

臺北市政府教育局施政報告

資料時點	101年5月1日至101年5月31日		
專責單位	臺北市政府教育局秘書室		
專責人員	翁月照	職稱	秘書室主任
聯絡電話	2725-6437	製表時間	101.6.6

索引目錄

壹、創新教育措施

[高等及職業教育](#) [高中及國中教育](#) [國小教育](#) [幼兒教育](#)
[特殊教育](#) [社會教育](#) [體育衛生保健教育](#) [改善教育硬體設施](#)
[軍訓教育](#) [資訊教育](#) [視導業務](#) [人事業務](#)

貳、重要教育成果

[高等及職業教育](#) [高中及國中教育](#) [國小教育](#) [幼兒教育](#)
[特殊教育](#) [社會教育](#) [體育衛生保健教育](#) [改善教育硬體設施](#)
[軍訓教育](#) [資訊教育](#) [視導業務](#) [人事業務](#)

參、突破教育難題

肆、未來教育重點

[高等及職業教育](#) [高中及國中教育](#) [國小教育](#) [幼兒教育](#)
[特殊教育](#) [社會教育](#) [體育衛生保健教育](#) [改善教育硬體設施](#)
[軍訓教育](#) [資訊教育](#) [視導業務](#) [人事業務](#)

101 年 5 月教育局施政報告

壹、創新措施

◎國小教育

訂定「臺北市國民小學英語教科用書選用流程圖」，並建立學校選用非審訂版本英語教科書之自評與審查機制。

有鑑於本市各校選用英語教科書版本多元，且其中包含審定本及非審定本，為利學童學習銜接，研擬各校選用英語教科書標準流程及評估指標，俾提供各校於選用英語教科書時參考。未來學校選用非審定本，需報本局備查，本局將遴聘審查小組針對各校非審定版本教科書自評表進行審查，必要時請學校提供佐證資料，並針對學生學習情形進行追蹤輔導。

貳、重要成果

◎高等及職業教育

一、辦理 101 年在校生商業類丙級專案技能檢定測試

配合政府產業升級及推動證照制度，輔導學生考取丙級證照，透過技能檢定考試，有效提昇職校學生的專業技能與

實力，畢業後更在就業職場與升學上有所發揮。101 年在校生商業類丙級專案技能檢定，業於 5 月 12 日及 5 月 19 日假士林高商及全臺共 11 個考區學校舉行。臺北市各技職學校參檢學生包含 24 所學校學生共 4,223 人報檢。職類包括：廣告設計、會計事務、會計資訊共 3 項職類。

二、辦理臺北市推動 12 年國民基本教育家長分區說明會

教育部業於 101 年 4 月 25 日召開記者會宣布 12 年國民基本教育入學方式，為增進本市國中家長對 12 年國民基本教育政策理念與內涵之瞭解，並說明 12 年國教實施後基北區高中高職之入學方式，本市特於 5 月 26 日及 6 月 17 日分區辦理家長說明會。

三、舉辦臺北市 100 學年度高職學生英語情境會話比賽

為高職學生打造這座舞臺，提供展現多元才藝的機會。臺北市 100 學年度高職學生英語情境會話比賽 5 月 26 日，本市公私立高職同學共 23 支隊伍參加，培養及提升技職生的競爭能力。

◎高中及國中教育

一、辦理臺北市高級中等學校校長遴選作業

本局於 101 年 5 月 4 日及 5 日召開高級中等學校校長遴選委員會第 4 次及第 5 次遴選委員會議，分別辦理本市高級中學及特殊教育學校出缺學校新任校長遴選事宜，本市 101 學年度市立高級中學新任校長遴選通過者計有 4 位，特殊教育學校新任校長通過者計有 2 位。獲遴委會同意連任、轉任及新任校長，本局將依法定行政程序報請市府聘任之。

二、辦理臺北市國民中學校長遴選作業

本局於 101 年 5 月 14 日及 24 日召開國民中學校長遴選委員會第 2 次及第 3 次遴選委員會議，分別辦理任期屆滿校長申請連任及現職校長申請轉任遴選事宜，通過連任校長計有 1 位，通過轉任校長計有 6 位。

三、試辦國中專科教室環境改善工程

依據本市國中專科教室環境改善工程計畫辦理，委請麗山國中擔任總召集學校，敦化國中、中正國中及西松高中協辦，於 100-101 年試辦家政、生活科技、美術及表演藝術等 4 類型專科教室環境改善工程，每類型各試辦 1 間，業分別於 3 至 5 月辦理觀摩分享，作為未來規劃辦理本市立國中專科教室環境改善工程之參考。

四、辦理中等學校教育叢書及校刊競賽評選

教育叢書及校刊以 100 年 5 月 1 日至 101 年 5 月 4 日止之作品，以對學校教務、學務、總務及輔導工作具有創造啟發性為評審標準。共計高中教育叢書 12 件、校刊書刊型 45

件、校刊報紙型 28 件；國中教育叢書 5 件、校刊書刊型 38 件、校刊報紙型 21 件；於 100 年 5 月 8 日於成淵高中舉行，計有刊物錄取、個人錄取、團體獎錄取類別。獲獎學校之指導教師將予敘獎，團體組獎第一名之敘獎含校長。

五、100 學年度中等學校優良學生表揚活動

101 年 5 月 22 日於市立興雅國中辦理中等學校優良學生表揚，本次表揚大會以「依仁游藝 由我風行」為主題，由郝市長親臨頒獎，本次頒獎典禮表揚全市高國中計 135 校 408 位經學校推薦之表現優良學生。

六、臺北市立高國中 101 年度品行優良、努力向學學生獎助學金頒獎典禮

是項典禮於 101 年 5 月 29 日（星期二）下午於市立濱江國中舉辦。由各校推薦孝行可嘉、品行優良、熱心助人並努力向學之學生，以期營造良好的學校與社會風氣。計有高國中 304 位獲頒教育局長獎狀及獎助學金 5,000 元。

七、召開「臺北市立高級中學 101 學年度轉學生聯合招生委員會第 1 次會議」

會議業於 101 年 5 月 16 日召開，會中針對簡章內容及招生名額進行研議，簡章預計於 101 年 6 月中下旬公告，並預計於 101 年 7 月 28 日（星期六）辦理臺北市立高級中學 101 學年度轉學考試。

八、辦理高中第二外國語競賽及頒獎典禮

為增進本市高級中學第二外國語口語表達能力及教學成效，提升學生修習第二外國語之興趣與風氣，本局訂於100學年度第2學期辦理高級中學日語演講比賽及高級中學第二外國語朗讀比賽。前揭競賽辦理時間為101年4月11日舉行高中法語朗讀比賽，101年4月12日舉行高中日語演講比賽，101年4月12日舉行高中日語、德語及西班牙語朗讀比賽，並於101年5月22日舉行頒獎典禮，藉由競賽提供學生學習成果展現之機會與舞臺。

