

臺北市政府教育局 105 年 9 月施政報告

重要施政成果

創新 措施

◎國小教育

◇ 105 學年度非學校型態實驗教育開學派對

本局自 86 年起開始進行非學校型態實驗教育，為全國推動實驗教育之領頭羊。從 86 學年度 4 位學生、90 學年度 60 位學生努力推動至今逐漸蓬勃發展，105 學年度計有 480 件個人、32 件團體申請案通過及 2 件機構之籌設及立案許可，105 學年度本局與保障教育選擇權聯盟首次合作辦理臺北市自學生專屬限定開學活動，不同於一般體制內學校集會式開學典禮，由教育局曾燦金副局長領隊，陪伴非學校型態實驗教育上百位學生透過親水體驗增進群育之培養，並透過本次活動，提供辦理非學校型態實驗教育家長及學生相互對話的平臺，更進一步提供部分名額供外縣市家長及學童參加，促進縣市間交流互惠。

◎改善教育硬體設施

◇ 105 年度電子防護圍籬改善專案

有鑒於 104 年文化國小發生嚴重校安事件，為避免事件再次發生，重建各界對於校園安全信心，本局 105 年度辦理計畫推動智慧型電子防護圍籬系統，圍牆內可劃設警戒區，當不明人士侵入後，將發報通知學校並連線通知市警局支援，確已發揮預警功能，即時啟動校園安全防護機制，確保校園安全。

◇ 校舍耐震補強專案

為加速改善學校校舍耐震能力不足，解決地震造成校舍災損危及師生安全問題，本局積極配合營建署「建築物實施耐震詳評補強方案」及教育部「國中小老舊校舍耐震詳評補強及設施設備改善計畫」辦理校舍耐震補強專案，依據耐震評估後係數排序，爭取經費均能在最短時間內獲得進行補強，確保校舍使用安全。

◇ 雨水回收及透水鋪面建置專案

本局 105 年度計畫推動雨水回收系統、生態水池及透水鋪面建置，提高校園校園綠美化、保水及節水成效，雨水回收系統供給小農田灌溉使用，落實環境保護課題。

◇ 推動優質圖書館精進方案

為建構處處可閱讀的優質空間環境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣，透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境透過學校優質圖書館方案，達成人人閱讀、處處閱讀、時時閱讀之書香臺北城。

◎統計業務

	<p>◇ 臺北市「教育統計通訊」《010期》出刊</p> <p>視覺化數據分析臺北市教育統計資料，《010期》主題為「臺北市民平常有運動人口比率居全國之冠」。</p>
<p>重要 成果</p>	<p>◎高等、國際、性平教育暨研究考核業務</p> <p>◇ 青年留貸： 辦理臺北市希望專案-青年留學免息貸款:本市「希望專案·青年留學免息貸款方案」自105年1月1日起截至9月30日止，受理申請共954件（碩/博士878件，專技證照76件），其中已核准案件881件（碩/博士835件，專技證照46件），完成撥款859件（碩/博士825件，專技證照34件）。</p> <p>◇ 校務評鑑 （一）105年9月8日辦理103學年度高中職校務追蹤暨重新評鑑訪評委員研習 （二）105年9月19日辦理104學年度公私立國民小學校務評鑑第二次定稿會議 （三）105年9月26日辦理105學年度國小校務評鑑說明會</p> <p>◇ 國際教育 105年9月19日辦理中小學國際教育SIEP宣導說明會及實務工作坊。</p> <p>◇ 教師專業發展相關 （一）105年9月20日至21日辦理教育部教師專業發展評鑑輔導群共識營。 （二）105年9月23日辦理假市立大學辦理105學年度「臺北市高級中等以下學校教學輔導教師」訪視輔導專案會議。</p> <p>◇ 105年9月11日假大安高工辦理105年度教師組語文競賽。</p> <p>◇ 105年9月23~24日辦理105年度特殊優良教師暨65歲屆齡退休教師表揚大會及市長餐會。</p> <p>◇ 105年9月22日召開「臺北市教育局與臺北市教師職業工會第6次協商會議」。</p> <p>◎高中職及國中教育</p> <p>◇ 辦理臺北市105年度度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）競賽 本競賽活動訂於105年9月25日由市立南湖高級中學舉辦。競賽項目包含閩南語演說、客家語演說、閩南語朗讀、客家語朗讀、原住民語朗讀、閩南語字音字形及客家語字音字形等7項，計有543人報名參加。</p> <p>◇ 辦理臺北市105學年度公私立中等學校總務主任暨高中職秘書會議 本活動由本市明倫高中、松山家商及內湖國中共同承辦，於105年9月23日市立松山家商舉辦，計有115位中等學校總務主任及38位高中職秘書參加。本次會議邀請國立</p>

