

# 臺北市政府教育局105年6月施政報告

## 重要施政成果

### 創新措施

#### ◎改善教育硬體設施

##### ◇ 105年度電子防護圍籬改善專案

有鑒於104年文化國小發生嚴重校安事件，為避免事件再次發生，重建各界對於校園安全信心，本局105年度辦理計畫推動智慧型電子防護圍籬系統，圍牆內可劃設警戒區，當不明人士侵入後，將發報通知學校並連線通知市警局支援，確已發揮預警功能，即時啟動校園安全防護機制，確保校園安全。

##### ◇ 校舍耐震補強專案

為加速改善學校校舍耐震能力不足，解決地震造成校舍災損危及師生安全問題，本局積極配合營建署「建築物實施耐震詳評補強方案」及教育部「國中小老舊校舍耐震詳評補強及設施設備改善計畫」辦理校舍耐震補強專案，依據耐震評估後係數排序，爭取經費均能在最短時間內獲得進行補強，確保校舍使用安全。

##### ◇ 雨水回收及透水鋪面建置專案

本局105年度計畫推動雨水回收系統、生態水池及透水鋪面建置，提高校園校園綠美化、保水及節水成效，雨水回收系統供給小農田灌溉使用，落實環境保護課題。

##### ◇ 推動優質圖書館精進方案

為建構處處可閱讀的優質空間環境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣，透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境透過學校優質圖書館方案，達成人人閱讀、處處閱讀、時時閱讀之書香臺北城。

#### ◎統計業務

##### ◇ 臺北市「教育統計通訊」《006期》出刊

視覺化數據分析臺北市教育統計資料，《006期》主題為「受大學入學機會增加與社會發展需求影響，臺北市高中職畢業生升學率均處於高水準」。

### 重要成果

#### ◎高等、國際、性平教育暨研究考核業務

##### ◇ 辦理嗡嗡嗡市政體驗營

- 105年6月2日召開「嗡嗡嗡市政小蜜蜂—105年暑期市政體驗營」記者會。
- 105年6月15日辦理臺北市政府「嗡嗡嗡市政小蜜蜂暑期市政體驗營」見習機關及輔導員行前說明會。

##### ◇ 國際教育相關業務

- 國際教育相關法規修訂：

一、105年6月15日函頒修訂「臺北市學校締結國外姊妹校或合作約定作業要點」。

二、105年6月23日函頒修訂「臺北市各級學校接受國外學校或團體訪問作業須知」

- 105年6月29日召開臺北市105學年度美國彭博基金會全球網路教育計畫審查會議，經審查本市105學年度計10所本市國中小通過，於105學年度參與計畫。

◇ 青年留學生就學貸款：

本市「希望專案·青年留學免息貸款方案」自104年1月1日起截至6月30日止，受理申請共842件（碩/博士791件，專技證照51件），其中已核准案件659件（碩/博士642件，專技證照17件），完成撥款566件（碩/博士551件，專技證照15件）。

◇ 105年6月3日辦理臺北市105學年度特聘教師計畫研修會議。

◇ 臺北市立大學校務相關

- 北市大校長續任評鑑

一、105年6月15日召開「北市大校長續任評鑑小組第一次會議」。

二、105年6月21日北市大校長續任評鑑小組至該校博愛校區進行人員訪談。

三、105年6月24日北市大校長續任評鑑小組至該校天母校區進行人員訪談。

四、105年6月28日「北市大校長續任評鑑小組第二次會議」。

- 105年6月20日召開「北市大天母運動場區田徑場使用諮詢委員會」。

◎高中職及國中教育

◇ 辦理臺北市國民中學校長遴選作業

本局於105年6月19日召開105學年度市立國民中學校長遴選委員會議，辦理新任校長遴選事宜，通過校長計有5位。

◇ 辦理臺北市105學年度市立國民中學正式教師（巡迴）聯合甄選初、複試

本市105學年度教師聯合甄選初試，業於105年6月5日假石牌國中及仁愛國中兩個試區辦理，複試報到人數共計252人，後於105年6月19日假石牌國中辦理複試作業，共計錄取85名正式教師，並訂於7月2日、14日及22日假懷生國中辦理第一次分發報到作業。

◇ 辦理臺北市105學年度高級中等學校實驗班課程計畫審查

105學年度高級中等學校實驗班課程計畫於105年6月6日假本市南湖高中辦理，共計11校17班申請，另於105年6月16日進行複審，共計10校16班申請通過。

◇ 辦理臺北市105學年度優先免試入學撕榜報到

本市105學年度優先免試入學撕榜與報到於105年6月13日假本市各招生學校辦理，本次共計59校、3,469名，公立學校總報到率為94%。本入學管道所遺之缺額，將回流到基北區免試入學管道。

