

臺北市政府教育局 105 年 8 月施政報告

重要施政成果

創新措施

◎改善教育硬體設施

◇ 105 年度電子防護圍籬改善專案

有鑒於 104 年文化國小發生嚴重校安事件，為避免事件再次發生，重建各界對於校園安全信心，本局 105 年度辦理計畫推動智慧型電子防護圍籬系統，圍牆內可劃設警戒區，當不明人士侵入後，將發報通知學校並連線通知市警局支援，確已發揮預警功能，即時啟動校園安全防護機制，確保校園安全。

◇ 校舍耐震補強專案

為加速改善學校校舍耐震能力不足，解決地震造成校舍災損危及師生安全問題，本局積極配合營建署「建築物實施耐震詳評補強方案」及教育部「國中小老舊校舍耐震詳評補強及設施設備改善計畫」辦理校舍耐震補強專案，依據耐震評估後係數排序，爭取經費均能在最短時間內獲得進行補強，確保校舍使用安全。

◇ 雨水回收及透水鋪面建置專案

本局 105 年度計畫推動雨水回收系統、生態水池及透水鋪面建置，提高校園校園綠美化、保水及節水成效，雨水回收系統供給小農田灌溉使用，落實環境保護課題。

◇ 推動優質圖書館精進方案

為建構處處可閱讀的優質空間環境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣，透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境透過學校優質圖書館方案，達成人人閱讀、處處閱讀、時時閱讀之書香臺北城。

◎統計業務

◇ 臺北市「教育統計通訊」《008 期》、《009 期》出刊

視覺化數據分析臺北市教育統計資料，《008 期》主題為「臺北市新住民子女就讀國民中小學比率逐年增加」、《009 期》主題為「學生網路使用時間隨學層而遞增，非課業上網時數倍數於課業」。

重要成果

◎高等、國際、性平教育暨研究考核業務

◇ 辦理臺北市希望專案-青年留學免息貸款

本市「希望專案·青年留學免息貸款方案」自 105 年 1 月 1 日起截至 8 月 31 日止，受理申請共 957 件（碩/博士 878 件，專技證照 79 件），其中已核准案件 856 件（碩/博士 823 件，專技證照 33 件），完成撥款 832 件（碩/博士 800 件，專技證照 32 件）。

◇ 辦理國際教育相關活動：

一、臺北市 104 學年度國際交換學生成果暨 105 學年度國際交換學生接見會議

臺北市政府教育局 105 年 8 月施政報告

於 105 年 8 月 10 日請 104 學年度本市選送赴美國、加拿大進行為期一年交換學習之 16 名學生進行經驗分享，並期勉 105 學年度即將啟程赴美國及加拿大之 16 名交換學生於交換學習期間成果豐碩。

二、辦理 2016 臺北上海城市論壇青年交流分論壇

於 105 年 8 月 22 日，參加學生包括臺生 12 人、在陸臺生 10 人、陸生 10 人、在臺陸生 12 人，針對青年社會關懷(參與)與實踐及青年資訊獲取兩項議題進行交流，由淡江大學張五岳教擔任主持人，與會貴賓為本局何副局長雅娟、臺北市立大學戴校長遐齡、上海臺商協會李會長政宏。

三、105 年 8 月 12 日至 15 日於南門國中辦理國際學校獎計畫工作坊。

四、105 年 8 月 24 日辦理臺北市 105 學年度美國彭博基金會全球網路教育計畫教師精進教學工作坊研習，邀請本市國中小彭博計畫種子教師進行經驗分享。

◇ 辦理教師專業發展相關培訓

105 年 7 至 8 月辦理 105 年度臺北市高級中等以下學校教學輔導教師儲訓班，培訓本市教學輔導教師儲訓人員，共計 5 場次(含國小組 2 場、國中組 2 場及高中職組 1 場)，共計 235 人通過儲訓。

105 年 7 至 8 月辦理臺北市 105 學年度教師專業發展評鑑人員初階、進階及教學輔導教師培訓，分別辦理 17 場、17 場及 4 場。

◇ 辦理校務評鑑

105 年 8 月 5 日辦理 103 學年度高中職校務追蹤暨重新評鑑實施計畫學校說明會。103 學年度計有私立立人高中、私立大誠高中、私立十信中學及私立喬治工商等 4 所學校接受追蹤及重新評鑑。

◇ 辦理教師工會相關事宜

- 一、105 年 8 月 11 日召開「臺北市教育局與臺北市教師職業工會第 4 次協商會議」。
- 二、105 年 8 月 24 日召開「臺北市教育局與臺北市教師職業工會第 5 次協商會議」。