政大附小林進山校長進行優質校園環境設計與專題演講，並邀請本局林冠帆教官說明校園安全機制及成功高中退休校長李慶宗從校長觀點分享優質秘書的角色與功能；另規劃秘書的實務經驗分享及學校工程與採購實務研討，提升總務主任及秘書專業知能，俾利本市高中職、國中總務主任及高中職秘書業務順利推動。

◇ **辦理臺北市 105 年度語文競賽中等學校學生組（國語類）競賽**

本競賽活動訂於 105 年 9 月 13、14 日假市立育成高中舉辦第一階段複賽，另於 9 月 23 日辦理演說及朗讀組複賽。本競賽項目包含演講、朗讀、作文、寫字與字音字形等 5 項，並區分國中組及高中職組兩類 競賽。計有演說類 176 人、朗讀類 196 人、作文類 202 人、寫字類 178 人、字音字形類 196 人報名參加。

◇ **辦理技職教育的天空第 14 輯新書發表會暨頒獎典禮**

臺北市技職教育的天空第 13 輯新書發表會暨頒獎典禮於 105 年 9 月 30 日假市府沈葆楨廳盛大舉行。本年度自各高職推薦傑出校友中遴選出 13 位技職達人成為第 14 輯新書中的主角。每位獲獎主角都是一時之選，有邊田庄餐廳汪上賀主廚、開物室內裝修設計公司楊竣淞總監、哈佛園幼兒園謝明真園長、立高公司吳育德董事長、T-STUDIO 負責人暨攝影黃天仁總監、台灣檢驗科技張智翔副主任、聖育科技公司許恆壽董事長、日昱精密工業公司高明貴總經理、雲朗觀光集團君品酒店王輔立行政主廚、科嶠工業公司吳明致總經理、鳥與水舞集舞者林信廷先生、九興聯合律師事務所林清源律師等。今年卓越貢獻獎由台灣日立公司獲獎，其積極投入技職教育產學合作、為臺灣節能科技產業，培育優質技術人才。透過每位達人心路歷程的分享，鼓勵國中學子正確的生涯觀念，技職也會出頭天。

◇ **召開 106 學年度高級中等學校免試入學委員會工作會議、總幹事會議及第 1 次委員會**

市立建國中學為 106 學年度全免試入學承辦學校，於 105 年 9 月 13 日、21 日及 29 日召開工作會議、總幹事會議及第 1 次委員會，研議免試入學委員會組織章程、執掌表、免試入學共同簡章等事宜。

◇ **辦理臺北市 105 學年度公私立高中職學輔主任暨輔導主任會議**

本會議於 105 年 9 月 13 日假實踐大學舉辦，會議邀請鍾宛蓉律師分享學性平事件處理流程與案例分享，會中以「校園疑似生適應與輔導」、「學務便利貼 EZ GO」及「輔導工作實務」作為分組座談議題，就學務與輔導工作相關重要議題進行分組研討及經驗分享，增進學輔人員專業知能。

◇ **辦理臺北市 105 學年度公私立國民中學學務主任會議**

本會議於 105 年 9 月 7 日假市立芳和國中舉辦，會中邀請國立臺灣師範大學林佳範教授針對「從校園民主及學生自治漸進開放，學務人員應如何重新調整輔導與管教」進行專題演講，提供學務主任針對校園衝突之處理方式，透過溝通降低因衝突造成的傷害。最

