

歡 閱 動 物 嘉 年 華



103年度兒童暑期閱讀活動

臺北森林旅程

6/28~8/31

(國小4-6年級)

學習手冊

活動辦法

今年暑假，臺北市立圖書館將帶著大家一起認識各式各樣的動物。讓我們以這本手冊為起點，進入動物王國的繪本世界，來一趟充實的臺北森林之旅吧！

在旅程開始之前，請先閱讀以下說明，了解活動規則後，就可以和故事裡的主角們一起歡度這場動物嘉年華囉！

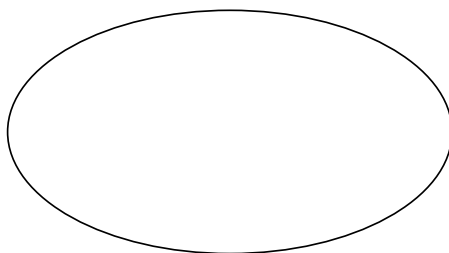
請將手冊中的題目全部作答完畢後，拿到臺北市立圖書館總館、分館或民眾閱覽室服務臺，請館員叔叔、阿姨幫忙核對答案，全部答對就可以兌換獎狀及小禮物一份（數量有限，換完為止）。

◎活動時間：103年6月28日至8月31日

◎兌獎必備：借閱證(個人借閱證或是家庭圖書證)

如果你還沒有辦理借閱證，請爸爸媽媽帶戶口名簿正本或是3個月內的戶籍謄本來圖書館申請喔！

蓋章認證區



臺北森林旅行札記

順著臺北森林地圖的路線走，
沿途會經過動物故事及繪本關卡的重重考驗，
但是對喜愛待在圖書館看書的小朋友來說，
這些考驗一定可以迎刃而解，
所以，請大家邁開步伐勇往直前吧！

看！前方大樹下有個站牌，
站牌上寫著：圖書館列車，前往臺北森林。

想和我們一起勇闖森林嗎？
趕緊準備好工具，上車出發囉！



各位小朋友大家好，歡迎搭乘圖書館列車，這班列車將由小熊尼尼擔任列車長，驢子憂憂及貓頭鷹智慧擔任隨車人員，現在就跟著尼尼、憂憂及智慧一起在臺北森林裡認識不同的動物朋友，同時閱讀發生在牠們身上的精采故事吧！



小熊尼尼是圖書館列車的列車長，牠很喜歡吃蜂蜜，外表憨厚，因為牠有顆善良的心，臺北森林裡的動物朋友都很喜歡牠。

憂憂是一隻很憂鬱的驢子，常常愁眉苦臉，唉聲嘆氣，因為脖子不能挺直，牠總是看起來無精打采。在這趟臺北森林之旅中，要請小朋友幫牠找到新朋友。



貓頭鷹爺爺智慧很聰明又唸過很多書，在臺北森林中，是個協助大家解決問題的智多星。

森林裡面有好多好多的動物喔！憂鬱的憂憂很想認識新朋友，貓頭鷹爺爺智慧將帶著憂憂及各位小朋友一起認識爬蟲類動物以及很特別的喜馬拉雅野犬。現在，就跟著我們上前瞧瞧吧！

《蛇和蜥蜴：永遠的好朋友》

作者：喬伊·考莉

譯者：黃聿君

繪者：蓋文·畢夏普

出版社：青林

索書號：887.259 4422



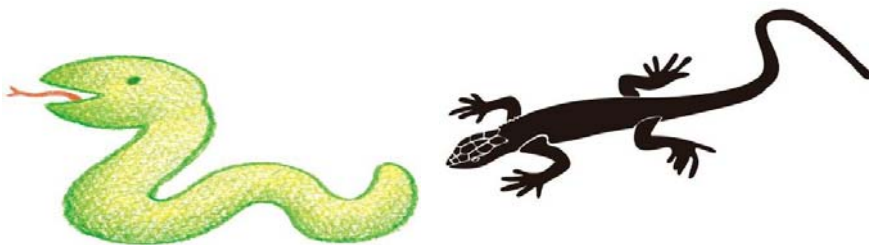
蛇和蜥蜴老是愛鬥嘴，但牠們依然是最「麻吉」的好朋友，牠們常談論人和動物、動物和動物之間的關係。例如：在牠們眼中，人類的車子是個巨無霸「怪獸」，有龐大的身體、發亮的雙眼，還有很多條圓腿，於是牠們便計劃著，該如何阻擋「怪獸」入侵.....。又如，蛇看見門上結了蜘蛛網，嚇得不敢靠近，但是蜥蜴卻認為蜘蛛可以帶來美味的動物大餐，希望網子可以一直掛著.....。