◎高中職及國中教育

◇ 辦理臺北市 105 學年度中等學校教務主任會議

為增進高中職教(校)務主任專業知能，分享教務工作要領與經驗，提供學校效能，建構優質教育，本局於 105 年 8 月 19 日假本市青少年發展處辦理旨揭會議。會中針對十二年國教方案、107 年課程綱要、教學正常化、教師專業社群、產學攜手、教務法規實務等進行廣泛討論，以利本局未來政策規劃。

◇ 辦理高職閱讀代言人活動

臺北市政府教育局 105 年 8 月施政報告

為提升高職學生閱讀興趣，推動高職學生閱讀風氣，透過閱讀讓學生將閱讀融入生活，並將藝術及創意融入國語文閱讀中，以增進學生對於國語文之表達能力，本局於 105 年 8 月 19 日假本市青少年發展處辦理旨揭會議。

◇ 辦理臺北市 105 學年度公私立高中職新進學輔人員薪傳工作坊

於 105 年 8 月 12 日假中崙高中辦理。經由資深校長實務專題演講，協助新進學輔人員架構適切的教育行政理念、領導能力並落實行政實務的執行，拓展新進學輔主任、學生活動組長與生輔組長之工作面向並提昇專業知能。

◇ 辦理臺北市 105 學年度第 1 學期公私立中等學校校長會議

落實本市中等教育年度發展主軸，探討教育現場問題與對策。本局委請陽明高中、松山工農、十信高中、蘭雅國中及福安國中於 105 年 8 月 16 日至 17 日假中國文化大學辦理，請本市公私立高中、高職、國中及特殊學校校長參加，透過教育政策宣導、學校實務探討及分享回饋等方式，讓本市中等學校校長對本市重要教育議題進行對話與討論。

五、辦理臺北市 105 年度公私立國民中學中輟學生上線通報操作研習

本局委請誠正國中承辦臺北市 105 年度公私立國民中學中輟學生上線通報操作研習。本活動於 105 年 8 月 19 日假誠正國中辦理，俾使各校業務承辦人員瞭解教育部「全國國民中小學中輟生通報及復學系統」操作方法，即時建立中輟生檔案，增進中輟生通報作業效率。

◎國小教育

◇ 辦理國小新任註冊組長研習

有鑑於國小新生入學及強迫入學關乎學生受教權益，本局於 8 月 4 日假長安國小辦理國小新任註冊組長知能研習，就強迫入學條例、強迫入學條例施行細則、臺北市國民中小學中途輟學學生通報及輔導實施要點(新生部分)、臺北市區級強迫入學委員會作業要點、國民小學新生未入學通報及追蹤輔導處理流程圖、執行國民中小學強迫入學作業規範內容暨相關表件等向各校進行說明，並加強溝通與雙向互動。

◇ 辦理新任生教組長傳承研討會議

為增進本市國小生教組長民主法治觀念及奠定校園生活教育基礎，於 105 年 8 月 10 日假中山國小辦理國小生教組長傳承研討會議，內容安排包括教育政策宣導、分組專題研討(從學生危機行為，談管教人員的處置策略與相關法律；如何落實交通安全教育與實施~以松山國小為例；校園安全與霸凌防制)及綜合座談。期透過此研討會增進國小生教組長之民主法治教育之專業知能及達成實務經驗交流與傳承之目的。

臺北市府教育局 105 年 8 月施政報告

◇ 訂定臺北市國民中小學校園餘裕空間活化獎勵及配套措施

為提升本市國民中小學辦理校園餘裕空間活化效益，增進市府資產有效運用，本局訂定臺北市國民中小學校園餘裕空間活化獎勵及配套措施，以專案敘獎行政獎勵及發放個人、團體禮卷為獎勵措施，並定期辦理校園餘裕空間多元活化審查作業，邀集本府相關局處或由本府教育局組成工作小組依辦理情形進行審查。

◇ 辦理本市公私立國民小學 105 學年度第 1 學期校長會議

於 105 年 8 月 19 日假本市大安區古亭國民小學辦理完竣。會議安排局長教育施政理念、本局重點業務說明、校務經營專業匯談及綜合座談等議程。透過本次會議將能增進國小校長瞭解本局政策，達到凝聚共識及增進校長經驗傳承之目的。

