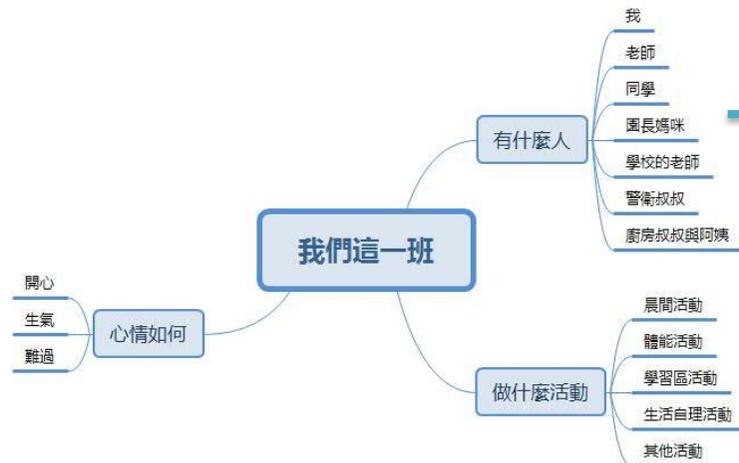


110 學年度上學期星星班主題前網

目標：

- 身 1-1 模仿身體操控活動
- 身 1-2 模仿各種用具的操作
- 身 2-2 熟練各種用具的操作
- 認 3-1 與他人合作解決生活環境中的問題
- 語 1-7 理解文字的功能
- 語 2-3 敘說生活經驗
- 語 2-4 看圖敘說
- 社-1-1 認識自己
- 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
- 社-2-1 發展自我概念
- 情-3-1 理解自己情緒出現的原因
- 情-4-1 運用策略調節自己的情緒



可能的活動

- 有什麼人
- <我的老師>
- 社-小-1-5-1 認出生活環境中常接觸的人事物
- 語-小-2-4-1 描述圖片的細節
- <我自己>
- 語-小-1-7-1 認出自己的姓名
- 身-小-1-1-1 認識身體部位或身體基本動作的名稱
- 社-小-2-1-1 表達自己基本的的身體或心理需要
- <我的同學>
- 語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗

可能的活動

- 心情如何
- <想爸媽的心情>
- 情-小-4-1-2 處理分離焦慮或害怕的情緒
- 語-小-2-3-2 說出簡單的因果關係
- <生氣了>
- 情-小-3-1-1 知道自己情緒出現的原因
- 語-小-2-5-1 以圖像表達情緒與情感

可能的活動

- 做什麼活動
- <我的小手很厲害>
- 社-小-1-1-2 探索自己喜歡做的事
- 身-小-1-2-1 覺察器材的操作方式
- <身體動一動>
- 身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調
- 社-小-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物
- <生活自理活動>
- 社-小-2-1-2 學習日常的生活自理行為
- 認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法