◇ **辦理臺北市公立國中學校辦理學校型態實驗教育說明會**

為推動學校型態實驗教育，以提供家長更多教育選擇權，本局積極訂定「臺北市指定市立學校辦理學校型態實驗教育辦法」(草案)，並引導具適切條件與需求學校規劃逐年調整轉型為實驗學校；另業組成「臺北市公立學校辦理學校型態實驗教育籌設小組」，已規劃籌設實驗學校計畫(含行政運作、組織型態、課程教學、學生入學等事項)。於105年6月20日假本市中崙高中辦理國中學校實驗教育申辦說明會，邀請總班級數15班以下學校參加，計18校與會。

◇ **辦理臺北市105學年度免試入學志願選填諮詢輔導站**

為協助學生免試入學於105年6月16日至23日進行線上志願選填作業，並因應教育部規劃提供各區「個人序位查詢系統」，本市訂於6月16日至23日假中崙高中辦理旨揭志願選填諮詢輔導站。輔導站邀請本市公立高中教務及輔導主任協助提供個別志願選填諮詢服務，俾協助學生完成志願選填作業。

◇ **辦理基北區高級中等學校免試入學報名及分發**

105學年度基北區高級中等學校免試入學於105年6月25至28日完成個別報名及集體報名作業，共計報名人數為53,311人，並於6月29日至7月4日假淡水商工辦理分發入闈作業，預計於105年7月5日放榜。

◇ **辦理104學年度臺北市立大學校院、公私立高職暨特殊學校、公私立高中及國民中學畢業生市長獎頒獎典禮**

臺北市立大學校院、公私立高職暨特殊學校、公私立高中及國民中學104學年度畢業生市長獎頒獎典禮分別於105年6月5日及105年6月18日假大安高工活動中心舉行，本局預定於104學年度畢業生市長獎頒獎典禮，今年主題為「恢弘器識、璀璨希望」，均由市長親臨頒獎並與受獎同學、家長及師長合影留念，以激發學生榮譽心，鼓勵學生五育均衡與適性發展，並引發示範學習作用，樹立優良校風。

◇ **辦理「樂遊 樂學 樂活 — 臺北2016暑假 FUN 學趣」記者會**

為提供學生暑期充電的管道，本局於105年6月17日假市府1樓沈葆楨廳舉行「樂遊 樂學 樂活—臺北2016暑假 FUN 學趣」記者會，宣導暑期「以學習者為中心」的自主學習風氣，讓孩子做自己「學習」的主人。暑假期間，市府各局處及學校策劃一系列多元豐富且具知識性的「樂遊 樂學 樂活—臺北2016暑假 FUN 學趣」活動，共有休閒活動、體育活動、技能研習、服務公益、知性藝文及其他類等6大類，預計可提供424,440人次參與。

◇ **辦理104學年度轉銜學生跨學習階段轉銜輔導聯繫會議**

為建構本市國中小聯繫機制，進行高關懷需轉銜學生跨學習階段轉銜輔導，落實個案追蹤與接續輔導。本局委託臺北市學生輔導諮商中心及各群組中心學校(明德國

中、濱江國中、金華國中、介壽國中、景美國中、萬華國中、天母國中、麗山國中），由各群組學校於105年6月16日、17日、22日、23日以及24各辦理1場轉銜輔導聯繫會議，邀請行政區內國中小召開聯繫會議，進行個案轉銜說明。

### ◎國小教育

#### ◇ 辦理104學年度畢業生市長獎頒獎典禮

臺北市各級學校104學年度畢業生市長獎頒獎典禮，於大安高工活動中心辦理完畢，各組典禮時間分別為：大學、高職、特殊學校組：6月5日上午、高中組：6月5日 下午、國中組：6月18日下午、國小組：6月19日全日。

今年典禮的主題是「恢弘器識，璀璨希望」，獲得市長獎的學生共4,090人，除了表揚成績表現優異同學外，舉凡體育、技能、藝能、科學或創作、社團活動、社會或學校服務學習、敬師孝親、助人義行等各項表現都包含在內，以鼓勵同學精進課業之努力，亦表揚同學多元才能及良好品格之表現。