九、辦理基北區101學年度高中高職聯合申請入學工作

基北區101學年度高中高職聯合申請入學簡章彙編於101年5月21日至6月28日發售。集體報名訂於101年6月27日至28日，個別報名訂於101年6月28日。預定於101年7月6日中午12時前於招生學校網頁及校門口榜示公告錄取名單。

十、發布高中職領先計畫

面對12年國教來臨以及全球化的趨勢和知識經濟的來臨，學校需要校長帶領教師，眼於培養臺北市學生的六大核心能力，包含品格力、知識力、閱讀力、思考力、創造力及移動力，共同訂定學校發展計畫。

在引導高中職發展校本課程部分，「高中職領先計畫」提供5年新臺幣（以下同）6億的課程發展競爭型經費；自

102 年度起至 107 年度共分 3 個期程辦理，每個期程 3 年(第 1 期 102-104 年；第 2 期 103-105 年；第 3 期 104-106 年)，由各公私立高中職提報課程計畫，經本局審查小組審查通過後，一次核定後連續補助 3 年，每校最高可獲得 3 年共 1,500 萬的經費補助，各高中職可以依照校內課程與教學特色發展的需求，彈性編列經常門及資本門。

本局將於今年 10 月進行高中職領先計畫初複審，並持續辦理課程發展工作坊，協助各高中職發展課程計畫。

◎國小教育

一、規劃辦理國小教師聯合甄選

101 年 5 月 7 日業公告今年英語教師聯合甄選簡章，並於 5 月 28 日召開會議確認各校開列缺額，計開列 252 名教師缺額。

二、辦理國小校長遴選作業

101 年 5 月 3 日召開第 1 階段校長遴選審議會議，審議現職校長申請連任案，計通過 11 所學校連任；5 月 15 日辦理第 2 階段第 1 次校長遴選審議會議，計通過 11 名現職校長轉任他校案；5 月 31 日辦理第 2 階段第 2 次校長遴選審議會議，計通過 6 名校長轉任他校案。

三、辦理國小 101 學年度新生分發作業

101 學年度國小新生之分發以 101 年 4 月 25 日為設籍基準日，針對設籍於共同學區之學生，業於 101 年 4 月 29 日寄發共同學區通知單。另依本市各校 101 學年度學區設籍人數情形，於 101 年 5 月 7 日召開 101 學年度宣告額滿學校會議，101 學年度本市公立國小新生分發額滿學校計 13 所，其中 7 所額滿學校需於 101 年 5 月 21 日至 25 日於各校辦理入學資格審查，其餘 6 所學校則僅宣告額滿，不辦理入學資格審查事宜。

四、擇定本市 101 年度 4 所國小英語學習情境中心施作學校 並辦理外師聘用

101 年度為瞭解各校對設置英語情境中心之看法及意願，經調查各校申辦意願及進行實地會勘，評估各校之設置空間、交通便利性、獨立動線、課程規劃及其他優勢條件等因素後，擇定本市松山區民權國小等 4 校為 101 年度 4 所英語學習情境中心施作學校。

五、辦理 100 學年度第 2 學期模範生頒獎典禮

為表揚本市各國小五育優良模範學生，激勵全體學生見

賢思齊，主動學習的態度，本局於 101 年 5 月 18 日辦理 100 學年度第 2 學期國小模範生頒獎典禮，並由新和國小承辦，全市 157 所公私立小學的模範生代表，逐一由市長手中領取篆刻「五育並進、學習楷模」標語的模範生獎座，並與市長拍照留念。

六、辦理輔導教師方案訪視

為瞭解本市各國小輔導團隊運作現況及特色、評估本市各國小輔導教師設置方案執行情形與成效及導引學校建構有效輔導工作模式，提升其整體輔導效能，本局辦理 100 學年度國民小學輔導教師設置方案訪視，訪視方式分為學校自評及到校訪評，業於 5 月 15 日至 30 日完成 10 所學校訪視，後續將彙整訪視成果報告書，提供各校執行各項輔導工作之參考。

七、辦理臺北市第 45 屆中小學科學展覽會

為激發學生對科學研習之興趣與獨立研究之潛能，每年皆辦理本市中小學科學展覽會，第 45 屆（101 年度）中小學科學展覽會相關業務委請南湖國小承辦，主題為「視野盡開 舞動科學」，參加作品共有 700 件，經審查入選作品計

349 件，經過初審、複審由各校代表在現場說明作品設計或研究歷程的創意發想後，選出「特優、優等、佳作、入選及特別獎」，其中特別獎包括「研究精神獎、團隊合作獎、鄉土教材獎及創意獎」等四項，本屆特優作品合計總數計 41 件，將代表臺北市參加第 52 屆中華民國中小學科學展覽會比賽。另頒獎典禮訂於 101 年 5 月 6 日上午 9 時假本市南湖高級中學活動中心辦理，並頒發優良指導教師獎、學校團體獎、特優作品獎及優等作品獎，所有入選作品皆自 101 年 5 月 7 日至 8 日於南湖高中公開展覽。

八、推動本市國民小學課桌椅汰換更新

本市自 98 年至 103 年採六年更新期程，購置「可調式課桌椅」，逐年編列經費，每年度完成本市各國民小學一個年級之課桌椅汰換更新。101 年度辦理 3 年級學生之課桌椅汰換更新，並請各校將國家標準 CNS14430、CNS4234 及 CNS11677 規定納入計畫中依循辦理，業於本年 5 月核定學校購買套數，計核定 17,648 套，共補助新臺幣 28,236,800 元，並函發各校依循辦理。

九、辦理臺北市國民小學品行優良努力向學學生獎助學金計

畫

為鼓勵孝行可嘉、品行優良、熱心助人並努力向學之學生，以蔚為良好風氣，凡符合申請學生之家庭符合家戶年所得在新臺幣 60 萬元以下，及品行優良、孝行可嘉、熱心助人、努力向學足為楷模者，由學校組成評審委員會依獎學金人數審酌學生實際狀況確實推薦提出申請。每名學生獎助學金新臺幣 3,000 元整，本（101）年度發放 295 名，共補助 885,000 元。

◎幼兒教育

一、辦理 101 學年度公立幼兒園契約進用教保員甄選前置工作

(一)依幼兒教育及照顧法第 18 條第 9 項規定，略以：「公立學校附設幼兒園……，每園應再增置教保服務人員一人。」爰本局辦理 101 學年度契約進用教保員甄選工作。

(二)本局分別於 101 年 5 月 8 日及 5 月 15 日召開工作小組會議及委員會議，訂定「臺北市 101 學年度公立幼兒園契約進用教保員甄選簡章」，確認 101 學年度本市教保

員甄選名額計正取 134 名，備取 26 名，甄選方式分為初試（筆試）及複試（口試），初試時間為 101 年 7 月 1 日，複試時間為 101 年 7 月 15 日，並於 101 年 5 月 21 日正式公告簡章，報名時間為 101 年 6 月 12 至 14 日。

二、初核 101 年市立幼稚園改善廚房設施設備補助經費

為配合幼兒教育及照顧法相關規定，各校需設置廚房，以處理幼兒餐點事宜，爰本局 101 年函請各校就廚房設施設備改善提出需求，計有 80 校提出申請，經本局召開初審及複審會議，第 1 階段計 46 校通過，共補助新臺幣 601 萬 3,538 元整，業函請各校賡續辦理工程規劃、發包與施作，並於 101 年 7 月底前完工，以利進行幼兒園改制。

