

臺北市政府教育局 105 年 11 月施政報告

重要施政成果

創新 措施

◎改善教育硬體設施

◇ 105 年度電子防護圍籬改善專案

有鑒於 104 年文化國小發生嚴重校安事件，為避免事件再次發生，重建各界對於校園安全信心，本局 105 年度辦理計畫推動智慧型電子防護圍籬系統，圍牆內可劃設警戒區，當不明人士侵入後，將發報通知學校並連線通知市警局支援，確已發揮預警功能，即時啟動校園安全防護機制，確保校園安全。

◇ 校舍耐震補強專案

為加速改善學校校舍耐震能力不足，解決地震造成校舍災損危及師生安全問題，本局積極配合營建署「建築物實施耐震詳評補強方案」及教育部「國中小老舊校舍耐震詳評補強及設施設備改善計畫」辦理校舍耐震補強專案，依據耐震評估後係數排序，爭取經費均能在最短時間內獲得進行補強，確保校舍使用安全。

◇ 雨水回收及透水鋪面建置專案

本局 105 年度計畫推動雨水回收系統、生態水池及透水鋪面建置，提高校園校園綠美化、保水及節水成效，雨水回收系統供給小農田灌溉使用，落實環境保護課題。

◇ 推動優質圖書館精進方案

為建構處處可閱讀的優質空間環境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣，透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境透過學校優質圖書館方案，達成人人閱讀、處處閱讀、時時閱讀之書香臺北城。

重要 成果

◎高等、國際、性平教育暨研究考核業務

◇ 青年留貸-辦理臺北市希望專案-青年留學免息貸款

本市「希望專案·青年留學免息貸款方案」自 105 年 1 月 1 日起截至 11 月 31 日止，受理申請共 971 件（碩/博士 878 件，專技證照 93 件），其中已核准案件 883 件（碩/博士 835 件，專技證照 48 件），完成撥款 872 件（碩/博士 826 件，專技證照 46 件）。

◇ 辦理 105 年度臺北市教學輔導教師在臺北論文發表會

105 年 11 月 18 日辦理 105 年度臺北市教學輔導教師在臺北論文發表會，當日邀請教師專業發展領域專家學者及本局廖文靜主任秘書進行引言及主持，由本市教學輔導教師代表進行論文發表及經驗分享，提供各校辦理教學輔導工作交流平臺。

◇ 國際教育相關業務

- 105 年 11 月 1 日假南港高工辦理臺北市 105 年度國際教育專案「向莎士比亞大師致敬-上臺一鞠躬」高中職教師跨科跨校組公開授課

- 105 年 11 月 1 日辦理教育部中小學國際教育計畫(SIEP)_臺北市工作坊。
- 105 年 11 月 2 日日本岐阜大學及文部科學省中小學教員拜會本局及和平國小。
- 105 年 11 月 4 日辦理 105 學年度臺北市國際學校獎申請計畫複審會議。
- 105 年 11 月 16 日美國彭博基金會拜會本局。
- 105 年 11 月 24 日辦理國際學校獎(ISA)輔導與認證計畫-專家協作工作坊。
- 105 年 11 月 28 日臺北市 105 年度國際教育種子教師出國參訪成果分享會。

◇ 臺北市立大學相關業務

- 105 年 11 月 21 日辦理市長與臺北市立大學主管座談會。
- 105 年 11 月 26 日台北市立大學辦理 121 週年校慶。
- ◇ 105 年 11 月 23 日召開「臺北市教育局與臺北市教師職業工會第 8 次協商會議」。

◎高中職及國中教育

◇ 辦理臺北市 105 學年度市立國民中學候用校長甄選作業

臺北市 105 學年度市立國民中學候用校長甄選筆試及口試於 11 月 13 日及 19 日假市立大同高級中學辦理完畢，其總成績業經甄選委員會審議評定，錄取 12 名。獲錄取人員均應參加儲訓，其成績合格者發給候用校長甄選儲訓合格證書。