#### ◇ 辦理105學年度公立國民小學巡迴教師聯合甄選

為建立同級學校間課務及職務之支援系統，以解決學校臨時及迫切之職務及課務代理之需求，取自國外穿梭於班級間，隨時代理缺席教師課務之教學人員(Floating Teacher)之概念，基於維護學生受教權及推展校務之需求，本局特訂定公立國民中小學巡迴教師計畫，以優良且具經驗之正式教師，以「巡迴」方式支援其他學校。105學年度公立國民小學巡迴教師聯合甄選已於105年6月25日辦理複試甄選完竣，共計招考類科包含普通科、英語科、體育科、藝術與人文(音樂)、藝術與人文(視覺藝術)、輔導科、系統管理師(電腦)、閩南語、特殊教育(身心障礙類)及特殊教育(資賦優異類)等10科目，共計93所國小參加及錄取296位教師。

### ◎學前教育

#### ◇ 辦理非營利幼兒園招標採購作業

105年度本市規劃開辦6家非營利幼兒園，分別為公辦民營幼兒園計有吉利、康寧及辛亥等3園契約期滿，依「非營利幼兒園實施辦法」轉型為非營利幼兒園；另於濱江國中、胡適國小及天母國小等學校餘裕空間新設立非營利幼兒園。

本局依「政府採購法」及相關規定辦理公開招標評選承辦法人，決標結果由「社團法人台北市親子成長協會」辦理本市私立吉利非營利幼兒園、「財團法人幼兒教育基金會」辦理本市私立康寧非營利幼兒園、「社團法人中華婦幼發展協會」辦理本市私立辛亥非營利幼兒園、「台北市教保人員協會」辦理本市私立濱江非營利幼兒園、「財團法人三之三生命教育基金會」辦理本市私立胡適非營利幼兒園、「社團法人台北市幼兒園協會」辦理本市私立天母非營利幼兒園。

上開6家非營利幼兒園將分別於105年8月1日(吉利、康寧、辛亥)、9月1日(濱江、胡

適)及11月1日(天母)起提供幼兒教保服務，未來本局將持續積極尋覓合適地點開辦非營利幼兒園，以符應市民期待。

◇ **辦理105學年度第1學期公立幼兒園契約進用教保員甄試作業**

為維公平、公正、公開原則，本市於105年5月13日召開公立幼兒園契約進用教保員甄選會，並訂定及公告「臺北市105學年度第1學期公立幼兒園契約進用教保員甄選簡章」。初試報名訂於105年6月6至8日，並於105年6月25日假本市信義區光復國小舉行初試(筆試)完畢，計報名279人、到考258人、缺考21人、到考率92.47%，預定於105年7月23日辦理複試(口試)。

◇ **辦理105學年度市立幼兒園園長遴選作業**

本市市立幼兒園之內湖、信義、大安、士林、北投、萬華及中正幼兒園，共計7園，園長任期屆滿4年，本局依「幼兒教育及照顧法」、「臺北市市立幼兒園專任園長遴選聘任聘期及公立學校附設幼兒園專任主任任期辦法」及「臺北市市立幼兒園專任園長遴選聘任聘期作業要點」組成105學年度臺北市市立幼兒園園長遴選會，辦理園長遴選作業，訂定並公告園長遴選作業簡章，幼兒園園長遴選連任審議報名日期訂於105年6月1日、2日，本局於105年6月27日召開遴選會，經遴選會決議當選連任園長名單為張紹盈(續任於內湖幼兒園)、陳美君(續任於信義幼兒園)、張育慈(續任於大安幼兒園)、謝美琪(續任於士林幼兒園)、林秀鑾(續任於北投幼兒園)、呂慧玲(續任於萬華幼兒園)及陳湘羚(續任於中正幼兒園)等7人。

◇ **補助私立幼兒園設施設備改善**

依據「臺北市政府教育局103年度至105年度補助私立幼兒園設施設備改善實施計畫」，105年度本市私立幼兒園總數共計532園，共計93園提出申請，核定70園，補助經費共計約1,921萬1,035元整，補助類別分別為廚房、盥洗室、活動室、室內外遊戲室(場)及整體園舍環境等。

◇ **辦理105年度教保服務人員基本救命術研習**

本市105年度教保服務人員基本救命術研習業辦理5場次，合計591人參加；6月份場次委請私立大方凌雲幼兒園於6月25日假青少年發展處辦理完竣，共計101人參加。

◇ **規劃辦理105學年度公立幼兒園教師聯合甄選**

105年度公立幼兒園教師甄選於6月5日於東門國小完成複試報名作業，報名人數為365人；6月26日假仁愛國小辦理複試完竣，應考人數365人、到考人數350人，到考率為95.89%。另6月29日公布複試錄取名單，正取120名、備取30名

