

105 年 5 月教育局網路施政報告

壹、創新措施

◎高等、國際、性平教育暨研究考核業務

一、辦理推動國際教育公平貿易日「豆豆傳奇~公平貿易@臺北」趣味闖關活動

本市即將申請成為世界公平貿易城市，為讓社會大眾與學子了解公平貿易的意義，認同友善消費理念，進而能支持全球性的公平貿易行動，本局特以國際教育結合公平貿易議題為主軸，設計寓教於樂之學習活動，於 105 年 5 月 21 日假華山 1914 文化創意產業園區華山劇場辦理「豆豆傳奇~公平貿易@臺北」趣味闖關學習活動，由本市文德女中、三民國中、溪口國小、南湖國小以公平貿易議題為主軸，結合國際教育四大目標，設計 12 個互動式闖關遊戲，邀請親子共同參與，帶領民眾從日常生活中熟悉的可可豆、咖啡豆等經濟作物之全球產銷鏈之現況著手，了解公平貿易之意義及全球現況。

面對全球化時代的來臨，國際移動力及國際素養成為未來人才培育重要的關鍵，本市近年來致力於推動各級學校國際教育深耕方案，規劃教師專業成長學習、師生國際交流等活動，同時更積極的結合國際重要議題，規劃主題式課程並融入教學，期待能透過「豆豆傳奇~公平貿易@臺北」趣味闖關活動引發學子及家長對於公平貿易等國際重要議題之關注與參與，培養成為具備全球責任感之世界公民。

貳、重要成果

◎高等、國際、性平教育暨研究考核業務

一、辦理臺北市希望專案-青年留學免息貸款

本市「希望專案·青年留學免息貸款方案」自 105 年 1 月 1 日起截至 5 月 31 日止，受理申請共 644 件（碩/博士 601 件，專技證照 43 件），其中已核准案件 507 件（碩/博士 495 件，專技證照 12 件），完成撥款 427 件（碩/博士 418 件，專技證照 9 件）。

二、辦理 105 年度臺北市技職實習及文化見學團團員甄選

本年度規劃辦理技職海外實習及文化見學團計 3 團，分別於 105 年 7 月 16 日至 8 月 1 日甄選 15 名本市高職電機電子群學生赴美國庫柏蒂諾市進行資訊科技產業實習，於 105 年 7 月 3 日至 7 月 16 日甄選 20 名設計及藝術群學生赴日本愛媛縣及香川縣商業設計產業見習，於 105 年 7 月 31 日至 8 月 15 日甄選 15 名動力機械群學生赴美國休士頓進行航太動力科技產業之見習活動，於 5 月份陸續辦理團員甄選作業，本局將俟團員甄選名額額滿後於 6-7 月辦理行前培訓課程，協助出訪團員具備先備知能，增進赴外見學之學習成效。

三、辦理臺北市 104 學年度推動美國彭博慈善基金會 Global Scholars 全球網路教育計畫成果暨 105 學年度計畫發表會

為提升學生國際溝通能力及建構世界公民意識，104 學年度邀請臺北市 9 所國民中小學 10 至 13 歲的學生，共同參與美國彭博教育基金會「Global Scholars」全球

網路學習計畫，透過教師運用網路課程教材資源帶領學生探究與反思全球及在地議題，共同規劃設計社群行動計畫，並藉由網路平臺分享成果並與世界各國學生交流互動，為擴展辦理效益進行經驗分享與交流，爰訂於105年5月31日於本市南港國小國際會議廳辦理「臺北市104學年度推動美國彭博慈善基金會 Global Scholars 全球網路教育計畫成果暨105學年度計畫發表會」。

發表會由104學年度參與計畫之9所學校進行靜態及動態成果發表，現場同時由南港國小學生以視訊跨海連線印度孟買 Billabong High International School 之師生，針對104學年度主題「建造永續經營的城市」雙向交流其行動計畫方案內容。另為招募新學年度參與學校及發表105學年度計畫，發表會現場特安排美國彭博計畫專案人員自紐約與臺北現場視訊連線，簡介全球網路教育計畫之目標、執行方式及新學年度之主題「數位城市網絡」，並由本局針對105學年度實施計畫進行發表，廣邀本市公私立國中小學校踴躍參與新年度計畫。

四、修正臺北市各級學校出國訪問作業須知

考量本市所屬各級學校辦理國際交流活動實務需求，為提供各校辦理出國訪問國際交流活動之行動準據，以因應緊急突發事件，本局修訂「臺北市各級學校出國訪問作業須知」（以下簡稱作業須知），其中包含出國訪作業原則、作業流程等項次，並增列出國遇有緊急突發事件之應變注意事項，修正重點包含：作業須知第3點規定各校於辦理國際交流活動應遵守相關行政法規，出國

訪問實施計畫應於受理報名前報局備查；作業須知第 4 點規定，為因應學校辦理出國訪問期間學生團員之突發狀況，各校應建立緊急連絡體系並製作緊急連絡表，另依注意事項檢核表進行自我檢核，並應於出國前報局備查。

五、臺北市 105 年度教師組語文競賽第一次籌備會議

本市 105 年度教師組語文競賽承辦學校大安高工於 105 年 5 月 30 日召開第一次籌備會議，研議訂定本市「105 年語文競賽教師組實施計畫（草案）」及「工作進度預定表（草案）」。今年度本市語文競賽教師組訂於 105 年 9 月 11 日假大安高工舉行，共計 12 項競賽項目；另訂於 105 年 8 月 9 日召開領隊會議及演說、朗讀序號抽籤，並於 105 年 10 月 1 日確定集訓名單。全國語文競賽將於 105 年 11 月 26 日及 28 日舉行。

六、臺北市國中 105 學年度校務關鍵績效指標評鑑說明會

經 104 年 2 月 10 日市長會議裁示，為減少學校前置準備作業，以及減輕受各式訪視評鑑之行政壓力。須規劃建置線上校務評鑑資料庫系統，整合學校各項資料，減少學校於校務評鑑實地訪視時行政負擔。

