

臺北市政府教育局105年7月施政報告

重要施政成果

創新措施

◎改善教育硬體設施

◇ 105年度電子防護圍籬改善專案

有鑒於104年文化國小發生嚴重校安事件，為避免事件再次發生，重建各界對於校園安全信心，本局105年度辦理計畫推動智慧型電子防護圍籬系統，圍牆內可劃設警戒區，當不明人士侵入後，將發報通知學校並連線通知市警局支援，確已發揮預警功能，即時啟動校園安全防護機制，確保校園安全。

◇ 校舍耐震補強專案

為加速改善學校校舍耐震能力不足，解決地震造成校舍災損危及師生安全問題，本局積極配合營建署「建築物實施耐震詳評補強方案」及教育部「國中小老舊校舍耐震詳評補強及設施設備改善計畫」辦理校舍耐震補強專案，依據耐震評估後係數排序，爭取經費均能在最短時間內獲得進行補強，確保校舍使用安全。

◇ 雨水回收及透水鋪面建置專案

本局105年度計畫推動雨水回收系統、生態水池及透水鋪面建置，提高校園校園綠美化、保水及節水成效，雨水回收系統供給小農田灌溉使用，落實環境保護課題。

◇ 推動優質圖書館精進方案

為建構處處可閱讀的優質空間環境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣，透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境透過學校優質圖書館方案，達成人人閱讀、處處閱讀、時時閱讀之書香臺北城。

◎軍訓教育

◇ 規劃辦理「臺北市全民國防教育創意徽章徵選活動」

期望透過民眾的創意發想及參與，徵選出代表臺北市全民國防教育徽章，運用於推展全民國防教育之宣導。

◇ 調查本市軍事遺址及博物館規劃設計「全民國防觀光地圖」

本地圖除闡述景點歷史典故及相關資訊外，並結合 Ubike 微笑單車及捷運等交通資訊，讓民眾透過觀光旅遊建立全民國防的觀念。

◎統計業務

◇ 臺北市「教育統計通訊」《007期》出刊

視覺化數據分析臺北市教育統計資料，《007期》主題為「少子化趨勢所及，近十年臺北市國中小學生總數減幅逾3成，班生比與生師比普遍下降」。

臺北市政府教育局105年7月施政報告

重要
成果

◎高等、國際、性平教育暨研究考核業務

◇ 辦理臺北市希望專案-青年留學免息貸款

本市「希望專案·青年留學免息貸款方案」自105年1月1日起截至7月31日止，受理申請共933件（碩/博士876件，專技證照57件），其中已核准案件809件（碩/博士778件，專技證照31件），完成撥款742件（碩/博士718件，專技證照24件）。

◇ 國際教育相關業務

一、國際教育相關法規修訂:105年7月5日函頒定「臺北市各級學校接待國外學校來訪交流計畫」，鼓勵本市各級學校積極推動學生國際教育交流活動。

二、國際教育相關活動：105年7月22日與國際扶輪社合作辦理國際青少年自行車環島壯遊啟程儀式，共計來自12國22位外籍青年及臺北市與全臺各地之23名學生參加。

三、技職教育海外文化見學團

(一) 105年7月3日至7月16日辦理日本商業設計實習及文化見學團活動，遴選本市商業設計群20名學生參與，赴日本愛媛縣、香山縣進行商業設計實習活動。

(二) 105年7月16日至8月1日辦理美國資訊科技產業實習及文化見學團活動，遴選本市技職電機電子群學生15名參與，赴美國庫柏蒂諾市參訪蘋果公司總部、Google 園區等進行資訊科技實習活動。

(三) 105年7月31日至8月15日辦理美國航太科技實習及文化見學團活動，遴選本市技職動力機械群15名學生參與，赴美國休士頓參訪美國國家航空暨大空總署(NASA)並赴 Long Star 學院進行航太科技實習活動。

◇ 辦理國中小校務評鑑

一、國中校務評鑑

(一) 105年7月4日及6日辦理「臺北市105-108學年度國民中學校務績效指標訪視評鑑系統第一階段說明會」。

(二) 105年7月11日及13日辦理「臺北市105-108學年度國民中學校務績效指標訪視評鑑系統第二階段說明會」。

(三) 105年7月21日召開「104學年度國中追蹤評鑑定稿會議」，104學年度計有5校接受追蹤評鑑，各校均獲追認通過。

二、國小校務評鑑：105年7月21日召開「104學年度國小校務評鑑第一次定稿會議」，104學年度計有26所學校接受校務評鑑，本局業請各校領取報告書並依限提交申覆意見表。

