

105 年 4 月教育局網路施政報告

壹、創新措施

◎改善教育硬體設施

一、105 年度電子防護圍籬改善專案

有鑒於 104 年文化國小發生嚴重校安事件，為避免事件再次發生，重建各界對於校園安全信心，本局 105 年度辦理計畫推動智慧型電子防護圍籬系統，圍牆內可劃設警戒區，當不明人士侵入後，將發報通知學校並連線通知市警局支援，確已發揮預警功能，即時啟動校園安全防護機制，確保校園安全。

二、校舍耐震補強專案

為加速改善學校校舍耐震能力不足，解決地震造成校舍災損危及師生安全問題，本局積極配合營建署「建築物實施耐震詳評補強方案」及教育部「國中小老舊校舍耐震詳評補強及設施設備改善計畫」辦理校舍耐震補強專案，依據耐震評估後係數排序，爭取經費均能在最短時間內獲得進行補強，確保校舍使用安全。

三、雨水回收及透水鋪面建置專案

本局 105 年度計畫推動雨水回收系統、生態水池及透水鋪面建置，提高校園校園綠美化、保水及節水成效，雨水回收系統供給小農田灌溉使用，落實環境保護課題。

四、推動優質圖書館精進方案

為建構處處可閱讀的優質空間環境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣，透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，達成人人閱讀、處處閱讀、時時閱讀之書香臺北城。

貳、重要成果

◎高等、國際、性平教育暨研究考核業務

一、辦理臺北市希望專案-青年留學免息貸款

本市「希望專案·青年留學免息貸款方案」自 105 年 1 月 1 日起截至 4 月 30 日止，受理申請共 466 件（碩/博士 433 件，專技證照 33 件），其中已核准案件 391 件（碩/博士 382 件，專技證照 9 件），完成撥款 355 件（碩/博士 347 件，專技證照 8 件）。

二、辦理 105 學年度特殊優良教師評選暨教育部師鐸獎初審

於 105 年 4 月 23 日及 24 日假承辦學校市立松山工農辦理本市 105 學年度特殊優良教師評選暨教育部師鐸獎初審，評選工作分為書面審查及面談兩階段，由本局敦聘 27 位專家學者擔任 9 大類別評選委員，評選出優良教師 62 名、特殊優良教師 30 名，以及本市薦送教育部師鐸獎決審之教師 17 名。

三、辦理臺北市 105 年度教師專業發展評鑑第 1 次推動會

於 105 年 4 月 25 日召開本市 105 年度教師專業發展評鑑第 1 推動會，由本局廖文靜主任秘書主持，邀集專家學者、校長代表、教師代表及學生家長聯合會代表擔任推動會委員，確認本市學校申辦 105 學年度教專計畫初審結果與進階評鑑人員及教學輔導教師研習推薦名單。另就本市參與教育部 105 年度教師專業發展評鑑典範縣市甄選初稿提案討論後，依推動會委員意見重新檢視及修訂。

四、辦理臺北市 105 年度教師專業發展評鑑輔導群共識營

於 105 年 4 月 29 日至 30 日辦理 2 天 1 夜辦理本市 105 年度教師專業發展評鑑輔導群共識營，以型塑本市教師專業發展評鑑計畫發展重點及共識，提升輔導群輔導策略知能，並增進成員對教專內涵之認識。由本市校長及教師專業發展中心及地方輔導群成員共同參與，首日至辦理教專績優學校宜蘭縣北成國小後進行文化參訪，當晚假久屋麗緻客棧會議廳辦理輔導群到校輔導經驗分享及交流，並於隔日邀請宜蘭國教輔導團詹青蓉老師進行主題分享。

五、辦理 105 學年度臺北市教學輔導教師儲訓人員審查會議

105 學年度計有 146 校申辦教學輔導教師設置方案，並有 359

位教師受推薦參與教學輔導教師儲訓。相較於 104 學年度，本市申辦校數增加 19 校，推薦參與儲訓教師增加 139 人，成長率分別達 15%及 63%。本局於 105 年 4 月 26 日邀集教師專業發展評鑑地方輔導群成員召開審查會議，就各校推薦參與教學輔導教師儲訓人員資格予以審查，計有 353 人通過審查，6 人未通過。本局將依審查結果委由本市教師研習中心辦理後續課程安排及報名等事宜。

六、辦理 103 學年度國小、國中、高中職校務評鑑頒獎典禮

本局依據本市「102-106 學年度公私立國民小學校務評鑑實施計畫」、「100-103 學年度公私立國民中學校務評鑑實施計畫」及「103-107 公私立高中職校務暨專業類科評鑑實施計畫」等規定，針對符合受獎資格之學校，由本局頒發校務評鑑認可證書和獎牌。103 學年度國小評鑑計有興華國小等 30 所學校接受評鑑，符合受獎資格者計有 24 校；國中評鑑計有金華國中等 22 所學校接受評鑑，符合受獎資格者計有 17 校；高中職計有永春高中等 12 校接受評鑑，符合受獎資格者計有 5 校。本局於 105 年 4 月 7 日假信義區博愛國小辦理校務評鑑頒獎典禮事宜，藉此鼓勵在校務發展、教育目標達成、落實教育政策等面向有良好表現之學校。

七、辦理 105 學年度高中職校務暨專業類科評鑑說明會

於 4 月 11 日假臺北市立大學辦理 105 學年度高中職校務暨專業類科評鑑說明會，本局預定於 105 年 10 月至 12 月進行 105 學年度高中職校務暨專業類科評鑑實地訪視作業，受評學校計有西松高中、成淵高中、景美女中、萬芳高中、麗山高中、南湖高中、中正高中、復興高中、延平高中、私立大同高中、靜修女中、方濟高中及薇閣中學等 13 所學校。為使各校瞭解旨揭實施計畫、評鑑目的、評鑑內容、評鑑時程與評鑑方式等項目，爰本局特辦理本次說明會，並邀請各校校長、校務主任及教師代表出席，以期 105 學年度高中職校務暨專業類科評鑑順利進行。

八、辦理國際教育結合公益議題-為難民而走活動

於 105 年 4 月 23 日由文化國小籌劃為難民而走活動，邀請了文化、義方、石牌、立農、萬福 5 所國小共同參與，將平時春季的健走活動，轉化為富有大愛精神的國際教育親子體驗活動。學生親身體驗逃離的「巴爾幹之路」，並從書面理解、現