本局委請臺北市數位學習教育中心規劃「臺北市 105-108 學年度國民中學校務績效指標評鑑系統建置與推廣計畫」，該中心業於 105 年 3 月 22 日簽報局長核定本案所需經費，並賡續於 105 年 7 月 4 日及 6 日辦理本案第一階段說明會，並預計於 105 年 7 月 11 日及 13 日辦理第二階段說明會，向本市公私立國中說明校務評鑑線上系統之操作事宜。本案後續將於 105 年 7

月 15 日至 10 月 15 日進行各校自評，並訂 105 年 12 月進行「105 學年度公私立國民中學校務績效指標訪視評鑑」實地訪視作業。

105 學年度國中校務評鑑實地訪視受評學校計有介壽國中、中山國中、永吉國中、南門國中、長安國中、私立靜心中學、東湖國中、天母國中、新民國中及石牌國中等 10 所學校。為使各校瞭解旨揭實施計畫、評鑑目的、評鑑內容、評鑑時程與評鑑方式等項目，本局特於 105 年 5 月 30 日假臺北市立大學辦理旨揭說明會，並邀請各校教務主任及組長等代表出席，以期 105 學年度國中校務評鑑順利進行。

七、臺北市 105 年度教師專業發展評鑑政策方向與規準宣導說明會

為推展教師專業發展評鑑(下稱教專)新政策及新課程，協助各校瞭解教專內涵及精緻版規準，教育部委請本局於 105 年 5 月 26 日假臺北市立百齡高中辦理說明會，分為上午場及下午場，共計 2 場次，由教育部郭淑芳副司長、張德銳教授及張民杰教授擔任講座，參加對象包含本市、基隆市及金門縣之業務承辦人、推動會成員代表、輔導委員、輔導夥伴及地方輔導群等，參與人數共計 352 名。

八、105 學年度臺北市教學輔導教師設置方案審查會議

本市 105 學年度計有 146 所學校申辦教學輔導教師設置方案，包含國小 84 所、國中 46 所及高中職 16 所(含特教學校 3 所)。爰本局於 105 年 5 月 27 日召開審查會議，邀集輔仁大學張德銳教授、國立臺灣師範大學黃嘉莉教

授及國立臺北教育大學徐超聖教授，就各校教學輔導人員培育情形、教學輔導需求性、行政運作與成效及實施計畫予以審查，俾利核定學校申辦方案及經費補助。

九、104 學年度國際學校獎(ISA)認證審核標準暨年度工作坊籌備討論會議

本局 104 學年度賡續推動國際學校獎認證實施計畫，為求鼓勵更多學校落實國際教育，並形成系統性的國際教育推動精進機制，本局於 5 月 20 日召開會議，針對認證審核標準作更明確的訂定，並著手籌劃 105 學年度 ISA 工作坊，藉由工作坊的舉辦遴選本年度出國參訪教師，透過教師在工作坊的實作，結合出國後的參訪心得，返校後能產出國際教育教學教材或活動設計，提升本市國際教育動能，豐富本市的國際教育教學資源。

十、105 年國小女學生科學探究營

為鼓勵本市各級學校女學生勇於突破性別框架、探究科學之興趣，本局特規劃各學層之女學生科學營。國小女科營率先於 5 月 21 日及 28 日假承德國中登場，由交大前瞻火箭中心(ARRC)與市立大學與學生進行探空火箭科學知識學習、科學實驗操作體驗，並進行互動式女科學家典範學習，共計 94 名國小女學生結訓。

十一、105 年臺北市性別平等宣導月暨頒獎典禮

為引領本市各級學校學生深化思考性別平等議題，於 2 月至 5 月分別委請內湖國小、民權國中及大理高中辦理國小繪本、國中小主播及高中職微電影性平創作競賽，並於 5 月 31 日假本市市政大樓沈葆楨廳辦理 105 年度性別平等教育宣導月成果展暨頒獎典禮，以公開表揚並

展示本市性平教育成果。

◎高中職及國中教育

一、辦理臺北市國民中學校長遴選作業

本局於 105 年 5 月 16 日召開 105 學年度市立國民中學校長遴選委員會議，辦理任期屆滿校長連任遴選事宜，通過校長計有 16 位。另於 5 月 27 日召開 105 學年度市立國民中學校長遴選委員會議，辦理現職校長轉任遴選事宜，通過校長計有 3 位。

二、辦理臺北市第十屆青少年文學獎頒獎典禮

本頒獎典禮於 105 年 5 月 2 日假市立介壽國中辦理，並由本局廖文靜主任秘書出席頒獎，本次第九屆青少年學生文學獎區分國中組與高中職組，並分有新詩、散文、及小說三類，高中職組再細分小說極短篇類等，總決選計有 49 篇獲獎。

三、辦理臺北市學習共同體成果發表會

本發表會於 105 年 5 月 9 日假內湖高中辦理，104 學年度共計有 43 校辦理試辦，高中 15 校、高職 3 校及國中 25 校，自 102 學年度起已辦理 894 場次的公開觀課，活動當日邀請 7 所試點學校進行實務分享，並邀請陳珮瑛教授分享學習共同體之辦理情形。

四、辦理臺北考區 105 年國中教育會考

國中教育會考於 105 年 5 月 14 及 15 日辦理，臺北考區共計有 287,689 位考生參加，並於松山高中等 22 所考場應試，預計於 6 月 3 日寄發成績單。

五、辦理臺北市 105 學年度國中正式(巡迴)教師聯合甄選報名作業

本市 105 學年國中正式教師甄選簡章前於 105 年 4 月 20 日完成公告，後於 5 月 10 日公告甄選各類科甄選缺額（總計 85 名），並於 5 月 11 日至 17 日開放網路報名作業，初試預計於 105 年 6 月 5 日，複試預計於 105 年 6 月 19 日辦理。

六、辦理臺北市 104 學年度高職學生英語讀者劇場比賽暨頒獎典禮

為提高學生英語文學習興趣，本局假育達商職於 105 年 5 月 24 日辦理旨揭活動，活動藉由英語劇本朗讀及演出，展現高職學生英語口語表達能力及學習成果，本次活動由本局頒獎勉勵得獎隊伍，團體獎計 10 隊，個人獎計 3 人。

