

## 愛的魔法師

翁美惠老師

南港區成德國民小學

### 評審的話

**翁**老師是一位負責認真的好老師，是「以愛為核心，讓愛活出來」的實踐者。他為了帶好班上的一位中度自閉症學生，將班上營造一個接納、溫暖的環境，讓每位班上的同學皆願意接納與幫助他，還有讓他從上課的「客人」到參與上課、考試，這是多麼不容易的事。且為了讓這位自閉症學生能上台演出每年的教學成果發表會，特別設計適合他演出的節目，今年度該班節目還因為表現傑出，獲選代表二年級參與學校慶祝母親節才藝發表會的演出，讓這位自閉症家長深受感動。能讓自閉症學生能在充滿愛的環境學習成長，一一消除許多干擾上課的行為，照顧特殊生學生不遺餘力，且有方法與效果。是一位十分成功的老師。

班級經營是一級棒。九十九學年度全班向圖書室借書的平均借書量是全校第一；班級的古詩通過率也達到學校所訂的獎勵標準；由於注重品格教育，班上累積榮譽卡而獲得學校最高榮譽



狀有多位同學，是低年級中最多的。教學用心認真，以身教、有耐心與智慧帶好每一位學生。

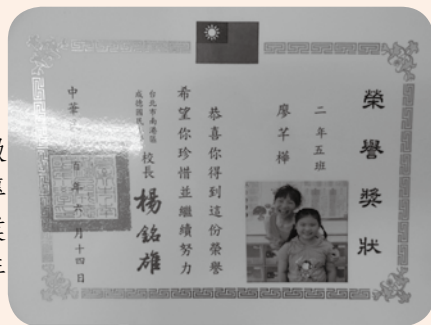
每帶完一屆低年級同學，都會用心的準備五樣禮物送給班上每位同學，也由於對學生愛的付出，學生升上三年級，都會回到一年級找老師、幫忙老師，也是同年級中最多的。

班上除了有一位自閉症同學，班上還有一位受家暴的兒童，這位學生的家長會看色情影片，並對學生施暴，是社工介入的輔導對象。翁老師會全班施以性教育與班級團體輔導，在不著痕跡下讓這位學生感到接納與包容，以及該如何面對自己的父親，是一件成功的輔導案例。

教育就是用愛付出，讓學生成為別人的小天使，與老師心目中的小天使。學生都願意努力成為別人的天使，幫助別人，也更願意為別人著想，看見別人的優點，以及成為老師心目中的寶貝與天使。

## 深獲學生喜愛的老師

翁美惠老師是本校低年級任老師，民國77年自臺北師專（國立臺北教育大學前身）結業投入教育工作迄今，已有23年的時間。於民國79年到本校服務，擔任低年級任老師有十幾年的時間，由於秉持以愛心與耐心來教育孩子，深獲學生的喜愛，每帶完二年的低年級，學生剛升到三年級時，都會有許多帶過的學生回到一年級看老師，幫忙老師，足證明其教育之成功。



學生得學校最高榮譽狀的合影

## 以愛為核心，讓愛活出來

在98學年度新接一年級的班級，班上經特推會通過，安置了一位中度自閉症的學生。為了帶好這位學生，美惠老師特別於暑假參加自閉症相關研習，以預做班級經營準備。開學後，這位學生到校上課，正是考驗的開始，因為該位自閉症學生有語言理解困難、人際互動困難與行為固著性等問題，皆會影響班級經營，例如上課上到一半會起來走動、喜



冬至搓湯圓活動與學生合影



為學生編舞班級獲選母親節才藝表演演出

歡電腦或同一件事時會賴著不走、下課到外面玩到不知何時該回到教室上課、考試不願意寫或是看別人的答案等，林林總總的事情，需要花許多心力處理。

美惠老師發揮其愛心與耐心，接納包容這位學生，先從平日教導學生要關懷照顧弱勢學生，讓全班同學認同接納這位自閉症學生的特殊行為，並發動全班組成愛心小天使團，於下課時間輪流照顧陪伴這位學生，讓他不會發生意外事件。上課時間，若需要操作電腦，則教導讓這位學生協助操作，讓他參與學習；上數學課到日曆的單元或是班級同樂會才藝表演，則讓這位自閉症學生表演問他幾月幾日，他能立刻回答正確的星期幾之超能力表現，引起同學的驚訝與讚佩，也讓全班同學了解每個人都有其優勢能力，要尊重每一個人。

而這位學生從一開始上課猶如是「客人」，到慢慢可以參與上課；從不願意乖乖配合參加考試，到可以願意好好配合寫完考卷；以及在班級中受到全體同學的良好照顧，讓這位學生每天上學都是帶著快樂的心來到學校，其中一點一滴的進步，該學生家長最能體會。他能有好的表現，除了成



家長會發禮物為學生攝影



校內活動摸彩得獎

德特教團隊的平日支援協助外，美惠老師所付出的愛心與努力，可說是居功厥偉。

班上還有一位受家暴的學生，是社工輔導的對象。由於該生家長會觀看不宜兒童觀賞的影片，以及對學生施暴，美惠老師了解狀況後會適時施以性教育以及班級團體輔導，讓全班學生在很自然的情形下建立正確觀念，也讓這名學生懂得如何面對自己的父親。美惠老師用愛與溫暖來陪伴這名學生成長，是另一件成功的輔導個案。

## 培養學生自信，鼓勵多元成就

美惠老師平日積極配合學校各項政策，如深耕閱讀、古詩英檢、健康促進、潔牙活動、性別平等，並將閱讀與古詩英檢納入教學活動與回家作業，循序漸進培養學生多元能力，包括自閉症學生也不例外。以每年教學成果發表會為例，為了讓該名自閉症學生也能上台演出，特別設計合適他可以參與的表演活動。今年度的教學成果發表還因為班級演出表現優異，該班的節目獲選代表二年級於母親節才藝展演會再度演出，讓學生家長深受感動。還有美惠老師所帶的班級，正是九十九學年度統計到四月底為止，全校二十九個班



參加學校東澳國小參訪



推動閱讀帶領班上學生借書共讀



級向圖書室借書，平均借書量最多的第一名；班上同學參加上學期期末古詩團體賽也獲得第三名(自閉症學生也有參賽)；學生參加九十九學年度美術創作展獲得銀牌與銅牌；學生因為品格與行為表現良好，累積榮譽卡而榮獲九十九學年度學校最高榮譽狀，學生的多元成就令人激賞，美惠老師的用心努力付出也獲得回報。

## 班級「教育111」創造者

美惠老師是一位「以愛為核心，讓愛活出來」的實踐者，更是一位班級經營得法，建立班級閱讀特色，發掘培養學生各項專長能力，以及不放棄每一位學生的班級「教育111」創造者。每帶完一個低年級班級，她會準備五樣升級禮物送給每個寶貝(她是這樣稱呼學生)，讓學生帶著滿滿的祝福升到中年級。且從過去在美惠老師班級實習的實習老師省思與手札中發現，品格教育是她著重的教育重點，且身體力行於平日教育，是「傳道、授業、解惑」的力行者，更是實習老師心中的績優輔導老師楷模。

總之，她帶著溫暖且甜美的笑容贏得每位被她教過學生的心，那是因為滿滿的「教育愛」。



陪學生參加校內晨光英語檢定



課堂行間巡視