場模擬難民體驗到兒童公益宣言，期待讓孩子學習立足本土、放眼全球的世界觀，從而培養重視國際議題、關懷弱勢族群的重要情操。

九、召開臺北市政府第6屆性別平等教育委員會第1次會議

本市於105年4月7日召開市府第6屆性平教育委員會，由柯市長主持，共計19名委員出席，針對政策、課程與教學、防治及社教小組105年第1季各項工作進行討論。

十、召開臺北市第16屆教育審議委員會

於105年4月25日假興雅國小召開教育審議委員會第1次會議，確認105年度教審會各項諮詢議題，共計22人參加。

◎高中職及國中教育

一、辦理本市市立高級中等學校校長遴選作業

本局於104年4月30日假本市西松高中召開高級中等學校校長遴選委員會第4次遴選委員會議，辦理新任校長遴選事宜，通過校長計有5位。

二、辦理臺北市國民中學校長遴選作業

本市國中校長遴選第1次委員會議於105年4月11日假市立西松高中召開，會議決議通過105學年度國民中學校長遴選簡章及作業期程。

三、辦理本市104學年度第1學期高中階段非學校型態實驗教育期中訪視

依據高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例第21條規定略以，直轄市、縣(市)主管機關應於每學年度邀集審議會委員或委託相關學術團體、專業機構辦理實驗教育之訪視。爰本局針對104學年度申請高中階段非學校型態實驗教育之88位學生，分別於105年4月1日及4月7日分兩梯次辦理集中訪視，訪視項目包含依計畫書所列學科課程內容及進度進行教學事宜、學習活動兼顧學術科目體育保健及人際互動之學習、師資排配確依計畫書教師名單進行教學活動、善用社會教育資源增廣學生學習面向及視野、各科目之教學成果達到預期之成效及標準、與合作學校之合作計畫實施情形。

四、辦理本市國中各校教學正常化訪視會議

104 學年度公私立國中教學正常化訪視由 4 月初起至 5 月初，近一個月時間，由本市校長、教務主任、聘督及本局課程督學共同至各校進行集中訪視，針對去年訪視狀況較差之學校及尚未訪視之學校進行查訪。訪視內容包含常態編班、教學、課程正常化及評量四部分，藉以督促並協助各校改善，以確保學生學習品質。

五、辦理本市 105 學年度國中聯合教師甄試委員會第 1 次會議

為徵聘 105 學年度市立國民中學正式教師，委請市立中正國中擔任主委學校。因配合市長政策，105 學年度國中聯合教師甄試將納入巡迴教師理念，計將分為單校駐點與多校巡迴兩部分進行招考。本次委員會召開前，業經教甄工作小組召開 2 次工作會議擬訂今年度市立國民中學正式教師聯合甄選簡章，經本次委員會審議通過後已於 105 年 4 月 20 日公告簡章。

六、辦理本市高中第二外語朗讀比賽

為增進本市高級中學第二外國語口語表達能力及教學成效，提升學生修習第二外國語之興趣與風氣，同時了解學生修習課程之程度並提供學生展現學習成果之舞台，本局於 105 年 4 月 14 日及 15 日假市立成功高中辦理法語、德語及西班牙語朗讀比賽，另於市立大同高中辦理日語演講暨朗讀比賽。

七、辦理臺北市 104 學年度國民中學技藝教育課程技藝競賽

本局於 4 月 19 日至 4 月 21 日委由市立松山工農承辦 104 學年度國民中學技藝教育課程技藝賽，由市立木柵高工、市立內湖高工、市立士林高商、市立松山家商、私立開南商工、私立惇敘工商、私立喬治工商、私立稻江護家、私立育達家商及私立協和祐德高中協辦，競賽職群包含電機電子職群、機械職群、動力機械職群、設計職群、餐旅職群、商業與管理職群、家政職群、農業職群及食品職群。期藉由本競賽，提供觀摩分享功效提升教學品質，並使競賽成績優異學生，依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法升讀高中職校，擴大學生進路發展管道，吸引更多具實作性向國中學生參與。

八、辦理本市 105 學年度國中聯合教師甄試說明會

本市 105 學年度市立國民中學正式教師(巡迴)聯合甄選簡章於 105 年 4 月 20 日公布於本局網站，本次聯合甄選特結合臺北市政府教育局公立國民中小學巡迴教師(Floating Teacher)計畫，將分別甄選單校定點及多校支援兩類新進巡迴教師，單校定點巡迴教師將依學校需求擔任固定職及課務，多校支援巡迴教師則以支援代理鄰近多所學校三個月內短期課務為主。

為使考生能瞭解本市巡迴教師聯合甄選相關制度與運作模式，特於 4 月 28 日假本市弘道國中辦理簡章導讀暨巡迴教師說明會，由本市 105 學年度國中教師甄試主委學校中正國中進行簡章導讀，並由本市金華國中進行巡迴教師說明。

九、辦理臺北市 105 年度學生轉銜輔導及服務宣導暨網路成癮個案輔導研習

為使本市國中輔導教師增進對學生網路成癮問題行為的辨識及個案輔導能力，本局委請明德國中於 105 年 4 月 21 日辦理，邀請五常國中曾資容教師、景興國小陳鈺湘心理師及金華國中洪法欣社工師分享網路成癮個案輔導案例，並邀請本市學生輔導諮商中心傅瓊玉執行秘書分享「學生轉銜輔導及服務線上系統工作宣導」議題，以增進臺北市國中輔導教師專業知能，強化對學生校園生活適應的輔導效能。

十、辦理臺北市 105 年度國民中學推動人權、品德、法治及公民教育—學務主任研習

為研討校園人權、品德及法治教育實施現況，強化校際間學生事務之實務經驗交流，推動校園民主化，提昇學校人權、品德及法治素養，營造優質學校環境。本局委請信義國中於 105 年 4 月 21 日辦理旨揭研習，邀請弘道國中江坤樹主任分享性平與霸凌處理、法務部矯正署誠正中學顏弘洺校長分享輔導管教及從誠正中學看行為偏差學生議題，以及福安國中施俞旭校長分享與家長溝通技巧等課程，並安排分組討論供各校學務人員相互交流，以提升學務人員工作職能，落實實務經驗之傳承，精進人權法治教育工作。

十一、辦理臺北市 105 年度樂儀旗舞觀摩表演活動

本市 105 年樂儀旗舞觀摩表演活動以「樂音響起展丰儀 旗語飄

颺成妙舞」為主題，於 105 年 4 月 24 日假臺北小巨蛋舉行，由湯志民局長主持開幕儀式。本活動由成功高中承辦，共計有 13 所學校單位、1,475 位學生參與這場嘉年華盛會演出，現場觀賞的民眾、學生及家長約 6,837 人次。活動邀請活潑可愛的惠文領袖幼兒園、民權國小擔任暖場嘉賓，並邀請英俊挺拔的海軍勤務大隊到場示範出神入化的精湛槍法。參與演出的同學，透過悠揚的音樂、曼妙的旗舞、整齊的槍法和神奇的走圖，展現長時間嚴謹訓練的豐碩成果，盡情揮灑青春的熱情與活力。