◇ 辦理臺北市 105 年度高職學生閱讀播臺賽決賽活動暨頒獎典禮

「臺北市 105 年度高職學生閱讀播臺賽」於 11 月 10 日假內湖高工舉辦，本局為激發學生閱讀力，多年來辦理有趣又刺激的閱讀播台賽，今年更新增「扮裝加分題」，讓參賽隊伍扮裝表演，各隊可發揮創意，依照書中的劇情編製舞台劇，讓學生在透過腦力激盪後，將生活、人文以及創意融入國語文閱讀之中。本次競賽最終為 5 隊獲勝。報名的隊伍中，開南工商之「好讀」與內湖高工「搶分小惡魔」都充滿著學生對閱讀的自信與與創意。

◇ 召開本市 106 學年度高級中等學校優先免試入學委員會第 1 次委員會

106 學年度本市大安高工為本市優先免試入學之承辦學校，於 105 年 11 月 14 日召開第 1 次委員會議。研議本市 106 學年度優先免試入學委員會組織架構、辦理原則、方式、作業日程及簡章等事宜。

◇ 本市國中亮點計畫第二期程集中諮詢輔導會議

本次會議於 11 月 16 日假本市百齡高中辦理，以瞭解各校實際推動亮點計畫之情形，並協助第二期程辦理學校問題解決策略，由校際分享交流，提升執行成效。除第二期程學校外，非第二期程通過學校之校長、行政同仁及教師亦有至現場觀摩學習。

◇ 辦理臺北市 105 年度國民中小學中介教育措施合作式中途班訪視

為監督及確保本市合作式中途班服務品質，以維護學生權益，本局於 105 年 11 月 22 日，由本局駐區督學會同本局訪視委員至以琳學園、台北善牧學園執行旨揭訪視，並將訪視

結果函送上開 2 學園改善參考。

◇ **辦理臺北市 105 年度公私立高級中學高關懷學生轉銜制度之發展與運作探索研習**

增進本市高級中學輔導人員對學生輔導工作的經驗分享與交流，於 11 月 29 日假成功高中辦理旨揭研習，邀請國立臺灣師範大學王麗斐教授分享高關懷學生轉銜輔導制度發展。

◎**學前教育**

◇ **辦理非營利幼兒園**

本市依本辦法自 103 年度起，由政府無償提供場地，採家長全額負擔方式之合理營運成本委託公益法人辦學，輔導公辦民營幼兒園委託契約屆滿後應轉型為非營利幼兒園，103 年度至 104 年度業完成所公辦民營之轉型作業。105 年度除賡續完成辛亥、康寧及吉利等 3 所公辦民營之轉型，又於胡適國小、天母國小及濱江國中等學校餘裕空間完成新設非營利幼兒園。本市至 105 學年度辦理非營利幼兒園共核定 88 班、2-5 歲招收人數為 2,125 人，平均月收費為 8,188 元，園數已達 15 園，數量為全國之冠，深受家長肯定。

◇ **辦理 105 年度教保服務人員基本救命術研習**

本市 105 年度教保服務人員基本救命術研習業辦理完竣，計 14 場次，合計 1,631 人參加；11 月份場次委請私立禾心蒙特梭利、愛德幼兒園分別於 11 月 12 及 20 日假青少年發展處辦理完竣，計 199 人參訓。

◇ **辦理 105 年度私立幼兒園分區座談會**

為藉由政策溝通及宣導，有效推動各項方案及相關政策，期望透過分區座談交流各園情誼，強化幼兒園凝聚力，並輔導及管理各私立幼兒園，提升其園務行政工作效能，本局特於 11 月 14 及 16 至 18 日辦理 4 場次座談會，邀請園方代表與會，座談會更是安排勞動條件教育訓練課程及幼兒教育等 Q&A，協助幼兒園釐清現場操作面之問題。

◇ **辦理 105 年度幼兒園防災教育初階研習**

為協助教保服務人員了解災害防救措施、管理要點，提昇防備知識與應變知識，以強化緊急應變危機處理能力，本局於 11 月 18 及 19 日假青少年發展處辦理 2 場次，計 250 人參訓。

◇ **本市 21 個教保資源中心辦理 89 場活動**

臺北市政府為提供 2-6 歲學齡前幼兒身心發展特質的學習環境、活動空間與玩具經驗，並為其父母提供親子互動機會及提倡親子共玩的風氣，於本市公立幼兒園設立 21 個教保資源中心規劃並推動各項親(職)子活動，如：生活藝術、音樂肢體、閱讀啟蒙、體能感統、益智桌遊等多元豐富的系列活動。除了這些主題性的活動規劃外，各園也開放園區戶外遊戲場供親子使用，如沙坑、滑梯、攀爬架、腳踏車等設施設備。11 月份共有辦理 89 場活動，參與人數 4,822 人。