三、辦理本市 101 年度公辦民營托兒所續約評鑑事宜

為提升本市公辦民營托兒所托育品質，本局訂定「臺北市政府教育局 101 年公辦民營托兒所續約評鑑計畫」，101 年續約評鑑對象為三玉及東湖托兒所共 2 所，業分別於 101 年 5 月 14 日及 5 月 24 日辦理完竣，該兩所評鑑等第分別為「績優」及「甲等」，核予 3 萬元及 2 萬元之獎金，並得續

約 3 年。

二、確認 101 學年度公立幼兒園及國小附設幼兒園教師甄選

名額，開始進行網路報名

(一)因應幼照法於 101 年 1 月 1 日施行，本市 101 學年度公立幼兒園教師需求數擴增，爰辦理 101 學年度公立幼兒園教師聯合甄選，以協助各校（園）甄選優質人才並提升本市幼教品質。

(二)本局業於 101 年 5 月 15 日召開「臺北市 101 學年度公立幼兒園及國民小學附設幼兒園教師聯合甄選第 2 次委員會議」，確定 101 學年度甄選 120 名普幼組之教師、27 名特幼組教師，合計共 147 名，並於 101 年 5 月 22 日將簡章公告週知，報名時間自 101 年 5 月 24 日起至 31 日止。

二、辦理 101 學年度市立幼兒園及市立國小附設幼兒園招生工作

(一)本局於每年 5 月底 6 月初辦理公立幼稚園招生工作，招收 4、5 歲幼兒，101 學年度配合幼托整合工作，納入市立托兒所(改制後稱市立幼兒園)並統一招生規定。

(二)101 年 5 月 25 日辦理 4、5 歲幼兒優先入園登記、101 年 5 月 28 日辦理第 1 階段 5 歲學區內幼兒入園登記、101 年 5 月 30 日辦理第 2 階段不限學區 4 歲幼兒登記工作，如登記截止後仍有缺額，將繼續招收 3 歲幼兒。

◎特殊教育

一、國民教育階段身心障礙學生在家教育審查

為協助身心障礙學生非自願原因無法到校且有必要在家教育者完成國民義務教育，辦理重度以上身心障礙學生在家教育審查，100 學年度第 2 期，計通過 117 名學生(含國中 39 名、國小 78 名)在家教育，除提供學生巡迴輔導服務外，並發給教育代金(在家自行教育者：每月核發 3,500 元；安置社會福利機構就讀者：每月核發 6,000 元)計新臺幣 2,453,500 元。

二、身心障礙學生及身心障礙人士子女就讀高中職學雜費減免

100 學年度第 2 學期「臺北市身心障礙學生及身心障礙人士子女就讀高中職減免學雜費」補助，本學期計 35 校 882 人(身心障礙人士子女 737 人、身心障礙學生 145 人)申請，共補助金額新臺幣 19,652,827 元(身心障礙人士子女 16,973,259 元、身心障礙學生 2,679,568 元)。

三、國中小身心障礙學生延長修業年限審查

身心障礙學生如因身心發展狀況及學習需要，在不影響其他學生權益及不增加學校班級數、教師數的原則下，可申請延長修業或重讀該年級，101 學年度國中小身心障礙學生延長修業年限審查，國中 7 人申請，4 人通過，國小 19 人申請，14 通過。

四、高中職身心障礙學生無法自行上下學交通費補助

為協助無法自行上下學學生到校學習，減輕家長負擔，依特殊教育法提供交通費補助，100 學年度第 2 學期就讀高中職身心障礙學生無法自行上下學交通費補助，每人每學期補助 4,000 元，低收入戶每學期補助 6,000 元，計補助 120 人，補助 504,000 元。

五、辦理 100 學年度身心障礙學生升學國中轉銜鑑定安置

(一)辦理臺北市 101 學年度肢障學生升學國中轉銜會議，由弘道國中承辦，提報學生總計 90 位，經鑑定結果為：智能障礙 3 位、肢體障礙 23 位、身體病弱 13 位、多重障礙 36 位、其他顯著障礙 2 位、疑似身體病弱 1 位、疑似其它障礙 1 位、非特教生 11 位。

(二)辦理臺北市 101 學年度學習及情緒障礙學生升學國中

轉銜會議，分為北、中、南三區舉辦，分別由臺北市立關渡國中、明湖國中及興福國中承辦，提報學生總計 828 位，鑑定結果為：學習障礙 360 位、情緒及行為障礙 231 位、疑似情緒行為障礙 53 位、疑似學習障礙 126、疑似智能障礙（臨界）42 位、非特教學生 16 位。

(三)辦理臺北市 101 學年度智能障礙、自閉症學生升學國中轉銜會議，由金華國中、新民國中承辦，提報學生總計 396 位，經鑑定結果為：自閉症 202 位、智能障礙 128、疑似自閉症 39、疑似智能障礙 21 位、其他障礙 1 位、臨界 1 位及非特教生 5 位。

六、辦理國小各類身心障礙在校生鑑定安置

辦理臺北市 100 學年度國民小學各類身心障礙在校生鑑定安置工作，計鑑定 1,994 名學生(疑似 773 名、非特教生 296、撤案或轉學 2 名)，安置 1,698 名學生(情障類 589 名、學障類 815 名、自閉症 164 名、智障類 77 人、肢體多重障礙 15 名、語障類 24 名、聽障類 8、視障類 6 名)。

◎社會教育

一、辦理「交通禮讓週」宣導活動

本局為關懷學生行的安全，援例於5月1日至5月10日辦理「交通禮讓週」，以「貼心禮讓 尊重順暢」為主題進行校園及社會宣導活動，並函請各級學校、社教機構多利用各種宣傳管道、班週會時間及各式競賽等方式加強公共禮儀及交通關懷等主題宣導，並對表現優異學生適時鼓勵表揚。

本年度援例與臺北市童軍會及女童軍會於101年5月5日(星期六)假市府捷運站2號出口處辦理宣誓活動，以實際行動向社會大眾宣導交通禮讓美德。另於5月期間由男女童軍團不定期至本市各捷運站及公車站牌等地點，發送「禮讓」面紙宣導品，呼籲大眾共同響應交通禮讓活動。

二、辦理101年度交通安全教育實地評鑑作業

本年度本市各級交通安全教育評鑑自101年5月8日起至5月31日止，受評學校計49所(國小組25校、國中組11校、高中職組13校)，由市府交通局、監理處及本市交通安全教育績優學校代表組成訪視小組，至受評學校親訪，檢視交通安全教育落實情形及學校環境安全，除依評鑑結果推薦本市績優學校至教育部參加全國金安獎複評外，並持續