七、辦理 2016 臺北科學日

為推廣大眾科學活動，提倡科學的精神與素養，由科技部指導，本局及國立臺灣師大學理學院共同合作策劃「2016 台北科學日-科學臺北一起玩（Science Taipei having Fun!）」活動，於 105 年 5 月 28 日假國立臺灣師範大學公館校區舉行，開幕式中亦邀請本市景興國中管樂團及萬芳高中阿卡貝拉社團的表演，今年度活動為本局與師範大學合作之第 2 年，特地邀請本市中、小學與臺灣師大各系所等合作設攤，現場共展出 73 個攤位，利用科學闖關遊戲，讓學生寫科學企劃案、當關主，講解遊戲設計的目的，透過操作與思考，促進小朋友研究

科學興趣，活動參與人次高達近 10,000 人次。

活動攤位內容包含大師科學秀及融合數學、物理、化學、生物、地科、資訊及環境教育的競賽闖關科學活動，不僅有機會嘗試藍印術、製作雲朵外，亦可嘗試透過冰塊與鹽巴的方式製作冰沙、用手機來發現電、用名片製作顯微鏡等有趣的科學實驗，亦可體會即刻救援／全席投影，親身感受閃電現象、及萃取自己的 DNA 等各式科學體驗，另外現場還有 3D 列印、4 旋翼（空拍直昇機）、藍芽遙控車及各式科學小玩具等。

八、辦理 105 年臺北市立高中職、國中品行優良、努力向學學生獎助學金頒獎典禮

為鼓勵孝行可嘉、品行優良、熱心助人並努力向學之學生，以蔚為良好風氣，於 105 年 5 月 6 日假濱江國中辦理「105 年臺北市立高中職、國中品行優良、努力向學獎助學金」頒獎典禮，由本局何雅娟副局長親臨頒獎並與得獎學生合影留念。

九、辦理臺北市 104 學年度第 2 學期公私立中等學校優良學生表揚大會

為表揚學習楷模，期許莘莘學子能涵養良好品德、鍛鍊強健體魄、開展多元智能、適性發展自我長才，實踐五育均衡的全人教育，於 105 年 5 月 23 日假大安國中辦理「104 學年度第 2 學期私立中等學校優良學生表揚大會」。柯文哲市長親自蒞臨，頒發優良學生獎牌予本市國高中職 365 名受獎學生，並與受獎學生合影留念。本次優良學生表揚大會以「學行具優 才德典範」為主題，

由學校各班推選符合品行端正，體魄強健，熱心服務，氣質高尚及學習認真之優秀學生，再經校內投票後，選出之優良生代表接受全市性表揚。

◎國小教育

一、辦理臺北市國民小學基本學力檢測學術研討會

為瞭解臺北市國民小學學生於九年一貫課程實施前、後的學習趨勢，並協助教師作為調整教學及銜接教學之參考，教育局於 94 年首次辦理國小六年級學生國語文學力檢測，並於 95 年及 98 年陸續增加數學領域檢測及英語領域抽測；自 102 年開始，調整檢測對象，辦理國小五年級學生國語文、數學和英語等三個科目學力檢測。

學力檢測歷年成果對於學校與教師在課程規劃及教學準備方面皆具相當程度之參考價值，因應此計畫辦理屆滿十周年，並配合 104 年度國民小學基本學力檢測結果分析說明會的召開，特於 105 年 5 月 18 日假教師研習中心辦理學力檢測研討會，並就教育測驗、課程教學…等相關議題進行研討，以求掌握教育發展的脈動與趨勢。本次研討會共計 184 名本市公私立國民小學校長、主任及國語文、數學、英語領域召集人暨大學博碩士班研究生共襄盛舉。

二、辦理 104 學年度第 2 學期模範生頒獎典禮

為表揚本市各國小五育優良模範學生，激勵全體學生見賢思齊，主動學習的態度，於 105 年 5 月 18 日假臺北

市中山區長安國民小學辦理 104 學年度第 2 學期國小模範生頒獎典禮，由柯文哲市長頒發 155 位模範生代表獎座。

三、辦理 105 年度公私立國民小學幼（女）童軍大會

臺北市 105 年度公私立國民小學幼（女）童軍大會於 105 年 5 月 25 日假老松國小辦理，由內湖國小擔任召集學校，並邀請景美國小、蓬萊國小、康寧國小及老松國小共同承辦。今年大會主題為「北市童軍情 服務歡樂行」，共有 82 所公私立國民小學，75 團幼童軍及 27 團幼女童軍報名，計有 1,309 位小狼、小蛙及 206 位服務員共同參加。

四、辦理臺北市 105 學年度公立國民小學巡迴教師聯合甄選初(筆)試

105 學年度公立國民小學巡迴教師聯合甄選，初(筆)試於 105 年 5 月 28 日舉行，報名人數為 6,526 人，到考人數 6,308 人，總到考率高達 96.65%。本次各類科平均到考率均約 97%，與前次(103 學年度)聯合甄選接近，惟報名人數卻較前次增加約 1,300 人，足見優秀師資投入本市巡迴教師行列之熱忱。

初試預訂錄取 888 人參加複試（甄選名額 296 人之三倍），放榜時間訂於 105 年 6 月 6 日於本局網站「最新消息」及臺北市松山區健康國民小學網站公告，105 年 6 月 25 日辦理複試。

五、辦理國小交通導護志工進階研習

臺北市國民小學 105 年度交通導護志工安全教育進階研習於 5 月 28 日及 29 日假中華民國童軍陽明山活動中心辦

理完竣。本次活動報名人數計 101 人，實際出席人數 95 人，出席率達 94%，研習課程包含交通安全專題演講、導護志工值勤效能及策略、團隊動能激發與體驗活動及分組座談與經驗分享等，課程安排除能增進成員專業知能外，亦能強化導護志工組織之凝聚力，成效良好。

◎學前教育

一、規劃辦理 105 學年度第 1 學期公立幼兒園契約進用教保員甄試作業

為維公平、公正、公開原則，本市於 105 年 5 月 13 日召開公立幼兒園契約進用教保員甄選會，並訂定「臺北市 105 學年度第 1 學期公立幼兒園契約進用教保員甄選簡章」，於 105 年 5 月 20 日公告本局網站。初試報名訂於 105 年 6 月 6 至 8 日，105 年 6 月 25 日辦理初試（筆試），105 年 7 月 23 日辦理複試（口試）。