十二、辦理臺北市 105 年度公私立高職「友善校園」學生事務輔導工作傳承研討會

為協助教師提升覺察青少年特殊問題處遇的能力，並瞭解如何結合醫療相關資源與系統間合作的模式，本局委請大安高工於 105 年 4 月 27 日辦理旨揭研習，邀請三軍總醫院北投分院黃耀進醫師分享「青少年特殊問題處遇、醫療系統連結與資源介入」課程，俾供本市高職輔導教師人員於青少年情緒精神障礙問題之業務參考，並瞭解相關困境與因應措施，以協助學生增進學業學習及增加生活適應能力。

◎國小教育

一、辦理 105 年度國民小學候用校長甄選

本年度國民小學候用校長甄選作業，經資績審查後共計有 76 名符合甄選資格。4 月 9 日假市立松山高級商業職業學校辦理筆試，計錄取 36 名參加第二階段口試。第二階段口試於 4 月 16 日辦理完畢，計錄取 12 名參加候用校長儲訓。

二、辦理「行動·生活·交『想』閱」世界閱讀日記者會

配合世界閱讀日，本局同步辦理年度活動計畫記者會，並以培養學生「數位閱讀素養能力」為主軸，將年度主題訂為「行動·生活·交『想』閱」。

記者會當天以「遇見莎士比亞」揭開序幕，由吉林國小學生在圖書館閱讀的情境，透過動畫，穿越時空與逝世 400 周年的莎士比亞進行對談，並由本局湯志民局長進行「莎士比亞小學堂」，與小朋友們一同認識莎士比亞，最後藉由戲劇表演方式，

詮釋莎翁經典戲劇。活動結束後，頒發 104 年度閱讀教學競賽作品獎，共計特優 2 件及優選 3 件。

三、辦理臺北市 105 學年度公立國民小學巡迴教師聯合甄選考生說明會

本市 105 學年度公立國民小學巡迴教師聯合甄選簡章於 105 年 4 月 8 日公布於本局網站，本次聯合甄選特結合臺北市政府教育局公立國民中小學巡迴教師(Floating Teacher)計畫，將分別甄選單校定點及多校支援兩類新進巡迴教師，單校定點巡迴教師將依學校需求擔任固定職、課務，多校支援巡迴教師則以支援代理鄰近多所學校三個月內短期課務為主。為使考生能瞭解本市巡迴教師聯合甄選相關制度與運作模式，特於 4 月 23 日及 24 日假本市大安高工及老松國小辦理安排考生說明會，解答考生對巡迴教師制度運作的疑問。

四、籌辦國民小學學生暑期體驗學習營

為提供本市學生豐富多元的暑期活動，本局賡續辦理 105 年度國民小學暑期體驗學習營，計有 29 校辦理 52 個營隊，包括品德體驗營隊、生命體驗營隊、生態體驗營隊、藝文體驗營隊及運動體驗營隊等多元活動。

五、辦理臺北市第 49 屆中小學科學展覽會

為激發學生對科學研習之興趣與獨立研究之潛能，本局每年皆辦理本市中小學科學展覽會，第 49 屆（105 年度）中小學科學展覽會相關業務委請大安國小、仁愛國小及東新國小承辦，並於 4 月 28 日至 4 月 29 日辦理參展作品初審及複審。

六、辦理本市國小校園教學與學習空間優化方案圖說複審

105 年度共 55 所學校申請，經本局初審與複審後，共核定 21 所學校 25 間教室審核通過。另針對複審後尚未通過學校，訂於 105 年 3 月 15、16 日及 4 月 13 日辦理圖說審查會議，尚有 3 所審查未通過學校，將於修正後擇期於 5 月 5 日辦理審議。

◎學前教育

一、辦理非營利幼兒園招標採購評選作業

本市 105 年度委託法人經營管理公辦民營幼兒園計有康寧、吉利及辛亥等 3 園因委託契約期限屆滿，依非營利幼兒園實施辦法轉型為非營利幼兒園外，以學校餘裕空間設立的濱江、胡適及天母非營利幼兒園也即將於今年度開辦，本局依政府採購法相關規定，完成上開 6 園公開招標評選承辦法人作業，其中康寧、胡適非營利幼兒園業完成決標作業，賡續將完成各園採購決標作業後，依本局通知開辦日辦理招生。

二、辦理 105 年度教學卓越獎複選指導會議

105 年度教育部教學卓越獎評選，本市推薦 11 個教學團隊參與全國複選，包含幼兒園組 1 隊（臺北市私立樟新非營利幼兒園）、國小組 4 隊（文昌國小、雙溪國小、忠孝國小、文化國小）、國中組 3 隊（中崙高中國中部、龍門國中、靜心中小學國中部），及高中組 4 隊（建國中學、文德女中、松山家商、文山特教）。

為協助各團隊精進方案內涵、提升演示技巧，增進參賽實力，本局於 105 年 4 月 27 日辦理指導會議，分別邀請各組曾獲獎之教學團隊進行經驗分享與傳承，及每組 2 位專家學者出席給予指導。期本市推薦之教學團隊於 105 年 7 月 5 日至 7 月 8 日複選方案發表展現教學成果，榮獲佳績。

三、辦理公辦民營暨非營利幼兒園財務查核研討會

為督管本市非營利暨公辦民營幼兒園之會計制度與財務情形，本局依政府採購法相關規定辦理公開招標，評選結果委託誠明聯合會計師事務所，自 104 年 12 月起，針對本市景美、樟新、正義、重慶、景新、經國三民、新東湖、三玉及葫蘆等 9 所非營利幼兒園及吉利、康寧、辛亥、星雲、國興及忠孝等 6 所公辦民營幼兒園，進行財務協議查核，查核範圍包括 102 年 1 月 1 日至 104 年 7 月 31 日止之會計報告及相關財務事項，並於 105 年 2 月提出財務查核初審報告書，針對各園查核情形，於 105 年 4 月 28 日假博愛國小舉辦「公辦民營暨非營利幼兒園財務查核研討會」促進各園經驗交流，全案訂於 105 年 6 月底完成查核事宜。

四、辦理教保服務人員基本救命術研習

本市 105 年度教保服務人員基本救命術研習預計辦理 16 場次 4 月份場次委請私立柏齡幼兒園及心愛幼兒園分別於 105 年 4 月 9、30 日假青少年發展處辦理完竣，共計 244 人參加。

五、辦理幼童專用車隨車人員及駕駛安全教育

為提升幼童專用車駕駛及隨車人員交通安全專業知能與實務操作能力，本局於 105 年 4 月 23、24 日假本市立南港高工辦理 105 年幼童專用車隨車人員及駕駛安全教育，共計 661 人參加(4/23：376 人；4/24：285 人)，課程內容包含交通安全知能與法規介紹、意外事故排除實地演練、簡易車輛維護及健康與情緒管理等課程。