就去年度及本年度各受評學校改善建議事項續追予追蹤輔導。

三、本市交通安全教育評鑑績優學校參加教育部 101 年全國金安獎選拔

本市 101 年度交通安全教育評鑑獲評績優學校計有雙園國小、士林國小、介壽國中、至善國中、松山工農及私立再興高中等 6 校，代表本市參加全國交通安全金安獎選拔，評鑑當日由本局長官到校致意並參與活動，各校時間如下：

(一)國小組：雙園國小 5 月 3 日(四)下午 2 時至 5 時；士林國小 5 月 10 日(四)下午 2 時至 5 時。

(二)國中組：介壽國中 4 月 9 日(一)上午 9 時至 12 時；至善國中同日下午 2 時至 5 時。

(三)高中職組：松山工農 5 月 30 日(三)上午 9 時至 12 時；再興高中同日下午 2 時至 5 時。

四、辦理教育事務財團法人財報資料審查

依臺北市財團法人暫行管理規則第 17 條規定，本市財團法人應於每年 11 月函報次年度工作計畫及預算書，並於每年 3 月前將前一年度工作報告、決算及財產清冊函報本局審查。本市財團法人約有 350 餘家，101 年度 5 月份審核件數計 100 件，備查件數 59 件，101 年 1 月至 5 月審核案件

數計 294 件，備查件數 202 件。

五、辦理本市 101 年度全國學生音樂比賽得獎團隊聯展

為培育優秀藝術才能學生，鼓勵藝術資優學生發展學習成果或學生集體創作表演，以活絡校際與城市文化交流活動，於本（101）年 5 月 26 日假青少年育樂中心辦理「101 年度學校藝術季—臺北市參加全國學生音樂比賽優秀團隊聯展」，邀請敦化國中弦樂團、臺灣師大附中木管五重奏、介壽國中絲竹樂團、老松國小打擊樂團、天母國中管樂團、建國中學口琴社、天母國小直笛團及金華國小合唱團等 8 校演出團體，約計 400 位親師生及市民朋友到場同享這場藝術的饗宴。

六、加強取締未立案補習班，輔導業者合法立案；進行立案

補習班班務檢查，善盡行政監督之責

101 年度 4 月份，本局受理申請立案補習班家數計 16 家，廢止立案家數計 14 家；立案補習班總家數計 2,714 家。本局受理各單位通報及市民檢舉案件，均即派員排定日期前往稽查，依現場查獲事實裁處列管。4 月份共計輔導立案及未立案補習班計 118 家次，含立案補習班 80 家次及未立案

補習班 38 家次。

七、社教機構

(一)動物園

1. 開辦「無尾熊坐月子中心」

臺北市立動物園無尾熊一館已成為名副其實的「無尾熊坐月子中心」，去(100)年 10 月 23 日剛來臺的 3 隻母無尾熊 Empress、Coral 和 Tiwi，牠們的育兒袋裡都有小寶寶，第一個會離開育兒袋的是 Empress 的寶寶。

育兒期間，園方加強無尾熊媽媽的營養供給，並減少外界的干擾，故在提供導覽解說服務時儘量離開無尾熊參觀步道，希望提供無尾熊一個安心育幼的環境。

園方鼓勵遊客參觀無尾熊時，如果正好看到小無尾熊露出小手或小臉，歡迎將拍到的照片上傳到臺北動物園 facebook 粉絲團與大家分享。希望透過觀察與分享，體驗動物保育成果的喜悅與感動。

2. 持續結合企業支持野生動物保育並進行宣導行銷—辦理

「Big City 丹頂鶴認養記者會暨 Big 慶生會」

臺北市立動物園於去(100)年 9 月迎接了來自日本北海

道的丹頂鶴 Big 與 KIKA，並啟動了丹頂鶴的跨國保育研究合作計畫。

在 5 月 28 日，動物園為 Big 切蛋糕慶生，為牠慶祝「入籍」臺北後的第一個生日，新竹遠東巨城購物中心也特地選在這一天，捐贈動物園的動物認養計畫新臺幣 50 萬元保育金，正式加入野生動物保育的行列。

(二)天文館

1. 「日環食」觀測

5 月 21 日發生「日環食」天文奇景，天文館於當日上午 05:00 至 07:30 假天文館與美崙科學公園旁的雙溪河堤舉辦「日環食」觀測活動，現場架設天文望遠鏡，供民眾透過天文望遠鏡投影觀賞日環食景觀，並有專業人員與志工老師協助教導民眾如何觀測，現場另發送觀測日食用扇形眼鏡與日環食相關資料，當日參加民眾計有 776 人次。

2. 天文專題演講

天文館為推廣天文教育，於 5、6 月份舉辦天空的大代誌—5 月 21 日「日環食」及 6 月 6 日「金星凌日」專題演講，目前已舉辦 3 場，6 月份尚有第 4 場專題演講：

- (1)第 1 場時間為 5 月 19 日(六)下午 14 至 16 時，邀請國立清華大學江國興教授主講「日食」，共計 111 人參加。
- (2)第 2 場時間為 5 月 20 日下午 15 至 17 時，邀請美國航太總署哥達德中心天文生物部主任 Michael Mumma 博士主講「火星生命探尋」，現場進行即時口譯，共計 146 人參加。
- (3)第三場時間 5 月 26 日 14 至 16 時，邀請臺北市天文協會理事長陶蕃麟先生主講「金星凌日與系外行星搜尋」，共計 75 人參加。

(三)兒童育樂中心

1. 母親節慶祝活動

為慶祝母親節，兒育中心於 101 年 5 月 12 日辦理母親節慶祝活動，當日下午 1 時至 5 時安排母親按摩體驗活動，邀請「財團法人臺北市私立雙連視障關懷基金會」，提供辛苦的媽媽們免費按摩服務；下午 3 時於百藝廣場安排山大王表演工作室演出「“叮” “啣” 瓢蟲流浪記」，故事傳達手足和諧及孝順父母的觀念，參與人數 3,663 人次。

2. 兒童育樂中心榮獲 101 年度臺北市政府教育局推展家庭

教育績優團體工作獎

兒童育樂中心參與「臺北市政府教育局 101 年度推展家庭教育績效優良個人暨團體獎勵甄選活動」，於 101 年 5 月 4 日榮獲推展家庭教育績優團體工作獎。

(四)家庭教育中心

1. 臺北市「夜光天使點燈專案」5 月份計有 24 所學校（含國小 14 校 17 班及試辦國中 9 校 10 班、高中 1 校 1 班）設置據點開辦專案，共辦理 28 班，提供 306 名弱勢家庭學生獲得晚間教育輔導。
2. 「廈門市關心下一代工作委員會家庭教育參訪團」一行 17 人於 5 月 22 日參訪家庭教育中心，與石康平主任就廈門市學校與臺北市學校家庭教育議題進行經驗分享及兩城市合作可行性意見交流。

◎體育衛生保健教育

一、臺北市 100 學年度國民小學健身操比賽

(一)時間：101 年 5 月 22 日至 23 日。

(二)地點：臺北體育館。

(三)對象：公私立國小 1 至 4 年級。

(四)成果：本次 1 年級組有 18 校參加，2 年級組有 52 校參加，3 年級組 24 校參加，4 年級組有 55 校參加，各組依參加校數分別取前 8~12 名頒發獎狀，另所有參賽隊伍均頒發獎狀乙幀，期許學生透過本次活動養成運動習慣。