後就學務工作相關重要議題（校園安全、手機管理、禁用一次性及美耐皿餐具）進行分組研討及經驗分享，增進學務人員專業知能。

◇ 辦理臺北市 104 學年度公私立國民中學輔導主任會議

本會議於 105 年 9 月 8 日假市立天母國中舉辦，會議邀請臺灣大學林火旺教授針對「品格決勝負」進行專題演講，並安排焦點議題座談，針對初級輔導、輔導行政問題、學生輔導法修法部分進行焦點座談，以進行分組研討及經驗分享，增進國中輔導人員專業知能。

◎國小教育

◇ 核定 106 年度國小校園教學與學習空間優化方案

為妥適活化運用校舍空間，以活絡學習與教學效能，本局藉由建置舒適優質教學環境，使學生享有得以合作學習、分享成果及多元展演的學習空間；使教師擁有得以共同備課、專業對話及分享座談的研究空間，讓學習更趨活力多元、教學更見專業創新，提升學校經營效能，體現一個更好的臺北。106 年度本市國小申請空間優化方案學校共計 31 所，49 個空間數；另於 105 年 9 月 13 日計畫書審查會議通過初審學校共計 17 所學校，21 個空間數。

◇ 辦理本市公私立國民小學 105 學年度推動學校教育儲蓄戶說明會

本局 105 年 9 月 13 日假萬興國小辦理本市各級學校 105 學年度推動學校教育儲蓄戶說明會，由曾燦金副局長親臨鼓勵各校積極申辦，期透過教育儲蓄戶網站操作說明及他校經驗分享，強化學校業務承辦人員推動教育儲蓄戶業務知能，以達成協助弱勢學生順利就學之目的。

◇ 辦理臺北市第 17 屆中小學及幼兒園教師專業創新及行動研究徵件暨成果發表會

本活動目的係提升教師教學研究知能，建立教師專業形象，並鼓勵教師發表研究成果，以展現教師專業能力，本市第 17 屆中小學及幼兒園教師專業創新及行動研究徵件暨成果發表會於 105 年 9 月 21 日假中山國小辦理完畢，獲頒個人獎特優共計 22 件、優選共計 34 件，團體獎共計 17 校。

◇ 國小多語文學藝競賽

105 學年度本市國小多語文學藝競賽（國語文、閩南語、客家語及原住民族語）於 9 月 3 日及 9 月 24、25 日分別於本市建安國小、西園國小、永吉國小及西松國小等 4 校辦理完竣。國語文競賽各類組參賽選手統計如下：演說組計 151 名，朗讀組計 152 名，作文組計 157 名，寫字組計 150 名，字音字形組計 152 名學生報名參加。本土語言學藝競賽閩南語演說組計 137 名、閩南語朗讀組計 149 名、閩南語歌唱組計 152 名、閩南語字音字形組計 40 名、客家語演說組計 98 名、客家語朗讀組計 129 名、客家語歌唱組計 112 名、

客家語字音字形組計 36 名、原住民朗讀組計 112 名、原住民歌唱組計 169 名學生報名參加。各組南北區第 1 名之選手名單由本市各項賽事集訓承辦學校進行集訓中，期待能於 11 月苗栗縣政府主辦之全國語文競賽取得佳績。

◇ 我是小主播比賽

本局自民國 99 年起開始舉辦「我是小主播比賽」，藉由小組合作製播，培養學生健康使用媒體的能力。今年主題為「我們的暑假自主學習」，各隊學生透過敏銳的觀察和深刻的省思，從題材選擇、採訪錄影，到整合觀點、剪輯產出，呈現了小朋友如何規劃暑假，成為學習主人的珍貴記錄。

今年賽事於 105 年 9 月 25 日辦理，共計 34 隊參賽，將現場實際播報自己製作的節目：有的報導回鄉下的生活體驗，如「鄉夏 life，發現港仔」；有的報導參加校隊集訓的歷程，如「神射手紮根訓練」；有的鎖定藝術專題，如「認識超現實大師達力」；有的具體實踐愛心，如「便當送暖心，街頭感恩行」；也有不少隊伍報導同學們多元的學習內容，達到同儕觀摩的效果。