◎**特殊教育**

◇ **補助身心障礙幼兒就讀私立幼兒園**

本市為鼓勵身心障礙幼兒早期接受教育，辦理補助就讀私立幼兒園之身心障礙幼兒，連續就讀一學期，補助家長教育費5,000元，104學年度第2學期計補助395名幼兒，補助總金額296萬2,500元教育費。另為鼓勵私立幼兒園招收身心障礙幼兒，每招收一名身心障礙幼兒連續就讀一學期，補助人事費5,000元，104學年度第2學期計補助210園，補助總金額300萬元。

◇ **身心障礙學生無法自行上下學交通費補助**

為協助無法自行上下學學生到校學習，減輕家長負擔，依特殊教育法提供交通費補助，104學年度第2學期計有1,721位學生提出申請，經於105年5月31日召開審查會議審查申請案，6月13日核定，計補助1,691位學生，補助經費526萬9,500元。

◇ **辦理105學年度高級中等教育階段身心障礙新生及104學年度第2學期在校生鑑定**

105學年度高級中等教育階段身心障礙新生及104學年度第2學期在校生鑑定業已於105年6月6日全數辦理完竣。105學年度高級中等教育階段身心障礙學生(新生)鑑定結果為確認生982人，安置982人(安置率100%)；104學年度第2學期在校生鑑定結果為確認生864人，安置864人(安置率100%)。

◇ **辦理105學年度第1學期第1次國民教育階段身心障礙學生申請在家教育鑑定**

105學年度第1學期第1次國民教育階段身心障礙學生申請在家教育鑑定審查工作，於105年6月15日召開鑑定審查會議。統計至105年6月15日止，在家教育學生計72名，經設籍學校提出異動通知，105學年度第1學期異動(返校/畢業/過世)學生28名，申請在家教育學生49人(包含舊生44人、國小新生3人及國中新生2人)，審查結果同意47名學生(國中13名、國小34名)在家教育，提供學生巡迴輔導服務。

◇ **辦理國中小藝術才能班招生鑑定工作**

本市105學年度國民中小學藝術才能音樂、舞蹈及美術班聯合鑑定招生，於4、5月份分別辦理報名，並陸續於5至6月進行鑑定招生工作，業於105年6月25日全部辦理完竣。音樂班計報名270人(國小119人；國中151人)、錄取209名學生(國小113人；國中96人)，美術班計報名445人(國小205人；國中240人)、錄取200名學生(國小93人；國中107人)，舞蹈班計報名171人(國小97人；國中74人)、錄取119名學生(國小64人；國中55人)。

◎ **改善教育硬體設施**

◇ **105年度電子防護圍籬改善專案**

為避免重大校安事件再次發生，重建安全的校園環境，計畫推動智慧型電子防護圍籬系統，105年度預定可完成本市國小(含部分國中、獨立幼兒園)共137校電子圍籬建置。

#### ◇ 校舍耐震補強專案

105年度賡續推動校舍耐震補強，配合校舍全面進行耐震力評估結果，既有校舍以增設翼牆、剪力牆或擴柱工法，有效提升校舍耐震力，105年度預定完成70棟校舍補強作業。

#### ◇ 雨水回收及透水鋪面建置專案

近年來全球氣候環境劇烈變遷，熱島效應導致環保等問題日趨嚴重，降雨強度屢屢呈現極端變化，教育局持續推動雨水回收系統及透水性鋪面建置，105年度起將結合田園城市構想，部分校園空地整理成為可農耕的小農田，配套建構雨水回收系統供給農田灌溉使用，結合教學課程，達成教育目標，105年度預定完成新興國中等37校。

#### ◇ 辦理優質圖書館精進方案

透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣。105年度預定完成實踐國小等11所學校圖書館優質化工程。

### ◎資訊教育

#### ◇ 辦理105年度個人資料保護法研習

為加強本局所屬學校教職人員對於個人資料保護法之瞭解，本局於105年6月3日辦理1場次共計3小時之「個人資料保護法研習班」，參與人數計35人。

#### ◇ 辦理「學生出入校園管理系統資料移轉及中文標準交換碼全字庫」教育訓練

協助本局各級學校相關業務人員，瞭解學生出入校園管理系統內部資料移轉至數位學生證服務整合平臺相關移程序，並熟悉中文標準交換碼全字庫等相關操作細節，於105年6月27日至30日辦理4場次，共計8小時，參與人數計83人。