二、補助公立幼兒園改善教學環境設備

105 年度教育部國民及學前教育署補助本市公立幼兒園改善教學環境設備計畫，原公立托兒所改制之公立幼兒園計有市立信義、士林、內湖、大安、萬華及松山幼兒園等 6 園提出申請，經核定補助該 6 園共計 972 萬 9,000 元整；公立國小附設幼兒園計有國立臺北教育大學附設實驗國小等 21 校提出申請，經核定補助國立臺北教育大學附設實驗國小附幼等 14 校共計 473 萬 9,000 元。

三、辦理 105 學年度公立幼兒園招生

（一）優先入園登記（第一階段）

105 學年度公立幼兒園招生登記已於 5 月 26 日起跑，5 月 26 日當天受理學區內符合優先入園資格 3-5 足歲及 2 足歲(專設班)幼兒登記。優先入園登記階段其中 3-5 歲班已額滿公立幼兒園有松山附幼、五常附幼、博嘉附幼、政大附幼、文湖附幼、大湖附幼、雨農附幼及中山幼兒園、文山幼兒園、南港幼兒園、士林幼兒園、北投幼兒園；2 歲專班已額滿公立幼兒園有松山附幼、信義幼兒園、大安幼兒園、濱江附幼、螢橋附幼、大橋附幼、大同幼兒園、西門附幼、興隆附幼、舊庄附幼及雨聲附幼。

(二)一般入園(第二至五階段)

一般入園分別於 5 月 27、28、30 及 31 日辦理完竣，2 歲專班計 615 名額，登記人數為 1,686 人，錄取率為 36.47%，3-5 歲班級計 17,760 名額，登記人數為 24,928 人，錄取率為 71.10%。

三、規劃辦理 105 學年度公立幼兒園教師聯合甄選

於 105 年 5 月 22 日辦理 105 年度公立幼兒園教師甄選初試，報名人數共計 2,327 人。初試場地分別規劃於古亭國小、興雅國小、中山國小、建安國小等 4 校辦理。

四、辦理 105 年度教保服務人員基本救命術研習

本市 105 年度教保服務人員基本救命術研習業辦理 4 場次，合計 490 人參加；5 月份場次委請私立全心幼兒園於 5 月 21 日假青少年發展處辦理，共計 115 人參加。

五、辦理學前幼兒各項補助

(一) 教育部就學費用補助

1、 5歲幼兒免學費

(1) 公立：申請人數計 7,240 人，核定金額計 5,068 萬元。

(2) 私立：申請人數計 9,459 人，核定金額計 1 億 4,188 萬 1,000 元。

2、 5歲弱勢加額

(1) 公立：申請人數計 1,817 人，核定金額計 2,316 萬 3,855 元。

(2) 私立：申請人數計 1,302 人，核定金額計 1,527 萬 3,200 元。

3、 5歲以下中低收入戶托教：申請人數計 202 人，核定金額計 121 萬 2,000 元

(二) 臺北市就學費用補助

1、 5歲本市助妳好孕：申請人數計 14,339 人，核定金額計 6,274 萬 0,562 元。

2、 5歲外縣市助妳好孕：申請人數計 784 人，核定金額計 349 萬 5,961 元。

3、 5歲以下低收入戶托教：申請人數計 529 人，核定 609 萬 0,410 元。

4、 5歲以下危機寄養家庭：申請人數計 45 人，核定金額計 38 萬 7,765 元。

◎特殊教育

一、國中小身心障礙學生延長修業年限審查

身心障礙學生如因身心發展狀況及學習需要，在不影響其他學生權益及不增加學校班級數、教師數之原則下，可申請延長修業或重讀該年級，105 學年度國中小身心障礙學生延長修業年限審查，於 105 年 5 月 20 日假本市雙園國小西區特教資源中心辦理，國中 8 人申請，3 人通過，國小 10 人申請，5 人通過。

二、辦理國小各類身心障礙在校生鑑定安置

臺北市 104 學年度第 2 學期國民小學各類身心障礙在校生鑑定安置工作，於 105 年 5 月 11 日至 27 日辦理，計 1,305 人報名，放棄鑑定 29 名，鑑定 1,276 名學生(特教學生 525 名、疑似 662 名、非特教生 89 名)，安置 1,187 名學生。

三、學前特殊幼兒優先入園鑑定

為提供身心障礙幼兒適性特教服務，辦理學前身心障礙幼兒優先入公立幼兒園鑑定及安置工作，105 學年度於 3 月開始辦理報名，3 至 4 月教育評估，5 月 4 日進行安置，計 392 人報名，放棄鑑定 44 名，鑑定 348 名幼兒(確認身心障礙幼兒 338 名、非特教幼兒 10 名)，安置 289 名幼兒優先入園。

四、辦理 105 學年度身心障礙學生升學國中轉銜鑑定安置

臺北市 105 學年度國民中學身心障礙新生暨 104 學年度第 2 學期國民中學身心障礙在校生鑑定安置會議於 5

月 20 日假市立芳和國中等 9 校辦理，計 1,004 人報名，安置總人數 983 人，經鑑定為特教生 339 人、疑似生 644 人(其中疑似學習障礙 400 人最多，疑似情緒行為障礙 170 人)及 1 人未議決，非特教生 20 人不予安置。

五、辦理國中各類藝術才能班聯合招生鑑定工作

本市 105 學年度國民中學藝術才能音樂、舞蹈、美術班聯合招生鑑定，於 5 月辦理術科測驗，音樂班由市立師大附中（國中部）承辦，報名人數 151 人，預計錄取 90 位學生；美術班由市立古亭國中承辦，報名人數 240 人，預計錄取 120 位學生；舞蹈班由市立雙園國中承辦，報名人數 74 人，預計錄取 60 位學生。音樂班預訂於 6 月 14 日公告錄取名單，美術班及舞蹈班分別於 6 月 25 日及 6 月 22 日辦理撕榜報到。