二、臺北市 100 學年度教育盃中小學活化淡水河路跑錦標賽

(一)時間：101 年 5 月 25 日。

(二)地點：華江橋畔雙園河濱公園。

(四)成果：本次睽違兩年再度舉辦的路跑活動，計有首長組 9 人，教師組 110 人，學生組 819 人報名參賽，並結合市府活化淡水河政策，讓所有參加的選手在飽覽淡水河城市風光的同時，也能欣賞北市綠能環境的活化及蛻變。

三、101 學年度高中及國中小學體育績優生招生簡章審核完成並進行公告

本市 101 學年度公私立各級學校體育績優生招生簡章業經本局審核完成，並於 101 年 5 月 28 日進行公告，101 學年度計有高中職 29 校，國中 43 校及國小 36 校辦理。

四、舉辦 101 年度（100 學年度）「慶祝國際護師節暨優良、資深學校護理人員表揚大會」

(一)日期：101 年 5 月 9 日。

(二)地點：臺北市立西松高級中學。

(三)成果：表揚優良、資深學校護理人員，本（101）年度本市學校優良及資深校護。

1. 「卓越獎」名單：永安國小王貴琦護理師、士林國中劉俐蓉護理師、忠義國小黃美玲護理師、中崙高中陳文玉護理師及碧湖國小蘇金連護理師，計 5 名
2. 「優良獎」名單：健康國小賴明惠護理師、天母國中李秀珍護理師、修德國小蔡慧莉護理師、北投國小李淑媛護理師、仁愛國小陳麗卿護理師及北投國中鄭佩佩護理師，計 6 名。

◎改善教育硬體設施

一、賡續辦理101年度校園優質化工程

101年度校園優質化計有建國中學等23校(40案)，目前業已完成建築師徵選，且40案工程已公告上網在案；計有成功高中等15校(22案)已發包。

二、賡續辦理101年度「美麗臺北—通學步道專案」

人行道配合退縮3.64公尺，提供安全之學生通學步道，藉由通學步道之規劃與使用，促進社區居民與學校間之互動，使社區居民對學校產生認同與參與，101年度預計補助6校，101年3月4日截止收件，3月16日核定。目前核定學校計有士林國小等7校，其中永吉國中及華江國小業已完成建築師徵選作業。

三、持續推動總合治水、生態及雨水回收系統工程

配合市府政策優先改善5個排水區內學校，另為落實節能減碳政策，賡續建置雨水回收再利用系統，使水資源回收利用落實於校園環境，於101年2月10日截止收件，申請學校共計陽明山國小等43校；101年3月16日優先核定5大排水區學校計有景美女中等13校。另於101年4月25日再分配予北投國小等19校共計32校，目前完成建築師徵選作業計有南門國中等24校。

四、優質圖書館精進方案

透過學校優質圖書館方案，協助各級學校美化閱讀空間情境，增進閱讀動機，達成人人閱讀、處處閱讀、時時閱讀

之書香臺北城，本案一行政區補助1所學校，於 101年3月4日截止收件，3月16日核定。目前核定學校計有永吉國中等13校，目前完成建築師徵選作業計有大理高中等11校。

五、辦理本市寶湖國中小學校用地都市計畫變更為體育場用地及道路用地作業說明會

(一)為提昇網球硬體設施水準並符合國人對國際網球中心殷切的期盼，透過申辦各式大型賽會、穩固我國亞洲網球強國之定位並持續提升我國網球水準至能與歐美等國匹敵，配合國際網球運動趨勢與滿足國際賽會場地規模需求，檢討現有之網球設施，於適當地點興建國際網球中心，共同辦理國際賽會，滿足網球場座位席次需求。經評估，將已無設施需求之內湖區寶湖國中國小預定地變更為體育場用地，以興建符合國際標準的臺北網球中心，可舉辦國際賽會，並可培育網球人才，同時滿足民眾運動需求，爰依都市計畫法第27條第1項第4款辦理本市都市計畫變更。

(二)市府101年4月25日公告公開展覽本市都市計畫「變更臺北市內湖區石潭段4小段280、281、281-1地號等3筆國

中、國小用地為體育場用地及道路用地主要計畫案」計畫書圖，展覽期間：101年4月26日起公開展覽30天。並經市府都市發展局定於101年5月8日舉行地區說明會。

六、辦理本市華岡國小學校用地都市計畫變更作業

(一)依教育部93年及95年函示，華岡國小學區最近5年人口數成緩檢，且鄰近國民小學最近5年學童人口數亦呈緩減，又預定地僅1.1公頃且坡度超過30%，致可建築面積少，附近地區大抵為保護區，已無開闢需求。

(二)本市華岡國小學校用地，經100年6月13日本府公告公開展覽「臺北市士林區都市計畫變更通盤檢討（主要計畫）案」中變更都市計畫為保護區，該通盤檢討（主要計畫）案並經本市都市計畫委員會101年5月15日召開第9次專案小組會議審查。

七、辦理本市辛亥高國中學校用地都市計畫變更作業

(一)文山區近年來人口成長趨緩，經本局評估文山區國高中學校已足因應就學需求，辛亥高國中用地已無開闢需求。又該範圍屬興隆幹線排水系統，該系統於興隆路與辛亥路口、興德路及興福路等處，為本市7處易積水地點

之一，經本府工務局評估，以總合治水方式，劃設貯留池，貯留降雨逕流尖峰流量，削減洪峰量、降低排水系統負荷及下水道溢流，爰97年7月10日本府公告公開展覽「變更臺北市辛亥國高中用地主要計畫案」變更為防洪調節池用地、機關用地、公園用地、保護區、道路用地及排水溝用地。

(二)本市都市計畫「變更臺北市辛亥國高中用地主要計畫案」經本市都市計畫委員會101年5月22日召開第5次專案小組會議，後續於修正相關資料後，提大會審議。

八、辦理本局100年度財產檢查作業

為加強督導本局所屬機關學校財產管理情形，本局於101年5月11日起至101年6月22日止辦理101年度財產訪查，擇定所屬銘傳國小、圖書館等20個機關學校，進行督導。訪查重點除本市政府年度財產檢查紀錄表內所列檢查項目外，並包含「校舍閒置空間規劃及檢討」及專科教室議題等。