◎特殊教育

◇ 辦理臺北市 105 學年度學生舞蹈比賽

本市 105 學年度學生舞蹈比賽於 105 年 11 月 8 日至 14 日假雙園國中辦理，本次活動計有團體組 59 隊、個人組 217 人報名參加，獲選之團體與個人，將代表本市參加全國賽。

◇ 辦理 105 學年度「國中與國小資優生對談」活動

為提升本市高中以下各級學校資賦優異學生之自我期許，以培養其心理及學習適應能力，本局每學年均辦理資優學生與學長姐對談活動，國中與國小資優生對談活動於 105 年 11 月 16 日假本市敦化國中活動中心辦理，共計 23 所國小、15 所國中約 120 名師生參加。

◇ 辦理學前特殊教育幼兒學期中鑑定

為讓身心障礙幼兒獲得特殊教育服務，落實早期療育，於 11 月 9 日假文山特殊教育學校辦理臺北市 105 學年度就讀普通班疑似特教幼兒學期中鑑定，計 82 人申請鑑定，3 人放棄，實際鑑定為 79 人，鑑定結果 76 人為特教生。

◇ 辦理國小特殊教育新生及在校生鑑定

為讓國小身心障礙學生獲得特殊教育服務，以提供適性的安置環境及特教服務，分別於 105 年 11 月 14 日、15 日、16 日、23 日、25 日及 29 日假文山特殊教育學校辦理臺北市 105 學年度國小特殊教育新生及在校生鑑定，新生鑑定部分計 669 人申請鑑定，鑑定結果 306 人為確認生、326 人為疑似生、37 人為非特生；在校生鑑定(105 學年度第 1 學期)部分計 123 人申請鑑定，鑑定結果 69 人為確認生、47 人為疑似生、7 人為非特生。

◇ 辦理國中小特教班學生地板滾球大賽

為推動身心障礙學生的適應體育，本市 105 學年度國中小特教盃地板滾球大賽於 105 年 11 月 4 日及 18 日，假臺北市立文山特殊學校辦理，共有 46 校 55 隊 250 名來自臺北市國中小集中式特教班及不分類資源班的中重度身心障礙學生參與。

◇ 辦理國小集中式特教班育樂活動

本市市立文山特殊教育學校於 105 年 10 月 18 日假臺北市立動物園辦理集中式特教班育樂活動，活動安排除包括活潑精彩的律動展演及親子分站闖關活動外，老師及家長可帶領孩子參觀動物園及搭乘貓纜觀光覽勝，讓就讀集中式特教班的學生走出教室進行多元學習，共計 400 位教師及 1200 位學生及家長參與。

◎終身教育

◇ 參與 105 年全國語文競賽

本市代表隊(南、北區)於 11 月 26 日至 28 日赴苗栗縣參賽。本市代表隊於 105 年全國語文競賽之團體總成績計獲第 4 名(北區)、第 6 名(南區)；原住民語團體成績第 4 名(南區)

及精神總錦標第 3 名，成果豐碩。

◇ 辦理立案補習班班務檢查

105 年度 11 月份臺北市立案補習班家數總計 2,636 家，本局受理申請立案補習班家數計 10 家，廢止立案家數計 4 家。本局受理各單位通報及市民檢舉案件，均即派員排定日期前往稽查，依現場查獲事實裁處列管。11 月份共計輔導立案補習班 107 家次、疑似未立案補習班 11 家次。

◇ 臺北市青少年發展處

■ 105 年度 11 月築夢達人講座「跟著氣球環遊世界大賽」

為鼓勵青少年學習自我探索，培養興趣專長，於 11 月 12 日邀請 2012 年參加義大利國際氣球藝術大賽金牌李承濤老師，與青年朋友分享創作歷程，包含如何克服困難、堅持到最後，為臺灣爭光。現場並有可愛氣球造型體驗活動，教大家感受氣球創作的成就感與歡笑魔力，活動參與共計 24 人。