◎特殊教育

◇ 高級中等教育階段身體病弱學生巡迴輔導審查

依據臺北市高級中等教育階段身體病弱學生巡迴輔導鑑定審查實施計畫，身體病弱學生巡迴輔導對象為就讀本市之高級中等學校身體病弱之在學學生，因重大傷病（如白血病、惡性腫瘤等）非自願原因致無法到校就讀，且有巡迴輔導之必要者。經審查通過後，就讀學校應安排個案管理教師，由就讀學校提供學業學習資源（如：輔導計畫、視訊服務、到家支持等）並與學生及巡迴輔導教師溝通聯繫。本市北區特教資源中心將視學生需要安排巡輔教師進行與學業學習以外相關之資源連結，追蹤瞭解學生學習及生活情形。經 105 年 9 月 14 日召開會議，申請人數為 1 人，審查結果通過人數為 1 人。

◇ 修訂本市 105 學年度國民小學身心障礙在校生與 106 學年度身心障礙學生入國民小學鑑定及安置計畫

本市 105 學年度國民小學身心障礙在校生鑑定及安置，第 1 學期於 105 年 10 月 14 日前申請，第 2 學期於 106 年 1 月 6 日前申請；106 學年度身心障礙學生入國民小學之新生於 105 年 12 月 1 日至 12 月 30 日分第一、二階段辦理報名。本局於 105 年 9 月 12 日於雙園國小西區特教資源中心召開籌備會議修定工作計畫。

◇ 辦理臺北市學生五項藝術比賽

「臺北市學生五項藝術（音樂、美術、舞蹈、創意戲劇及鄉土歌謠）比賽」各籌備會議已召開完畢，實施計畫詳細資訊及相關作業期程，於 105 年 8 月 22 日陸續上網公告於臺北市五項藝術比賽網站(<http://www.tpcityart.tp.edu.tw>)，105 年 9 月初起陸續辦理

報名，各場次比賽期程於 105 年 10 至 12 月舉行，經統計，105 學年度音樂比賽報名團體項目 383 隊，個人項目 986 人；舞蹈比賽報名團體項目 59 隊，個人項目 217 人；鄉土歌謠比賽報名團體項目 44 隊；創意戲劇比賽報名團體項目 25 隊。

◎終身教育

◇ 辦理交通安全教育評鑑頒獎典禮

105 年度交通安全教育評鑑頒獎典禮，國中小組於 9 月 22 日、大專及高中組於 9 月 29 日假「中華民國第 13 屆交通安全教育研討會」舉行，表揚該評鑑獲甲等以上學校，本市計有成淵高中、萬華國中及石牌國小等 5 校出席受獎。

◇ 辦理「105 年度樂齡學習中心（含示範中心）訪視」作業

本局於 105 年 9 月 20 日至 27 日辦理「105 年度樂齡學習中心（含示範中心）訪視」作業，瞭解各樂齡中心運作狀況，並提供經營運作相關之諮詢輔導建議，截至 105 年 8 月底止，本市 11 所樂齡學習中心(含 1 所示範中心)計開設樂齡課程活動 2,622 場次，70,025 人次參加。

◇ 加強取締未立案補習班，辦理立案補習班班務檢查

105 年度 9 月份臺北市立案補習班家數總計 2,626 家，本局受理申請立案補習班家數計 8 家，廢止立案家數計 4 家。本局受理各單位通報及市民檢舉案件，均即派員排定日期前往稽查，依現場查獲事實裁處列管。9 月份共計輔導立案補習班 75 家次。

■ 臺北市青少年發展處

◇ 【夢，想與現實】蝠氣球師生聯合創作展

為鼓勵青少年勇敢追夢，培養多元技能，青發處於 9 月 1 日至 9 月 25 日舉辦青年藝術家邀請展【夢，想與現實】，邀請專業團隊示範展覽，提供青少年標竿學習楷模，期許青少年勇於探索自我、開拓藝術視野，活動參與人數共計 2,918 人。