◇ 辦理市立大學校長續任評鑑案

一、105年7月13日召開「北市大校長續任評鑑小組第三次會議」。

臺北市政府教育局105年7月施政報告

二、 105年7月19日召開「北市大校長續任評鑑小組第四次會議」，完成校長續任評鑑報告書定稿事宜。

◇ 辦理嗡嗡嗡市政小蜜蜂

- 一、 105年7月4日至7日辦理「嗡嗡嗡市政小蜜蜂—105年度暑期市政體驗營」第一梯次(大專校院組)。
- 二、 105年7月11日至14日辦理「嗡嗡嗡市政小蜜蜂—105年度暑期市政體驗營」第二梯次(國高中職組)。

◇ 辦理教師專業發展評鑑

- 一、 105年7至8月辦理105年度臺北市高級中等以下學校教學輔導教師儲訓班，培訓本市教學輔導教師儲訓人員，共計5場次(含國小組2場、國中組2場及高中職組1場)，共計235人通過儲訓。
- 二、 105年7至8月辦理臺北市105學年度教師專業發展評鑑人員初階、進階及教學輔導教師培訓，分別辦理17場、17場及4場。

◇ 教師工會相關事宜

- 一、 105年7月6日召開「臺北市教育局與臺北市教師職業工會第1次協商會議」。
- 二、 105年7月18日召開「臺北市教育局與臺北市教師職業工會第2次協商會議」。
- 三、 105年7月26日召開「臺北市教育局與臺北市教師職業工會第3次協商會議」。

◎高中職及國中教育

◇ 辦理基北區105學年度高級中等學校免試入學分發結果放榜作業

基北區於105年7月5日放榜、7月7日由各招生學校辦理報到。105學年度招生名額共計72,794名、報名人數計53,311名(含一般生51,896名及特殊生1,415名)，錄取計52,466名，錄取率98.4%。

105學年度本市市立高中職於各入學管道完成報到後，各市立高中職均未達續招辦理標準，爰不再辦理本市市立高中職續招作業。未招滿之私立高中職，得申請辦理續招，續招簡章須經本局核准，並由各校自行辦理續招，已申請辦理續招之本市私立高中職名單，並陸續更新於本局網頁。

◇ 持續辦理臺北市105學年度國中課程計畫審閱

為落實國中九年一貫課程規劃及執行，本市於105年7月假麗山國中召開旨揭課程計畫審查會議，針對本市各國中學校總體課程計畫之相關課發會會議紀錄、領域時數及彈性節數課程規劃等進行審閱，並納入教學正常化訪視加強課程計畫之執行工作。

◇ 106基北免試7級總積分108方案確定實施

106學年度基北區免試入學超額比序方案，已於105年7月22日通過本市教育審議會，

臺北市政府教育局105年7月施政報告

並於105年7月30日由主政機關新北市政府教育局將作業要點報教育部備查。

「7級總積分108方案」超額比序項目仍維持志願序、多元學習表現與國中教育會考三大項，但每項積分均提高到36分。其中志願序積分延續104學年度以5個志願校數為一群組計分外，與104學年度不同之處是將國中教育會考積分直接分為 A++、A+、A、B++、B+、B、C 共7級轉換為1-7分，並加入寫作測驗1-6級分轉換為0.1-1分，與志願序、多元學習表現合計總積分為108分。另在多元學習表現成績方面，對於非應屆考生參加明年度免試入學，其服務學習時數認證採計期間，可與應屆生同樣採計103學年度上學期至105學年度上學期，亦得選擇國中在學期間5學期選3學期進行採計。

◇ 辦理臺北市104學年度公私立國民中學學生幹部研習營

為開拓學生全方位智慧潛能，增進未來領導、人際互動與團隊的能力，本局特委請仁愛國中、龍山國中、實踐國中承辦104學年度國中學生幹部訓練營。本活動於105年7月1日至2日假新竹小叮噹科學主題樂園辦理，年度主題為「卓越 創新·擁抱未來」。本次活動共有249位來自本市各國中曾任班級幹部、具領導特質之國中學生參加。