■ 「世界之光」-young corner 溜溜球表演活動暨經驗分享

為鼓勵青少年發展多元興趣並勇於展現自我，於 11 月 12 日邀請曾於 2015 年獲「世界溜溜球大賽地球自轉冠軍」、「2014 年溜溜球項目金氏世界紀錄保持人」等項目的楊慶元老師蒞臨現場表演，並與青少年分享參賽歷程及如何克服競賽壓力，鼓勵民眾勇敢追求自己的夢想，活動參與共計 85 人。

■ 2016 臺北市青少年創意 T-shirt 與潮帽設計比賽作品展

為鼓勵青少年勇於創作與藝術發想，於 10 月 15 日至 11 月 6 日辦理創意 T-shirt 與潮帽設計比賽作品展，期透過設計創意 T 恤與潮帽觀摩賽與作品展，激發青少年創作熱情與想像，孕育青少年多元創作能量，觀展人數共計 1,841 人。

◇ 臺北市立動物園

■ 辦理第 26 屆環境教育學術暨實務交流國際研討會暨第 7 屆兩岸四地可持續發展教育論壇

於 11 月 5 及 6 日臺北市立動物園與中華民國環境教育學會、臺北市立大學、國立臺灣師範大學共同舉辦，以「城市，環境教育的挑戰與機會」為主題，連結正規與非正規環境教育，期藉由開啟跨領域的對話，以不同領域導入多元專業知能；透過不同屬性的環境教育場域的環境教育經驗分享，擴大社會參與，增進相互間的專業交流和學習。此次研討會於臺北市立動物園舉辦，藉由國際交流、學術論文發表、環境教育實務交流、工作坊、主題演講與戶外參訪等方式，提升臺灣環境教育的品質，促進環境公民的養成與城市的永續發展。共計 8 國與會、115 篇論文發表、360 位國內外專家學者教育者參與。並會後於 11 月 7 日接續辦理教育工作坊，邀請國外專家墨爾本動物園遊客體驗部門總經理、澳洲解說協會主席、保育教育體驗設計專家 Scott Killeen，分享從墨爾本動物園的大師計畫到如何規劃體驗教育活動的技巧，如「拯救瀕危動物行動 fighting wildlife

extinction」，期許未來在發展動物園教育活動上能更從域外連結至域內社區的在地經驗。

◇ 臺北市立天文科學教育館

■ 超級滿月賞月活動

11月14日晚上的滿月，是85年間地球與月球最接近的一次「超級滿月」，臺北市立天文科學教育館於當天傍晚7時至9時於國父紀念館前廣場，以「路邊賞月」的形式，架設望遠鏡讓民眾更近距離地觀賞月球，並解說月球知識，共計2,200位民眾參與本活動。

■ 宇宙探險設施重新開放

天文館四樓宇宙探險設施重新開放，打造一個全新的太空城市與大家見面，帶領民眾體驗太空人訓練、操縱火星車、更換太空站的太陽能板、蒐集城市能源、射擊侵襲城市隕石…等多項互動體驗設施，另天文館為慶祝軌道車重新開放，於11月25至27日推出「兩人同行，一人免費」的搭乘優惠，並至12月底的星期六、日持續舉辦「尋找外星人」活動。

