手做」活動主軸以「科普」、「創意」及「做中學」為元素，由 27 所學校設計 40 個闖關遊戲，藉由闖關活動，提供孩子創意實做的體驗學習機會，共吸引約 4500 位孩子與家長參與，親師生一起開心的迎接充滿歡樂與希望的兒童節。

### 二、辦理 105 學年度國小新生分發入學作業

本市 105 學年度國小新生分發入學作業於 105 年 3 月份展開，

各區公所業於 105 年 2-3 月份召開學區調整會議並完成 105 學年度學區劃定事宜，105 學年度國小新生之分發以 104 年 3 月 20 日為設籍基準日，並依各校學區設籍人數情形於 105 年 4 月初由本局召開額滿學校宣告會議，以確定 105 學年度之新生分發額滿學校，並賡續辦理後續新生分發作業。

## ◎學前教育

### 一、辦理本市 105 年度教學卓越獎評選活動

105 年度教學卓越獎評選經本市教學卓越獎評選委員會於 105 年 3 月 23 日評選決議，本市推薦參與教育部複選名單如下，共計 12 隊：

- (一)幼兒園組：私立樟新非營利幼兒園等 1 團隊。
- (二)國小組：文昌國小、雙溪國小、忠孝國小及文化國小等 4 團隊。
- (三)國中組：私立靜心中小學（國中部）、龍門國中及中崙高中（國中部）等 3 團隊。
- (四)高中職組：建國中學、私立文德女中、松山家商及文山特教學校等 4 團隊。

### 二、補助私立幼兒園設施設備改善

依據「臺北市政府教育局 103 年度至 105 年度補助私立幼兒園設施設備改善實施計畫」，105 年度本市私立幼兒園共計 92 園提出申請。補助類別分別為廚房、盥洗室、活動室、室內外遊戲室（場）及整體園舍環境等，申請金額共計新臺幣 3,319 萬 5,886 元整。

### 三、補助公立幼兒園改善教學環境設備

105 年度教育部國民及學前教育署補助本市公立幼兒園改善教學環境設備計畫，原公立托兒所改制之公立幼兒園計 6 園提出申請；教育部核定市立士林幼兒園、信義幼兒園、萬華幼兒園、大安幼兒園等 4 園共計 907 萬 3,000 元整。

### 四、辦理胡適非營利幼兒園議約事宜

本市新設胡適非營利幼兒園位於胡適國小內，預定招收設籍本市 3 歲以上至入國小前之幼兒 90 名，本案業依政府採購法相關規定辦理公開評選，評選出優勝廠商，並於 105 年 3 月 18 日辦理胡適非營利幼兒園議約事宜，後續將辦理簽約事宜。

#### 五、發布「臺北市公立幼兒園優先招收不利條件幼兒入園辦法」

本案業經 105 年 3 月 4 日臺北市政府(105)府法綜字第一〇五三〇六七〇〇〇〇號令修正發布在案。

依據幼兒教育及照顧法施行細則不利條件幼兒幼兒應優先入園，其中針對身心障礙幼兒及原住民幼兒，依法修正用詞，另增列幼兒經社會局安置或轉介至社政單位或寄養家庭為順位二，並不受戶籍所限，爰為使主體明確修正用詞、原住民幼兒及幼兒經社會局安置或轉介至社政單位或寄養家庭除應出具之證明文件外不受戶籍所限。

#### 六、辦理「正確勤洗手，腸病毒遠離我」活動

為維護幼童健康及因應腸病毒疫情上升，本局湯志民局長於 3 月 17 日親臨本市信義幼兒園，與幼童一同示範洗手五步驟「濕、搓、沖、捧、擦」、好搓七字訣「內、外、夾、弓、大、立、腕」，宣導良好的衛生習慣，預防腸病毒就從洗手做起。湯局長呼籲，各校園應加強辦理腸病毒防治工作，落實各項防疫措施，宣導「正確勤洗手、腸病毒遠離我」；為有效控制腸病毒疫情，建議幼童如有腸病毒徵象，應做好自我管理，儘速就醫並在家休息。

#### 七、辦理 104 學年度第 2 學期學齡前兒童發展篩檢

為把握孩子發展黃金期，掌握「6 歲以前療育，效果加倍，3 歲以前療育，效果 10 倍」之關鍵期，本局配合本府衛生局辦理學齡前兒童發展遲緩篩檢，期篩檢出需要幫助的幼童，由衛教機構及早介入、及早治療，提供幼兒最佳照護。

#### 八、辦理 104 學年度第學期 5 歲幼兒就讀幼兒園免學費及助你好孕補助

為鼓勵生育、營造有利養育之友善環境及減輕市民育兒之經濟負擔，本局自 105 年 3 月 1 日起至 105 年 4 月 15 日止辦理 5 歲免學費及助你好孕補助，補助金額依幼兒就讀公私幼兒園及