◇ 世界之光 YOUNG CORNER

為鼓勵青少年發展多元興趣並展現自我，青發處特於 9 月 3 日辦理「世界之光」活動。邀請青少年魔術師—林冠廷、廖耕賢，兩位曾於國內外得獎的表演新秀，共同創作不同於一般舞臺魔術的雙人魔術劇作品《About Time》，並於活動當天與民眾分享比賽的過程及面對困境仍活出自我的心路歷程，參與人數共計 163 人。

◇ 青少年壯遊講座-聲旅亞洲·深旅亞洲

青發處於 9 月 3 日舉辦壯遊講座，邀請壯遊達人蕭芸安現場分享，本身即是作曲家，也擁有美妙歌喉的她，用聲音留下歷史的傳統，展現城市的風華，讓我們打開了聽覺的觸角，使我們的生活更富有情趣，活動參與人數共計 70 人次。

◇ 2016 公視巡迴電影院

為鼓勵市民參與藝文活動，並培養青少年發展多元興趣，今年第三度與公共電視文化事業基金會合作，合辦「2016 公視巡迴電影院」，9 月 3 日起至 11 月 26 日止，為期 13 週，每週六上午 10:30，假青發處一樓大廳電視牆，播放公視優質影片，參與人數共計 42 人。

◇ **創意 T-shirt 與潮帽設計比賽**

為鼓勵青少年創意發想與藝術創作，青發處特於 9 月 24 日至 25 日辦理創意 T-shirt 與潮帽設計比賽，期許透過設計創意 T 恤與潮帽，展現青少年創作潛能與活力，培植富創意設計理念之青少年，參與人數共計 180 人次。

◇ **9 月築夢達人講座「關於行走，關於回家」**

為鼓勵青少年自我探索，青發處於 9 月 25 日舉辦築夢達人講座，邀請獨立新聞工作者廖芸婕老師分享其生命故事，從國中萌芽記者夢到真正踏入新聞界、從主流媒體走向跨國自由記者路，以及登山、原住民部落、背包旅行、報導中的人事物，如何深刻地影響了身為新聞工作者的她，參與人數共計 50 人。

◇ **青少年壯遊講座-旅行拼圖**

青發處於 9 月 25 日舉辦青少年壯遊講座，壯遊達人彭上晏邀請百草圓夢計畫的八位生命旅人，分享在不同國家留下的足跡、以及他們旅途中遇到的大小故事。旅人將告訴你，在世界另一個角落的人們如何生活、他們遇到了甚麼困難與挑戰，又如何面對它，讓自己有所成長與改變。參與人數共計 150 人。

■ **臺北市立動物園**

◇ **辦理中秋節系列活動**

為鼓勵市民參與戶外休閒活動，及響應「世界小貓熊日」，動物園結合節慶及動物保育主題，辦理中秋節系列活動。於 9 月 11 日下午 4 點起，在大門廣場舉辦「2016 悠遊月光下中秋團圓夜」活動，部分區域延長開放到晚間 9 點，為增進與文山區居民交流，當日文山區居民憑身分證可攜伴共 6 人免票入園。活動內容包括柚燈大賞趣、親子共體驗、歡樂慶中秋，以動物意象雕刻創作柚子燈，並結合舞臺活動，增進文山區居民、動物認養人、志工及員工與動物園之情感，同時營造中秋佳節社會祥和氣氛。

白天在教育中心兩側的動物藝坊和動物學堂，晚上於大門內廣場，推出「中秋小貓熊來賞月」活動及「小貓熊小學堂」，在刻柚燈、賞月的同時，也認識頻臨絕種的小貓熊。

◇ **推出「食在驚奇—兩棲爬蟲覓食特展」**

動物園於兩棲爬蟲動物館特展室推出「食在驚奇—兩棲爬蟲覓食特展」。動物們在地球上最首要的任務就是「活下去」，「食」則是「活下去」的第一要務，唯有獲得足夠的能量才有機會成年、求偶、繁衍下一代，完成傳宗接代的使命。動物們在漫長的時間洪流中，逐漸演化出獨特的生存方式和覓食策略，透過此特展，動物園將兩棲爬蟲動物不平凡的日常生活大公開，讓大家認識牠們各顯神通的覓食方式。