◎學前教育

◇ 編製「臺北市國民小學附設幼兒園新任園主任手札」

本市國小附設幼兒園除 6 班以上為專任園主任外，其餘園主任多為教師兼任，每年多有新任園主任上任，忙碌於班務與行政之間，備感壓力，往往無法兼顧，力不從心。本局特研編「臺北市國民小學附設幼兒園新任園主任手札」，以協助新任園主任快速且有效掌握園務，期各園新舊任園長交接無縫接軌，順利延續及拓展園務。

◇ 辦理「幼兒園實施融入式英語教學實驗方案計畫」

提升幼兒國際觀及擴展幼兒多元文化視野，本市自 105 學年度起開始辦理幼兒園實施融入式英語教學實驗方案，並透過文獻探討建立實驗方案之最佳模式。本計畫將成立工作坊發展及設計能夠自然融入英語的幼教課程，蒐集資料，提供幼兒英語教學資源，預計於 107 年度開始課程推展及辦理相關研習。

辦理「臺北市公立及非營利幼兒園幼兒生活教育實施計畫」

鑑於幼兒生活教育是教育的基礎，幼兒學習打理自己的生活，學著了解社會中的規則，並學習與他人互動，培養生活基本能力，有助於社會化。生活教育實施愈早，幼兒的學習、情緒及生活適應愈順暢。本局於 105 學年度起開始推動幼兒生活教育實施計畫，期本市幼兒園皆能落實幼兒生活教育，並提升教保服務人員生活教育知能。106 學年度進行公立及非營利幼兒園抽訪，期各校(園)能落實生活教育，為幼兒學習奠定良好基礎。

辦理公私立幼兒園園長(主任)會議

為宣導教育政策、研討經營策略、溝通理念，凝聚共識，精進行政與教學知能，以促進本市學前教育發展，本局於 105 年 8 月 10 日、11 日及 12 日假臺北市青少年發展處辦理公私立幼兒園園長(園主任)會議，本市公私立幼兒園園長(園主任)共計有 564 人與會。

臺北市政府教育局 105 年 8 月施政報告

辦理 105 年度教保服務人員基本救命術研習

本市 105 年度教保服務人員基本救命術研習業辦理 11 場次，合計 1,302 人參加；8 月份場次委請私立小親親、仁美幼兒園於 8 月 13 及 27 日假青少年發展處辦理完竣，共計 258 人參加。

辦理校園食材登錄平臺教育訓練

本市公立幼兒園食材登錄將於 105 學年度起轉至教育部校園食材登錄平台登載，為使系統順利轉換，於 8 月 15-19 日辦理 5 場次教育訓練，共計 196 人完成參訓。

辦理 105 學年度各項學前就學費用補助說明會

為降低幼兒園因資料缺漏補件造成 4-5 歲幼兒就學費用補助撥款延誤，105 年 8 月 23 及 24 日假青少年發展處辦理 3 場次 105 學年度第 1 學期公私立幼兒園各項學前就學費用補助說明會，3 場共計 478 人參加。

◎特殊教育

辦理臺北市學生五項藝術比賽

依教育部「全國學生藝術競賽實施要點」，規劃及研擬本市五項藝術比賽實施計畫，藉由競賽方式，加強各級學校於「美術、音樂、舞蹈、鄉土歌謠及創意戲劇教育」之實施，提供學生檢視自我學習成果機會，培養師生藝術欣賞興趣與素養，進而選拔表現優異之學生，代表本市參與全國學生藝術比賽。

本市 105 學年度學生音樂、美術、舞蹈、創意戲劇及鄉土歌謠比賽實施計畫於 105 年 8 月 22 日起陸續上網公告，105 年 9 月初起陸續辦理報名，各場次比賽期程於 10-12 月陸續舉行，詳細資訊及相關作業期程，可逕至本市五項藝術比賽網站 (<http://www.tpcityart.tp.edu.tw>)查詢或下載。

本市學生五項藝術（音樂、美術、舞蹈、創意戲劇及鄉土歌謠）比賽管理資訊系統上線操作暨說明會研習於 105 年 8 月 22 日至 23 日分四梯次在國立臺灣師範大學附屬高級中學辦理完畢。有關線上報名系統操作手冊已放置在本市五項藝術比賽網站供各級學校承辦人參考使用。

105 學年度各公私立國中小、高中職特教組長研習

為傳達本市特教工作理念與政策，學校可運用之相關特教資源，以有效執行校園特教行政業務，使本市特殊需求學生獲得更完善的特殊教育服務，分別於 105 年 8 月 4、5 日假市立啟智學校辦理本市各公私立高中職特教組長研習；105 年 8 月 9、10 日假芳和國中辦理國中特教組長研習；105 年 8 月 9、10 日假雙園國小辦理國小特教組長研習；共計約 300 人參加。研習課程內容包括特教組長的角色與功能、特殊教育課綱、特教行政業