家戶所得之不同，分別補助 1 萬 2,543 至 4 萬 2,543 元不等。

### 九、辦理教保服務人員基本救命術研習

本市 105 年度教保服務人員基本救命術研習預計辦理 16 場次；3 月份場次委請私立功文雪泥幼兒園於 105 年 3 月 5 日假青少年發展處辦理完竣，共計 131 人參加。

### 十、辦理防災種子園研習

提升種子幼兒園防災專業知能與實務操作能力，進而帶動區域幼兒園防災效能，本局於 105 年 3 月 6 日假臺北市立圖書館辦理本年度 12 家防災種子園防災安全教育，共計 109 人參加。

## ◎特殊教育

### 一、辦理 104 學年度全國學生音樂比賽團體北區決賽

104 學年度全國學生音樂比賽為教育部主辦、本局承辦，105 年 3 月 1 日至 15 日於北區各決賽場地(大安高工、天母國中、南門國中、長安國小及臺北小巨蛋)辦理。北區計有來自臺北市、新北市、基隆市、桃園縣、新竹市、新竹縣、宜蘭縣、花蓮縣、金門縣、連江縣及大陸臺商子弟學校等縣市之學校代表參賽，本賽事場次高達 70 場，團體項目共 12 類，計 98 個類組。

### 二、補助國民中小學辦理傳統藝術教育

為鼓勵臺北市各國民中小學於校園內推動傳統藝術社團，本局訂定「臺北市政府教育局補助國民中小學推展傳統藝術教育實施計畫」供各校依學校社團發展特色申請補助，業於 105 年 3 月 4 日辦理期初經費審查，105 年度國中小共計補助 144 校、145 件（國中 44 校、44 件，國小 100 校、101 件），其中有 4 所為今年度新申請學校。並預計於 12 月辦理聯合成果展演活動。希藉由觀摩及展演活動，讓各校學生得以展現才能，並落實於學校推廣及精進傳統藝術教育。

### 三、國民中小學藝術才能舞蹈班展演

104 學年度國民中小學藝術才能舞蹈班教學成果發表會，由永樂國小主辦，於 105 年 3 月 18 日假臺北市中山堂演出，計有東門國小、永樂國小、北安國中、雙園國中等 4 校舞蹈班學生參加，

演出舞碼計有民族舞、即興與創作、芭蕾、古典舞、現代舞等教學成果。

#### 四、國中小藝術才能資賦優異學生鑑定安置

- (一) 為提供本市具藝術才能資賦優異（以下簡稱藝才資優）之學生多元安置之機會，於 101 學年度起辦理「國民中小學藝術才能資賦優異學生鑑定」工作，俾利本市具藝才資優之國中學生，除可報名參加「藝術才能班」鑑定就讀外，亦可選擇經由藝才資優鑑定，以「特殊教育方案」安置模式辦理。
- (二) 105 學年度國民中小學藝術才能資賦優異學生鑑定計畫業於 105 年 3 月 25 日公告。經鑑定通過之學生，其安置採「特殊教育方案」辦理—即安置於原學區學校就讀普通班，由學校依「臺北市高級中等以下學校申請辦理特殊教育方案及獎補助辦法」擬具特殊教育方案申請書、實施計畫，向本局申請補助經費辦理（每人每年至多新臺幣 6,250 元）。特殊教育方案輔導內容以提供諮詢服務為主，另視各校資源得提供部分時間充實課程之教學輔導服務。

#### 五、舉辦高中數理資賦優異學生「創新科技」大師論壇講座活動

本局與英國文化協會攜手合作舉辦國際大師論壇—臺北市 105 年度高中數理資賦優異學生「創新科技」講座活動，於 105 年 3 月 16 日假臺北市立建國高級中學國際會議廳進行。吸引 16 所高中 202 位數理資賦優異學生及 19 位教師參加，本次講座係邀請英國外交部首席科學顧問暨英國倫敦帝國學院材料物理學系教授 Robin Grimes 分享英國在高科技發展的經驗，藉以激發臺北市高中數理資優學生創新科技研究興趣及培育創新科技領域人才，並提供典範學習機會。

#### 六、辦理 105 學年度國小身心障礙新生入學鑑定安置

辦理臺北市 105 學年度身心障礙學生入學國民小學鑑定及安置工作，104 年 12 月 1 日至 104 年 12 月 31 日辦理報名，105 年 1 月至 2 月進行評估，3 月召開安置會議。計鑑定 669 名學生（特教學生 306 名、疑似 326 名、非特教生 37 名），安置 632 名學生（智障組 30 名[確認生 29 名、疑似生 1 名]、視障組 4 名、聽障組 18 名、語障組 5 名[確認生 4 名、疑似生 1 名]、肢障組 7 名、

腦性麻痺組 33 名、身體病弱組 2 名、情障組 4 名[確認生 1 名、疑似生 3 名]、多重障組 15 名、自閉症組 197 名[確認生 168 名、疑似生 29 名]、其他障礙組 25 名、疑似身心障礙學生 292 名)。