#### ◇ 辦理「數位學生證服務整合平臺」系統操作教育訓練

協助本局各級學校相關業務人員，瞭解「數位學生證服務整合平臺」系統之操作，以利各校處理105學年度新生入學資料匯入及權限管理之運作，於105年6月27日至30日辦理4場次，共計12小時之研習，參與人數計95人。

#### ◇ 臺北酷課雲夏日樂園活動

本局在104年宣布取消寒暑假作業規定，親師生們有更大的彈性規劃寒暑假活動。今年暑假，本市規劃了「酷課雲夏日樂園」活動，提供免費線上課程，學生能在「臺北酷課雲」自主選修課程，以「玩中學，學中玩」精神充實暑假生活。

「酷課雲夏日樂園」免費線上課程修課期間為105年6月中旬起至105年8月31日止，學生在上課期間完成課程作業並經開課教師團隊確認，即可獲得本局頒發之電子版「修課證明書」作為鼓勵，讓本市家長、學生及老師們可以藉由臺北酷課雲一同體驗線上優質課程。

◇ **臺北市採用 Google 平臺 師生雲端空間無上限**

本局自105年6月起採用 Google 雲端平臺，導入縣市層級的 Google Apps for Education 服務，可提供全市師生免費且無上限的雲端電子郵件與網路儲存空間及支援多人線上協作的各式應用工具。

透過此次縣市層級的系統建置以及後續的整合服務，未來本市學生以臺北酷課雲單一帳號簽入機制，就可記錄從小學到高中的學習成果，再也不必擔心資料轉換以及儲存空間不足等問題，更重要的是，能夠透過縣市層級的服務，輕易進行跨校合作學習以及培養線上協作等數位時代的關鍵能力。

◎**統計業務**

◇ **完成編印「臺北市教育統計指標」**

彙編105年「臺北市教育統計指標」，內容包括教育概況、教育發展、教育結構、教育資源及其他、國際及國內城市比較、性別統計指標等七個大類；以比率、指數、平均數等指標數據，按時間數列分別以表列、圖示作完整之陳示，以了解近年臺北市教育政策發展趨勢；編印完成後，並分送相關科室參考。

◇ **更新「臺北市教育統計資料查詢系統」**

「臺北市教育統計資料查詢系統」已更新至104學年度，該系統可查詢各級學校概況、重要教育統計及教育統計指標等時間數列資訊，並提供以統計圖表呈現為主、互動方式為輔之多元化查詢功能，提供各界優質及即時之統計資訊。

**未來施政重點**

◎**高中職及國中教育**

◇ **規劃辦理國中專科教室環境改善工程**

依據本市國中專科教室環境改善工程計畫，自102年起逐年推動國中家政、生活科技、美術及表演藝術等4類型專科教室環境改善工程。修繕項目以91年6月教育部頒定國民中小學設備基準為依據，配合國民中小學九年一貫課程藝術人文、自然與生活科技、綜合活動學習領域及家政議題等課程實作需求，整體規劃設計意象及情境佈置。105年辦理26間專科教室改善工程，所需經費計新臺幣2,110萬元。

◇ **規劃辦理高中專科教室環境改善工程**

依據本市高中專科教室環境改善工程計畫，自105年起逐年推動國中化學、物理、生活科技及美術等4類型專科教室環境改善工程。以教育部101年12月修正「普通高級中學設備標準」為依據，配合十二年國教高中課程綱要及實驗室安全需要，整體規劃設計意象及情境佈置。105年試辦4校各1類1間類專科教室改善工程，所需經費計新臺幣450萬元。106年辦理50間專科教室改善工程，所需經費計新臺幣5,640萬元。

◇ **辦理基北區105學年度高級中等學校免試入學作業**

105年6月16至23日開放個別序位查詢及志願選填，7月5日放榜，7月7日報到。

◇ **辦理臺北市104學年度公私立國民中學學生幹部研習營**

為開拓學生全方位智慧潛能，增進未來領導、人際互動與團隊的能力，本局特委請仁愛國中、龍山國中、實踐國中承辦104學年度國中學生幹部訓練營。本活動訂於105年7月1日至2日假新竹小叮嚀科學主題樂園採二天一夜宿營方式辦理，年度主題為「卓越 創新·擁抱未來」。