臺北市政府教育局 105 年 8 月施政報告

務經驗分享、臺北市特殊教育資源與支援系統及特教重點工作。

◎改善教育硬體設施

105 年度電子防護圍籬改善專案

為避免重大校安事件再次發生，重建安全的校園環境，計畫推動智慧型電子防護圍籬系統，105 年度預定可完成本市國小（含部分國中、獨立幼兒園）共 137 校電子圍籬建置。

校舍耐震補強專案

105 年度賡續推動校舍耐震補強，配合校舍全面進行耐震力評估結果，既有校舍以增設翼牆、剪力牆或擴柱工法，有效提升校舍耐震力，105 年度預定完成 70 棟校舍補強作業。

雨水回收及透水鋪面建置專案

近年來全球氣候環境劇烈變遷，熱島效應導致環保等問題日趨嚴重，降雨強度屢屢呈現極端變化，教育局持續推動雨水回收系統及透水性鋪面建置，105 年度起將結合田園城市構想，部分校園空地整理成為可農耕的小農田，配套建構雨水回收系統供給農田灌溉使用，結合教學課程，達成教育目標，105 年度預定完成新興國中等 37 校。

辦理優質圖書館精進方案

透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣。105 年度預定完成實踐國小等 11 所學校圖書館優質化工程。

◎資訊教育

辦理臺北市 105 年度自由軟體程式設計及應用夏令營

本局於南港高中辦理夏令營，藉由寓教於樂的方式，讓學生樂於學習自由軟體程式設計及應用，本活動於 105 年 8 月 1 日起至 8 月 10 日辦理，分為 2 梯次，共計 42 小時，參與人數計 61 位學生。

辦理臺北市 105 年資訊科技融入教學創新應用團隊選拔活動

本活動本市優勝學校共計 9 校，分別為國小組大安國小、南港國小、福林國小、市大附小等 4 校；國中組雙園國中及南港高中(國中部)2 校；高中職組為中崙高中、大同高中、百齡高中等 3 校。優勝學校將代表本市參加教育部 105 年資訊科技融入教學創新應用團隊選拔活動。

「臺北酷課雲」正式上線發表會

臺北酷課雲於 105 年 8 月 15 日正式上線，本次發表會結合體驗營活動，由本市柯文哲市長親臨主持，並在現場設置臺北酷課雲各項服務之體驗展示區，包含酷課學習、酷課學堂、酷課閱讀教室、酷課校園、酷課 APP 及 24 學科線上教學影片等，每個展示區均設

臺北市政府教育局 105 年 8 月施政報告

有展示課程，特別邀請臺北市多位優秀教師擔任主講者，與參與者分享酷課雲在教學上的應用，並以分場方式串連各子雲展示區體驗活動，讓與會者了解臺北酷課雲提供之服務及應用方式。

辦理校務行政系統研習

為使學校行政人員熟悉第 2 代校務行政系統各模組功能操作，於 105 年 8 月份辦理各級別教育訓練：

- 一、國小：已於 105 年 8 月 15 日至 26 日辦理 20 場次共計 60 小時之實機操作研習，參與研習人數約 179 人。
- 二、國中：已於 105 年 8 月 4 日至 17 日辦理 19 場次共計 55 小時之實機操作研習，參與研習人數約 474 人。
- 三、高中：已於 105 年 8 月 3 日至 19 日辦理 10 場次共計 28 小時之實機操作研習，參與研習人數約 113 人。

◎視導業務

召開本局 105 學年度視導會議

於 105 年 8 月 9 日，研商 105 學年度視導工作計畫。本局 105 學年度計有重點視導項目 65 項；訪視或評鑑項目 36 項、一般視導項目 92 項、宣導項目 4 項；各級學校配合項目 383 項。

辦理暑期教育視導人員研習

於 105 年 8 月 22 日辦理暑期教育視導人員研習，課程包括臺北市教育現況的創新與突破、VR 與 AR 在教學上的運用、電影融入教學經驗分享、3D 筆文創設計體驗學習及 12 年國教前導學校實踐經驗分享及環境教育等，以提升視導人員專業知能。

◎統計業務

辦理高中職、國中小公務統計報表網路填報工作之前置作業

「高級中等學校公務與調查統計報表網路報送管理系統」及「國中小(含補校)定期公務統計報表網路填報系統」將於 10 月展開填報作業，9 月 27 日辦理講習會，辦理各學制講習會之前置作業及編製講習相關資料。