這對好朋友永遠有不同的觀點。但是，牠們也跟各位小朋友一樣會和身邊的好朋友相互安慰、彼此鼓勵，當然偶而也會有摩擦，

但最後總能和平落幕。所以，如何學習聽取不同的聲音，並試著尊重對方的想法，是故事中這對「永遠的好朋友」想要分享的好友相處之道。

※是非題，對的請畫 0，錯的請畫 X。

1. () 蛇是爬蟲類動物。
2. () 蛇沒有攻擊性。
3. () 部分蛇類有毒。
4. () 臺灣原住民魯凱族與排灣族皆崇拜蛇。
5. () 蜥蜴是爬蟲類中種類最多的族群。
6. () 變色龍也是屬於蜥蜴的一種。
7. () 蜥蜴分布在熱帶地區。
8. () 爬蟲類是一種脊椎動物。
9. () 鱷魚與海龜都屬於爬蟲類動物。
10. () 大部分的爬行動物為卵生動物。



《喜馬拉雅野犬》

作者：沈石溪

出版社：國語日報

索書號：859.6 3413



故事從一隻受傷的喜馬拉雅野犬開始。這天，在哀牢山的野生動物保護站中出現了一條重傷的野犬，但因為牠的特徵不明顯，沈站長無法判斷是否該被視為稀有野生動物，列入應救助保護的對象。為了證實牠的真實身分，沈站長展開了一場解謎大作戰，過程中卻意見發現發生在牠身上－令人驚心動魄卻感人肺腑的故事，沈站長最後的決定是什麼呢？翻開故事一起看看吧！

作者沈石溪是個著名的動物小說家，擅長描述人與動物間真摯的情感，請利用圖書館的館藏查詢系統，找出沈石溪還有哪些好看的動物作品呢？（請填寫一本即可）

認識爬蟲類動物及喜馬拉雅野犬後，圖書館列車來到了大型動物區，當眼前出現黑猩猩和臺灣黑熊時，大家都被牠們龐大的體型嚇得說不出話來，就在這個時候憂憂卻提出了一個問題：「貓頭鷹爺爺，目前是不是有人正在對這些大型動物進行保育及研究呢？那他們平常的工作內容又是什麼呢？」貓頭鷹爺爺說：「憂憂我來介紹 2 個人讓你認識。」

《大自然的守護者：珍古德》

作者：周姚萍

繪者：李昱町

出版社：小天下

索書號：784.18 4024 7744



珍古德於 1934 年 4 月 3 日出生在英國倫敦，2 歲的時候爸爸送給她一個朱比利玩偶當做生日禮物，朱比利是當年倫敦動物園裡誕生的一頭小黑猩猩，直到現在朱比利玩偶仍然坐在珍古德家中的椅子上。

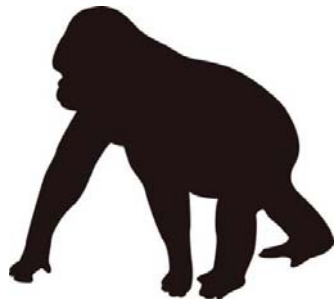
小時候的珍古德非常喜歡動物，她常會突然蹲著不動，只為了觀察動物的一舉一動。有一次她甚至跑到雞舍的雞籠裡，花了 5 個小時，靜靜得看著母雞如何生蛋，這時候的珍古德已經對動物行為漸漸產生了濃厚的興趣。

26 歲的珍古德前進東非坦干伊喀湖畔的岡貝野生自然保護區，開始著手研究與人類十分近似的靈長類動物－黑猩猩，直到現在仍未停止。1977 年珍古德成立了「國際珍古德協會」，推動全世界的野生動物保育計畫與研究，1996 年在臺灣成立分會……。這一切的努力都在告訴人們「惟有採取行動，才能讓動物、環境以及彼此的世界更美好。」

看完了珍古德的介紹，你是否想對黑猩猩有更進一步的了解呢？請利用圖書或網路資源，完成以下的題目。

※是非題，對的請畫 O，錯的請畫 X。

1. () 黑猩猩就是大猩猩。
2. () 黑猩猩屬於靈長類動物。
3. () 人也屬於靈長類動物。
4. () 黑猩猩以半直立的方式走路。
5. () 黑猩猩跟人類一樣有心情，也有喜、怒、哀、樂。
6. () 黑猩猩只吃肉類食物。



