

感覺統合障礙幼兒的協助方法

臺北市立聯合醫院忠孝院區復健科職能治療

● 感覺刺激的種類與介紹

1. 前庭系統: 前庭系統負責感受頭部位置的變化, 它也讓個體感受到在空間中所接受到的速度、加速度及旋轉速度。功能上若有異常會影響到:
 - i. 全身的運動功能
 - ii. 身體知覺發展及動作計畫能力
 - iii. 影響眼球動作、視知覺及空間概念
2. 本體覺系統: 本體覺負責處理來自肌肉、肌腱、關節、韌帶、骨骼等深層組織的感覺。功能上若有異常會與其他感覺系統互相影響, 包括:
 - i. 影響身體知覺發展及動作計畫能力
 - ii. 影響視知覺
 - iii. 影響情緒與自信心
3. 觸覺系統: 觸覺系統最基本的目的是維持個體的生存, 例如: 尿布濕了會有不舒服的感覺, 隨著逐漸發展與大腦的成熟, 加上觸覺經驗日漸累積, 個體在操作、學習時, 對觸覺刺激做出精準的解釋, 也會影響情緒的穩定。功能上若有異常會影響到:
 - i. 影響身體知覺發展及動作計畫能力
 - ii. 影響視知覺
 - iii. 影響情緒及心理社會化的發展
 - iv. 觸覺防禦現象
4. 視覺系統: 我們除了可以看到及看清楚環境之外, 也需要前庭覺與本體覺幫助我們解釋所看到的一切。
5. 聽覺系統: 聽覺是發展語言的基礎, 聽覺系統與前庭系統是由一相關的組織發展而來的, 臨床觀察也清楚的顯示, 前庭刺激對聽覺及語言功能有重大的影響。

● 感覺問題的輔導策略

1. 前庭系統:
 - i. 前庭刺激傳導不良的處理: 兒童會拼命找尋過度從事強烈前庭刺激的活動機會, 例如經常攀爬到高處, 並從高處跳下, 進行旋轉搖晃的活動且不容易頭暈。我們的處理原則是要多提供感覺刺激以滿足他的感覺需求, 另加上其他感覺系統的活動, 幫助他的大腦發揮調節前庭刺激對他的影響。
 - ii. 前庭系統抑制功能不足的處理: 兒童會不喜歡從事不平穩平面上的活動, 因為一些無威脅平衡的刺激被過度放大, 注意力持續度也較差。輔導原理是依漸進原則, 從微小的刺激進展到一般兒童會從事的時間及頻率。

2. 本體覺系統:
 - i. 本體覺系統功能不足的處理: 透過動作簡化, 並將動作轉換的銜接時間拉長, 使兒童有時間反應。並且給予兒童正向的成功經驗。
3. 觸覺系統:
 - i. 觸覺過度防禦的處理: 須由家長及老師進行系統性減敏感, 提供漸進的觸覺刺激, 由觸摸絨毛娃娃, 漸進到一般人可以忍受的範圍。操作時需要緩慢深壓地在皮膚上移動, 而不是輕輕的掠過皮膚的表面。
 - ii. 觸覺過度遲鈍的處理: 同樣請家長提供多樣化的觸覺刺激, 以使觸覺反應靈敏。
 - iii. 觸覺區辨的困難處理: 可讓兒童只用觸覺來尋找指定物品, 提供不同外型、材質、大小的玩具, 使兒童區辨。
4. 視覺系統:
 - i. 視知覺與視覺動作技巧不良的處理: 可讓兒童拍氣球, 或是讓眼睛追視一個由手電筒照在牆上而產生的光點移動, 並猜測是哪一個阿拉伯數字。
5. 聽覺系統:
 - i. 兒童若有被叫到名字沒有反應, 可以在叫名字時也提供拍肩的觸覺提示。在對話時, 到比較安靜的區域談話。

如有疑問, 歡迎詢問職能治療師, 謝謝!

資料來源: 感覺整合與兒童發展