## 七、推動國小特教班表達性藝術治療活動

為透過繪畫、音樂、舞蹈等表達性藝術治療活動，提升身心障礙學生學習及生活適應能力，本局推行國小特教班表達性藝術治療活動入校合作服務，由表達性藝術治療師與特教教師合作，將治療融入身心障礙學生學校學習及生活中，發展多元學習課程，105 年度擇定本市中山國小、臺北市立大學附設實驗國民小學、西園國小、吳興國小、臺北市立啟智學校及臺北市立文山特殊教育學校 6 所種子學校進行試辦，自 105 年 3 月 23 日至 6 月 16 日期間安排入校合作活動，每校每週入校合作 1 次共實施 6 週，每次活動進行兩節課 80 分鐘。

## 八、辦理醫院床邊巡迴輔導教師個案輔導評量

為瞭解本市醫院床邊巡迴輔導教師個案輔導現況及協助本市醫院床邊巡迴輔導教師專業成長，本局特委請本市雙園國小西區特教資源中心規劃「臺北市 104 學年度醫院床邊巡迴輔導教師個案輔導評量實施計畫」。

旨揭計畫自 104 年 12 月至 105 年 3 月間辦理，其實施方式如下：

- (一) 第一階段：輔導訪視委員與教師進行個案討論、資料檢視、問題釐清及報告撰寫。
- (二) 第二階段：輔導訪視委員到醫院進行訪視，由輔導訪視委員與家長或主要照顧者、學生、醫院床邊教學負責人員進行訪談。

本局已於 105 年 1 月完成第一階段訪視，並於 105 年 3 月 15 日至 18 日辦理第二階段訪視，分別至國立臺灣大學醫學院附設醫院、馬偕紀念醫院及臺北榮民總醫院進行訪視。本市西區特教資源中心刻正就訪視結果撰寫成果報告，俾作為本市規劃床邊巡迴輔導計畫之重要參考依據。

## ◎終身教育

### 一、 加強取締未立案補習班，辦理立案補習班班務檢查

105 年度 3 月份臺北市立案補習班家數總計 2,639 家，本局受理申請立案補習班家數計 12 家，廢止立案家數計 7 家。本局受理各單位通報及市民檢舉案件，均即派員排定日期前往稽查，依現場查獲事實裁處列管。3 月份共計輔導立案補習班 136 家次、疑似未立案補習班 27 家次。

### 二、辦理教育事務財團法人財報資料審查

依臺北市財團法人暫行管理規則第 17 條規定，本市財團法人應於每年 11 月函報次年度工作計畫及預算書，並於每年 3 月前將前一年度工作報告、決算及財產清冊函報本局審查。本市財團法人計有 340 家，105 年度 3 月份審核件數計 77 件，備查 37 件。

### 三、辦理設計之都設計教育扎根計畫「校園角落未來想像與設計改造活動」成果發表會暨記者會活動

有別過去校園美化、圍牆塗鴉等校園美學參與，本局自 102 年即積極推動「設計教育扎根計畫」，自去(104)年開始規劃的「校園角落未來想像與設計改造活動」，歷經一年多來的工作營教學、實際執行，透過學生天馬行空的想像，為校園點綴出不同的學習角落。本(105)年更將學生作品實體化呈現在校園裡，105 年 3 月 1 日至 3 月 3 日，假中國文化大學推廣教育部舉辦「校園角落未來想像與設計改造成果展」活動，展出本市 15 所學校師生 104 年度執行市府設計之都校園角落改造活動之模型、設計圖及 3D 立體圖等作品；3 月 1 日為本次成果展之記者會，當天湯志民局長與在成德國小現場的何雅娟副局長進行連線，帶領大家一睹該校校園角落改造後的嶄新面貌。

為將設計教育拓展至更大範圍，本計畫除了引進產業界學者、專家，並將參與計畫的學生構想，交由大專院校建築相關科系所師生團隊進駐校園，共同協助校園師生將其對校園角落之想像，以製作圖面設計、3D 立體圖與模型之方式，執行校園角落改造方案，配合做中學、大手牽小手的概念，賦予原本不受重視的角落、走道或場地，蛻變為校園驚艷亮點。

成果展記者會成德國小現場，為此次校園角落改造作品係將原為

堆放體育用品的穿堂空間，透過象徵孕育創意的蛋形空間，將該場所改造成為學生展示校園記憶、學習的場所，也代表著本計畫的設計扎根理念，從國小開始，激發學生對於設計的興趣與熱情，為本市的设计人才奠基。

#### 四、 臺北市信義區樂齡學習中心開幕揭牌

本局為了服務本市更多的高齡長輩，委由本市吳興國小承辦臺北市第 11 所樂齡學習中心「信義區樂齡中心」，在湯志民局長的親自主持下，於 105 年 3 月 23 日假吳興國小舉行開幕活動及贈牌儀式。期待長輩們因參與信義區樂齡習中心之課程，身體更加健康，心情加倍愉悅。