六、辦理國小一般智能資優學生鑑定

為發掘一般智能資賦優異學生，使其能接受適性教育，充分發展學習潛能，本局辦理國小一般智能資賦優異學生鑑定安置作業，105 學年度國小一般智能資優鑑定結果於 105 年 5 月 18 日公告。計 5,158 位學生報名參加鑑定，通過學生共計 623 名，前述通過之學生可依家長、學生意願，選擇安置本市「分散式資優資源班」或採「特殊教育方案(校本資優)服務」(即安置於原學校就讀普通班，由學校及家長共同研訂個別輔導計畫，由學校向本局申請經費補助，每人每年至多新臺幣 6,250 元)。

七、辦理美術藝術才能班聯合展演

為提供本市美術藝術才能班學生於專業場地展出作品之

機會與經驗，本局定期辦理美術藝術才能班聯合展演，105 年度聯合展演於 105 年 5 月 28 至 105 年 6 月 7 假臺北市青少年發展處舉行年度意義非凡的聯合展覽，今年的聯展主題以「藝力覺醒」作為展覽精神，從作品中得以了解學生在面對生活時，如何藉由與生俱來的感知力與原創性，用自己的獨特性來詮釋，展現出與世界多元豐富的對話。

本屆參展學校有承辦此次展覽的金華國中、中正高中、明倫高中、復興高中、百齡高中(國中部)、五常國中、古亭國中、民族國小、建安國小、東園國小。展出內容包含油彩、壓克力、素描、水彩、水墨、書法、版畫、平面設計、漫畫、綜合媒材…等七十餘件作品，皆是各校精彩佳作，充分展現出各級學校美術班辦學的特色與多元性。

◎終身教育

一、加強取締未立案補習班，辦理立案補習班班務檢查

105 年度 5 月份臺北市立案補習班家數總計 2,629 家，本局受理申請立案補習班家數計 10 家，廢止立案家數計 14 家。本局受理各單位通報及市民檢舉案件，均即派員排定日期前往稽查，依現場查獲事實裁處列管。5 月份共計輔導立案補習班 106 家次、疑似未立案補習班 10 家次。

二、辦理教育事務財團法人財報資料審查

依臺北市財團法人暫行管理規則第 17 條規定，本市財團法人應於每年 11 月函報次年度工作計畫及預算書，並於每年 3 月前將前一年度工作報告、決算及財產清冊

函報本局審查。本市財團法人計有 340 家，105 年度 5 月份審核件數計 152 件，備查 66 件。

三、辦理設計之都設計教育扎根計畫「聯合創思展覽暨小小設計家導覽體驗營活動」

由本局主辦，國立臺灣師範大學文化創藝產學中心承辦執行的「2016 世界設計之都-設計教育扎根計畫」，為呈獻計畫成果，特舉辦「聯合創思展覽」，於 5 月 5 日於松山文化創意園區 133 號合作社 S2 展室正式開幕，並舉辦「開幕暨行銷記者會」，本局湯志民局長及文化局謝佩霓局長將蒞臨現場共同見證本市推動設計教育扎根計畫的成果。

本次展出內容囊括自 102 年起所有執行本市設計教育扎根計畫的學校成果，本局共已設置 37 所設計家聚落學校、167 所學校參與校園角落美學設計改造活動；辦理 153 場次教師設計改造研習及學生創意工作坊活動，共計有本市教師 14,256 人次、學生 4,661 人次參與。

本展覽橫跨一個月展期，以「每週一主題、四大主題週」的展覽形式，包含影音、文創街區繪圖卡、美學生活樹等方式呈現，內容含括設計教育扎根計畫之所有子計畫、本局所屬國民教育輔導團、教師研習中心等相關成果，將歷時長達四年的執行成果濃縮成精華，讓最精彩的歷程與成果作品成列在本次展覽中，與民眾一同分享設計教育豐收的一刻。

本次展覽期間本局於 5 月 5 日至 5 月 10 日特規劃「小小設計家種子團隊體驗營活動」，邀請 11 個設計家團

隊，進行紙藝、木雕、汽球、音樂等相關體驗活動，以讓參觀民眾更加貼近計畫內涵；另於展覽期間，共有 6 校設計家聚落開放各校師生進行體驗活動，本次體驗營活動總計有 5,856 位民眾及本市各級學校師生參與。

四、舉辦臺北市 105 年社大盃社會組閩南語及客家語文競賽活動

為鼓勵本市各機關學校及民眾加強語文教育，提高研究及學習語文興趣，期能蔚為風氣，弘揚文化，賡續辦理臺北市社大盃社會組閩南語及客家語文競賽活動，以鼓勵更多優秀選手參加臺北市社會組語文競賽及發揚本土語言文化。

本次競賽委請臺北市內湖社區大學辦理閩南語文競賽及臺北市中山社區大學辦理客家語文競賽活動，於 5 月 21 日假前揭兩所社大分別辦理之。

本屆社大盃語文競賽活動為鼓勵社區大學挖掘地方優秀人才，特增設團體獎，在 12 所社區大學之努力推廣下，總參賽人數較前兩屆為多，閩南語組分別為朗讀組 27 人、演說組 8 人、字音字形組 11 人報名；客家語組共計有 19 名社會人士報名參賽，分別為朗讀組 8 人、演說組 5 人、字音字形組 6 人。

本局將鼓勵本次各組得獎的優秀選手參加 8 月 20 日、21 日及 27 日，假臺北市立圖書館舉辦之社會組語文競賽活動，除挖掘代表本市參加全國語文競賽的優秀選手，更期透過舉辦社大盃語文競賽活動，將客語及閩南語文之美推廣至社區，鼓勵更多社會人士學習本土語言，以發揚本土

語言文化。

五、所屬機構

(一) 臺北市立動物園

1、 舉辦「認識新世界・媽咪向前走」母親節園遊會

為慶祝母親節，動物園5月7日於大門廣場舉辦「認識新世界・媽咪向前走」母親節園遊會，有野生動物保育益智遊戲、「好書扭一扭」、DIY 體驗等活動，特邀來自印尼、泰國、越南、緬甸、中國與日本等6位新移民媽媽，穿著傳統服裝出席，跟大家分享在臺灣生活的有趣故事與家鄉的民俗特色，同時教大家家鄉的獨特問候方式，外加好禮相送。