六、辦理大手牽小手・悅讀齊步走~親子同閱會

為鼓勵更多的家長培養親子閱讀習慣，特訂於 105 年 4 月 23 日世界閱讀日假本市市政府 1 樓大廳辦理「大手牽小手・悅讀齊步走~親子同閱會」活動，透過生動有趣的戲劇互動引導、百對親子齊閱讀、主題書展、好書共讀、童書交換以及有趣的親子動手做等活動，讓親子一起享受閱讀的樂趣，營造書香社會。歡迎家長和寶貝們大手牽小手一起來享受快樂的閱讀日。

◎特殊教育

一、推薦參加 105 年度教育部表揚優良特殊教育人員

教育部為表揚特殊教育楷模，提振特殊教育人員士氣，特辦理表揚優良特殊教育人員計畫。本局於 105 年 4 月 13 日召開本市推薦參加 105 年度教育部表揚優良特殊教育人員評選會議完竣，計有臺北市大附小附幼張桂楨教師、臺北市立麗山國中呂紅妹教師、臺北市立明湖國中蘇巧玲教師、臺北市立木柵國中陳佩盈教師、臺北市私立惇敘高級工商職業學校林婉如教師及臺北市立啟明學校黃瑗翔教師共 6 名特殊教育教師，獲本市推薦參加教育部之決選。

二、105 學年度身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校

為提供智能障礙學生適性教育，辦理身心障礙學生升學高職綜合職能班及特殊教育學校，105 學年度計 10 所高職綜合職能班及 2 所特殊教育學校（文山特教及啟智）提供安置。安置結果於 105 年 4 月 1 日公告，本市 105 學年度身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校計公立高中職 65 校，提供 1,292 名額（較 104 學年度增加 128 名額），報名人數 876 名，安置人數 747 名。

依據本簡章規定，十二年就學安置報名資格為本市國中畢業生經教育部特教通報網登錄領有臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(簡稱鑑輔會)證明之各類身心障礙學生。安置原則分為志願安置及現場安置兩階段進行，採先志願安置後現場安置，經鑑輔會鑑輔工作審核小組綜合研判後依學生適性前三志願進行安置。

三、105 學年度智能障礙學生安置高職綜合職能班及特殊學校

綜職班安置係為提供國中智能障礙畢業學生進入高職綜職班及特教學校高職部，以訓練就業能力為目標，並以落實身心障礙學生「適性安置、多元發展」之特殊教育理念為目標。

本管道安置結果於 105 年 4 月 26 日公告，本就學安置管道提供安置名額計 282 名(高職綜職班 150 名、特殊教育學校 132 名)，報名人數計 239 名(高職綜職班 138 名、特殊教育學校 101 名)，安置人數計 234 名(高職綜職班 111 名、特殊教育學校 123 名)。

四、辦理辦理國中身心障礙學生入學準備班宣導研習

為協助國中入學特殊教育新生體驗國中階段課程內容、教師授課方式及建立基本常規、社交技巧等以適應國中生活，本局特請市立芳和國中東區特教資源中心規劃「臺北市升學國民中學身心障礙資源班新生入學準備班實施計畫」，並於 105 年 4 月 29 日辦理本市 105 學年度升學國民中學身心障礙資源班新生入學準備班宣導研習，參與對象為公私立國民中學特教教師，除說明實施計畫內容，並邀請 103、104 年度試辦之學校組長進行經驗分享，入學準備班學習內容包括建立安全關係、社會技巧、學習策略、生活管理、學科體驗等。

五、國中小藝術才能班招生鑑定

為培育具有優異藝術才能之學生，施以專業性藝術教育，輔導其適性發展，培植多元之藝術專業人才，本市每年定期辦理國民中小學藝術才能音樂、美術、舞蹈班新生暨轉學生聯合招生鑑定作業。

各類組簡章於 3、4 月陸續公告，並自 4 月起開始報名。各該類藝術才能班每班招收新生 30 名，國民中學音樂班仁愛國中、南門國中及師大附中(國中部)等 3 校預計招收 90 名新生，美術班金華國中、古亭國中、五常國中及百齡高中(國中部)等 4 校預計招收 120 名

新生，舞蹈班雙園及北安國中等2校計招收60名新生。國民小學音樂班敦化、古亭及福星國小等3校預計招收90名新生，美術班民族、建安及東園國小等3校預計招收90名新生，舞蹈班東門及永樂國小預計招收60名新生。

六、辦理未足齡幼兒提早入學

為提供本市身心發展與適齡兒童相當之未足齡兒童提早進入國民小學接受適性教育的機會，本市辦理 105 學年度未足齡兒童提早進入學鑑定，計有 170 位兒童報名，於 105 年 3 月 5 日辦理初選作業，計有 51 位通過初選，後於 105 年 3 月 26 日辦理複選作業，計 18 位通過複選，通過率為 10.59 %，通過名單並於 105 年 4 月 13 日公告於本局、本市資優教育資源中心及各承辦學校網站。

七、辦理國小音樂班聯合音樂會展演

為提供本市國小音樂班學生於專業場地展演之機會與經驗，本局定期辦理本市國小音樂班聯合展演，本年度聯合展演於 105 年 4 月 27 日假臺北市中山堂辦理，主題為「交響童年夢」，承辦學校為私立光仁國小，協辦學校為松山區敦化國小、大安區古亭國小以及萬華區福星國小等 3 校，約為 700 位師生觀賞。

八、辦理臺北市高級中學藝術才能資優班及國民小學藝術才能班課程及教學環境精進計畫

為鼓勵本市各級學校藝術才能班發展特色課程，並協助藝才班設施設備汰舊換新與教學環境提升，營造具前瞻及多功能之藝術才能教學環境，以普及藝術教育活動，特於 105 年 4 月 19 日函發旨揭計畫，申請日期於 105 年 7 月 29 日前截止。

◎終身教育

一、 加強取締未立案補習班，辦理立案補習班班務檢查

105 年度 4 月份臺北市立案補習班家數總計 2,633 家，本局受理申請立案補習班家數計 3 家，廢止立案家數計 9 家。本局受理各單位通報及市民檢舉案件，均即派員排定日期前往稽查，依現場查獲事實裁處列管。4 月份共計輔導立案補習班 130 家次、疑似未立案補習班 15 家次。

二、 辦理教育事務財團法人財報資料審查

依臺北市財團法人暫行管理規則第 17 條規定，本市財團法人應於每年 11 月函報次年度工作計畫及預算書，並於每年 3 月前將前一年度工作報告、決算及財產清冊函報本局審查。本市財團法人計有 338 家，105 年度 4 月份審核件數計 87 件，備查 34 件。

