

# 大象班

## 報報



### 親愛的的爸爸媽媽，大家好：

這學期大象師生一起探索有關「成長」的主題。幼兒們發現除了自己身體外型上的「長大」外，還覺察到自己的能力也有所改變，藉由分享、討論延伸出自己還能做些什麼幫忙的事情，對生活周遭有感並給予回饋。

「成長」是一條漫長且無止盡的路，在這條路上是要具備很多能力的!例如:自我照護、負責、遵守規則、與他人合作解決問題、表達自己的想法.....為了達到這些基本能力，老師透過每日的例行性活動中逐步練習，並適時的放手，讓幼兒能夠有更多的機會精進自身的能力，像是點心的自理，環境的照護中，培養幼兒對自身所屬區域的負責任心態，大肌肉運動中培養幼兒強健的體魄，並遵循團體規則，學習區探索中增進幼兒自主學習能力，並學習與他人合作、溝通，老師在陪伴幼兒學習及成長的歷程中，運用統計、紀錄的方式，幫助幼兒對於自身的成長更有體悟。

歷經將近 3 個月的學習，大象班的寶貝們將結合平日在學習區所學，轉換為小老師帶領著家人們一同享受著學習的喜悅，各區皆有不同的挑戰及體驗，誠摯邀請家人們與我們一同遊玩，5/20(中班)、5/23(大班)務必撥允參與大象班寶貝們為您們精心籌畫的「成長饗宴」唷!



**積木區**—幼兒由一開始的隨意堆疊、搭建，慢慢想挑戰過去所見過的建築，像是

101 大樓、奇美博物館、圓山大飯店等，過程中摸索出建築物中的**幾何及對稱**的概念，對於細節的部分也是觀察入微，但建築要怎麼樣更好玩?幼兒們想要搭建出屬於自己的城堡，在裡面玩起**扮演遊戲**。過程中培養著幼兒的**組合建構**、**口語表達**以及面對倒塌時的**挫折容忍度**，相信幼兒們所準備的「住城堡的三隻小豬」不會讓家長失望的!

◎當日活動：幼兒介紹積木作品，一同搭建積木建築。



初期-單一積木堆疊



中期-依據參考圖搭建



後期-熟悉參考圖，設計扮演的建築

### 組合建構區

**LaQ**—幼兒先從參考圖片中，學習如何拼湊出一件作品，過程中也訓練著**手眼協調**、**精細動作**以及**計算所需材料數量**的能力，慢慢地幼兒發現原來 LaQ 也能做成立體的作品，進而開始設計一些 LaQ 的變化型，讓原本的作品延伸出更多的創意與想法，也培養著幼兒對於**空間概念**的能力，期待幼兒們能與家長們一同搭建出具創意又好玩的軌道喔!

◎當日活動：幼兒介紹展示區作品，並擔任小老師，與家長一同探索立體及平面的創作!

初期-參考圖片做作品

中期-作品立體化並具主題性

後期-依據所好創作、更具體



■ **彈珠軌道**—延續上學期的彈珠軌道搭建，幼兒對於彈珠軌道想要有更多的嘗試，結合多種素材建構出更多機關，有別於以往的疊高式玩法，由原先的「越高越好玩」到「越複雜越好玩」，過程中幼兒彼此試溜交流著意見，面對倒塌時的挫折逐漸改變心態，認為再修復就好，對於卡關的部分進行調整，進而合作出更好玩的彈珠軌道，從軌道區中也看見幼兒們**與他人溝通、自我的情緒調節以及嘗試錯誤**等能力持續進步。

◎當日活動：幼兒介紹軌道作品，一同搭建多元軌道。



初期-單一素材堆疊



中期-結合不同素材搭建



後期-設計機關、多重挑戰

■ **智高積木**—幼兒利用智高設計出飛機、戰車、船作為這學期的開端，由期初的小型作品，逐漸擴大，形體也越來越具體，但幼兒沒有在此止步，進而想轉換這些載具，研究出「可變身」的機器人，延續上學期的**配色、對稱**，可變身的機器人更發展出武器、裝甲等功能性的配件。這次活動幼兒們創造了「機器人的世界」情境，作為小老師教人，除了培養出**與他人溝通、同理他人**的能力外，幼兒們在過程中也訓練著**手眼協調、組合建構**等能力，相信家長們會對這次的「機器人」大開眼界的！

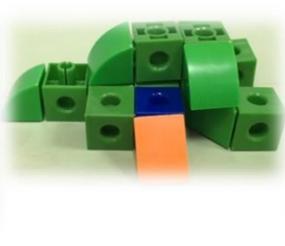
◎當日活動：幼兒介紹機器人世界，教家長如何做出厲害機器人。



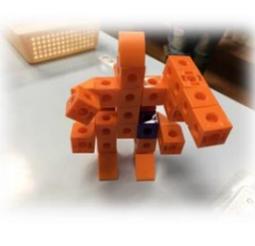
初期-飛機、戰船為主



中期-能變身的機器人



後期-功能性機器人/準備材料，計算需要多少材料



■ **益智區**—幼兒們在期初對於新增的骰子類教具相當有興趣，從中培養出輪流及規則性的能力，但這些骰子類的教具大多是靠運氣的，漸漸地幼兒們進階探索著策略運用的教具，像是象棋、智推棋等等，除了要了解規則以外，還要想辦法防堵對手，更要想辦法出奇制勝，培養幼兒的觀察力、專心度以及預期他人所想的能力。