◇ 臺北市家庭教育中心

■ 受邀分享「心約定—用心陪伴好健康」主題於臺北廣播電台-臺北 Education 節目-印象百科播出，與談人：講師劉慧華。

■ 於內湖社區大學公民週辦理樂在婚姻系列宣導：送禮送到心坎裡—親密關係的溝通密碼，計25人參加。

■ 協辦中山區公所「2016中山活力寶寶抓周闖關趣」活動，約計100戶家庭參與。人數總計300人(男145人、女155人)，含原住民5人、新移民6人。

■ 召開臺北市政府第6屆性別平等教育委員會社教小組105年度第4次工作會議。

■ 與社團法人臺灣家族系統排列協會合辦「陪你勇敢走過—離婚案件之未成年子女及家長商談服務、離婚案件之未成年子女及家長商談服務」研習。

■ 辦理本年度第11場次週六樂活家庭講座「互動劇場-家人溝通，聽我說」，課程邀請任林教育基金會愛上影劇團演出與現場民眾互動，總計44人參加。

◎改善教育硬體設施

◇ 105年度電子防護圍籬改善專案

為避免重大校安事件再次發生，重建安全的校園環境，計畫推動智慧型電子防護圍籬系統，105年度預定可完成本市國小(含部分國中、獨立幼兒園)共137校電子圍籬建置。

◇ 校舍耐震補強專案

105年度廣續推動校舍耐震補強，配合校舍全面進行耐震力評估結果，既有校舍以增設翼牆、剪力牆或擴柱工法，有效提升校舍耐震力，105年度預定完成70棟校舍補強作業。

◇ 雨水回收及透水鋪面建置專案

近年來全球氣候環境劇烈變遷，熱島效應導致環保等問題日趨嚴重，降雨強度屢屢呈現極端變化，教育局持續推動雨水回收系統及透水性鋪面建置，105 年度起將結合田園城市構想，部分校園空地整理成為可農耕的小農田，配套建構雨水回收系統供給農田灌溉使用，結合教學課程，達成教育目標，105 年度預定完成新興國中等 37 校。

◇ 辦理優質圖書館精進方案

透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，提倡深耕閱讀，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣。105 年度預定完成實踐國小等 11 所學校圖書館優質化工程。

◎軍訓教育

◇ 辦理「臺北市全民國防教育創意徽章徵選活動」評選會議

於 11 月 14 日邀集本局委員及府外專家學者共同擔任評選委員，從參賽 72 件作品中評選出代表臺北市全民國防教育徽章(總計選出特優 1 名、優勝 2 名及佳作 3 名等優秀作品)，得獎作品將來將運用於推展本市全民國防教育。

◇ 辦理「大手牽小手，國防足跡趣探索—拍照上傳 FB 抽獎活動」

於 11 月 1 日至 11 月 30 日辦理「大手牽小手，國防足跡趣探索—拍照上傳 FB 抽獎活動」，鼓勵民眾至臺北全民國防相關景點參觀，本活動總計 378 人次參與。

◇ 辦理「臺北市政府 105 年度第 2 次全民國防在職教育巡迴講習」

於 11 月 30 日假市政大樓親子劇場辦理「臺北市政府 105 年度第 2 次全民國防在職教育巡迴講習」，由國防部指派國防大學戰略研究所沈明室副教授兼所長講授「國際情勢」主題，本府各機關暨區公所共計 470 人參訓。

◎資訊教育

◇ 辦理臺北市 105 年度自由軟體推動小組工作成果發表

本局於 11 月 25 日假濱江國小辦理自由軟體成果發表，透過專案成員分享參與計劃的心路歷程，增進本市各級學校資訊人員對自由軟體專業知能與素養，參與人數共計 101 人。

◇ 辦理 105 年國中小學生 Scratch 互動遊戲及短片動畫創作競賽

(一)互動遊戲競賽：共有 121 名學生參加，其中包含國小 67 名及國中 54 名。並於 105 年 10 月 28 日辦理決賽，決賽結果已於 11 月 11 日公布，得獎學生計 36 人。

(二)動畫短片競賽：共有 118 名學生參加，其中包含國小 81 名及國中 37 名。並於 105 年 10 月 31 日辦理決賽，決賽結果已於 11 月 7 日公布，得獎學生計 31 人。

◎視導業務

至龍山國中等校參加校務評鑑、英語領域備課教師學習社群訪視會議、國小健體領域共

備社群訪視、教學正常化訪視、非營利幼兒園會勘、社區大學訪視評鑑、幼兒園基礎評鑑、國小教育 111 複審、國小十二年國教宣導會、藝才班設施設備補助申請會勘、「市長與校長便當會」、校慶暨體育表演會、宣導並瞭解學校辦理校園安全、禁用一次性、美耐皿餐具及禁賣瓶裝水、SH150、原住民語師資、補救教學、小田園、家長成長單及校務視導等。

◎統計業務

◇ 辦理 105 學年度臺北市高級中等學校、國中小(含補校)定期公務統計報表網路填報審核作業

為統計臺北市各校概況，配合教育部統計處網路填報作業系統，各高中職、國中小報表均已按編報期限填報完成，本月積極對各學校報表資料進行審核作業，以彙編公務統計報表供政策參考。