◇ 辦理臺北市105年度公私立高職學生社團暨班級幹部研習營

增進本市高職學生幹部之領導能力、養成團隊精神，提升辦理活動能力及人際溝通技巧，並增進學生之校際交流。本局委請松山家商於105年7月5日至7日假松山家商及佛光大學辦理，以團康活動、專題演講、分組實作等活動，增進本市高職學生幹部的企劃能力、表達能力與團隊合作能力，計有100名學生參加。

◎國小教育

◇ 辦理國民小學學生暑期體驗學習營

105年度暑期體驗營之營隊計有29校申辦，合計辦理52項營隊，招收3,738名學生參加；各營隊依據活動特色，分為品德、生命、生態、運動及藝文等5類。

◇ 辦理105年度邁向卓越學生英語夏令營實施計畫

於105年7月1日至7月15日由本市濱江、蓬萊、三興、逸仙、民權、東新、萬福、老松、古亭、大湖、劍潭及東門國小辦理24場次之邁向卓越學生英語夏令營，計780名學生參加；另於105年7月1日至7月6日由伯大尼美國學校辦理2場次之英語體驗營，計159名學生參加。營隊規劃以全美語學習為主題，同時加入美國文化的體驗，強調做中學及自己發現問題、自己動手探究、解決問題，針對邏輯、自然、美勞、文學等學科設計活動，使學生在外籍教師的帶領下，學習原味的美式體驗。

◎學前教育

◇ 辦理105年度教保服務人員基本救命術研習

臺北市政府教育局105年7月施政報告

本市105年度教保服務人員基本救命術研習業辦理9場次，合計1,044人參加；7月份場次委請私立東湖、娃娃果幼兒園及市立大同幼兒園於7月2、9、14及15日假青少年發展處辦理完竣，共計453人參加。

◇ 辦理105年度公私立幼兒園體適能研習

為增進本市教保服務人員對幼兒體適能教育的專業知能，以設計符合幼兒體適能的發展需求和身心健康成長的教學活動，本局於7月5、6日委請玉成國小辦理研習，共計89人參訓。

◇ 辦理105年度「幼兒飲食、安全與營養」研習

為增進幼兒園廚工對廚房設備清潔及環境衛生管理之專業知能，及加強廚工及其他專責人員安全食材的選購、驗收及保存，並提升廚工及其他專責人員設計規劃幼兒營養餐點的概念，本局於7月23日上、下午各1場次研習，共計513人參訓。

◇ 辦理105年度幼兒園防災教育進階研習

為使教保服務人員理解防災教育的重要性與責任感，及協助教保服務人員了解災害防救措施、管理要點，並提昇防備知識與應變知識，以強化緊急應變危機處理能力，本局於7月29日及30日辦理2場次研習，共計365人參訓。

◇ 辦理105學年度第1學期公立幼兒園契約進用教保員甄試作業

為維公平、公正、公開原則，本市於105年5月13日召開公立幼兒園契約進用教保員甄選會，並訂定及公告「臺北市105學年度第1學期公立幼兒園契約進用教保員甄選簡章」。本次甄選採網路報名，初試（筆試）業於105年6月25日舉行，錄取130人；複試報名進行考生資格驗證，複試（口試）業於105年7月23日舉行，錄取30人，備取51人，並於105年7月27日完成分發作業。

◇ 辦理105學年度公立幼兒園教師聯合甄選第1、2次介聘

105學年度公立幼兒園教師甄選經初、複試激烈競爭後，最後正取120名、備取30名，並分別於7月15日及7月22日辦理第1、2次介聘作業，其界聘至備取11名，補實公立幼兒園現場教師之缺額需求。

◎特殊教育

◇ 辦理105學年度區域衛星資賦優異教育方案

為使本市資優資源更為有效集中運用，並提供經鑑定通過之資優校本方案國中小學生更多元之學習機會，本市105學年度辦理「區域衛星資賦優異教育方案」，開放通過鑑定學生報名，105年7月11日至12日由建國高中（資優中心）以「自己發現科學」為主軸，率先辦理本市八年級鑑定通過之數理類學生第一階段數理探索體驗課程，讓學生從做中學及分組討論進行加深加廣學習。