◎當日活動：幼兒在益智區擔任著解說員及關主



初期-骰子類遊戲(數概念)



中期-策略性棋類(比大小)



後期-策略性棋類(文字、比大小)

■ **水彩製紙區**—幼兒基於上學期的水彩、製紙經驗，一開始先探索工具的使用及相關技巧，**熟練小肌肉的運用**，像是撕紙、抹布擰乾、瀝乾紗網、運用畫筆等，後來熟悉操作步驟，清楚知道如何使用水彩工具、製紙步驟，遇到一些問題開始修正，像是顏料用太多、地板桌面太過髒亂、做不出漂亮的紙等，從中培養**解決問題的能力**，進到後期階段，開始發揮創意混色，挑戰不同方式，也開始規劃如何當小老師、準備工具，培養**計畫→嘗試→修正→執行**的能力。

◎當日活動：介紹畫作、如何製紙，一同創作及製紙。



初期-探索工具的使用及相關技巧



中期-嘗試調色、遇到問題解決



後期-計畫→嘗試→修正→執行

■ **編織區**——這學期新開的區中區，是一個可以挑戰、培養幼兒耐心、專注地區，一開始在熟悉工具使用，提供多種編織器及情境提示，從中培養**手部小肌肉的運用、自主學習(讀步驟圖)的能力、專注力**，接著熟練操作步驟後，發現了一些問題，像是：怎麼樣長度的線適合編什麼？要怎麼打結？毛線不夠要怎麼辦？等問題，從中修正問題，培養**解決問題的能力**，最後延伸出來怎麼搭配好看顏色，準備材料進行教學，規劃展示空間，培養口語表達，同理，計畫執行等能力。

◎當日活動：介紹作品及一同編織。



初期-探索工具的使用及相關技巧      中期-分享自己作品及修正      後期-口語表達、規劃展示空間

■ **黏土區**——幼兒初期運用手部小肌肉及工具創作出多種作品，但以模仿、單色為主，進入中期階段，開始注意到配色，會搭配與實物相似的颜色，也有想挑戰可以站立的作品(立體概念)，遇到一些問題，像是站不起來、容易被毀掉等，在這過程中培養**解決問題的能力**，後期聚焦設定目標—開店，準備材料，需要與客人互動表達，培養**計劃與執行、口語表達，同理等能力**。

◎當日活動：介紹作品並一同創作



初期-探索工具的使用及相關技巧      中期-配色、遇到問題解決      後期-開店準備

■ **語文區**——一開始幼兒自發性演出，劇情多為生活劇、沒有連貫的故事情節，想到什麼就演什麼，然後開始聚焦演戲的部分，著手畫劇本 **精選重點**，注意表演時間，與同學分享完，得到回饋再進行修正，培養**計畫及執行**的能力，最後著手規劃家長參觀日流程，從中與友伴一起討論、分工，培養**溝通、合作**等能力。

◎當日活動：介紹看戲規則，演戲給家人看及一同演戲



初期-隨意演(多種故事)      中期-邀請客人欣賞，回饋修正      後期-規劃流程、討論溝通

## 大象班小孩—學習區小主人

**積木區**——淮特 苡辰 意庭

**彈珠軌道**——羽彤 政穎 彥詔 品浩

**智高積木**——昶煜 君碩 泊寧 杰霖

**LaQ**——家恩 泊瑋

益智區—譯澄 子芹 思羽 楷琳

彈珠軌道—羽彤 政穎 彥詔 品浩

智高積木—昶煜 君碩 泊寧 杰霖

製紙區—宥椽 承恩 沛璇 紫潑 又瑄

水彩區—芯妍

編織區—易沛

黏土區—婕翎 奕晴 仁璽

語文區—譯珮 語柔 品萱

歡迎家長在 5/20(中班) 5/23(大班)

一同參與孩子的成長饗宴☺

這學期以來，大象班的寶貝又更加的穩定，彼此也更加熟悉，我們一起探索著學習區，共同完成諸多挑戰，分享著彼此厲害的經驗，讓幼兒園生活更加豐富。即將面臨下一個里程碑的大象班寶貝們，無論是即將成為小一新鮮人的的大班生，亦或是即將傳承接棒中山幼兒園大哥哥大姊姊的中班生，在這一學年中都有成長、蛻變了!在這段成長歷程中，除了同儕彼此的扶持、陪伴外，也感謝全體大象們的支持與鼓勵，特別感謝讓大象班能夠有更多機會走進社區，融入生活的志工家長們，真心感謝有你們的陪伴，才能讓這學期的課程更加圓滿、完整，感恩的心，感謝有您!



家長回饋：