特展開幕活動於 9 月 11 日舉辦，有「龜蛙雙寶—覓食人生」小短劇、「兩爬覓食飽渴夢」Q&A 有獎問答，還有「跟著兩爬館長覓食趣」，由兩棲爬蟲館館長帶領大家更深入的認識有關動物們「食」的奧秘。

■ 臺北市立天文科學教育館

◇ 中秋幼兒套裝活動

天文館於 9 月 6 日至 23 日為幼兒園及 30 人以上幼兒親子團體規劃「月宮探險趣」中秋幼兒套裝活動，活動內容包括：宇宙劇場中秋幼兒特別節目以及觀賞立體劇場 3D 影片「小動物大世界」，讓小朋友歡度寓教於樂的中秋節，計有 5,818 人次參加。

◇ 中秋節活動

為迎接中秋佳節到來，天文館於中秋節晚間進行「歡樂中秋」活動，當天晚上於後門廣場架設天文望遠鏡邀約民眾一同觀看月亮，並安排專業人員解說；郭元益教育基金會亦提供了「博狀元」民俗活動，當日計有 903 人次參加。

■ 臺北市家庭教育中心

◇ 辦理本市 105 年度甄選推展家庭教育績優個人暨團體獲獎者頒獎

◇ 辦理「戲劇工作坊與親職講座」

結合本市國小學生家長會聯合會辦理「戲劇工作坊與親職講座」，共計 230 人次(男 118、女 112)參與，活動中並進行本中心相關活動、健康上網及並宣傳本市家庭教育諮詢專線 412-8185。

◇ 辦理樂在婚姻系列宣導

於市圖(總館、東湖、葫蘆堵、大同、三民分館)樂齡學習示範中心及內湖、士林、大同、松山等樂齡中心辦理樂在婚姻系列宣導：送禮送到心坎裡-親密關係的溝通密碼活動。

◇ 本中心 60 期「親密互動我和你」課程開辦

本中心 60 期「親密互動我和你」課程開辦，上課時間自 9 月 23 日至 12 月 2 日止，計報名學員 28 人(男 9、女 19)。另有協辦活動隊輔(學長姊)3 人(男 2、女 1)。

◇ 辦理本年度第 9 場次週六樂活家庭講座「半育半職的甜蜜負擔-一位手作爸爸的帶職育兒經驗分享」

課程邀請剪紙與木工創作者陳治旭先生主講，課程實到 29 人(男 18，女 11)，成功的吸引較多的男性夥伴參加。

◇ 辦理親密關係工作坊

婚伴侶課程(第二梯次)，計 20 人參加(男性 10 人、女性 10 人)。

◎改善教育硬體設施

◇ 105 年度電子防護圍籬改善專案

為避免重大校安事件再次發生，重建安全的校園環境，計畫推動智慧型電子防護圍籬系統，105 年度預定可完成本市國小（含部分國中、獨立幼兒園）共 137 校電子圍籬建置。

◇ 校舍耐震補強專案

105 年度賡續推動校舍耐震補強，配合校舍全面進行耐震力評估結果，既有校舍以增設翼牆、剪力牆或擴柱工法，有效提升校舍耐震力，105 年度預定完成 70 棟校舍補強作業。

◇ 雨水回收及透水鋪面建置專案

近年來全球氣候環境劇烈變遷，熱島效應導致環保等問題日趨嚴重，降雨強度屢屢呈現極端變化，教育局持續推動雨水回收系統及透水性鋪面建置，105 年度起將結合田園城市構想，部分校園空地整理成為可農耕的小農田，配套建構雨水回收系統供給農田灌溉使用，結合教學課程，達成教育目標，105 年度預定完成新興國中等 37 校。

◇ 辦理優質圖書館精進方案

透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣。105 年度預定完成實踐國小等 11 所學校圖書館優質化工程。

◎資訊教育

◇ 辦理 106 年度精進課程及教學資訊專案計畫

為激發學校活用資訊科技，鼓勵各校充分運用資訊科技，以深耕發展教育軟實力為首要，爰訂定本計畫，期能活化並精進學校課程及教學，提升學生學習成效。並於 105 年 9 月 23 日假臺北市青少年育樂中心辦理說明會，說明 106 年度計畫推動方向及撰寫計畫注意事項，計 155 校出席參加。