三、 辦理設計之都設計教育扎根計畫辛亥國小設計家聚落示範學校揭牌儀式

本市辛亥國小獲得市府設計之都專案經費補助，成立 2016 臺北市第 2 所設計家聚落示範學校，本局訂於 105 年 4 月 30 日該校舉行揭牌典禮，何雅娟副局長親臨會場，見證師生與設計家團隊共同努力的成果。

為引進設計人才到校，培養學生創意設計美感，本局於 103 年度假辛亥國小成立設計家聚落，邀集木工與陶藝等設計家進駐校園，二年來設計家與學校合作實施各種特色教學活動，提供學生多元、創意的課程和藝文活動，更形塑了辛亥國小的藝術教育特色，活絡校園創意思考的氛圍。

104 年度起該校進行教室遷移及整修工程，將原來校內南棟 4、5 樓的餘裕空間擴充整修為適合設計家與藝術家創作的工作室，並於 2 樓設置「辛亥藝廊」作為展示學生作品的展覽會場，未來將陸續引進更多設計家與藝術家進駐校園。目前已引入 5 位設計團隊進駐，包含括：馬賽克鑲嵌設計家-黃敬中先生、數位影像與空間藝術創作藝術家-范晏暖老師、環保拼貼畫藝術家-葉綺紅女士、陶藝藝術家-彭慧容女士、木雕藝術家陳文國先生，未來將藉由更多元豐富的設計體驗活動，翻轉學校教育，培養學生設計思考的能力，進而豐富其美感生活經驗。

四、 所屬機構

(一) 臺北市立動物園

1. 辦理兒童節保育活動

市立動物園兒童節活動於 4 月 2 日熱鬧登場，除了大門廣場的保育園遊會，特邀請住院中癌症兒童，一起幫金剛猩猩慶

生，同時招待弱勢兒童觀賞熱門生態記錄片「老鷹想飛」，希望能將關心自然及野生動物的觀念，深植在孩子們的心中。

金剛猩猩保育活動包括金剛解說小站、金剛機智問答、金剛徽章 DIY、金剛環保筆筒 DIY、金剛創意紙帽 DIY、金剛藏書票拓印、回收舊手機、CPR+AED 體驗活動及動物認養小站。動物園還特別安排癌症病童參觀金剛猩猩上學，希望能藉「寶寶」的魅力，讓病童們心情更開朗。

金剛猩猩因為棲息地富有鈮鉭鐵礦，面臨生存威脅，鈮鉭鐵礦是電阻器的原料，更是人類強取豪奪的資源，人類搶奪資源使金剛猩猩的生存環境快速破碎與惡化，預估其野生族群有在 10 到 15 年內滅絕的危機。4 月 3 日動物園提供小禮物，鼓勵前 200 名參與回收舊手機的民眾，宣導落實 3C 產品回收的重要觀念。

與金剛猩猩同樣需要關懷的還有俗稱老鷹的黑鳶，今年兒童節動物園與本市社會局合辦，特別招待弱勢兒童欣賞熱門生態記錄片「老鷹想飛」。由影片導演梁皆得現場分享及回饋，期望能誘發孩童心中最原始關懷野生動物的純真情懷，和建立兒童與自然生態共生共榮的觀念。

2. 辦理「蛙現三生—宜居雙北」活動

為響應全球第 8 屆「拯救瀕危青蛙日 Save the Frogs Day」保育行動，4 月 30 日本市鄧家基副市長與新北市陳伸賢副市長特別齊聚市立動物園，首度共同為臺北赤蛙發聲，和其他 26 個國家一起響應全球蛙類的保育行動。透過對臺北赤蛙的保育合作，與世界脈動接軌，雙北整合域內及域外保育，共創「蛙現三生 宜居雙北 Well Taipei Well Life」的願景。

30 年前臺北赤蛙曾經廣泛分布在臺灣西部低海拔的沼澤、水田等環境中，但是近十年來，伴隨農藥使用、道路建設與土地開發，對環境特別敏感的臺北赤蛙族群量驟降，本來帶狀的分布快速縮小到只剩下幾個零星棲息點。其中位於新北市三芝阿石伯的蓮花田，一度見證了友善農作讓臺北赤蛙族群量倍增，人與環境及其他生物可以和諧地共利共存的契

機，可惜卻因為人為捕捉及整治溪流時泥沙流入田中，讓臺北赤蛙完全消失在經典故事的蓮花田中，足見生態環境與保育類動物敏感且脆弱的一面，只要稍稍不小心，許多人的長年努力，就可能瞬間化為烏有，也更凸顯保育需要跨領域、跨機構的通力合作。

雙北市政府已經開始共同推展臺北赤蛙棲息環境的復育工作，讓濕地及周遭的農業利用，可以兼具保育、教育、以及經濟等價值。運用生態保育知識，研擬出具有環境永續意涵的最佳經濟發展模式，把棲地保存與物種保育列為規劃的核心思維，讓雙北能逐步發展為宜人居、宜動物居的友善田園城市，更期待不久的將來，人工繁殖的臺北赤蛙，可以重新回到野外的濕地環境。

（二）臺北市立天文館

天文館為慶祝兒童節，於3月26日及4月4日，優惠全國兒童免費參觀展示場；另於4月份例假日優惠持「臺北兒童月活動摺頁」之兒童及1位家長免費參觀展示場1次，另於兒童節連假期間推出下列活動：

- 1、 4月2日推出「小丸子的宇宙夢」兒童劇，藉由卡通人物櫻桃小丸子的夢境，以生動活潑、俏皮有趣的舞台演出介紹黃道十二星座及其他天文相關知識，共計吸引365位大小朋友觀賞。
- 2、 4月2日至4月4日推出真人版「童玩桌遊-宇宙大挑戰」活動，邀請親子共同組隊進行pk賽，共計369位民眾參加。
- 3、 4月2至5日與國立科教館及兒童新樂園合辦闖關送好禮活動，活動期間凡12歲以下兒童可至三館領取闖關單並進行闖關活動，另憑活動闖關單還可享有天文館劇場門票8折優惠。4月9日起至4月30日止，例假日期間舉辦「週遊宇宙闖天關」活動。

（三）臺北市青少年發展處

- 1、 國北教大藝術與造型設計學系林湘玲、林君芳、謝儀恩三人聯展

國北教大藝術與造型設計學系林湘玲、林君芳、謝儀恩三人聯展於3月28日至4月11日，假青發處五樓青少

年藝文沙龍舉辦畢業展，作品以壓克力、水彩、複合媒材等完成，展覽主題為《格子變奏曲》、《微語》、《Murmur》、《拋物線》、《parabola》等，並於4月2日舉辦開幕茶會，參與人數共計150人次。