◇ 賡續辦理 105 學年度臺北市幼兒園資料彙編工作

為統計臺北市幼兒園概況，本月就教育部「全國幼兒園幼生管理系統」、「全國教保資訊網填報系統」中之臺北市資料，賡續進行資料彙整、整理，以彙編公務統計報表供政策參考。

◇ 辦理 105 年公務統計方案報表程式檢討作業

刻正辦理本局 105 年公務統計方案報表程式檢討修訂作業，除配合教育部、主計處辦理報表程式增刪修訂外，並依本局業務需要修訂方案內容，預計於年底前完成核定。

未來施政重點

◎高中職及國中教育

◇ 辦理臺北市 105 學年度市立國民中學候用主任甄選作業

本市 105 學年度市立國民中學候用主任甄選筆試及口試訂於 106 年 3 月 19 日、25 日假市立大同高中舉辦，預計錄取 75 人。獲錄取人員均應參加儲訓，其成績合格者發給候用主任甄選儲訓合格證書。

◇ 規劃辦理國中專科教室環境改善工程

依據本市國中專科教室環境改善工程計畫，自 102 年起逐年推動國中家政、生活科技、美術及表演藝術等 4 類型專科教室環境改善工程。修繕項目以 91 年 6 月教育部頒定國民中小學設備基準為依據，配合國民中小學九年一貫課程藝術人文、自然與生活科技、綜合活動學習領域及家政議題等課程實作需求，整體規劃設計意象及情境佈置。105 年擇定 17 校辦理 26 間專科教室改善工程，經費需求合計新臺幣 2,110 萬元。

◇ 規劃辦理高中專科教室環境改善工程

為充實臺北市立高級中學專科教室環境設施，提升教學和習環境，增進專科教室使用安全，自

105 年起逐年推動高中化學、物理、美術及生活科技等 4 類型專科教室環境改善工程。學校依教育部課程綱要規定及實際教學需求，就專科教室共通、專業及擴充項目進行優先改善。105 年試辦及觀摩 4 校，106-108 年為計畫第一期。106 年度辦理 19 校 50 間專科教室改善工程，經費需求合計新臺幣 5,640 萬元。

◇ **召開本市國中有效教學教案甄選頒獎典禮**

本市希冀透過優良教學設計徵件，收集本市國中有效教學優良示例，充實教育雲端教學資源內容，提供教師有效教學參考、並鼓勵教師運用數位科技及網路資源，提升有效教學與多元評量效能，亦獎勵優秀教學團隊或個人，最終為建構並充實臺北市國中各學習領域完整教學歷程分享資源平臺內容。頒獎典禮將於 12 月 2 日假本市建成國中舉行。

◇ **辦理本市 105 年度國中家政競賽**

本市國中家政競賽將於 105 年 12 月 9 日假本市滬江高中辦理，總承辦學校為本市螢橋國中。

◇ **辦理臺北市 105 學年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校」頒獎典禮**

「臺北市 105 學年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校」頒獎典禮由臺北市南港高工承辦，旨揭典禮將於 12 月 12 日於臺北市青少年發展處六樓國際會議廳舉行。今年計有 21 支學生團隊及學校團隊獲特優獎，20 支團隊獲優等，10 支團隊獲甲等，總計 51 支學生團隊及學校團隊獲獎。

◎ **終身教育**

◇ **辦理 105 年樂齡學習中心成果聯展**

訂於 12 月 24 日假萬華樂齡學習中心(老松國小)辦理 105 年樂齡學習中心成果聯展，透過樂齡學習中心一年辦理活動成果之展示，促進市民對樂齡學習之認識，提升市民之參與率。

◇ **臺北市青少年發展處**

■ **服務學習暨國際志工成果發表會**

為響應國際志工日，提升社會大眾志願服務意識，促進青年學子投入公共事務的意願。青發處與財團法人十大傑出青年基金會將於 12 月 4 日共同舉辦「2016 青年志工服務論壇暨成果分享」，透過「青年志工團隊服務經驗與成果發表」、「臺北市立永春高中、西松高中、復興高中及景美女中國際志工服務學習成果發表」、「志工市集攤位展示」、「專家分享」等活動，提供在地服務志工及國際志工團隊經驗分享平臺，進而提倡青少年積極從事公益，在社會上貢獻自我的力量。