◇ 辦理臺北市 105 年度新進資訊人員暨自由軟體素養研習計畫

為增進本市新進資訊教師瞭解並認識自由軟體、促進校園軟體多元選擇，提升教師使用自由軟體意願及透過研習分享推廣發散教師應用自由軟體在教學上的應用，本局業於 105 年 9 月 23 日於青少年發展處 6 樓國際會議廳辦理研習，共計 6 小時，參與教師人數計 110 位。

◎視導業務

至校關心學校禁用一次性餐具政策執行情形、電子圍籬設置、SH150、e 化試辦計畫、教學正常化、小田園、原住民語師資、空餘教室設置非營利幼兒園、家長成長單，參加公辦民營幼兒園立案會勘、學思達公開觀課、綠屋頂訪視及校務視導等。

◎統計業務

◇ 辦理 105 學年度臺北市各級學校初步資料統計

◇ 辦理 105 學年度高中職、國中小公務統計報表網路填報作業講習會

105 學年度「高級中等學校公務與調查統計報表網路報送管理系統」及「國中小(含補校)定期公務統計報表網路填報系統」將於 105 年 10 月展開填報作業，於 105 年 9 月 30 日假臺北市立圖書館分二梯次辦理各學層講習會，高中職計 25 人、國中小計 101 人參加，以利後續填報作業。

◇ 提供 105 學年度高級中等學校招生審核會議資料

依「臺北市高級中等學校招生審核原則」，於「臺北市 106 學年度高級中等學校招生審核小組第 1 次會議」提供各校相關統計資料，供與會委員參考。

未來施政重點

◎高中職及國中教育

- ◇ 召開 106 學年度高級中等學校免試入學委員會第 2 次工作會議、總幹事會議及第 2 次委員會
106 學年度本市建國中學為全免試入學之承辦學校，於 105 年 10 月召開第 2 次工作會議、總幹事會議及第 2 次委員會。研議免試入學、技優級直升簡章等事宜。
- ◇ 辦理 105 年度國中生科競賽
本局將於 105 年 10 月 25 日假滬江高中辦理國中生科競賽，本次計 38 所國中、42 隊參加創作競賽。另計 14 所學校、14 隊參加觀摩競賽。另於當日同時間辦理國民中學生活科技學藝競賽教師研習。
- ◇ 辦理臺北市 105 年度國民中學生涯發展教育輔導訪視
為瞭解各校執行生涯發展教育之情形，以協助學生多元、適性發展，落實生涯發展教育之內涵及精神。本年度針對 16 所本市所屬公私立國民中學(含完全中學)於 105 年 10 月 17 日至 31 日進行實地訪視，後續將訪視結果函知學校據以規劃及改善學校生涯發展教育辦理情形。

◎國小教育

- ◇ 籌辦國小交通導護志工表揚大會，訂於 10 月 1 日假福星國小辦理。
- ◇ 籌辦國小交通導護志工進階研習，訂於 10 月 22 及 23 日假陽明山童軍活動中心辦理。

◎終身教育

■ 臺北市青少年發展處

◇ 國際女孩日-女性·女信·SHOW 自己

為鼓勵女孩勇於表達自我並展現女孩魅力，青發處將於 10 月 1 日假青發處 6 樓中研討室辦理明信片手繪體驗，邀請平面設計師 Evan Woo 帶領民眾繪製明信片，藉由明信片繪畫活動，讓女孩找出自己專屬的繪畫風格，畫出內心的花花世界。

◇ 「世界之光」-young corner-疊杯活動暨經驗分享活動

為鼓勵青少年發展多元興趣，勇於展現自我，青發處將於 10 月 8 日邀請榮獲「美國青少年奧運

疊杯錦標賽」多項金牌的楊筑鈞同學蒞臨青發處，現場與民眾互動，帶領民眾體驗疊杯競賽，推廣青少年疊杯教育。

◇ **2016 臺北市青少年創意 T-shirt 與潮帽設計比賽-優秀作品展**

為鼓勵青少年創意發想與藝術創作，透過設計創意 T 恤與潮帽，展現青少年創作潛能與活力，青發處將於 10 月 15 日至 11 月 6 日舉辦作品展，優秀獲獎作品將於青發處青少年藝文沙龍展出，期許透過作品分享提升青少年自信並啟發創作巧思與熱情。