2、成功高中攝影展

成功高中33人參展的攝影成果展於4月11日至4月25日，假青發處五樓青少年藝文沙龍舉辦成果展，作品主題為《旅途》，展覽作品以分享高中生活及外拍活動為主，觀展人數720人。

3、明倫高中第21屆美術班畢業展

明倫高中第21屆美術班畢業成果展於4月28日至5月9日，假青發處五樓青少年藝文沙龍舉辦畢業展，展出西畫、水墨、書法、版畫、設計、複合媒材與立體造型等創作，難能可貴的是其創作與生活脈動的結合，以青少年視角將生活周遭的種種體悟、觀察、感動，化為創作的一部份，傳達令人動容的真切面貌。

4、免費桌遊體驗營

青發處於4月9日至6月19日周末辦理桌遊體驗營，利用簡單的桌上遊戲配件，透過策略經營、推理計算、擲骰抽牌、談判交易…等互動式遊戲進行，帶領青少年們進行一場未知的冒險，截至4月底活動參與人數共計96人次。

5. 假日街舞體驗營

青發處於4月9日、4月23日、5月7日、5月21日、6月5日、6月18日安排Breaking, Hip Hop, Locking, Waacking等時下熱門街舞，由專業舞蹈老師示範教學，期許開發青少年肢體律動，並鼓勵青少年樂於參與健康休閒活動，截至4月底參與人數共計150人次。

6. 爵士鼓初階體驗營

為推廣青少年音樂知能，青發處於4月10日及24日規

劃每日 6 小時的體驗課程，期許學員透過學習簡單的爵士鼓節奏變化，感受打鼓帶來的樂趣，提升其音樂素養，參與人數共計 189 人次。

6. 大腦趣反應探索體驗營

青發處於 4 月 10 日及 24 日、5 月 1 日及 22 日、6 月 5 日及 19 日辦理探索體驗營，讓青少年學習面對壓力的心理調適方法，並結合青發處既有場館資源，讓青少年從攀岩體驗過程中，深入自我探索、加強溝通效能，促進身心健全發展，參與人數共計 108 人次。

7. 趣味生活魔術營

青發處於 4 月 10 日至 6 月 5 日辦理共計 5 梯次「趣味生活魔術營」，將有趣的魔術融入日常生活中，鼓勵青少年學習多元技藝，不僅可以娛樂大眾，也可以帶來生活樂趣，增進人際關係，參與人數共計 229 人次。

8. 「我是創客—3D 模型設計體驗課程」

近年全球掀起一股「Maker」風潮，以製作、分享、學習為主要精神，以實作體驗與科技融入為體現，呼應目前臺灣正在轉型的教育面貌—以學生為學習主體。透過操作體驗，輔以大量開放的資訊，鼓勵學生想法交流，讓學習更有意義與樂趣。

9. 勇敢作夢～我的馬拉松 X 鐵人，以及單車騎遇記

挑戰自己，會發現自己比想像中還要強大。青發處於 4 月 16 日辦理築夢達人講座「勇敢作夢～我的馬拉松 X 鐵人，以及單車騎遇記」，邀請《日本騎遇記》作者黃如雪主講，參與人數共計 49 人。

10. 壯遊達人講座-夢想的天堂

壯遊就是生命的開展！為使青少年開拓其生活視野，並培養其具備「闖」的精神，青發處於 4 月 23 日假青發處 6 樓大型研討室辦理「壯遊達人講座-夢想的天堂」，邀請國內知名壯遊達人莊蕙如女士分享壯遊經驗，向青少年朋友陳述打工度假不是浪費人生長度，而是增加人

生寬度，現場參與人數共計 70 人。

11. 壯遊達人講座-壯遊人生之淨化與重生

壯遊可使我們浴火重生!為使青少年認識真實的自己，並勇於追求自己的夢想，4月30日假青發處5樓流行廣場辦理「壯遊達人講座-壯遊人生之淨化與重生」，邀請國內知名藝人丁寧女士分享壯遊人生經驗，向青少年陳述她的壯遊人生，就是一場淨化與領悟的歷程。

(四) 臺北市家庭教育中心

- 1、中心主任率推廣教育組組長偕同輔導員成員等一行 12 人，參訪高雄市家庭教育輔導團，並進行下半年輔導團成員所屬學校可協助推展學校家庭教育的事項討論。參訪行程由高雄市博愛國小接待，會中安排由高雄市家庭教育中心沈主任及博愛國小輔導主任介紹該市的推展狀況，並由雙方進行座談交流。
- 2、家庭教育中心 59 期「親密互動我和你」課程開辦，上課時間自 4 月 15 日至 6 月 24 日止，計報名學員 41 人。(男 20、女 21)
- 3、辦理本年度第 4 場次週六樂活家庭講座「那一年我少賺了 80 萬，但我得到更多-警察爸爸的留職停薪育兒經驗分享」閱讀推廣，計 17 人參加(男性 6 人、女性 11 人，其中夫妻/伴侶/家庭參與者有 2 組)。
- 4、教育部舉辦 105 年全國慈孝家庭楷模選選拔一案，經本市初審推薦參加決選者計國小、國中及高中職組等 7 名，其中共 4 名獲獎。(分別為興隆國小張育誠、木柵國中陳彥安、明倫高中楊嘉卉及東方工商沈欣樺，教育部將於 105 年 5 月 6 日下午假國立公共資訊圖書館辦理頒獎)
- 5、家庭教育中心宣導各級學校暨幼兒園到教育部數位學習服務平台選課並完成研習 4 小時共有 1,662 人，完成研習 8 小時共有 490 人，已超越 104 學年度上學期 10 倍達成數。
- 6、辦理親密關係工作坊--伴侶抒壓課程，計 22 人參加(男

性 11 人、女性 11 人)。

◎體育衛生保健教育

一、本市全國中等學校運動會榮獲全國第一

全國中等學校運動會於 105 年 4 月 23 日至 28 日假臺東縣舉辦，本市代表隊選手參賽項目計有田徑、水上運動、體操（競技及韻律）、射箭、跆拳道、柔道、羽球、桌球、網球、軟式網球、舉重、空手道、角力、射擊、鐵人三項及木球等 16 項種運動種類，臺北市參賽選手計有 1,067 人、隊職員 284 人，合計榮獲金牌 95 面、銀牌 91 面及銅牌 83 面總獎牌 269 面，同時榮獲團體總錦標 7 座，金牌數、總獎牌及團體總錦標均居各縣市之冠榮獲全國第一；另本市選手在田徑、水上運動及射擊 3 種競賽項目締造佳績，計有 3 種運動項目 9 人次刷破大會紀錄，市立建國高級中學溫仁豪在高中男子組水上運動 400 公尺混合式決賽以 4 分 23 秒 51 同時破大會紀錄(4 分 25 秒 91)及全國紀錄(4 分 23 秒 64)。