吳興國小於 104 年度開辦信義區樂齡學堂，針對高齡族群的身心靈開辦各種課程，包含書法、美聲歌唱、日文、烘焙等，並與信義區健康中心合作開辦長青悠活站，目前已有 1,090 人次受惠。本（105）年度躍升為信義區樂齡學習中心，期待結合社區內熱心人士志願參與協助推動社區照顧關懷工作，以提升長輩生活健康品質，藉由不斷的學習以及團體的互動、分享，讓長輩們的生活更加豐富精采。

#### 五、 所屬機構

##### （一）臺北市立動物園

##### 1. 辦理「福爾摩沙淺山動物大冒險」活動

淺山是指海拔 800 公尺以下的自然環境，許多淺山地區雖然早已被開發成農田、牧場等人為環境，但同時也是許多種野生動物的家園。生活範圍與人類重疊度極高的淺山野生動物，正面對前所未有的衝擊和生存困境。臺北市立動物園推出「福爾摩沙淺山動物大冒險」，期望讓更多人走到戶外，認識淺山的生態環境和野生動物所面臨的存續危機，將保育資訊傳遞出去。

第一階段活動 3 月 12 日在動物園啟動，在臺灣動物區推出大冒險遊戲，讓遊客來打卡兼闖關。另外「淺山電影院」每天播映 2 場，逢周一休館外，一直熱映到年底，由石虎、穿山甲、歐亞水獺和臺灣獼猴等淺山居民代表領銜主演。

活動期間每週二和週四，第一線照顧淺山野生動物的保育員，會在各動物展場前和大家分享動物的生態習性，讓大家對穿山甲、臺灣獼猴、食蟹獾、歐亞水獺、石虎、臺灣梅花鹿和長鬃山羊有更進一步的認識。

第二階段活動自 4 月 2 日起到明(106)年 1 月底止，連結全臺 12 個生態教育場館，包括貢寮狸和禾田邊聊寮、紅樹林生態教育館、火炎山生態教育館、特有生物研究保育中心保育教育館、車籠埔斷層保存園區、二水臺灣獼猴生態教育館、臺南市官田水雉生態教育園區、壽山國家自然公園、員山生態教育館、瑞穗生態教育館、金門植物園及雙鯉濕地自然中心，讓更多人走到戶外，認識淺山的生態環境和野生動物正面臨的危機。

## 2. 啟動「臺灣地區人猿族群管理」合作

人猿是惟一分布在亞洲地區的大型靈長類動物，包括婆羅洲人猿及蘇門答臘人猿 2 個種類，由於棲地破壞、盜獵等因素，牠們的野生族群數量持續下降中，更分別被 IUCN 紅皮書列為瀕危(Endangered)與極危(Critical Endangered)物種。去年適逢東南亞動物園暨水族館協會(SEAZA)成立族群管理委員會，就特別選定人猿為保育合作的焦點物種，鼓勵會員機構共同推動亞洲區人猿族群管理計畫。

3 月 15 日本局所屬動物園與同屬台灣動物園暨水族館協會的會員機構，針對「臺灣地區人猿族群管理」宣示共同合作。這是國內首次以亞洲地區焦點物種做為保育合作目標，期望能落實臺灣地區人猿族群整合管理，同時與國際族群管理保育計畫搭接。

### (二) 臺北市立天文館

#### 1. 日偏食觀測系列活動

3 月 9 日上午出現日偏食天象，本局所屬天文館為服務民眾，特地推出下列活動與服務：

(1)網路教學專區：提供相關天象資料、教學海報、模擬動畫等，供自由閱覽下載。

(2)即時轉播：與國內外天文台、天文相關機構、學校與天文社團等合作，即時播出國內外各天文台與觀測站所見日

食現象。

(3)觀測活動：原定3月9日上午8時至10時30分於天文館後門進行觀測，後因氣候因素，改於第一演講室及展示場入口處觀看轉播站轉播內容，並由專人協助解說。

## 2. 「我的星空日曆 i-calendar」服務啟用

本局所屬天文館製作了簡單易用的「我的星空日曆」軟體套件，置於本館網頁供使用者下載及瀏覽，將所有天象自動彙整至使用者的電腦與個人行動裝置，方便掌握精彩天象。

### (三) 臺北市青少年發展處

#### 1. 105 年 329 活力青年系列活動

##### (1) 329 活力青年-「熱舞青春、健康捐血」

為打造本市青少年健康活力舞臺，本局所屬青發處於3月27日與財團法人臺灣血液基金會攜手舉辦329活力青年-「熱舞青春、健康捐血」，透過街舞觀摩賽、職能體驗…等活動，培養青少年健康休閒活動，帶領青少年迎向陽光、邁向健康自主管理的熱血青少年行列，參與人數共計150人。