◎軍訓教育

一、辦理「春暉專案」校園巡迴宣導教育

5月份辦理「春暉專案」校園巡迴宣教47場次，參加人數計14,334人。

二、辦理「反毒宣講團」及強化導師藥物濫用防制知能研習

5月份辦理「反毒宣講團」及強化導師藥物濫用防制知能研習11場次，參加人數計884人。

三、辦理防制校園霸凌各項工作

(一)100學年度第2學期友善校園週活動期間，本局各校共

計舉辦1,007項各式宣教活動，共計961,750人次師生參加。

(二)本局於101年3月14日撥發各校10冊教育部「校園重大偏

差或霸凌事件之預防與處理建議－防制校園霸凌案例

彙編」手冊，各校可參酌部分內容並結合防制校園霸凌

執行計畫，以防杜校園霸凌事件。

(三)本局各校於101年4月完成校園生活問卷普測事宜，各校

除持續追蹤處理學生反映事項外，本局將據此分析成因

並研擬防制措施。

(四)教育部實施101年第1次校園生活問卷抽測事宜，本局計

有高中職校9校、國中7校及國小15所，共31所學校施測，預計於101年6月15日前完成抽測作業。

四、辦理防治幫派滲入校園等各項活動與措施

- (一)101年5月份市府少警隊協助辦理本局26場次「法治教育」校園巡迴宣教活動，計有8,045人次參加；婦幼隊協助辦理26場次「性侵害防治」校園巡迴宣教活動，計有8,251人次參加。
- (二)本局各校依規定完成100學年度第2學期高關懷學生清查工作，各校已針對相關學生進行輔導工作，並定期製作輔導轉化過程紀錄表，追蹤輔考。

◎資訊教育

一、辦理2012臺灣學校網界博覽會競賽

為鼓勵各級學校學生，以專題研究及團隊合作方式探索地方人文與環境，運用網際網路作為表達溝通的工具，向全球師生分享探索臺灣豐富多樣面貌的學習經驗，藉由競賽的過程引導，深入關心環境的教育，落實國中小學資訊、網路、英語及環境關心的教學。臺灣學校網界博覽會競賽目前正辦理複賽、決賽評審，競賽相關重要時程如下：

事項	時程
初賽第一階段互評	2012年3月7日~3月16日中午12時截止

事項	時程
初賽第二階段互評	2012年3月23日~3月30日中午12時截止
公布初賽成績	2012年4月9日
複賽、決賽評審時程	2012年4月9日~2012年5月1日
公布決賽成績	2012年5月2日
頒獎典禮	2012年6月16日

二、辦理 101 年度國民中小學學生自然科學探究式學習網路 競賽

為鼓勵中小學生運用網際網路作為溝通表達的工具，透過互評活動培養評鑑能力，結合學校、家庭共同推廣「臺北市校園數位氣象網」與學校校園數位氣象站之應用，藉由學習伙伴共同參與的網路探究學習競賽形式，鼓勵學生學習觀察、分析天氣現象，實地從事探究氣象相關問題，以提升學生探究學習能力，並透過探究學習成果研討會，提供學生相互觀摩機會，增進學生表達能力。本競賽相關重要時程如下：

活動項目	活動內容	活動日期
註冊組隊	線上完成報名手續，下載探究過程紀錄 A，進行探究。	3/26(一)~4/10(二)
網路探究學習期程	完成探究過程紀錄 A 決定研究的問題。	3/26(一)~4/17(二)
	決定要選取的氣象要素，資料的範圍(時段、測站)，資料的來源。	教練互評探究過程紀錄 A 4/18(三)~4/24(二)
	完成探究過程紀錄 B	
網路探究學習競賽	提供報名隊伍與氣	4/22(日)

活動項目	活動內容	活動日期
專家諮詢暨說明會	象專家對話時間，地點在新生國小	
完成探究過程紀錄 C	分析資料並繪製圖表。 教練互評探究過程紀錄 B	4/25(三)~5/1(二)
完成探究過程紀錄 D	完成探究學習的作品。 教練互評探究過程紀錄 C	5/2(三)~5/8(二)
作品觀摩	學生觀摩他隊作品 教練互評探究過程紀錄 D	5/9(三)
簡報製作	進入決審隊伍，製作發表會簡報檔案	5/10(四)~5/10(四)
成果發表	研討會暨學生探究學習成果發表會的活動	5/23(三)
公布獎勵名單	根據探究歷程及發表成果決定獎勵名單，當日頒獎	5/23(三)下班前競賽網站公布獎勵名單

三、辦理 100 學年度中小學班級網頁應用競賽

為鼓勵各校積極建置班級網頁，提供教師、學生、家長意見交流之園地，並鼓勵教師利用網際網路互動教學，教學經驗交流與觀摩，提升教學品質，協助學生使用網路資源，創造多元化學習環境，提升學生創造思考及創意為內涵，同時培養學生尊重智慧財產權之觀念。本競賽相關重要時程如下：

事項	期程
報名	即日起至 101 年 4 月 6 日(五)17:

	00 報名截止
初賽評審	101 年 4 月 13(五)~20 日(五)
公布入圍決賽隊伍名單	101 年 4 月 23 日(一) 12:00 後
初賽成績複查	至 101 年 4 月 25 日(三)止
公布確定進入決賽隊伍	101 年 4 月 27 日(五) 12:00
決賽評審	101 年 4 月 28(日)~5 月 4 日(五)
公布決賽得獎隊伍名單	101 年 5 月 7 日(一) 12:00
決賽成績複查	至 101 年 5 月 9 日(三) 17:00 為止
公告得獎名單	101 年 5 月 11 日(五) 12:00

◎人事業務

一、辦理 101 年臺閩地區公立國民小學暨幼稚園教師介聘他縣市服務作業

101 年臺閩地區公立國民小學暨幼稚園教師介聘他縣市服務作業，於本（101）年 5 月 24 日經介聘委員會建議介聘調入本市教師計國中 77 人、國小 69 人、幼稚園 15 人，共 161 人，本市調出教師計國中 77 人、國小 68 人、幼稚園 12 人，共 157 人，並訂於 6 月 1 日召開教評會審查。

二、辦理 101 學年度本市立教師申請介聘市內他校作業

101 學年度臺北市立高級中等以下學校教師申請介聘市內他校作業，於本（101）年 5 月 22 日經介聘委員會確認通過，達成介聘教師計國中 23 人；國小普通班 50 人、特教班 11 人；幼稚園普通班 6 人、特教班 1 人，共 91 人。

三、辦理 101 年度 1 月至 4 月新進人員教育訓練

為建立本局新進同仁對於初任公務人員應具備之基本觀念、品德操守、服務態度，充實行政程序、技術與有關工作所需知能及公務人員權益，於本(101)年 5 月 21 日上午舉辦新進人員教育訓練講習，參加對象為 101 年 1 月至 4 月新進人員(共計 44 人)，課程分為市府組織概況簡介、公務機密與機關安全及由局長、主任秘書與新進人員所舉辦之綜合座談等內容。

四、辦理本局暨所屬機關學校「性騷擾防治實務研習班」

為提升本局暨所屬機關學校同仁對於性別及性騷擾防治相關法規知能及實務防治能力，於本(101)年 5 月 21 日及 25 日分 2 梯次，假公務人員訓練處辦理性騷擾防治實務研習，研習對象為本局暨所屬機關學校辦理性騷擾防治業務之人事或相關人員，參訓對象共計 254 人。

