

臺北市立陽明教養院九十五年度施政計畫

業務計畫	分計畫	計畫內容
身心障礙服務	<一>社會工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理院生入出院事宜。</li> <li>2.配合辦理身心障礙者保護個案安置，並定期召開個案研討會。</li> <li>3.落實社會個案工作服務。</li> <li>4.定期舉辦家長座談會與家長修讀會，另規劃親職教育及講座，以提供家長專業知能之資訊。</li> <li>5.拓展社區服務資源，參與本院服務，並加強社會宣導。</li> <li>6.受理大專院校社工相關科系學生實習。</li> <li>7.結合社會資源，改善本院軟硬體設施，提昇服務品質。</li> <li>8.配合節慶舉辦各項活動，增進院生生活情趣及親子關係。</li> <li>9.承辦社會役男相關業務。</li> <li>10.管理院生通勤車相關業務。</li> <li>11.接待外界人士及慈善團體蒞院參觀。</li> <li>12.臨時人力專案之申辦作業。</li> <li>13.提供諮詢服務。</li> <li>14.舉辦社會工作專業訓練暨機構參觀。</li> <li>15.受理外界借用本院活動場地事宜。</li> </ol>
	<二>生活輔導與教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.依院生障礙程度，施予個別化之教養訓練，以達生活自理目標，並加強院生生活起居及安全照顧。</li> <li>2.充實院生教養設備及生活輔助器材，提供院生適切、溫馨的生活環境。</li> <li>3.規劃社會適應之課程，使院生在社會實境中，學習社會互動及實用知識，培養社會技能，增進其獨立自主能力。</li> <li>4.對成人智障院生依個別程度之差異，開設啓能教育班（包括生活啓能班及職教班等），提供多元化的課程設計。</li> </ol>

	5.透過生涯轉銜之規劃，協助院生進行生涯進程準備，並運用本院及社區資源，逐步達成回歸社區目標。
<三>職能發展	<p>1.針對具職業潛能之院生進行職業評量，了解其興趣及各項能力之基準點，提供適當的職業訓練課程，並透過年度評估計畫，適時調整受訓組別及就業輔導模式，以做為將來就業基礎。</p> <p>2.對具工作能力，而無工作意願的院生，進行職業陶冶，以激發其工作意願及潛能。</p> <p>3.具工作意願，因工作技能不足而無法獨立進入就業市場之院生，以庇護工場及小組工作隊方式，提供庇護性就業訓練。</p> <p>4.對有工作意願，但能力尚不足以到競爭性工作場所就業之院生，施以支持性就業輔導，並配合職務再設計，使其能順利進入職場，以協助其穩定就業。</p> <p>5.對有工作意願、工作能力之高功能院生，積極協助尋找就業機會，使其可直接進入職場，與一般人在相同之工作場所獨立工作，成為企業界之人力資源，早日獨立自主。</p>
<四>保健醫療	<p>1.提供入院院生醫療照護評估，並定期評估復健療效。</p> <p>2.與醫療院所合作開設門診，就近提供看診服務，每年實施各科篩檢，以建立院生連續性健康資料，提昇健康照護品質</p> <p>3.訂定各種傳染疾病管制流程及預防接種作業確保院生之健康。</p> <p>4.督導廚房工作人員清潔消毒，並為廚房工作人員安排定期體檢，確保餐飲衛生。</p> <p>5.訂定院生飲食照護計畫，對於患病體弱院生，予營養狀況之評估及適合之飲食指導。</p> <p>6.促進醫療專業照護模式，實施主護護理，制定醫療作業標準化流程，以提昇院生健康照護品質。</p> <p>7.實施院生個別性及團體性復健治療並加強入區復健指導計畫。</p> <p>8.促進員工健康及工作知能，辦理醫療專題講座及全院性員工急救技能訓練。</p>
<五>人員培訓	<p>1.辦理職前訓練、在職訓練及其他在職訓練之派訓，以培養並增進人員工作專業知能及服務態度。</p> <p>2.透過空間規劃，提供教保人員良好之工作場地，減少職業傷害。</p> <p>3.規劃工作人員時間及福利事項，使其樂在工作，從而使院生得到最好之教養及照護。</p>
<六>院生生涯轉銜服務	<p>1.建立各類評估工具，使院生能夠依其發展與需要，得到合適之安置與服務。將藉由標準化評量工具，評估院生之需求與能力：包括長期照護需求評估、適應性行為量表以及職業輔導評量等。</p> <p>2.辦理院生生涯轉銜服務之在職訓練及研習、觀摩參訪，增進工作同仁、家長對轉銜服務以及對整體社會福利</p>

		<p>資源之瞭解，以提昇轉銜服務之成效。</p> <p>3.充實院生生涯轉銜資源服務室之專業書籍、期刊、評量工具等資源，供工作同仁、家長借閱，以增進專業及教養知能。</p>
--	--	--

379120700J-E16-001