臺北市政府教育局105年7月施政報告

◇ 臺北市立高級中等學校學生參與「2016 倫敦國際青年科學論壇 (LIYSF)」

本局與英國文化協會105年延續合作辦理「臺北市立高級中等學校學生參與 2016 倫敦國際青年科學論壇 (LIYSF)」，本局於105年4月共甄選出10位優秀高中學生，105年7月5日為學生量身打造行前訓練課程，學生於105年7月27日至8月10日代表本市參加英國倫敦帝國學院 (Imperial College London) 所辦理「2016 倫敦國際青年科學論壇 (LIYSF)」活動。

◇ 辦理高中學術性向資優班入班鑑定審查

本市105學年度高中學術性向資優班入班鑑定，於105年7月11日、7月29日假本市資優教育資源中心審查，計有市立中正高中、市立西松高中、市立南湖高中、市立景美女中、私立薇閣高中、市立麗山高中、市立永春高中、市立成功高中、市立大直高中、市立建國高中、市立中山女高、市立北一女中等12校提報鑑定通過518名學生入班（含英文資優班93名、語文資優班32名、數學資優班30名、數理資優班277名、人文社會科學資優86名）。

◇ 105年度國小身心障礙特殊教育學生升國中入學準備班

辦理國小身心障礙特殊教育學生升國中入學準備班 為增進入學國中身心障礙特殊教育學生之學習、人際、情緒與行為之適應情形，本局於 105 年度擴大辦理身心障礙特殊教育學生升國中入學準備班，學習內容包括建立安全關係、社會技巧、學習策略、生活管理及學科體驗等，對於學生開學後的適應特別有幫助。本年度計有金華國中等 26 校試辦，計有227名學生參與。

◎改善教育硬體設施

◇ 105年度電子防護圍籬改善專案

為避免重大校安事件再次發生，重建安全的校園環境，計畫推動智慧型電子防護圍籬系統，105年度預定可完成本市國小（含部分國中、獨立幼兒園）共137校電子圍籬建置。

◇ 校舍耐震補強專案

105年度廣續推動校舍耐震補強，配合校舍全面進行耐震力評估結果，既有校舍以增設翼牆、剪力牆或擴柱工法，有效提升校舍耐震力，105年度預定完成70棟校舍補強作業。

◇ 雨水回收及透水鋪面建置專案

近年來全球氣候環境劇烈變遷，熱島效應導致環保等問題日趨嚴重，降雨強度屢屢呈現極端變化，教育局持續推動雨水回收系統及透水性鋪面建置，105年度起將結合田園城市構想，部分校園空地整理成為可農耕的小農田，配套建構雨水回收系統供給農田

臺北市政府教育局105年7月施政報告

灌溉使用，結合教學課程，達成教育目標，105年度預定完成新興國中等37校。

◇ 辦理優質圖書館精進方案

透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣。105年度預定完成實踐國小等11所學校圖書館優質化工程。

◎軍訓教育

◇ 辦理為期2天的【無毒有我·有我無毒】~希望種籽暑期生活營活動

本局於105年7月16、17日假臺北市立東園國民小學與慈濟大學、毒防中心合作，共同辦理為期2天的【無毒有我·有我無毒】~希望種籽暑期生活營活動，透過親子共學方式從小建立拒毒預防觀念，期能減少毒品可能造成的危害，活動參與約500人次。

◇ 辦理「心靈成長、迎向陽光」暑期生態體驗營活動

本局於105年7月20日至23日假南投縣天主教日月潭聖愛營地與財團法人利伯他茲關懷協會共同辦理為期3天的「心靈成長、迎向陽光」暑期生態體驗營活動，藉由團體互動課程提供青少年自信培育訓練，提升人際溝通能力與自我肯定價值觀，以有效杜絕毒品誘惑，活動計金甌女中、育達商職、稻江護家、惇敘工商及信義國中等39位學生參加。

◇ 辦理四天三夜「深耕全民國防教育-飛揚小小兵營隊體驗營活動」

本局於7月12日至16日辦理四天三夜「深耕全民國防教育-飛揚小小兵營隊體驗營活動」，本活動結合國防專業、軍事特色與童軍營隊生活教育，以寓教於樂的活動方式，實施多元化體驗，藉以建立國小學童全民國防教育基本認知，另為增進親子關係，活動最後一日規劃於市立動物園辦理全民國防定向活動，邀請營隊學童家長共同參與，藉此將全民國防觀念從學校帶入家庭。