此外，在無尾熊2館舉行「六小福過母親節」，除了介紹動物們各自的育幼方式，無尾熊保育員還會到現場和大家分享無尾熊寶寶「Grace」的成長點滴。

2、 臺北市立動物園推出「擁抱生物多樣性—悟 觀 起 眾 展」特展

響應2016國際生物多樣性日主題「主流化生物多樣性—永續人類生存與生計」，動物園與中華民國自然生態保育協會合辦「擁抱生物多樣性—悟 觀 起 眾 展」，於動物園教育中心展出，展期自5月22日起至8月30日止。

生物多樣性看似遙不可及，實際上卻與我們的生活息息相關，這次國際生物多樣性日的主題特展以

「擁抱生物多樣性」為訴求，希望人們意識到，為了我們及後代子子孫孫的生存及生計，維護生物多樣性絕對是我們無法迴避的責任，更重要的是，從每個人自己生活周遭開始落實。

現在的地球比以往任何時候都需要每個人的幫助，每個人的小小改變都足以造就不同的結果，「擁抱生物多樣性—悟 觀 起 眾 展」特展最大的特色是運用書法之美，將生物多樣性的五大行動目標找出關鍵字：覺醒就是「悟」、面對是「觀」、行動是「起」、參與是「眾」、推動是「展」；五個字代表五個執行階段，若再配合老祖宗的生活、生態智慧，我們會發現擁抱生物多樣性一點都不難。

（二）臺北市立天文館

暑假即將到來，臺北天文館特地針對國小、國中各年級學生及民眾於7、8月規劃下列精采有趣的暑假天文營活動：「國小一、二年級天文研習營」、「國小三、四年級天文研習營」、「國小少年天文營」、「天地之旅」及「墾丁野外觀測天文營」，已於5月15日至5月18日於本館網站開放網路登錄方式預約報名，並於5月18日以電腦亂數產生錄取名單公布於本館網站。

（三）臺北市青少年發展處

1、建安國小 104 學年度藝術才能班畢業展暨教學成果展

5月13日至5月22日，假青發處5樓藝文沙龍

特展，以建安國小藝術才能班的 120 位學童為主要展出者，作品主要以素描、水彩、書法、水墨、立體彩畫、雕塑等方式呈現，觀展人數共計 2,771 人次。

2、秀 17-臺北市青少年創意時尚造型觀摩賽

為配合本市技職教育政策及職校藝術群科學習成果展示，青發處於 5 月 15 日舉辦青少年創意時尚造型優秀作品走秀活動，期望透過現場時尚走秀展示，鼓勵青少年拓展視野、勇於展現自我，開發青少年藝術創作潛能，活動參與人數共計 795 人次。

3、「品嚐葡萄香氛的轉彎人生」

於 5 月 21 日舉辦築夢達人講座「品嚐葡萄香氛的轉彎人生」，邀請專業葡萄酒講師林孝恂主講，活動參與人數共計 48 人。

(四) 臺北市家庭教育中心

- 1、接待北京婦女聯合會、福建省少年兒童素質教育促進會參訪團及柳州市家庭教育考察團至中心參訪。
- 2、辦理樂活家庭講座、親密關係工作坊、親密互動我和你 59 期、新手父母等課程活動；另協助本府民政局「105 年度聯合婚禮系列活動」新人講習會第 1 場次，由本中心安排 1 小時婚前家庭教育課程，同時進行「412-8185 家庭教育諮詢專線」宣導；活動假萬華區公所大禮堂辦理，總計 96 對準新人參加。

- 3、結合輔導團團務研習，假南港區玉成國小辦理「教育目的與實踐之交流座談會」，邀請東吳大學法律系研究所兼任助理教授帥以仁先生與會，共 17 人（男性 5 人、女性 12 人）參與。
- 4、協辦北市國小學生家長會聯合會「第四屆愛天使樂活園遊會」，約計 1500 人次參與，活動中並進行本市家庭教育中心相關活動及家庭教育諮詢專線 412-8185 宣傳。
- 5、105 年 5 月 30 日召開臺北市政府第 6 屆性別平等教育委員會社教小組 105 年度第 2 次工作會議。

◎體育衛生保健教育

辦理本市國小健康操比賽

本局於 105 年 5 月 5 日及 6 日假本市老松國小辦理國小健康操比賽。本年度各校健身操校內初賽參與學生人數逾 9 萬人，優勝「班級」代表學校參加市賽，本次共有 110 校 130 隊參加市賽，由參賽隊伍數量即可彰顯本市積極推動健身操之成效。

本局推動校園運動不遺餘力，重視課間推動健身操運動，結合學生在校運動 150 分鐘（SH150）方案，提升學生運動參與動機，畢業前都能喜愛並學會一項以上之運動，並透過運動參與獲得運動與健康相關知識，促進同儕互動、合作及社會技巧。「健身操」須透過團體不斷練習，整體動作才能整齊一致，透過以「班級」為單位之比賽，更能展現團結合作、相互學習精神，同時也是各校展現平時「課間」推動健身操運動成果的最佳時機。

◎資訊教育

一、辦理 105 年度個人資料保護法研習

為加強本局所屬學校教職人員對於個人資料保護法之瞭解，本局分別於 105 年 5 月 20 日、5 月 25 日 2 場次共計 6 小時之「個人資料保護法研習班」，參與人數計 168 人。

二、辦理校務行政系統研習

為使學校行政人員熟悉國小第 2 代校務行政系統註冊組功能操作，於 105 年 5 月 24 日至 27 日辦理 5 場次共計 15 小時之實機操作研習，參與研習人數計 113 人。

三、2016 臺北市校際盃機器人選拔賽

本局為推廣機器人教育，激發學生運用資訊與科技的創思，增進其創造的能力，並藉由團隊活動的發展，培養學生團隊合作的態度，於 105 年 4 月 23 日、24 日兩天假蘭雅國中辦理「2016 年臺北市校際盃機器人選拔賽」挑戰賽初賽與公開賽決賽，並於 5 月 1 日辦理挑戰賽及創意賽決賽。