##### (2) 105 年度技職交鋒最前線～草莓色的青春盛宴

配合青發處329活力青年-「熱舞青春、熱血助人」活動主題，於3月27日辦理職能相關認識暨體驗活動「105年度技職交鋒最前線～草莓色的青春盛宴」，安排壯遊及服務學習成果展，同時邀請本市二所高中職學校設攤及分享技職學習成果，定點展示與介紹該校技職學習內容、成果與提供體驗活動項目，以及舞臺走秀表演等，參與人數共計550人。

##### (3) 2016 ALL FOR YOUNG 街舞大賽

為推廣青少年街舞活動，並配合青年節，本局所屬青發處於3月27日於4樓揭牌成立「街舞推廣中心」，並於下午假本處3樓臺北演藝廳舉辦「2016 ALL FOR YOUNG 街舞大賽」，優勝總獎金23,000元，由

崇右技術學院的隊伍「KAKO」獲得第一名殊榮。本次參賽隊伍來自臺北、新北、基隆、桃園、新竹等縣市，共計 20 隊青少年街舞團體共同角逐舞王寶座。

#### (4) 「出發吧!跟著插畫家環遊世界」插畫主題展

旅行是開拓人生視野最快速的途徑!為使青少年了解不同的文化並培養青少年多元興趣，本局所屬青發處於 3 月 27 日至 6 月 26 日假青發處 1 樓展覽區辦理「出發吧!跟著插畫家環遊世界」插畫主題展，邀請國內知名旅外插畫家展出及分享旅行經驗，且提供一系列手作體驗活動及專題講座。3 月 27 日手作體驗課程—「做自己的旅遊手札」報名人數 50 人，電腦抽籤選出 15 人參與體驗課程。

#### 2. 105 年築夢達人 3 月講座「一九八二之後，我的三個故事」

為鼓勵青少年探索自身興趣及性向，本局所屬青發處於 3 月 19 日假 5 樓流行廣場辦理「築夢達人 3 月講座-一九八二之後，我的三個故事」，邀請 2015 米蘭世博外帶臺灣計畫發起人之一蘇民主講，分享一群臺灣年輕人如何以公民的身分把臺灣特色美食推上世博舞臺。

#### 3. 105 年青少年壯遊講座—勇於付出的十六歲

為鼓勵青少年勇於脫離生活舒適圈，加入壯遊臺灣活動，本局所屬青發處於 3 月 5 日假 1 樓大廳展示區辦理「青少年壯遊講座-勇於付出的十六歲」，邀請梁舜勛等 5 名建中學生主講，闡述如何從擬訂計畫、執行計畫，到最後從壯遊中獲得人生的啟示，參與人數共計 70 人。

#### 4. 105 壯遊達人講座—齊背 1 公斤計畫

為推廣青少年壯遊臺灣體驗活動，青發處於 3 月 26 日假 1 樓大廳服務學習 Corner，辦理「壯遊達人講座-齊背 1 公斤計畫」，邀請壯遊達人郭顯康先生主講，闡述徒步環島 1200 公里，身負 1 公斤物資，送給需要幫助的個人及弱勢團體的心路歷程，參與人數共計 60 人。

## 5. 2016 兒童月系列活動-憑活動摺頁直排輪場 8 折優惠

為鼓勵家長利用兒童節連續假期帶孩子體驗直排輪的樂趣，增加親子互動的機會，享受天倫之樂，也給孩子一個難忘的兒童節。青發處於 3 月 26 日至 4 月 30 日辦理「2016 兒童月系列活動」憑活動摺頁直排輪場享 8 折優惠，4 月 4 日當日則享 5 折，歡迎親子團體踴躍參加。

### (四) 臺北市家庭教育中心

#### 1. 召開「教育部 105 年全國慈孝家庭楷模選拔及表揚活動」

臺北市慈孝家庭楷模選拔會（初審會議），會議由教育局何雅娟副局長主持，本次共 9 校推薦 19 件學生參選，會議決議推薦國小 1 件、國中 3 件、高中職 3 件參加教育部決選。

#### 2. 辦理本年度第 3 場次週六樂活家庭講座「食在好健康-營養與健康是一種生活」

課程邀請江奕賢營養師主講，參加人員 50 人（男 10，女 40），其中夫妻/伴侶/家庭參與者有 6 組。

#### 3. 召開臺北市政府第六屆性別平等委員會 105 年第 1 次社教小組工作會議

#### 4. 召開臺北市 105 年度第 1 次家庭展能教育支持計畫綜合審查會議

本次共 10 校提出申請，決議全數通過。

## ◎體育衛生保健教育

### 一、104 學年度中等學校運動會田徑賽

臺北市 104 學年度中等學校運動會田徑賽於 3 月 5 日至 7 日共三天賽程假臺北田徑場舉行。高中男子組有 6 項、高中女子組有 7 項、國中男子組有 13 項、國中女子組有 12 項破大會紀錄。