◎統計業務

一、編印「臺北市教育統計指標」

彙編 101 年「臺北市教育統計指標」，內容包括教育概況、教育發展、教育結構、教育資源及其他、國際及國內城

市比較、性別統計指標等；已完成彙印並分送相關科室參考。

二、彙編「臺北市教育統計」

彙編 101 年版「臺北市教育統計」，內容包括包括總表、高等教育、中等教育、初等教育、學前教育、補習教育、特殊教育、社會教育、體育保健及其他業務等 10 類共 102 表；現正積極進行彙編審核中。

三、賡續進行「100 年工商及服務業普查」專案分工調查及 普查審核作業

配合行政院主計處「100 年工商及服務業普查」，賡續辦理本市高中職學校及社教機構附設之工商單位專案分工調查，以及全面普查審核作業。

參、突破難題

◎高等及職業教育

一、規劃臺北市立教育大學與體院兩校未來發展

臺北市立教育大學及市立體院兩校改造及整併，盼藉辦理世大運契機及二校發展優勢，彼此截長補短，資源共享，發展成有競爭力之城市大學。

二、研訂 12 年國教免試入學超額比序項目「獎懲紀錄」之 配套措施

為配合 12 年國教高中職免試入學超額比序方式之實施，本局將依照教育部頒布之「學校訂定教師輔導與管教學

生辦法注意事項」為基礎，就學校訂定校內獎懲要點之應有程序及制度架構面探討現行「獎懲辦法」中對規範學生何種行為懲罰。現有各校獎懲要點內容陳述為價值導向，對行為描述欠明確客觀，致多主觀裁量空間。擬由學校核心品格、公共安全者等議題出發，擬訂各校可據以訂立校內教師要求學生對其違反規範行為負責為前提之懲處內容之可行性。

三、持續辦理耐震詳估鑑定並辦理結構補強工程

建築物耐震能力評估區分為簡易調查、初步評估與詳細評估，初步評估耐震指標(Index of Seismic)IS 值 >80 較無安全疑慮，無需辦理詳細評估，IS 值 <80 者較有安全顧慮，需辦理詳細評估，經詳評判定有安全疑慮者應進行補強或拆除作業，本局已申請教育部「98-101 加速國中小老舊校舍及相關設備補強整建計畫」分年補助。

肆、未來重點

一、辦理 100 學年度「國中技藝教育學程技藝競賽暨表揚活動」

為藉由國中技藝教育學程競賽活動，增進學習成效及提升技能水準，與相互觀摩、分享教學經驗，訂於 6 月 14 日下午假松山工農辦理本技藝競賽頒獎暨職群特優學生表揚

活動，各開辦合作式國中技藝教育學程之高中職展示職群主題技藝教育之特色，並進行職業類科與職群介紹及宣導。

二、輔導分發國中技藝教育學程學生就讀「高中職實用技能學程」

(一)為協助選習國中技藝教育學生生涯適性發展，輔導其繼續升讀實用技能學程，依「輔導分發國中技藝教育學程學生就讀高中職實用技能學程實施要點」辦理是項輔導分發作業，就讀學生依「公私立高級中等學校辦理實用技能學程三年免學費經費補助注意事項」規定可 3 年免繳學費。

(二)101 學年度本市高中職實用技能學程已於 3 月 2 日召開核班審核會議，援例核定南港高工等 5 校、6 科，共 9 班，招生名額 420 名。

(三)本輔導分發作業由松山工農擔任承辦學校，6-8 月辦理報名與輔導分發放榜作業。

三、辦理本市高職建教合作教育審議及合作企業機構訪視

本市高職 101 學年度建教合作審議與相關作業，委請市立大安高工擔任承辦學校，協助審查、規劃期程及彙整各校辦理成果資料等相關行政業務。預計於 6 月份辦理建教合作審議委員會議審查各校所送計畫。

四、配合教育部推動 100 學年度「高中職免學費方案」

為提升國民素質，培育優質現代青年，強化國家競爭

力，減輕經濟弱勢家庭教育費用之負擔，以達「均富公義」之國家發展願景。執行內容如下：

(一)高職免學費補助

家戶年所得 114 萬元以下，就讀公私立高職職業群科學生（含進修學校、綜合高中一年級及綜合高中專門學程二、三年級）免繳學費，但雜費、實習（驗）費、代收費及代辦費等仍應依規定繳交。

(二)私立高中齊一學費方案

就讀私立高中或高職普通科學生，符合家戶年所得 114 萬元以下，且家戶年利息所得未達 10 萬元，及家戶僅擁有 2 筆以下不動產，或家戶擁有 3 筆以上、公告現值總和在 650 萬元以下不動產者，得申請「私立高中齊一學費差額補助」，學費比照公立高中之額度。

五、辦理高職學校校務評鑑及性別平等教育專案評鑑

配合「12 年國民基本教育實施計畫—高職學校評鑑實施方案」，本局 101 年至 102 年高職校務評鑑係由教育部中部辦公室專案委託國立臺灣師範大學工業教育系規劃辦理，包括「校務評鑑」與「專業類科評鑑」2 大範疇。另為瞭解各校性別平等教育執行情況及問題，謀求改進策略，提升教育品質，委請市立教育大學規劃辦理「性別平等教育專案評鑑」，已進入 101 年 5 月至 11 月評鑑期程。

六、辦理服務學習成果分享暨表揚活動

本市服務學習成果分享暨表揚活動自 97 年開始推動，大學、中小學生均可參加，因辦理成效越來越好，101 年度擬賡續辦理服務學習成果分享報名、評選及表揚，並創新開辦服務學習研討及觀摩會，開發學生潛能，增進學生認知體驗、悅納自己、尊重別人、關懷生活環境能力與人格，以及參與志工服務之意願與熱忱。

七、辦理性別平等教育宣導月活動

為展現各校推動性別平等教育成果，訂定 101 年度宣導月主軸為「溫情臺北 性別友善」，實施主題為「生涯發展」，另社教小組實施主題為「性別與民俗」，相關活動規劃如下：

- (一) 國小及幼兒(稚)園性別平等教育融入課程教學設計比賽
- (二) 國小性別平等教育創意戲劇比賽
- (三) 國中性別平等教育故事徵文比賽
- (四) 高中職性別平等教育攝影比賽

八、辦理基北區 101 學年度高中高職聯合登記分發入學

- (一) 基北區 101 學年度高中高職聯合入學委員會由國立海山高工擔任主委學校，本市內湖高工擔任副主委學校，另全國高中高職五專統一登記分發中心由高雄市立高雄高商辦理。
- (二) 基北區聯合登記分發入學計有 174 所高中職學校(含進

修學校、夜間部)參加，總計 613 個志願。7 月 20 日於統一登記分發中心公告各校登記分發實際招生名額，7 月 26-28 日辦理國中集體報名，8 月 8 日公告放榜。

九、宣導技職教育—編印「技職教育的天空」

(一)為彰顯臺北市高職學校學生之傑出成就及優良事蹟，協助學生了解技職教育的多樣性，認識就讀高職學校之願景，援例編印「技職教育的天空」(第 10 輯)。

(二)本專輯收錄對象為本市高職在學學生於所學職群表現優異、畢業校友在其職業領域有傑出成就者，或與本市高職進行教育合作卓有成效之團體，內容以分享個人學習成長蛻變與心路歷程或對技職教育之具體貢獻事蹟為主。