本年度臺北市校際盃機器人選拔賽計有國小 54 隊、國中 53 隊及高中職 49 隊，共計 156 隊參與挑戰賽、公開賽及創意賽。挑戰賽及公開賽，每隊 2-3 位選手需現場組裝機器人，撰寫控制程式讓機器人自動完成汽車駕訓班的路考，遇到平交道或斑馬線會自動停下等待，更要通過 S 型彎道，還要能遵守紅綠燈之交通規則來行駛，以及路邊停車或倒車入庫，完成任務後需自行抵達終點。而創意賽則配合「2016 臺北設計之都」，以「不

斷提升的城市」為主題，設計有助於臺北市「生命健康」、「生態永續」、「智能生活」與「都市再生」的機器人。挑戰賽及創意賽每組取前 6 名頒發獎項，公開賽國小組及國中組取前 6 名，高中職組取前 5 名頒發獎項，共計 53 隊獲獎。

四、臺北市 105 年度國民中小學自然科學探究式網路競賽

本競賽目的為提升中小學生運用網際網路進行科學探究活動，學生可透過應用「臺北市校園數位氣象網」與學校數位氣象站所提供之資訊，實際探究氣象相關議題，以培養觀察分析天氣現象及探索科學知識之興趣與能力。

初審隊伍共 72 隊(185 人，其中國小 123 人，國中 62 人)參賽，計 28 隊(77 人)入圍決賽，並於 5 月 18 日假臺北市大安區新生國民小學舉辦成果發表暨頒獎典禮，共頒發特優 3 件、優等 3 件、佳作 8 件及探究精神獎 3 件等獎項。

五、105 年國際小學生電腦創意寫作競賽國內賽

為鼓勵學生使用資訊科技工具及激發寫作創意，促進華語交流，爰辦理本競賽。本次競賽計有 2,057 位來自全國與海外僑校的小學生報名。本競賽頒獎典禮於 5 月 31 日假臺北市青少年發展處 6 樓國際會議廳舉辦，本市競賽成績卓著，國內賽本市榮獲金獎 7 件、銀獎 16 件及銅獎 22 件，共計 45 件作品獲獎。

六、臺北市 105 年度創客教育系列活動

為推動臺北市 105 年度中小學創客教育試辦計畫，本局

委由木柵高工承辦一系列創客教育研習活動，包括：
(一)5月7、8日於國立科學教育館2016 Maker Faire Taipei 展覽，計約2,000人參與；(二)5月20日於日新國小辦理，義方、日新，三校創客聯合成果發表會；
(三)5月27日於木柵高工辦理創客教師增能研習，共計48人參與。

◎統計業務

一、臺北市「教育統計通訊」《005期》出刊

視覺化數據分析教育統計資料，本期主題「未來16年(105~120學年度)臺北市高中職學生人數推估結果」。

二、完成編印104學年度「臺北市與五都教育統計指標」摺頁

彙編「臺北市與五都教育統計指標」摺頁編印，內容包含高中、高職、國中、國小、幼兒園、圖書館及相關基礎資料；以精簡表格採摺頁式編印，便於長官及同仁攜帶參考。

三、完成彙編「臺北市教育統計」

完成彙編105年版「臺北市教育統計」，內容包括總表、高等教育、中等教育、初等教育、學前教育、補習教育、特殊教育、社會教育、體育保健、其他業務及附錄等11類共103表，已彙編完成並上網公告。

四、廣續彙編「臺北市教育統計指標」

彙編105年「臺北市教育統計指標」，內容包括教育概況、教育發展、教育結構、教育資源及其他、國際及國

內城市比較、性別統計指標等；俟簽核完成即印製分送相關科室參考。

五、完成「臺北市教育統計資料查詢系統」之格式修訂及資料維護工作

完成 104 學年度(年)之國小、國中、高中、高職、幼兒園等教育統計資料，以及各社教機構之相關統計資料，以進行「臺北市教育統計資料查詢系統」之格式修訂及資料維護工作。

參、未來重點

◎高中職及國中教育

一、規劃辦理國中專科教室環境改善工程

依據本市國中專科教室環境改善工程計畫，自 102 年起逐年推動國中家政、生活科技、美術及表演藝術等 4 類型專科教室環境改善工程。修繕項目以 91 年 6 月教育部頒定國民中小學設備基準為依據，配合國民中小學九年一貫課程藝術人文、自然與生活科技、綜合活動學習領域及家政議題等課程實作需求，整體規劃設計意象及情境佈置。105 年辦理 26 間專科教室改善工程，所需經費計新臺幣 2,110 萬元。

二、規劃辦理高中專科教室環境改善工程

依據本市高中專科教室環境改善工程計畫，自 105 年起逐年推動國中化學、物理、生活科技及美術等 4 類型專科教室環境改善工程。以教育部 101 年 12 月修正「普通高級中學設備標準」為依據，配合十二年國教高中課

程綱要及實驗室安全需要，整體規劃設計意象及情境佈置。105 年試辦 4 校各 1 類 1 間類專科教室改善工程，所需經費計新臺幣 450 萬元。106 年辦理 50 間專科教室改善工程，所需經費計新臺幣 5,640 萬元。

三、辦理本市 105 學年度高級中等學校優先免試入學報名及分發作業

本市 105 學年度高級中等學校優先免試入學將於 105 年 6 月 5 日完成報名作業，預計於 105 年 6 月 13 日辦理撕榜、報到等事宜。

四、辦理基北區 105 學年度高級中等學校免試入學報名及分發作業

105 學年度基北區高級中等學校免試入學將於 105 年 6 月 25 至 28 日分別完成個別報名及集體報名，並於 6 月 29 日至 7 月 2 日假淡水商工辦理分發入闈作業，預計於 105 年 7 月 3 日放榜。