### 二、修訂臺北市公私立高級中等以下學校及幼兒園腸病毒通報及停課作業規定

本局於 105 年 3 月上旬召開會議研商修訂「臺北市公私立高級

中等以下學校及幼兒園腸病毒通報及停課作業規定」，並以中華民國 105 年 3 月 17 日臺北市政府(105)府授教體字第 10532783800 號函修正發布，增列第五點停課標準(一)4及5，請學校及幼兒園與家長共同落實執行，以維護學(幼)童健康安全。

### 三、臺北市國小聯合運動會游泳賽

104 學年度臺北市國小聯合運動會游泳比賽於 105 年 3 月 7 日、8 日假臺北市立大學天母校區綜合體育館游泳池順利落幕。本次比賽含括臺北市公私立國民小學共計 73 校 566 位男女選手參賽，比賽項目包含個人項目自由式、仰式、蛙式、蝶式與混合式以及團體項目自由式接力與混合式接力等共 24 個項目。在二天比賽中，共計有 9 個項目 10 人次打破大會的紀錄；其中包含男生組 50 公尺蝶式、50 公尺仰式、100 公尺仰式、200 公尺混合式、4\*50 公尺混合式接力；女生組 50 公尺蝶式、100 公尺蝶式、100 公尺自由式、200 公尺混合式等。

### 四、陳景峻副市長至天母國小關心學生供餐及用餐情形

本市陳景峻副市長關心學生午餐各項供應情形，為實地瞭解學校供應品質及菜色，3 月 16 日親自至天母國小瞭解供餐及學生用餐情形。本市重視校園食安，為確保學生用餐品質與安全，104 年度制訂「臺北市學校午餐標準作業流程」，建立學校午餐三級管理制度，對於午餐管理，除有學校平時自主管理及不定期抽查之機制，另外本局、衛生局及產發局成立跨局處食安查核。陳景峻副市長透過此次訪視，宣誓本市對守護校園食安的重視。

## ◎改善教育硬體設施

104 年度已完成第一女子高級中學資源大樓新建工程、胡適國小活動中心新建工程、三民國小綜合大樓新建工程，提供完善設施與教學空間，滿足師生豐富多元而現代化的教學需求。

## ◎資訊教育

### 一、辦理全國中小學資訊安全線上稽核系統推廣研習

為落實校園資訊安全管理工作，以符合教育部及相關法令對各

級學校的要求，本局分別於 105 年 3 月 4 日、9 日、11 日及 16 日辦理 6 場次、18 小時之全國中小學資訊安全線上稽核系統推廣研習，參與人數為 116 人。

## 二、臺北市府教育局教育雲端應用平臺服務「臺北 e 酷幣」成果發表

本局於 104 年規劃建置「臺北 e 酷幣」線上獎勵平臺，業於 105 年 3 月 4 日假本局所屬青少年發展處 6 樓國際會議廳進行成果發表。

本平臺獲得企業認同與支持，捐贈各式票券作為學生之獎勵：「國立臺灣科學教育館」提供門票；大提琴家陳俐亨捐贈印象三重奏團及個人演出票券；「時藝多媒體」提供「反轉世界華山顛倒屋」展場門票；「如果兒童劇團」亦致贈表演門票，當日並派出貓熊叭不叭到場，勉勵授獎學生。

## 三、辦理校務行政系統研習

為使學校行政人員熟悉國小第 2 代校務行政系統註冊組功能操作，於 105 年 3 月 8 日至 10 日辦理 5 場次共計 15 小時之實機操作研習，參與研習人數為 117 人。

## ◎統計業務

### 一、臺北市「教育統計通訊」《003 期》出刊

視覺化數據分析教育統計資料，本期主題「臺北市教育職場性別差距逐年降低」。

### 二、彙編 104 學年度「臺北市與五都教育統計指標」摺頁

彙編「臺北市與五都教育統計指標」摺頁，現正進行數據蒐集工作，內容包含高中、高職、國中、國小、幼兒園、圖書館及相關基礎資料；以精簡表格採摺頁式編印，便於長官及同仁攜帶參考。

### 三、彙編 104 學年度第 2 期公務統計報告

完成彙編 104 學年度第 2 期公務統計報告，內容包含高中職、圖書館、動物園、天文館、兒童新樂園、青少年發展處、社區大學等社教機構報表。

#### 四、廣續蒐集 104 學年度教育統計資料彙編統計書刊

廣續蒐集 104 學年度教育統計資料，以彙編「臺北市與五都教育統計指標」摺頁及「臺北市教育統計指標」、「臺北市教育統計」等統計書刊。

#### 五、廣續進行「臺北市教育統計資料查詢系統」之資料維護工作

廣續蒐集 104 學年度(年)之國小、國中、高中、高職、幼兒園等教育統計資料，以及各社教機構之相關統計資料，以進行「臺北市教育統計資料查詢系統」之資料維護工作。

### 參、突破難題

#### ◎改善教育硬體設施

持續辦理耐震詳評鑑定並辦理結構補強工程

### 肆、未來重點

#### ◎高中職及國中教育

##### 一、辦理本市市立國民中學校長遴選作業

依「臺北市國民中小學校長遴選自治條例」及「臺北市國民中小學校長遴選作業要點」進行校長遴選作業。遴選作業期程分為任期屆滿校長申請連任或轉任遴選、現職校長符合轉任資格者參加出缺學校校長遴選、出缺學校新任校長遴選等階段；辦理期程為 105 年 4 月至 6 月。