(三)本專輯經各校提送推薦名單後，計有 11 校共推薦 16 名，為編印該專輯，確定 11 名受訪名單(個人 9 名、團體 2 名)。6 月辦理新書發表記者會，9 月分送各國中九年級學生。

十、籌辦 102 年全國高級中等學校學生工業類科技藝競賽

為增進高職學生技藝技能之學習，促進校際間相互觀摩切磋以提高技術水準，每年由教育部中辦及北、高兩市輪辦全國高級中等學校職業類科學生技藝競賽，102 年度輪由本市主辦工業類科學生技藝競賽，援例於每年 11 月下旬辦理。

◎高中及國中教育

一、辦理臺北市 101 學年度國中校務評鑑

臺北市 101 學年度國中校務評鑑預計於 101 年 10 至 12 月實地訪視評鑑 21 所公私立國中(含完全中學國中部)，藉由校務評鑑瞭解學校的經營理念與學校運作現況，並協助學校發展特色，促進學校永續經營。

二、高中普通教室環境改善工程

依據臺北市高國中普通教室環境改善工程計畫辦理，施作項目以學生置物櫃、掃具櫃、資源回收櫃、圖書櫃、電器收納櫃、講桌臺、雨具櫃、教師桌椅、線路收納、線路遷移、粉刷、黑板、板擦機、防焰遮光窗簾及公佈欄等 15 項為原則，由各校依據教師及學生需求規劃施做。101 年度預計施作高中教室間數 315 間。

三、持續規劃 12 年國民基本教育相關事宜

為配合教育部「12 年國民基本教育」政策，研擬、規劃本市高中職學校未來招生方式及相關配套措施，業成立 12 年國民基本教育高中職工作圈，將持續召開會議，研擬、規劃本市高中職學校未來招生方式及相關配套措施。

◎國小教育

一、賡續辦理 101 學年度國小英語教師甄選作業

臺北市 101 學年度國小教師聯合甄選作業仍維持初試及複試兩階段，初試報名方式一律採線上報名，於 101 年 6 月 1 日（星期五）上午 8 時起至 101 年 6 月 5 日（星期二）下午 3 時 30 分止，初試日期訂於 101 年 6 月 16 日（星期六），複試日期訂於 101 年 7 月 7 日（星期六）辦理，將依工作進度積極籌備後續作業。

二、籌辦國民小學學生暑期體驗學習營

為提供本市學生豐富多元的暑期活動，賡續辦理 101 年度國民小學暑期體驗學習營，101 年度暑期體驗營共計有 23 校提出申請，辦理 33 個營隊，包括舞蹈、音樂、戲劇、童軍等多元活動，其中含有 7 個住宿營隊，營隊內容相當豐富，業於 5 月 8 日下午 8 時公告第 1 階段錄取名單，並於 5 月 30 日至 6 月 1 日開放未額滿營隊第 2 階段報名作業。

三、籌辦 100 學年度國小市長獎頒獎典禮

為表揚優秀傑出學生，落實五育均衡發展之教育理念，本局賡續辦理 100 學年度國民小學畢業生市長獎頒獎典禮，本(100)學年度頒獎典禮訂於 101 年 6 月 17 日假市立大安高工辦理，為籌備頒獎典禮相關事宜，業於 101 年 2 月

24日、4月6日、5月8日召開3次籌備會，確認相關場地配置及動線規劃等事宜，後續並將進行說明會、彩排預演等，俾利頒獎典禮順利進行。

四、賡續推動學校教育儲蓄戶

101年度申請教儲戶之學校共計166所，本局將持續督導協助學校對外勸募引進社會資源，並將於6月5日學務主任人權與法治教育暨經驗傳承分區研討會宣導教儲戶，以落實行政作業，確實協助經濟弱勢學生順利就學。

◎特殊教育

一、辦理閱讀相關活動

規劃辦理學校親子共讀閱讀活動、教師特教輔導專業知能閱讀分區研討活動，並建立特教教師閱讀分享平臺等活動。

二、推動資訊融入特教教學創新方案

提供身心障礙學生多元學習型態，透過結合多媒體的具體呈現方式、多感官刺激、互動學習的特性等資訊科技，提供學生特殊化、異質性的學習課程，以激發學生學習興趣，

並提升「教」與「學」的品質及成效。

四、辦理各項教育補助計畫

為協助身心障礙學生安心就學，減輕家長負擔，提供各項補助及獎助。包括特殊教育幼兒早期療育補助、段無法自行上下學之身心障礙學生交通費、助學金、高級中等學校身心障礙學生及身心障礙人士子女學雜費減免等。

五、提供融合學習無障礙環境

提供身心障礙學生軟體及硬體之無障礙學習空間，建構身心障礙學生與一般學生共同學習環境。

六、廣續推展特教學生體能活動

發展視障、聽障、肢障、智障等學生的適應體育活動，增進特教學生的身心健康。

◎社會教育

籌辦本市 101 年度「樂齡教育專業人員初階培訓」

民國99年，臺灣65歲以上人口比率已佔總人口比率達11%，106年將增為14%，達到國際慣例所稱的「高齡社會」，目前樂齡教育師資及工作人員之專業培訓，尚無系統性規劃方案，僅有短期式(1至2天)培訓，培訓完後亦無實習、試教，

教育部為落實樂齡教育專業人員培訓，提出「教育部樂齡教育專業人員培訓實施計畫」，本市訂於7月假市立圖書館總館辦理為期6天之初階培訓研習。

◎體育衛生保健教育

修正「臺北市各級學校體育獎勵金發給辦法」

為確實獎勵本市各校優秀選手、教練及學校，並核予適當獎金，本局擬修正相關辦法，俾周延完備。

◎改善教育硬體設施

一、持續辦理建構安全校園環境工程作業

本局為建構安全校園環境，擬定4年(98年至101)中程計畫，國中小部分希爭取教育部72棟耐震詳評及204棟修復補強款共計新臺幣29億6,435萬元。

二、推廣及設置雨水回收再利用工程

配合市府節能減碳政策，雨水資源有效利用的永續概念，希能於各校在整修屋頂防漏時一併規劃考量建置雨水回收利用系統，達到節約用水、再生能源應用目標。

◎資訊教育

辦理 2012 臺灣學校網界博覽會競賽頒獎典禮

為鼓勵全國各級學校學生積極參與「2012 國際學校網界博覽會」競賽，本局預定於 6 月 16 日假臺北市立教育大學辦理頒獎典禮，本次代表本市參與臺灣學校網界博覽會得獎件數為：金獎 8 件、銀獎 5 件、銅獎 9 件、佳作 18 件；參與國際學校網界博覽會得獎件數為：白金獎 7 件、金獎 9 件、銀獎 11 件之佳績。

◎人事業務

辦理局屬機構學校教職員 8 月 1 日退休案件

本局所屬社教機構及各公立各級學校教職員登記於 101 年 8 月 1 日退休生效者計有 670 人，預定 101 年 6 月 30 日前審辦完竣。