《尋熊記：我與台灣黑熊的故事》

作者：黃美秀

出版社：遠流

索書號：389.813 4482



這本書是國立屏東科技大學野生動物保育研究所所長黃美秀從事臺灣黑熊野外研究期間的記錄。這位被稱為「黑熊媽媽」的黃美秀老師，自 1996 年起，以臺灣瀕臨絕種的黑熊為博士論文的研究題目，成為臺灣第一位長期深入人煙罕至的山區研究臺灣黑熊的女性學者。

在研究期間，她成功捕捉繫放 15 隻黑熊，當抓到熊之後，除了詳細的觀察記錄熊的狀況，最重要的是為熊掛上無線電追蹤頸圈，以了解黑熊的行動及去向。此外，在平常也要進行一些例行性的資料蒐集，例如毛髮及排泄物的採集等等，各項資訊都會一點一滴建置在資料庫中，為臺灣黑熊的研究提供了最珍貴的紀錄。

臺灣黑熊是臺灣唯一原產的熊類，屬亞洲黑熊的種群之一，牠們是農委會依據野生動物保育法公告的保育類瀕臨絕種野生動物。由於近幾十年來受臺灣自然環境過度開發以及非法狩獵的影響，使得早期分布廣泛的黑熊如今分布範圍大幅縮減，目前多侷限在地形較崎嶇陡峭或較高海拔、人類活動較少的山區。

2010 年，黃美秀老師在一群關心臺灣自然土地和臺灣黑熊朋友的支持下，成立了「臺灣黑熊保育協會」，希望結合民間力量，共同推動臺灣黑熊的保育，讓臺灣黑熊在自然環境內永續生存。

※是非題，對的請畫 0，錯的請畫 X。

1. () 臺灣黑熊是雜食性動物，且不會爬樹。
2. () 臺灣黑熊大多是獨居，且沒有冬眠的習性
3. () 臺灣黑熊的數量正在下降中
4. () 臺灣黑熊是臺灣特有的亞洲黑熊亞種。
5. () 同屬於亞洲黑熊的日本黑熊，胸前也有 V 字型斑紋。

小朋友若想知道臺灣有哪些保育類動物，你可以從行政院農業委員會林務局自然保育網站查詢保育類野生動物名錄喔！網址：

<http://conservation.forest.gov.tw/mp.asp?mp=10>

拜訪過陸地上的大型動物後，貓頭鷹爺爺智慧說：「現在我要帶大家去找天空中的大型動物－魚鷹」。憂憂從來沒有聽過這種動物，心中不禁想著：牠到底是「魚」，還是「鷹」呢？現在，就讓我們跟著故事情節，跨海尋找這隻載著愛與希望的魚鷹。

《追鷹的孩子》

作者：吉兒·露惹絲

譯者：黃聿君

出版社：小天下

索書號：873.59 6764



卡倫與艾歐娜兩人，因為發現魚鷹這個秘密，而成為好朋友。兩人立志要成為魚鷹的守護者，並全程守護著踏上冒險旅程的魚鷹—艾瑞絲。後來，艾歐娜因故而缺席了這趟旅行，但卡倫不放棄，繼續完成約定，從蘇格蘭到非洲，越過大洋與高山，克服艱難的時刻，完成了一個不可能的任務。

這趟追鷹旅程，不僅帶給卡倫與艾歐娜一份真摯的友情，更因此讓小鎮上的人產生情感的連結，同時也讓地球村的居民有了互動的機會，共同體會愛的真諦。

魚鷹介紹

魚鷹特徵及描述：大型猛禽，翼型極為狹長，滑翔時雙翼曲折而弓成 M 字型；尾短。背面暗褐色，頭頂白色，黑色寬帶從眼先延伸至頸後。鼻孔細長，進入水中時可以緊閉。

族群分布：除紐西蘭、格陵蘭、馬達加斯加以及南極之外，廣泛分布於全世界。在臺灣多為過境鳥與冬候鳥，多見於河口、海岸、水庫等水域處，通常單獨出現，或少數群體出現。

生態習性：以魚類為主食，常於水面上空飛翔尋找獵物，待發現獵物後便俯衝以趾爪捕抓，偶而會全身衝入水中再飛起，抓到獵物後會攜至固定高處或灘上進食。

生態威脅：魚鷹雖然分布廣泛，但數量稀少。水資源污染使得魚鷹的食物遭受影響，進而增加生存的威脅。在臺灣，由於海岸河口地區環境遭開發或破壞，湖泊水庫的生態環境改變，都使得魚鷹的渡冬棲地岌岌可危。