◇ **辦理臺北市105年度公私立高職學生社團暨班級幹部研習營**

增進本市高職學生幹部之領導能力、養成團隊精神，提升辦理活動能力及人際溝通技巧，並增進學生之校際交流。本局委請松山家商於105年7月5日至7日假松山家商及佛光大學辦理，以團康活動、專題演講、分組實作等活動，增進學生的企劃能力、表達能力與團隊合作能力。

◎**國小教育**

◇ **規劃本市國小學生暑期體驗營活動。**

◇ **規劃本市國小英語夏令營活動。**

◎**學前教育**

◇ **辦理105年度「幼兒飲食、安全與營養」研習**

為增進幼兒園廚工對廚房設備清潔及環境衛生管理之專業知能，及加強廚工及其他專責人員安全食材的選購、驗收及保存，並提升廚工及其他專責人員設計規劃幼兒營養餐點的概念，本局於7月23日上、下午各1場次研習，由各校（園）指派廚工參加。

◇ **辦理105年度幼兒園防災教育進階研習**

為使教保服務人員理解防災教育的重要性與責任感，及協助教保服務人員了解災害防救措施、管理要點，並提昇防備知識與應變知識，以強化緊急應變危機處理能力，本局於7月29日及30日辦理2場次研習，預計約350人參訓。

◇ **規劃辦理公私立幼兒園園長（主任）會議**

為宣導教育政策、研討經營策略、溝通理念，凝聚共識，精進行政與教學知能，以促進本市學前教育發展，本局訂於105年8月10日（私幼）、8月11日（私幼）及8月12日（公幼）假臺北市青少年發展處辦理3場次公私立幼兒園園長（主任）會議，預估共計600人與會。

◇ **辦理105學年度公立幼兒園教師聯合甄選**

105年度公立幼兒園教師甄選預定於105年7月8日公告缺額學校名單，7月15日將辦理第1次介聘作業。第1次介聘後若有缺額（如介聘後未報到或逾時報到之缺額），始辦理第2次介聘，由備取人員依序遞補，額滿為止。

◎**特殊教育**

◇ **提供適性優質特殊教育方案**

廣績全面提供適性優質特殊教育方案，臺北市國小、國中資賦優異學生經鑑定通過且就讀未設

資優資源班學校，可申請「特殊教育方案」，即安置於原學區學校就讀普通班，由學校研定資優教育校本方案及資優學生個別輔導計畫，向本局申請經費補助。

### ◎改善教育硬體設施

105年底預定完成和平國小暨附屬籃球館新建，落成後，積極推展以全人素養教育、回歸教育本質、以孩子為學習主體的實驗教育，透過自主學習、探索體驗的教育方式，使孩子在體能、情感、心智及氣質上全面發展。實驗教育發展歷程，亦將提供未來公立學校轉型或改變之參考，使臺北市公立學校教育品質更臻卓越；附屬籃球館是學校教育活動的延伸設施，也提供辦理中小學分區運動會、全市性、全國性、國際性運動賽會之用。

### ◎資訊教育

#### ◇ 預計辦理「學生出入校園管理系統資料移轉及中文標準交換碼全字庫」教育訓練

協助本局各級學校相關業務人員，瞭解學生出入校園管理系統內部資料移轉至數位學生證服務整合平臺相關移程序，並熟悉中文標準交換碼全字庫等相關操作細節，將於105年7月1日至15日辦理11場次，共計22小時。

#### ◇ 預計辦理「數位學生證服務整合平臺」系統操作教育訓練

協助本局各級學校相關業務人員，瞭解「數位學生證服務整合平臺」系統之操作，以利各校處理105學年度新生入學資料匯入及權限管理之運作，將於105年7月1日至15日辦理11場次，共計33小時之研習。

#### ◇ 預計辦理校務行政系統研習

為增進學校行政人員相關業務職能並熟悉系統操作，預計辦理各級別第2代校務行政系統教育訓練如下：

一、高中：於105年7月25日至27日依業務組分別辦理6場次，共計18小時實機操作研習。

二、國中：於105年7月4日辦理2場次，共計4小時新生報到功能實機操作研習。

三、國小：於105年7月20日至29日依業務組分別辦理15場次，共計45小時實機操作研習。

### ◎統計業務

#### ◇ 強化教育統計的重要性，分別由三方面著手：

一、教育統計資料蒐集之充實與精進。

二、各學層學生人數統計推估方法之研析與精進。

三、積極擴展教育統計分析之面向與視野，發揮支援決策功用與提升統計能見度。