##### 二、辦理國中專科教室環境改善工程

依據本市國中專科教室環境改善工程計畫，自 102 年起逐年推動國中家政、生活科技、美術及表演藝術等 4 類型專科教室環境改善工程。修繕項目以 91 年 6 月教育部頒定國民中小學設備基準為依據，配合國民中小學九年一貫課程藝術人文、自然與生活科技、綜合活動學習領域及家政議題等課程實作需求，整體規劃設計意象及情境佈置。105 年辦理 26 間專科教室改善工程，所需經費計新臺幣 2,110 萬元。

##### 三、辦理高中專科教室環境改善工程

依據本市高中專科教室環境改善工程計畫，自 105 年起逐年推動國中化學、物理、生活科技及美術等 4 類型專科教室環境改善工程。以教育部 101 年 12 月修正「普通高級中學設備標準」為依據，配合十二年國教高中課程綱要及實驗室安全需要，整體規劃設計意象及情境佈置。105 年試辦 4 校各 1 類 1 間類專科教室改善工程，所需經費計新臺幣 450 萬元。

#### **四、辦理本市 104 學年度第 1 學期高中階段非學校型態實驗教育期中訪視**

依據高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例第 21 條規定略以，直轄市、縣(市)主管機關應於每學年度邀集審議會委員或委託相關學術團體、專業機構辦理實驗教育之訪視。爰本局針對 104 學年度申請高中階段非學校型態實驗教育之 42 位學生，分別於 104 年 4 月 1 日及 4 月 7 日分兩梯次辦理集中訪視。

#### **五、持續規劃臺北市 105 學年度國中教師甄選相關事宜**

本局預計於 105 年 4 月 7 日假本市中正國中辦理第 1 次國中教師甄選委員會，委員會成員包含本局代表、教師會代表及家長會代表等，預計討論 105 學年度國中教師甄選簡章及行政作業相關事宜。

#### **六、積極強化本市中輟學生輔導及預防工作，降低中輟率及提高復學率**

為強化學校輔導資源網絡，落實學校與相關單位合作輔導中輟學生（含高關懷學生）。本局按月定期督導學校中輟生輔導情形，並召開跨局處協調會議，以解決中輟問題，透過跨局處協調會議，協助學校媒合相關網絡資源以協助中輟復學生（含中輟之虞）適應學校生活。

#### **七、辦理臺北市 105 年度樂儀旗舞觀摩表演活動**

本局預計於 105 年 4 月 24 日委請市立成功高中假臺北小巨蛋辦理旨揭活動，邀請共 15 所學校單位、1,450 位學生參與演出。本局希透過本次活動之藝術性、專業性、國際性及跨校性作法，提供中等學校樂儀旗舞隊之技藝觀摩，以提升藝術水準、促進

校際交流，進而擴大學生文化視野與從事正當娛樂。

## 八、辦理臺北市立高國中品行優良、努力向學學生獎助學金申請及表揚活動

本計畫預計於 105 年 3 月至 4 月由各校組成評審委員會，審酌學生實際狀況，確實推薦家境清寒、孝行可嘉、品行優良及努力向學足堪楷模之學生，提供每名獎助學金新臺幣伍仟元整。獲獎學生預訂於 105 年 5 月 6 日假濱江國中舉行公開頒獎表揚典禮。

### ◎國小教育

#### 一、辦理 105 年市立國小候用校長甄選

105 年市立國小候用校長甄選第 2 次委員會業於 105 年 3 月 3 日辦理完畢，討論報考人員資績相關統計資料及目前校長出缺情形。筆試將於 105 年 4 月 9 日假市立松山家商進行，共計 76 名報考人符合應試資格；第 3 次委員會將於 105 年 4 月 9 日筆試當日晚間 6 時召開，會後將公布 36 名錄取名單；口試將於 4 月 16 日假市立松山家商進行，第 4 次委員會將於口試當日晚間 6 時召開。最後錄取名額暫定 12 名，惟將依簡章視考生成績及出缺情形，酌予增減錄取名額。

#### 二、辦理國小校長遴選審議作業

本局業依「臺北市國民中小學校長遴選自治條例」及「臺北市國民中小學校長遴選作業要點」規定，組成臺北市國民小學校長遴選委員會，辦理 105 學年度國民小學校長遴選相關事宜。105 年 3 月 25 日召開遴選委員會議，確認遴選作業簡章及相關時程，4 月份起將陸續召開各階段遴選審議會議，並辦理校長遴選說明茶會，增進出缺學校與校長候選人彼此認識瞭解。