《摘自文化部臺灣大百科全書》

憂憂跟尼尼提出疑問：「動物要怎麼分辨男生或女生呢？有些動物長相看起來很類似，有沒有什麼特徵可以區別牠們的不同呢？」貓頭鷹智慧說：「每種動物間當然都會有差異，只要仔細觀察，就不難分辨。現在，讓我們透過動物圖鑑一起認識牠們。」

《公的還是母的？動物比較圖鑑》

作者：高岡昌江、友永太郎

譯者：張東君

出版社：小天下

索書號：385.9 0763



「雞冠大、尾羽長、體型大的是公雞；雞冠小、尾羽短、體型小的是母雞」、「象牙粗的是公的；象牙細的是母的」、「無尾熊臉大耳小是公的；臉小耳大是母的」.....。小朋友，只要透過簡單的特徵觀察，就可以分辨出動物的性別。

這本書以圖片及文字敘述的方式，讓小朋友從動物的外型、顏色、斑紋、羽毛、頭上的角或是牙齒等，清楚找出男女生的差異；而這些特徵差異與動物的生活、習性，甚至族群繁衍等都有著密不可分的關係。

小朋友，下次和家人或朋友到動物園時，可得發揮小博士的求知精神，仔細觀察，從中發現藏在動物間豐富的親子故事、家族故事、同伴合作的故事，以及與對手競爭的故事.....等，讓自己成為一位專業的動物解說員。

※小朋友，請在()內填上有這些特徵的動物是公的還是母的？

1. () 臉頰旁邊有鬚毛的獅子。
2. () 臉頰旁邊沒有鬚毛的獅子。
3. () 無尾熊肚子上有育兒袋。
4. () 鴛鴦身上是黑色的羽毛。
5. () 孔雀尾部有色彩繽紛的羽毛。
6. () 青蛙有鳴囊。



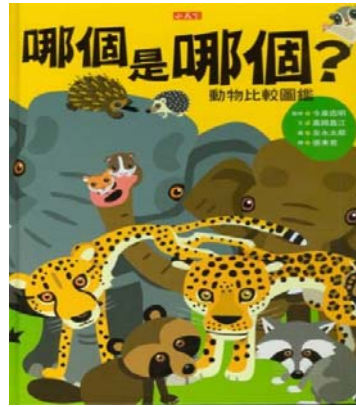
《哪個是哪個？動物比較圖鑑》

作者：高岡昌江

譯者：張東君

出版社：小天下

索書號：385.9 0763



動物園裡有好多動物長得好像，但牠們卻屬不同種類。

你發現了嗎？「獵豹與花豹－不論哪個，身體上都有斑點，長得超像的呢！」、「海獅與海豹－不論哪個，四肢都變成鰭狀了！」、「犀牛與河馬－不論哪個，腳都很短，長得矮胖圓滾呢！」……，就讓我們從同屬貓科的獵豹與花豹開始，隨著書中的介紹，一起來超級比一比吧！

從外觀來看，獵豹身上的斑點是黑色圓點；花豹則是粗黑線段圍成的圓圈，像一朵梅花。從構造功能來看，獵豹的鬍鬚短，且不發達，不適合在夜晚活動；花豹的鬍鬚則很長、很發達，在暗處也能自由活動。從平常生活來看，雌獵豹是單獨生活，雄獵豹主要是和兄弟一起成群活動；而雄花豹和雌花豹則都是單獨生活。

經過書中的介紹，大家對於「哪個是哪個」是不是已經可以清楚分辨了呢？如果要知道更多明明不是雙胞胎，卻長得很像的動物，就趕緊翻開書本好好研究、仔細觀察吧！

※連連看，請將下列兩兩相似的動物與牠的特徵連在一起。

獵豹	●	●黑色圓點
花豹	●	●斑點像花朵的圖案
犀牛	●	●有角
河馬	●	●沒有角
鹿	●	●角分岔成樹枝狀
長鬃山羊	●	●角沒有分岔

※觀察這麼多動物後，不僅小朋友的眼睛都看花了，連動物們也開始擔心，自己是不是走進別人的家裡了呢！這裡有好多找不到家的動物，請在大野狼追上來前，利用國語字(辭)典幫這些迷糊的動物找到自己的家。