◇ **「動感瞬間·活力四攝」攝影徵件比賽**

為鼓勵青少年藉由攝影捕捉身邊人、事、物，拍攝出專屬自我的創意思象，提高青少年對周遭事物的關心與重視，及對生活內涵的體會與觀察，青發處將辦理「動感瞬間·活力四攝」攝影徵件比賽，本次攝影主題為「運動生活」，期望青少年從日常中尋找素材，關注生活中靜態與動態之美。

◇ **「2016 臺北市模擬聯合國工作坊」**

為因應臺北市高中職模擬聯合國社群之迅速發展，培養學生批判性思考、領導才能和團隊精神，增進演講和磋商能力，同時認識不同文化，拓展國際視野，青發處特於 10 月 15 日、16 日、22 日、23 日辦理「2016 臺北市模擬聯合國交流工作坊」，期透過工作坊的形式，讓學生能夠跨校交流、相互學習，同時與講者近距離互動，以獲得顯著的成長，培育具國際觀的青世代。

◇ **天賦探索桌遊體驗營**

青發處將於 10 月 22 日、11 月 12 日、12 月 10 日辦理天賦探索桌遊體驗營，藉由桌遊豐富的主題及多元智能啟發的設計，讓青少年透過遊戲過程探索自我並獲學習樂趣，認識自己的多元智能，使其增進學習動機，進而發展個人的無限潛能。

◇ **105 年 10 月築夢達人講座「梅西爾達人帶你緊追星星跑」**

為讓青少年自我探索，培養興趣專長，青發處將於 10 月 23 日辦理築夢達人講座，邀請擁有「梅西爾魔人」名號的劉志安先生主講。他在 2013 年梅西爾天文馬拉松拿下臺灣全馬，也是第一位擁有兩岸梅西爾馬拉松完賽紀錄者，歡迎大家一同分享追星的知識與樂趣。

◇ **岩走壁蜘蛛人體驗營**

提供青少年安全活動空間，鼓勵其從事正當休閒活動，青發處將於 10 月 30 日及 12 月 17 日結合青發處攀岩場資源，讓青少年從攀岩探索過程中，透過團隊信任，提昇自我挑戰、加強信心、鍛鍊體魄，促進身心健全發展。

◇ **105 年創新學習基地-臺北 e 酷幣 YCS 棧體驗活動**

為配合本局推廣創課教育，青發處結合「臺北 e 酷幣」系統獎勵制度，規劃「臺北 e 酷幣 YCS 棧體驗」計畫，歡迎學生們將累積的 e 酷幣成果，兌換青發處規劃的體驗課程。

◇ **105 年青發處 9 樓創新學習基地-校外教學體驗活動**

為讓學生有更多接觸新穎科技及創新發想的機會，青發處提供一個以數位科技為發展主軸之學習

基地，105 年規劃包含「光的魔術師電子方程式」、「3D 列印」、及「VR 體驗」等課程。

◎改善教育硬體設施

105 年底預定完成和平國小暨附屬籃球館新建，落成後，積極推展以全人素養教育、回歸教育本質、以孩子為學習主體的實驗教育，透過自主學習、探索體驗的教育方式，使孩子在體能、情感、心智及氣質上全面發展。實驗教育發展歷程，亦將提供未來公立學校轉型或改變之參考，使臺北市公立學校教育品質更臻卓越；附屬籃球館是學校教育活動的延伸設施，也提供辦理中小學分區運動會、全市性、全國性、國際性運動賽會之用。

◎統計業務

◇ 強化教育統計的重要性，分別由三方面著手

- 一、教育統計資料蒐集之充實與精進。
- 二、各學層學生人數統計推估方法之研析與精進。
- 三、積極擴展教育統計分析之面向與視野，發揮支援決策功用與提升統計能見度。