二、臺北市公私立小學珍食美味午餐大作戰

為營造學校重視健康、均衡飲食氛圍，讓學校午餐不僅營養健康，也能美味、吃出幸福，於 105 年 4 月 27 日假臺北市立文山特殊教育學校舉辦「臺北市公私立小學珍食美味午餐大作戰」比賽。

當日進行親師生珍食美味午餐現場烹調總決賽及中央廚房學校午餐的集合評選，由評審委員和與會貴賓分別投票產出最終結果，另外，已經完成評選的外訂餐盒績優團隊，也到場接受頒獎。

三、修訂臺北市公私立高級中等以下學校及幼兒園腸病毒通報及停課作業規定

於 105 年 4 月 28 日修正本市腸病毒停課作業規定，補習班及兒童課後照顧服務中心依招收對象「適用」該停課作業規定；同日並函頒學校、幼兒園、補習班及課後照顧中心配合辦理，並說明停課後由導師追蹤病童及健康兒童之健康狀況，以及是否遵守規定留在家中。

◎改善教育硬體設施

104 年度已完成第一女子高級中學資源大樓新建工程、胡適國小活動中心新建工程、三民國小綜合大樓新建工程，提供完善設施與教學空間，滿足師生豐富多元而現代化的教學需求。

◎資訊教育

一、辦理全國中小學資訊安全線上稽核系統推廣研習

為落實校園資訊安全管理工作，以符合教育部及相關法令對各級學校的要求，本局分別於 105 年 4 月 8 日辦理 2 場次、6 小時之全國中小學資訊安全線上稽核系統推廣研習，參與人數為 36 人。

二、辦理報局表單管理系統研習

為增進本局及學校行政人員熟悉報局表單管理系統操作，於 105 年 4 月 11 日至 18 日辦理 9 場次共計 18 小時之實機操作，參與人數約 138 人。

三、辦理 106 年資訊概算編列習

為增進本局所屬學校行政人員熟悉 106 年度資訊概算編列原則，於 105 年 4 月 25 日至 28 日在於臺北市公務人員訓練處開設 7 場次，總計 21 小時之實機操作，參與人數為 263 人。

四、105 年精進課程及教學資訊專案計畫成果分享會

本局深化各校運用資訊科技融入教學，提升學生學習成效，同時促進校與校之間交流分享的機會，故於 105 年 4 月 22 日假臺北市立大學辦理 105 年精進課程及教學資訊專案計畫成果分享會。

本次成果分享會，由 104 年度獲本局補助「精進課程及教學資訊專案計畫」之 38 校進行分享，分享形式包含專案推動成果口頭簡報分享及靜態展示，是日共計 276 人參與。

◎統計業務

一、臺北市「教育統計通訊」《004 期》出刊

視覺化數據分析教育統計資料，本期主題「未來 16 年(105~120 學年度)臺北市國中小學生人數推估結果」。

二、發布「105 至 120 學年度臺北市國小、國中、高中、高職學生人數預測分析報告」

因應少子化現象，預估 105~120 學年度國小、國中、高中、高職學生人數，提供決策單位作為往後編班、教職員編制等之政策參考。

三、賡續彙編 104 學年度「臺北市與五都教育統計指標」摺頁

賡續彙編「臺北市與五都教育統計指標」摺頁，現正進行數據蒐集工作，內容包含高中、高職、國中、國小、幼兒園、圖書館及相關基礎資料；以精簡表格採摺頁式編印，便於長官及同仁攜帶參考。

四、賡續彙編 104 學年度各類教育統計書刊

賡續蒐集 104 學年度教育統計資料，以彙編「臺北市教育統計指標」、「臺北市教育統計」等各類統計書刊。

五、賡續進行「臺北市教育統計資料查詢系統」之格式修訂及資料維護工作

賡續蒐集 104 學年度(年)之國小、國中、高中、高職、幼兒園等教育統計資料，以及各社教機構之相關統計資料，以進行「臺北市教育統計資料查詢系統」之格式修訂及資料維護工作。

參、突破難題

◎改善教育硬體設施

持續辦理耐震詳評鑑定並辦理結構補強工程。

肆、未來重點

◎高中職及國中教育

一、規劃辦理國中專科教室環境改善工程

依據本市國中專科教室環境改善工程計畫，自 102 年起逐年推動國中家政、生活科技、美術及表演藝術等 4 類型專科教室環境改善工程。修繕項目以 91 年 6 月教育部頒定國民中小學設備

基準為依據，配合國民中小學九年一貫課程藝術人文、自然與生活科技、綜合活動學習領域及家政議題等課程實作需求，整體規劃設計意象及情境佈置。105 年辦理 26 間專科教室改善工程，所需經費計新臺幣 2,110 萬元。

二、規劃辦理高中專科教室環境改善工程

依據本市高中專科教室環境改善工程計畫，自 105 年起逐年推動國中化學、物理、生活科技及美術等 4 類型專科教室環境改善工程。以教育部 101 年 12 月修正「普通高級中學設備標準」為依據，配合十二年國教高中課程綱要及實驗室安全需要，整體規劃設計意象及情境佈置。105 年試辦 4 校各 1 類 1 間類專科教室改善工程，所需經費計新臺幣 450 萬元。106 年辦理 50 間專科教室改善工程，所需經費計新臺幣 5,640 萬元。

三、辦理本市第十屆青少年文學獎頒獎

本頒獎典禮預計於 105 年 5 月 2 日假市立介壽國中辦理，並由本局湯志民局長出席頒獎，本次第十屆青少年學生文學獎區分國中組與高中職組，並分有新詩、散文、及小說三類，高中職組則再細分有小說極短篇類等。

四、辦理臺北市學習共同體成果發表會

本局預計於 105 年 5 月 9 日假本市內湖高中辦理，預計邀請試點學校進行分享，另亦邀請各校對於學習共同體有興趣之教師參加。另未來將由淡江大學協助辦理全國學習共同體之分享會。

五、辦理臺北考區 105 年國中教育會考

國中教育會考將於 105 年 5 月 14 日及 15 日登場，臺北考區 105 年主委學校大直高中及副主委學校南港高中業召開多次試務諮詢會議，並將於 4 月 28 日及 5 月 10 日再召開各考場主任及總幹事說明會，務求試務工作零缺失。

六、辦理 2016 臺北科學日

2016 臺北科學日將於 105 年 5 月 28 日假師大辦理，當天活動將以設攤與大師開講(演講)為主，歡迎對科學教育或對科學、物理及化學等有興趣之教師、學生及家長一同共享盛舉。

七、辦理 105 年臺北市立高中職、國中品行優良、努力向學學生獎

助學金頒獎典禮

為鼓勵孝行可嘉、品行優良、熱心助人並努力向學之學生，以蔚為良好風氣，本案訂於 105 年 5 月 6 日假濱江國中辦理，頒獎典禮將由本局何雅娟副局長親臨頒獎並與得獎學生合影留念。