### ◎特殊教育

#### 一、臺灣北區高級中等學校藝術才能班（科）特色招生甄選入學

（一）105 學年度以變動最小之方式持續辦理藝才班招生事宜，並以目前之區域規模辦理為原則。

- (二) 臺灣北區105學年度高級中等學校藝術才能班入學管道包括：「以競賽表現入學」（免試）及「特色招生甄選入學」，管道多元提供各類藝術資賦優異學生，具有特殊才能或性向學生入學。臺灣北區招生區包括苗栗、新竹、桃園、新北市、臺北市、基隆、宜蘭以及花蓮等縣市。
- (三) 甄選入學分發作業以術科測驗分數及學生志願作為入學依據，並得以國民中學教育會考評量結果為入學門檻。
- (四) 高級中等學校藝術才能班甄選入學報名及報到，與免試入學同時辦理。學生可同時報名藝術才能班特色招生甄選入學及免試入學，如同時錄取，則擇一報到。
- (五) 臺灣北區105學年度高級中等學校美術班主委學校由國立基隆高中擔任；舞蹈班由臺北市立復興高級中學擔任；音樂班由新北市立新北高中擔任；戲劇班由臺北市立復興高中擔任。

## 二、辦理本市五大學生藝術競賽及補助學校藝術教育活動

- (一) 依教育部「全國學生藝術競賽實施要點」，規劃及研擬臺北市五項藝術競賽實施計畫，藉由競賽方式，加強臺北市各級學校於「美術、音樂、舞蹈、鄉土歌謠及創意戲劇教育」之實施，選拔表現優異之學生，代表臺北市參與全國學生藝術比賽。
- (二) 鼓勵臺北市各國民中小學於校園內推動傳統藝術社團，並配合社團展演，讓各校學生得以展現才能，更能藉由觀摩及表演活動，精進及推廣傳統藝術。

## 三、提供融合學習無障礙環境

### (一) 硬體部分

1. 補助學校依「建築無障礙設施設計規範」改善校園無障礙設施及無障礙電梯。
2. 提供各類身心障礙學生教育輔具。

### (二) 軟體部分

1. 建置校園無障礙環境專區網頁，定期辦理檢視成果。
2. 督導及獎勵各校辦理特殊教育宣導。

3. 課程適應性設計，學習內涵個別化。

#### 四、辦理各項教育補助計畫

為協助身心障礙學生安心就學，減輕家長負擔，提供各項補助及獎助。包括特殊教育幼兒早期療育補助、無法自行上下學之身心障礙學生交通費、助學金、高級中等學校身心障礙學生及身心障礙人士子女學雜費減免等。

### ◎改善教育硬體設施

#### 一、105 年度電子防護圍籬改善專案

為避免重大校安事件再次發生，重建安全的校園環境，105 年度辦理計畫推動智慧型電子防護圍籬系統，預定可完成本市國小部分電子圍籬建置。

#### 二、校舍耐震補強專案

105 年度賡續推動校舍耐震補強，配合校舍全面進行耐震力評估結果，既有校舍以增設翼牆、剪力牆或擴柱工法，有效提升校舍耐震力，105 年度預定完成 70 棟校舍補強作業。

#### 三、雨水回收及透水鋪面建置專案

近年來全球氣候環境劇烈變遷，熱島效應導致環保等問題日趨嚴重，降雨強度屢屢呈現極端變化，教育局持續推動雨水回收系統及透水性鋪面建置，105 年度起將結合田園城市構想，部分校園空地整理成為可農耕的小農田，配套建構雨水回收系統供給農田灌溉使用，結合教學課程，達成教育目標，105 年度預定完成新興國中等 37 校。

#### 四、辦理優質圖書館精進方案

透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣。105 年度預定完成實踐國小等 11 所學校圖書館優質化工程。

### ◎資訊教育

#### 一、預計辦理報局表單管理系統研習

為增進本局及學校行政人員熟悉報局表單管理系統操作，預計於 105 年 4 月辦理 9 場次教育訓練。

## 二、預計辦理全國中小學資訊安全線上稽核系統推廣研習

為增進學校行政人員對校園資訊安全管理之職能，預計於 105 年 4 月 8 日，辦理 2 場次全國中小學資訊安全線上稽核系統推廣研習。

## 三、2016 年臺北市校際盃機器人選拔賽

為推廣本市機器人教育，本局每年特辦理校際盃機器人選拔賽，激發學生運用電腦科技動手組裝機器人之創意，並藉由相關課程，訓練學生電腦邏輯與問題解決能力。訂於 105 年 4 月 23 日及 24 日假蘭雅國中辦理初賽，5 月 1 日辦理決賽暨頒獎典禮。

為配合「2016 臺北設計之都」政策並提升學生國際參賽能力，除將本年度創意賽主題訂為「Adaptive City 不斷提升的城市」外，將邀請國外專家學者擔任高中職組評審，該組參賽選手將以英文進行複賽報告。