■ **國北教大藝術與造型設計學系 107 級藝術組成果展-【夢巡】**

將於 12 月 5 日至 12 月 14 日辦理國北教大藝設系成果展「夢巡」，期許學生透過聯展發揮專才，展現 3 年所學，並促進藝術與社會之間的聯繫。夢，可能是潛意識的表現，也可能是思考的無限延伸，甚至可能是現實與非現實、理性與感性之間碰撞，所產生的化學反應。學生希望創作獨特且唯一的、甜美的、奇特的、樸實的作品，帶領大家進入自己內心的世界。

■ 「世界之光」- young corner—調酒表演與經驗分享

將於12月11日邀請獲獎無數之臺北市私立稻江商職調酒社蒞臨表演，希望透過本活動鼓勵青少年發展多元興趣並勇於展現自我。

■ 105年青少年壯遊成果發表會

為增進青少年人文素養及公民意識，將於12月11日舉辦「青少年壯遊成果發表會」，邀請今年入選之15組青少年壯遊團隊上臺分享壯遊臺灣心得，以青少年的眼光看見臺灣不一樣的面貌，感受臺灣充滿人情味的風土民情。

■ 105年度技職交鋒最前線-「星級沙拉大車拚」

將於12月17日辦理「105年度技職交鋒最前線-星級沙拉大車拚」，藉由自製沙拉的趣味競賽、教學及體驗等活動，讓青少年學子認識體驗餐飲所需相關技能、知識，同時了解相關農食知識，期能提供相關資訊，協助青少年利用資源，以正向積極的態度著手規劃自己的未來生涯。活動內容包括星級沙拉趣味競賽，邀請開南商工餐飲科老師現場教學製作西式沙拉、日式沙拉等，另於1樓戶外廣場辦理水稻產業相關知識的水稻文化展，邀請臺北市北投區農會相關人員教授脫穀、麻糬製作課程活動，以及臺北市青年農民聯誼會展售當季蔬果及手作植栽陶藝作品之青農市集等，同時辦理農學講座。

■ 12月築夢達人講座-甜心藍帶煮廚的幸福時光

為讓青少年學習自我探索，培養興趣專長，將於12月17日辦理築夢達人講座「甜心藍帶煮廚的幸福時光」，邀請藍帶主廚藍筱儀(Angel)主講。自小就做著廚師夢，愛吃、愛笑、愛鬧革命的廚師Angel，大學從財經系畢業，卻選擇放下高學歷和社會眼中的金飯碗前往藍帶學院，最後以藍帶最高等級畢業，帶回了法式甜點、西餐、泰國料理的絕學，在講座中將與大家分享她的築夢故事以及廚房餐桌上的幸福時光。

■ 12月木作工作坊-果醬匙水果叉

為鼓勵青少年從體驗中學習，發掘生活中的樂趣處將於12月11日辦理木作工作坊，以舊木料、修枝木的木紋特質加上食器的功能，手作獨一無二的木製食器，期許培養青少年的專注力、穩定性與自信。

◎改善教育硬體設施

105年底預定完成和平國小暨附屬籃球館新建，落成後，積極推展以全人素養教育、回歸教育本質、以孩子為學習主體的實驗教育，透過自主學習、探索體驗的教育方式，使孩子在體能、情感、心智及氣質上全面發展。實驗教育發展歷程，亦將提供未來公立學校轉型或改變之參考，使臺北市公立學校教育品質更臻卓越；附屬籃球館是學校教育活動的延伸設施，也提供辦理中小學分區運動會、全市性、全國性、國際性運動賽會之用。

◎軍訓教育

- ◇ 持續推動全民國防教育之宣導，落實全民國防教育理念。
- ◇ 結合校園通報系統機制，落實有關校園安全之工作推動及意外事件之協處。
- ◇ 持續推展紫錐花運動，建立無毒校園。

◎統計業務

- ◇ 強化教育統計的重要性，分別由三方面著手
 - 一、教育統計資料蒐集之充實與精進。
 - 二、各學層學生人數統計推估方法之研析與精進。
 - 三、積極擴展教育統計分析之面向與視野，發揮支援決策功用與提升統計能見度。