◎資訊教育

◇ 臺北市「2016年國際學校網界博覽會」獲白金獎隊伍接受總統表揚

國際學校網界博覽會為全球學校網路基金會(The Global SchoolNet Foundation)所舉辦的全球專題式網頁製作比賽，也是美國教育部教育科技創新獎勵基金所贊助的研究計畫。2016國際學校網界博覽會，本市榮獲10座白金獎，獲獎學校數居於各縣市之冠，計大直高中、天母國中、蘭雅國中、長安國小、永春國小、吳興國小、劍潭國小、大安國小及私立復興實驗高中共9所學校獲獎，榮獲白金獎隊伍並於105年7月22日假總統府接受蔡英文總統表揚。

◇ 酷課雲「酷課閱讀」成果發表會

「臺北酷課雲」上線以來，全國師生都可在雲端找到各式教學資源。105年7月15日本

臺北市政府教育局105年7月施政報告

局於中崙高中辦理「酷課閱讀」系統上線成果發表會，與本市市立圖書館合作，使用者不但可免費閱讀館藏的電子書，還可製作自己的電子書或校刊，上傳、分享給其他會員。

目前北市圖電子書館藏超過7萬本，擁有酷課雲帳號的師生，可以在網頁「酷課閱讀」區查詢書目，如果北市圖有採購這本電子書，讀者就可以免費開啟閱讀。除此之外，使用者還可使用電子書創作功能，製作屬於自己的電子書。

◇ 辦理105年度資訊組長暨系統管理師教育訓練研習

為提供本局所屬各校資訊相關管理人員及教師汲取新知的管道，以協助各領域教師善用資訊科技融入教學，提升教學品質及資訊管理效能，本局於105年7月18至20日、22日、25至29日，辦理5場次，共計54小時，參與人數計200人。

◇ 辦理校務行政系統研習

為使學校行政人員熟悉第2代校務行政系統各模組功能操作，已於105年7月份辦理各級別教育訓練：

一、國小：已於105年7月20日至29日辦理15場次共計45小時之實機操作研習，參與研習人數約157人。

二、國中：已於105年7月4日辦理2場次共計4小時之實機操作研習，參與研習人數約64人。

三、高中：已於105年7月25日至27日辦理6場次共計18小時之實機操作研習，參與研習人數約65人。

◇ 辦理「學生出入校園管理系統資料移轉及中文標準交換碼全字庫」教育訓練

協助本局各級學校相關業務人員，瞭解學生出入校園管理系統內部資料移轉至數位學生證服務整合平臺相關移程序，並熟悉中文標準交換碼全字庫等相關操作細節，於105年7月1日至18日辦理11場次，共計22小時，參與人數計216人。

◇ 辦理「數位學生證服務整合平臺」系統操作教育訓練

協助本局各級學校相關業務人員，瞭解「數位學生證服務整合平臺」系統之操作，以利各校處理105學年度新生入學資料匯入及權限管理之運作，將於105年7月1日至18日辦理11場次，共計33小時之研習，參與人數計239人。

◎統計業務

◇ 更新「臺北市教育統計資料查詢系統」各校GIS點位呈現資料

完成更新「臺北市教育統計資料查詢系統」之各校GIS點位呈現資料，可呈現之圖層如下：國小、國中、高中、高職、大專校院、特殊教育、社區大學以及市立圖書館等8類，便利市民及各界下載或再加值使用，以達資訊共享。

◎秘書業務

臺北市政府教育局105年7月施政報告

委託永吉國小辦理之本局104年公文檔案庫房搬遷工程案，業於105年5月12日完成驗收，並於7月5日函報核銷，本局自66年至95年之檔案均已悉數移往永吉國小庫房保管。

未來施政重點

◎高中職及國中教育

◇ 規劃辦理國中專科教室環境改善工程

依據本市國中專科教室環境改善工程計畫，自102年起逐年推動國中家政、生活科技、美術及表演藝術等4類型專科教室環境改善工程。修繕項目以91年6月教育部頒定國民中小學設備基準為依據，配合國民中小學九年一貫課程藝術人文、自然與生活科技、綜合活動學習領域及家政議題等課程實作需求，整體規劃設計意象及情境佈置。105年辦理26間專科教室改善工程，所需經費計新臺幣2,110萬元。