未來施政重點

◎高中職及國中教育

辦理臺北市 105 年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）競賽

本競賽活動初賽由各校於 105 年 6 月 17 日前自訂日期辦理全校性比賽。複賽日期訂於 105 年 9 月 25 日假由市立南湖高級中學舉辦。競賽項目包含閩南語演說、客家語演說、閩南語朗讀、客

臺北市政府教育局 105 年 8 月施政報告

家語朗讀、原住民語朗讀、閩南語字音字形及客家語字音字形等 7 項。

規劃辦理國中專科教室環境改善工程

依據本市國中專科教室環境改善工程計畫，自 102 年起逐年推動國中家政、生活科技、美術及表演藝術等 4 類型專科教室環境改善工程。修繕項目以 91 年 6 月教育部頒定國民中小學設備基準為依據，配合國民中小學九年一貫課程藝術人文、自然與生活科技、綜合活動學習領域及家政議題等課程實作需求，整體規劃設計意象及情境佈置。105 年辦理 26 間專科教室改善工程，所需經費計新臺幣 2,110 萬元。

規劃辦理高中專科教室環境改善工程

依據本市高中專科教室環境改善工程計畫，自 105 年起逐年推動國中化學、物理、生活科技及美術等 4 類型專科教室環境改善工程。以教育部 101 年 12 月修正「普通高級中學設備標準」為依據，配合十二年國教高中課程綱要及實驗室安全需要，整體規劃設計意象及情境佈置。105 年試辦 4 校各 1 類 1 間類專科教室改善工程，所需經費計新臺幣 450 萬元。106 年辦理 50 間專科教室改善工程，所需經費計新臺幣 5,640 萬元。

辦理臺北市 105 學年度公私立國民中學學務主任會議

為針對當前重要教育議題，透過專題、實務經驗交流與傳承，提升學務工作效能，本局特委請芳和國中於 105 年 9 月 7 日假芳和國中辦理，透過專題演講、分組討論研討及綜合研討等方式進行，以增進本市國中學務人員專業知能。

辦理臺北市 105 學年度公私立國民中學輔導主任會議

為因應時代的變遷及社會的多元化，透過專題講座與議題討論，提升輔導人員教育專業，本局委請天母國中於 105 年 9 月 8 日假天母國中辦理，以專題講座、實務經驗分享與討論、綜合座談等方式進行，以增進本市國中輔導人員專業知能。

◎國小教育

籌辦臺北市第 17 屆中小學及幼兒園教師專業創新及行動研究徵件暨成果發表會，訂於 9 月 21 日假中山國小辦理。

籌辦 105 年度公私立國小學務主任會議，訂於 9 月 13 日假雙蓮國小辦理。

籌辦 105 年度公私立國小輔導主任會議，訂於 9 月 23 日假大龍國小辦理。

◎學前教育

規劃辦理非營利幼兒園

本市目前已有 13 家非營利幼兒園，招收 2 至 6 歲幼兒共 1,922 名。105 年度本市並規劃於濱江國中及天母國小興辦非營利幼兒園，將俟幼兒園整修工程完工後開辦，預計共可增加招收幼兒數

臺北市政府教育局 105 年 8 月施政報告

196 名。未來本市亦持續積極尋覓合適地點設立非營利幼兒園，以符應市民需求。

辦理 105 年度幼兒園防災演練觀摩會

為藉由災害避難疏散演練觀摩活動，促進幼兒園間防災教育經驗分享與意見交流，105 年 9 月 20 日假私立辛亥非營利幼兒園辦理防災演練觀摩會，活動邀請何副局長蒞臨與幼兒共同進行地震掩護。

◎改善教育硬體設施

105 年底預定完成和平國小暨附屬籃球館新建，落成後，積極推展以全人素養教育、回歸教育本質、以孩子為學習主體的實驗教育，透過自主學習、探索體驗的教育方式，使孩子在體能、情感、心智及氣質上全面發展。實驗教育發展歷程，亦將提供未來公立學校轉型或改變之參考，使臺北市公立學校教育品質更臻卓越；附屬籃球館是學校教育活動的延伸設施，也提供辦理中小學分區運動會、全市性、全國性、國際性運動賽會之用。

◎統計業務

強化教育統計的重要性，分別由三方面著手

- 一、教育統計資料蒐集之充實與精進。
- 二、各學層學生人數統計推估方法之研析與精進。
- 三、積極擴展教育統計分析之面向與視野，發揮支援決策功用與提升統計能見度。