

## 太陽班老師的話

新學期的開始，也意味著孩子們又長大了！還記得上學期孩子上學的情景，小腳遲疑的移動著，小手緊握著您的手，淚眼婆娑，幾經掙扎著踏進校門；而今自己揹著書包，小腳踩著堅定的腳步，揮手跟爸爸媽媽說再見，闊步的走進校門，望著自信的小小身影，也看見孩子成長的軌跡！期待本學期家長能持續給予支持與鼓勵，創造親師生共榮的班級氣氛。以下將就教學內容、親師溝通與注意事項等分述如下：

### 一、主題活動：

本學期「逗陣來運動」的主題，希望能藉由良好的運動習慣、關懷身邊與社區長者等面向，提升孩子運動好習慣以及主動關懷身邊長者，期待孩子透過這個運動與關懷的主題，引發孩子主動關懷生活環境中的長者，有可能是家中的爺爺奶奶、也可能是社區的爺爺奶奶，進而將運動這個好習慣與長者交流，而「老小無猜」在互動過程中，是否會迸出感人或精彩的火花呢？敬請期待！

### 二、學習區

#### (一)益智區

配合幼兒身心發展加以設計規劃，對於正在萌發邏輯、推理能力的幼兒而言，需要延伸學習的廣度與深度，讓孩子能靈活運用到實際的生活情境，並在自我修正中，發現不同問題解決策略，同時學習人際互動技巧，可能有兩人、三人或四人彼此需要合作、對弈、比賽，遊戲過程中有輸有贏，學習如何以正向態度看待自己的輸贏？如何以同理心同理同伴的心情？都是在遊戲過程中重要的學習內容，不僅止於遊戲的 IQ；遊戲的 EQ 更形重要！

##### 1. 拼圖區

提供 20~100 片拼圖以及紀錄表，當完成拼圖挑戰，就可以得到一枚代表榮耀的神奇徽章，孩子卯足勁，專注的拼湊著每片拼圖，每當完成一片時即在紀錄表上作記錄，大家都期待自己也能完成挑戰

##### 2. 桌遊與棋類區

提供 2-4 人可共玩的規則性遊戲(也有自製教具),包含數、空間、記憶、邏輯思考等概念,透過輪流、計分等遊戲過程,體驗與同伴腦力激盪的美好時刻！

#### (二)創作區

透過多元藝術創意的教學，引導孩子建構創意思維的翅膀，編織出多采多姿的世界。美勞區提供了豐富的工具和材料，讓幼兒有自由創作學習的經驗，滿足孩子們愛玩、東拼西湊及塗鴨的慾望。內容包括有繪畫、黏土、剪貼、摺紙、水彩、廢物工等包羅萬象。希望透過各種活動，除了讓幼兒將心目中的創意轉化為具體的表現形式之外，生活美感的體驗與培養，亦是重要的素養。

### (三)語文區

語文能力不外乎聽、說、讀、寫，聽的方面，提供小型收音機聆聽繪本故事，增進聆聽的能力與興趣；說的方面，提供繪本人物棒偶、布偶等，提升口說表達與即興創意能力；讀的方面，上學期的經營孩子閱讀習慣已養成，不僅如此也對於文字很感興趣，除了書櫃之外的繪本，更增加兒歌、學習單、紀錄表單等展示供探索與學習，滿足孩子對於文字的好奇心；寫的方面，提供創意小書與展示區，讓孩子再次回顧與閱讀，語文區營造愜意、溫馨、多元、創意的語文情境，提升孩子語文樂趣與能力。

### (四)積木區

這學期加入 LAQ 積木，也增加展示櫃供孩子展示作品，滿足孩子的成就感與互相觀摩的機會，也增設作品圖卡展示區，提供孩子模仿與探究的空間，其他還有提供塑膠積木小樂高、大樂高、百利智慧片等多元積木，建構孩子心中的藍圖，滿足孩子的好奇與嘗試的機會，提升自我成就感。

## 三、家長注意事項

- (一)每日量測體溫，發燒、生病不到園
- (二)請每日於 8:30 到園
- (三)圖書借閱繪本請於周一歸還
- (四)請於書包內準備 2 個備用口罩(請標示號碼)
- (五)請於書包內放置 2 個密封袋(裝髒衣物)

## 四、一周班級事務表(隨課程會略作調整)

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
<ul style="list-style-type: none"><li>●假日分享</li><li>●玩具分享</li><li>●<u>穿運動服</u></li><li>●歸還書籍</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>●繪本借閱</li><li>●<u>穿運動服</u></li></ul>	

## 五、親師溝通~您的支持是我們動力的來源,您的意見是我們成長的動力!

- (一)每日接送時間
- (二)緊急連絡電話:27297527
- (三)小燕老師手機號碼:0963332187 宛宜老師手機號碼:0970720058