雞狗兔鹿象魚蜂螳螂蟬龍龍龍牛牛虎虎虎虎虎蛇馬馬馬馬

九____二____ 、 ____頭____尾 、 ____爭____鬥、
____到成功 、 一____當先 、 守株待____、
害群之____ 、 指____為____ 、 ____刀小試、
生____活____ 、 畫____點睛 、 盲人摸____、
緣木求____ 、 ____擁而上 、 ____捕____、
調____離山 、 ____飛____跳 、 金____脫殼、

貓頭鷹爺爺智慧說：「愛鳥的德國貴族—布里夏男爵，為了能常常聽到鳥叫聲，幫小鳥建造可以掛在樹上的鳥巢箱。鳥巢箱讓小鳥有了安心居住的地方，讓樹木得以存活，也讓人們生活的村莊免於災難……。」憂憂說：「我也要製作鳥巢箱，讓森林充滿蟲鳴鳥叫聲，做一個保護大自然的環保小尖兵。」

《男爵的鳥巢箱》

作 者：金煌

圖：李勝原

出版社：維京

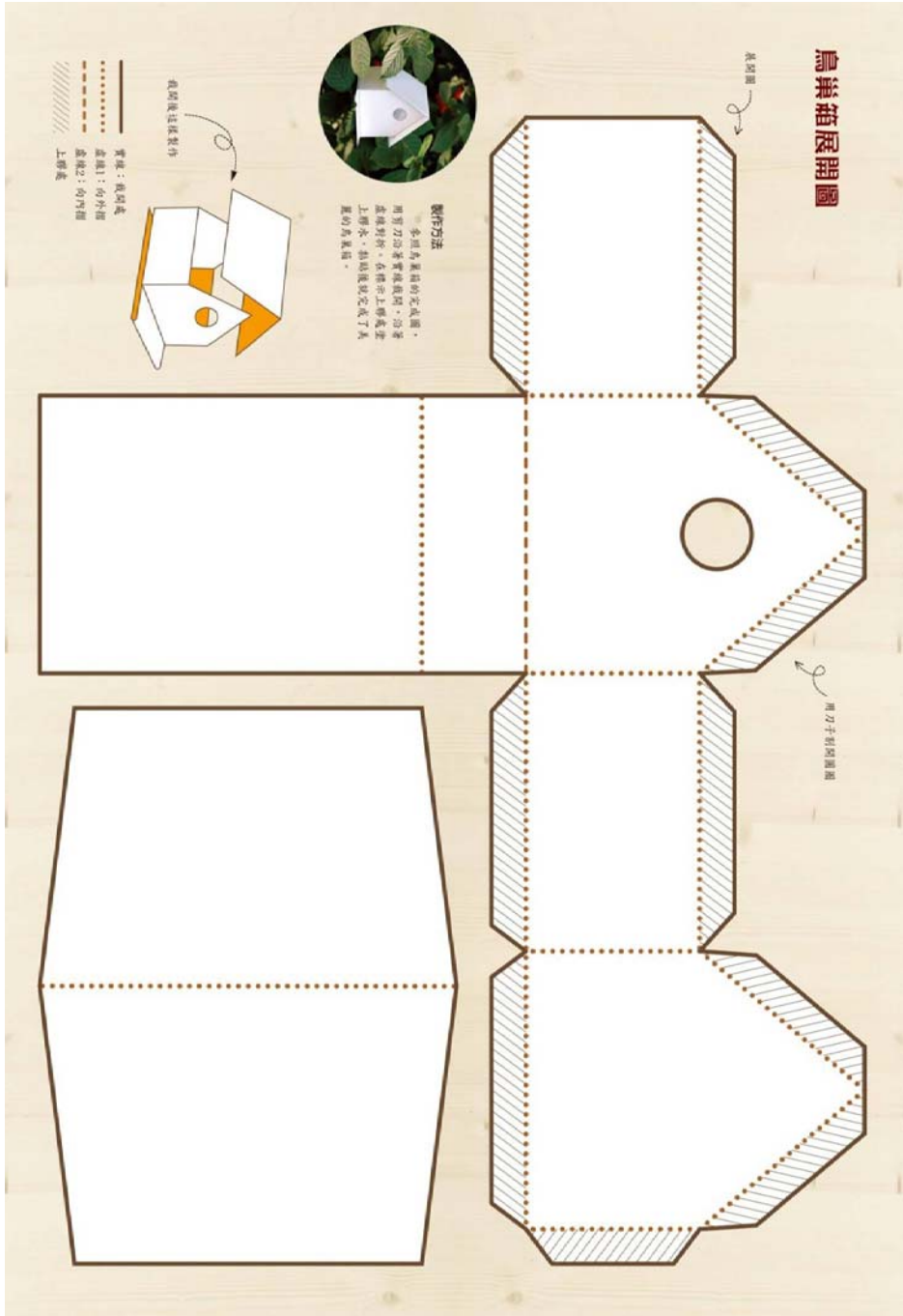
索書號：862.599 8096



布里夏男爵打從心底喜歡鳥，精心打造出適合鳥居住的鳥巢箱。鳥巢箱不單是鳥溫暖的家，更因此阻止了一場森林危機。各位小朋友在閱讀後，不僅認識了鳥巢箱的由來，也從森林故事中學學習到如何與大自然和諧共處，珍惜與保護美麗的生態環境，將環保精神實踐在日常生活中。

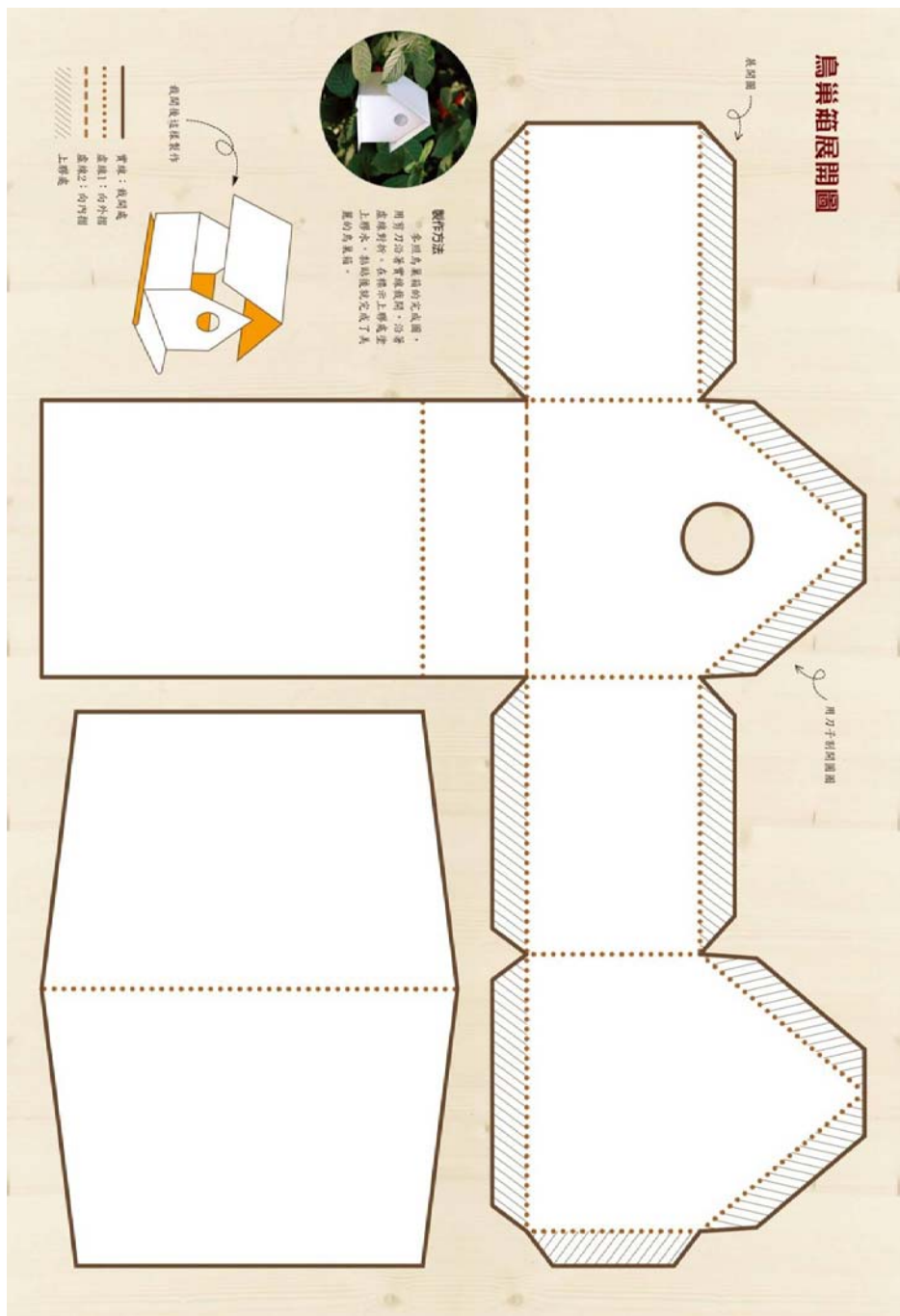
小朋友，你有沒有發現，每當春天來臨時，在家裡附近的騎樓常會看到一個個鳥巢，你有觀察過鳥巢的形狀嗎？這些鳥巢又是用什麼東西築成的呢？請試著畫一畫、寫一寫。