八、辦理臺北市 104 學年度第 2 學期公私立中等學校優良學生表揚大會

為表揚學習楷模，期許莘莘學子能涵養良好品德、鍛鍊強健體魄、開展多元智能、適性發展自我長才，實踐五育均衡的全人教育，預計於 105 年 5 月 23 日假大安國中辦理表揚活動。

◎國小教育

一、籌辦 104 學年度第 2 學期模範生頒獎典禮

為表揚本市各國小五育優良模範學生，激勵全體學生見賢思齊，主動學習的態度，本局訂於 105 年 5 月 18 日辦理 104 學年度第 2 學期國小模範生頒獎典禮，是日將恭請市長頒發各校模範生代表共 155 位模範生獎座。本案刻由承辦學校西門國小積極籌辦中。

二、籌辦 105 年度公私立國民小學幼(女)童軍大會

為檢閱各校童軍教育之成果、表揚本市績優童軍團及鼓勵各童軍團聯團活動分享經驗及心得，本局訂於 105 年 5 月 25 日假老松國小舉行 105 年度公私立國民小學幼(女)童軍大會。

三、辦理臺北市國民小學品行優良努力向學學生獎助學金

為鼓勵孝行可嘉、品行優良、熱心助人並努力向學之學生，以蔚為良好風氣，凡符合申請學生之家庭符合家戶年所得在新臺幣 60 萬元以下，及品行優良、孝行可嘉、熱心助人、努力向學足為楷模者，由學校組成評審委員會依獎學金人數審酌學生實際狀況確實推薦提出申請。每名學生獎助學金新臺幣 3,000 元整，本年度預計發放 392 名，並由各校申請辦理。

四、廣續推動學校教育儲蓄戶

105 年度通過申請教儲戶勸募許可之學校共計 252 所，本局將持續督導協助學校對外勸募引進社會資源，並預計於 6 月召開 105 年度工作檢討會議及第一次督導小組會議，以落實行政作業，確實協助經濟弱勢學生順利就學。

◎學前教育

一、規劃辦理 105 學年度市立園長遴選作業

依據「臺北市市立幼兒園專任園長遴選聘任聘期及公立學校附設幼兒園專任主任任期辦法」規定，園長任期 4 年，同一幼兒園，園長連選得連任 1 次。本市現有 14 所臺北市立幼兒園，其中信義、內湖、北投、中正、士林、萬華及大安幼兒園，共計 7 園，園長任期屆滿 4 年，爰本局依「幼兒教育及照顧法」、「臺北市市立幼兒園專任園長遴選聘任聘期及公立學校附設幼兒園專任主任任期辦法」及「臺北市市立幼兒園專任園長遴選聘任聘期作業要點」辦理園長遴選作業，預計園長遴選簡章將於 5 月初上網公告，凡符合幼兒教育及照顧法第 19 條或 57 條所定具幼兒園園長資格，且為本市公立幼兒園現職教師者，得參加園長遴選。

二、辦理 105 學年度公立幼兒園招生作業

配合本市公立幼兒園增班政策，105 學年度增設 3 歲專班計 9 班增加 270 名，105 學年度核定人數計 18,375 名，相關招生訊息業於 104 年 4 月底公告，各階段招生登記作業將於 105 年 5 月 26 日分 5 階段展開登記作業。

◎特殊教育

一、提供適性優質特殊教育方案

賡續提供全面適性優質特殊教育方案，臺北市國小、國中資賦優異學生經鑑定通過且就讀未設資優資源班學校，可申請「特殊教育方案」，即安置於原學區學校就讀普通班，由學校研定資優教育校本方案及資優學生個別輔導計畫，向本局申請經費補助。

二、臺灣北區高級中等學校藝術才能班（科）特色招生甄選入學

臺灣北區 105 學年度高級中等學校藝術才能班入學管道包括：「以

競賽表現入學」(免試)及「特色招生甄選入學」,管道多元提供各類藝術資賦優異學生,具有特殊才能或性向學生入學。臺灣北區招生區包括苗栗、新竹、桃園、新北市、臺北市、基隆、宜蘭以及花蓮等縣市。甄選入學分發作業以術科測驗分數及學生志願作為入學依據,並得以國民中學教育會考評量結果為入學門檻。

高級中等學校藝術才能班甄選入學報名及報到,與免試入學同時辦理。學生可同時報名藝術才能班特色招生甄選入學及免試入學,如同時錄取,則擇一報到。

臺灣北區 105 學年度高級中等學校美術班主委學校由國立基隆高中擔任;舞蹈班由臺北市立復興高級中學擔任;音樂班由新北市立新北高中擔任;戲劇班由臺北市立復興高中擔任。

三、辦理本市五大學生藝術競賽及補助學校藝術教育活動

依教育部「全國學生藝術競賽實施要點」,規劃及研擬臺北市五項藝術競賽實施計畫,藉由競賽方式,加強臺北市各級學校於「美術、音樂、舞蹈、鄉土歌謠及創意戲劇教育」之實施,選拔表現優異之學生,代表臺北市參與全國學生藝術比賽。

鼓勵臺北市各國民中小學於校園內推動傳統藝術社團,並配合社團展演,讓各校學生得以展現才能,更能藉由觀摩及表演活動,精進及推廣傳統藝術。

◎改善教育硬體設施

一、105 年度電子防護圍籬改善專案

為避免重大校安事件再次發生,重建安全的校園環境,105 年度辦理計畫推動智慧型電子防護圍籬系統,預定可完成本市國小(含獨立幼兒園)部分電子圍籬建置。

二、校舍耐震補強專案

105 年度賡續推動校舍耐震補強,配合校舍全面進行耐震力評估結果,既有校舍以增設翼牆、剪力牆或擴柱工法,有效提升校舍耐震力,105 年度預定完成 70 棟校舍補強作業。

三、雨水回收及透水鋪面建置專案

近年來全球氣候環境劇烈變遷,熱島效應導致環保等問題日

趨嚴重，降雨強度屢屢呈現極端變化，本局持續推動雨水回收系統及透水性鋪面建置，105 年度起將結合田園城市構想，部分校園空地整理成為可農耕的小農田，配套建構雨水回收系統供給農田灌溉使用，結合教學課程，達成教育目標，105 年度預定完成新興國中等 37 校。

四、辦理優質圖書館精進方案

透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣。105 年度預定完成實踐國小等 11 所學校圖書館優質化工程。

◎資訊教育

辦理校務行政系統系統研習

為使學校行政人員熟悉國小第 2 代校務行政系統註冊組功能操作，於 105 年 5 月份辦理 5 場次研習。