◇ 規劃辦理高中專科教室環境改善工程

依據本市高中專科教室環境改善工程計畫，自105年起逐年推動國中化學、物理、生活科技及美術等4類型專科教室環境改善工程。以教育部101年12月修正「普通高級中學設備標準」為依據，配合十二年國教高中課程綱要及實驗室安全需要，整體規劃設計意象及情境佈置。105年試辦4校各1類1間類專科教室改善工程，所需經費計新臺幣450萬元。106年辦理50間專科教室改善工程，所需經費計新臺幣5,640萬元。

◇ 辦理臺北市105學年度公私立高中職新進學輔人員薪傳工作坊

本局預訂於105年8月12日假中崙高中辦理。經由資深校長實務專題演講，協助新進學輔人員架構適切的教育行政理念、領導能力並落實行政實務的執行，拓展新進學輔主任、學生活動組長與生輔組長之工作面向並提昇專業知能。

◇ 辦理臺北市105學年度第1學期公私立中等學校校長會議

落實本市中等教育年度發展主軸，探討教育現場問題與對策。本局委請陽明高中、松山工農、十信高中、蘭雅國中及福安國中預定於105年8月16日至17日假中國文化大學辦理，請本市公私立高中、高職、國中及特殊學校校長參加，透過教育政策宣導、學校實務探討及分享回饋等方式，讓本市中等學校校長對本市重要教育議題進行對話與討論。

◇ 辦理臺北市105年度公私立國民中學中輟學生上線通報操作研習

本局特委請誠正國中承辦臺北市105年度公私立國民中學中輟學生上線通報操作研習。本活動將於105年8月19日假誠正國中辦理，俾使各校業務承辦人員瞭解教育部「全國國民中小學中輟生通報及復學系統」操作方法，即時建立中輟生檔案，增進中輟生通報作業效率。

◎國小教育

◇ 籌辦國小註冊組長傳承研討會，訂於8月4日假長安國小辦理。

◇ 籌辦國小生教組長傳承研討會，訂於8月10日假中山國小辦理。

臺北市政府教育局105年7月施政報告

◇ 籌辦105學年度第1學期公私立國小校長會議，訂於8月19日假南港國小辦理。

◎學前教育

◇ 辦理教育部校園食材登錄平臺教育訓練

本市公立幼兒園食材登錄將於105學年度起轉至教育部校園食材登錄平台登載，為使系統順利轉換，將於8月15-19日辦理5場次教育訓練，請各校（園）專責人員報名參訓。

◇ 規劃辦理公私立幼兒園園長（主任）會議

為宣導教育政策、研討經營策略、溝通理念，凝聚共識，精進行政與教學知能，以促進本市學前教育發展，本局訂於105年8月10日（私幼）、8月11日（私幼）及8月12日（公幼）假臺北市青少年發展處辦理3場次公私立幼兒園園長（主任）會議，預估共計600人與會。本次會議特別邀請臺北市立大學特殊教育學系蔡昆瀛教授、宜蘭縣中道雙語小學林幸姬教師擔任講師，分享學前融合教育推動實務、談美感課程融入幼兒園等多元主題課程。

◎特殊教育

◇ 提供適性優質特殊教育方案

賡續全面提供適性優質特殊教育方案，臺北市國小、國中資賦優異學生經鑑定通過且就讀未設資優資源班學校，可申請「特殊教育方案」，即安置於原學區學校就讀普通班，由學校研定資優教育校本方案及資優學生個別輔導計畫，向本局申請經費補助。

◎資訊教育

◇ 預計辦理105年度資訊組長暨系統管理師教育訓練研習

為提供本局所屬各校資訊相關管理人員及教師汲取新知的管道，以協助各領域教師善用資訊科技融入教學，提升教學品質及資訊管理效能，將於105年8月1日至19日辦理9場次，共計87小時。

◇ 預計辦理校務行政系統研習

為增進學校行政人員相關業務職能並熟悉系統操作，預計辦理各級別第2代校務行政系統教育訓練如下：

一、國小：於105年8月15日至26日依業務組分別辦理20場次，共計60小時實機操作研習。

二、國中：於105年8月4日至17日辦理19場次，共計55小時實機操作研習。

三、高中：於105年8月3日至19日依業務組分別辦理10場次，共計30小時實機操作研習。

◎統計業務

◇ 強化教育統計的重要性，分別由三方面著手：

一、教育統計資料蒐集之充實與精進。

二、各學層學生人數統計推估方法之研析與精進。

三、積極擴展教育統計分析之面向與視野，發揮支援決策功用與提升統計能見度。