五、辦理 104 學年度臺北市立大學校院、公私立高職暨特殊學校、公私立高中及國民中學畢業生市長獎頒獎典禮

臺北市立大學校院、公私立高職暨特殊學校、公私立高中及國民中學 104 學年度畢業生市長獎頒獎典禮分別於 105 年 6 月 5 日及 105 年 6 月 18 日假大安高工活動中心舉行，本局預定於 104 學年度畢業生市長獎頒獎典禮，今年主題為「恢弘器識、璀璨希望」，均由市長親臨頒獎並與受獎同學、家長及師長合影留念，以激發學生榮譽心，鼓勵學生五育均衡與適性發展，並引發示範學習作用，樹立優良校風。

◎國小教育

籌辦 104 學年度畢業生市長獎頒獎典禮

臺北市各級學校 104 學年度畢業生市長獎頒獎典禮，將於大安高工活動中心舉行，各組典禮時間分別為：

(一)大學、高職、特殊學校組：105 年 6 月 5 日上午。

(二)高中組：105 年 6 月 5 日下午。

(三)國中組：105 年 6 月 18 日下午。

(四)國小組：105 年 6 月 19 日全日。

今年獲得市長獎的學生共 4,090 人，除了表揚成績表現優異同學外，舉凡體育、技能、藝能、科學或創作、社團活動、社會或學校服務學習、敬師孝親、助人義行等各項表現都包含在內，以鼓勵同學精進課業之努力，亦表揚同學多元才能及良好品格之表現。今年典禮的主題是「恢弘器識，璀璨希望」，期待這群校園中的菁英、國家未來的棟樑，除了發展個人潛能、展現榮耀外，更能持續致力自身的道德修養、精進自己的學習課業，以有限的人生成就無限的志業，帶領人群向更美好的世界前進。

◎學前教育

一、辦理 105 學年度市立園長遴選作業

依據「臺北市市立幼兒園專任園長遴選聘任聘期及公立學校附設幼兒園專任主任任期辦法」規定，園長任期 4 年，同一幼兒園，園長連選得連任 1 次。本市現有 14 所臺北市立幼兒園，其中信義、內湖、北投、中正、士

林、萬華及大安幼兒園，共計 7 園，園長任期將屆滿 4 年，爰本局依相關規定辦理園長遴選作業，「105 學年度臺北市市立幼兒園園長遴選作業簡章」於 105 年 4 月 29 日公告本局網站，園長遴選作業係以第一任任期屆滿園長申請連任之審議為優先，審議時間訂於 105 年 6 月 27 日辦理，遴選審議結果將公告於本局網站。

二、規劃辦理公私立幼兒園園長（主任）會議

為宣導教育政策、研討經營策略、溝通理念，凝聚共識，精進行政與教學知能，以促進本市學前教育發展，本局訂於 105 年 8 月 10 日（私幼）、8 月 11 日（私幼）及 8 月 12 日（公幼）假臺北市青少年發展處辦理 3 場次公私立幼兒園園長（主任）會議，預估共計 600 人與會。

三、辦理 104 學年度幼兒園基礎評鑑

104 學年度基礎評鑑計有 125 家私立幼兒園受評，其中 28 家私立幼兒園未通過基礎評鑑。未通過基礎評鑑之幼兒園依規定應接受追蹤評鑑，本局規劃於 105 年 6 月辦理追蹤評鑑，由原評鑑委員就不符合項目進行實地訪視。

四、辦理 105 學年度公立幼兒園教師聯合甄選

105 年度公立幼兒園教師甄選預定於 105 年 6 月 5 日假本市仁愛國小辦理受理初試錄取考生複試現場報名、資格審查及繳費，6 月 26 日假仁愛國小辦理複試，6 月 29 日公布複試錄取名單。

◎特殊教育

一、試辦設置臺北市校園共融式遊戲場

為保障身心障礙兒童有平等的機會參加玩耍、娛樂以及休閒和體育活動，以符應聯合國《兒童權利公約》及《身心障礙者權利公約》規定，保障身心障礙兒童的遊戲權，今年擇定本市大安國小試辦設置校園共融式遊戲場，計核定389萬5,620元，另目前刻正評估建安國小及文林國小設置共融式遊戲場之可行性。

大安國小共融式遊戲場預計設置之設施類型包含多功能握力架、安全翹翹板、無障礙鞦韆組、生態池眺望台療癒亭、球形攀爬架及共融式旋轉香菇等融合式遊具，預計於105年底前完成施工，以提供孩子共融之遊戲環境。

二、提供適性優質特殊教育方案

賡續全面提供適性優質特殊教育方案，本市國小、國中資賦優異學生經鑑定通過且就讀未設資優資源班學校，可申請「特殊教育方案」，即安置於原學區學校就讀普通班，學校研定資優教育校本方案及資優學生個別輔導計畫，向本局申請經費補助。

◎資訊教育

一、預計辦理 105 年度個人資料保護法研習

為加強本局所屬學校教職人員對於個人資料保護法之瞭解，於6月3日辦理1場次個人資料保護法研習班。

二、預計辦理「學生出入校園管理系統資料移轉及中文標準交換碼全字庫」教育訓練

協助本局各級學校相關業務人員，瞭解學生出入校園管理系統內部資料移轉至數位學生證服務整合平臺相關

移程序，並熟悉中文標準交換碼全字庫等相關操作細節，將於 105 年 6 月 27 日至 30 日辦理 4 場次，共計 8 小時。

三、辦理「數位學生證服務整合平臺」系統操作教育訓練

協助本局各級學校相關業務人員，瞭解「數位學生證服務整合平臺」系統之操作，以利各校處理 105 學年度新生入學資料匯入及權限管理之運作，將於 105 年 6 月 27 日至 30 日辦理 4 場次，共計 12 小時之研習。

四、持續維運臺北市多媒體教學資源中心研發小組

為解答學校推動資訊科技融入各領域教學之各項疑難問題，提供多媒體教材製作、教案設計及資訊專長之教師支援協助，爰成立臺北市多媒體教學資源中心研發小組。臺北市多媒體教學資源中心 105 學年度已甄聘本市 20 名支援教師擔任研發教師，其中含 17 位現任老師及 3 位退休老師；後續將持續研發多媒體教學資源、臺北市教育 e 週報「媒材報導」撰稿及提供網路諮詢服務。