

臺北市政府教育局第 105-28 次局務會議紀錄

時間：105 年 8 月 4 日（星期四）上午 9 時 00 分

地點：臺北市市政大樓北區 402 室

主席：湯局長志民

記錄：廖菁芬

出席：※出席列席人員如簽到表

壹、確認第 105-27 次局務會議紀錄

裁 示：臨時動議案由三「本圖」修正為「市圖」，修正後紀錄確定。

貳、報告事項

- 一、案 由：臺北市政府教育局105年7月28日第105-27次局務會議主席裁(指)示事項暨第105-26次局務會議主席裁(指)示事項《未結案件》執行概況回報表，報請公鑒。（報告單位：綜企科）

裁 示：

- (一)10527-4：跨科室業務，請科室間加強橫向聯繫溝通及合作，以利業務妥適處理完成。
- (二)10527-3：鑒於本案暫不規劃使用學校餘裕空間，同意解除列管。
- (三)10526-3：本案同意解除列管。

- 二、案 由：市政信箱及 1999 市民當家熱線熱門話題，報請公鑒。（報告單位：綜企科）

裁 示：洽悉備查。

- 三、案 由：本局一週教育新聞輿情報告（7 月 25 日至 7 月 29 日）一案，報請公鑒。（報告單位：綜企科）

裁 示：洽悉備查。

- 四、案 由：檢陳「府級長官裁(指)列管案件一覽表」，報請公鑒。（報告單位：綜企科）

裁 示：請所屬機關及科室主管加強檢視辦理情形，餘洽悉備查。

- 五、案 由：有關市府 105 年半週年市政相關議題民意調查結果一案，報請公鑒。（報告單位：綜企科）

曾副局長燦金：為使民眾有感，各主管科須配合本身政策或活動訊息發布時機加強行銷，請新聞聯絡人登記局長或主秘行程，洽科室再檢視行銷重點，並善用 Line、FB 及家長聯合會之宣傳管道。

裁 示：請發言人(主秘)召集相關科室會商積極辦理，各科室(九個科及軍訓室)於年底前，至少應各自提出 1 支以上行銷動畫，並請綜企科列管。

六、案 由：檢陳本局 105 年度施政計畫「由府列管」項目第 2 季(4-6 月)執行情形一覽表，報請公鑒。(報告單位：綜企科)

裁 示：執行落後項目請相關館所及業管科督導改善。

七、案 由：科室工作報告，報請公鑒。(報告單位：中教科第 2 股)

裁 示：感謝中教科天伶股長的報告及中教科同仁的努力。

參、臨時動議或口頭報告：

一、案 由：宣導市長室列管案件，可取消列管等三項新作業原則一案。(報告單位：綜企科)

裁 示：請各科室密切注意相關規定並配合辦理。

二、案 由：為提升會議效率、掌握會議時間，建議秘書室在 402 室懸掛時鐘一案。(報告單位：綜企科)

裁 示：請秘書室協助辦理。

肆、主席指示事項：

一、關於自來水處處長提及部分學校夜間水表度數仍有變動，疑為夜間仍有人使用或是有漏水疑慮，願與本局合作節水事宜，請體衛科主動致電其機要秘書瞭解後續接洽單位、合作事宜等。

二、有關補習班違法經營幼兒園相關事項，其計罰方式、證據認定標準，請終身教育科及學前教育科持續關注、研議並加強稽查。許多補習班利用一些投機取巧的方式，變相經營，稽查人員依據設立標準，強力查緝，幼兒園和補習班的設立標準本來就迥異，不要讓業者有遊走法規邊緣的空間，心存僥倖。

三、有關學校「廚餘」減量的議題，請體衛科先行瞭解研議提廚餘減量計畫(或稱「剩餐」、「餘餐」等字眼，請體衛科再酌)，減量可從檢討餐食設計是否適量著手，於不違反食品安全的原則下評估外送或再利用的可行性，並教導學生珍惜食物。

四、105 年 8 月 19 日世大運即倒數一周年，市長請各局處加強整備並思考可以再配合的事項。請體衛科於校長會議加強宣導 SH150，請推動成效良好的學校分享經驗，並加強督導未達標的學校改善；並請體衛科於校長會議前先行開會，盤點並統整本局可配合的事項，如：志工招募、場館工程及 OT、世大運操、國際教育、推動 SH150、賽事期間廁

所對外開放、擴大張掛世大運布條(104學年度主要為設有體育班的學校張掛,105學年度期所有學校都張掛)、辦理教育活動邀請熊讚參加、邀請家長會協力.....等,未來並按月定期召開聯席會議檢視進度。

- 五、前次定期大會議員質詢市圖新總館位址、學校置物櫃修繕.....等案,請主政科室務必掌握市長承諾及指示事項積極辦理。
- 六、有關本局借調學校營養師一案,請體衛科向學校說明目前法規係規範40班以上學校應設營養師1名,未達40班的學校本局可輪調其協助辦理全市性的營養午餐、營養教育等業務。至於借調營養師須全時到局辦公,或得在校並由本局委辦學校相關業務方式辦理,請體衛科再行研議。另關於部分學校提議營養師借調本局期間,學校得否聘用職務代理人.....等替代人力,請體衛科洽人事室研議其可行性。
- 七、有關華岡藝校是否適度輔導學生成立學生會、班聯會等自治組織,請中教科充分瞭解、審慎應對。

伍、散會：上午11時50分。