小朋友，請剪下「鳥巢箱展開圖」，試著動手做一個鳥巢箱，組合前別忘了先著色，幫鳥巢箱穿上美麗的衣服喔！



(圖片來源：《男爵的鳥巢箱》金煌著；維京出版社)

小朋友，請剪下「鳥巢箱展開圖」，試著動手做一個鳥巢箱，組合前別忘了先著色，幫鳥巢箱穿上美麗的衣服喔！



(圖片來源：《男爵的鳥巢箱》金煌著；維京出版社)

臺北森林的盡頭出現了一片亮光，放眼望去眼前盡是一幕幕動態的動物影像，憂憂看見了伸長脖子正在吃樹葉的長頸鹿、跳下水中的青蛙，還有奔跑中的老虎.....，到底發生了什麼事？走進一看，原來是森林裡的動物們正看著電腦，努力尋找自己的成長故事。

電子書的動物世界

在這個數位閱讀的時代，如果還沒有開始使用電子書，那就落伍囉！現在，只要你擁有一張圖書館的借閱證，就可以在家閱讀免費的線上電子書。接下來，我們要來找一本與動物有關的電子書，請你跟著貓頭鷹爺爺的口令一起動作。

第一步：請先連線進入臺北市立圖書館的網站，網址是：

<http://www.tpm1.edu.tw>

第二步：點選右邊「快速連結」中的「電子資源整合查詢系統」

第三步：進入電子資源整合查詢系統後，點選右上方的「電子書」

第四步：選擇「布克聽聽兒童數位閱讀網」

第五步：輸入你的「借閱證號」及「密碼」，就可以進入電子書櫃了。

第六步：找一本你愛看的「中文繪本」或「英文繪本」（或利用右上方的「搜尋」功能，輸入動物名字也可以查到相關的書），點選書本的封面就可以開始「閱讀故事」或「欣賞動畫」了。





小朋友，除了布克聽聽電子書之外，你也可以選擇其他的電子書平臺，例如：格林咕嚕熊親子共讀網電子書、FunPark 童書夢工廠數位互動電子繪本，或者可以找遠流 KOOBE 電子書裡面的金庸武俠小說、克麗絲汀全集或小牛頓科學館雜誌等。如果你喜歡看英文繪本，Tumble 兒童電子書就是你最好的選擇，趕緊利用圖書館或家裡的電腦，隨著智慧爺爺的指示，動動手，找一本和動物相關的電子書吧！

我找的是_____電子書（平臺）

書名是_____

故事內容是_____

貓頭鷹爺爺說，如果你非常喜愛繪本故事，還有一個電子書網站你千萬不可以錯過，那就是文化部兒童文化館的「繪本花園」（<http://children.moc.gov.tw/garden/>），接下來，就讓我們來逛逛這個豐富又精采的故事花園吧！



兒童文化館每個月都會製作一本全新的繪本動畫，目前為止已經有 180 本囉！





可以選擇全螢幕動畫播放



還可以玩遊戲及塗鴨

看了這麼多的電子繪本，現在要請你站起來和我到森林裡一起呼吸芬多精，同時讓眼睛休息一下囉！



尼尼、憂憂及智慧在臺北市立圖書館度過了 2 個月的歡樂時光，牠們決定在開學後，要將圖書館的各項資訊介紹給其他不住在臺北森林的朋友們。現在就請小朋友幫忙準備以下的重點內容介紹。

※請寫出臺北市立圖書館的開放時間

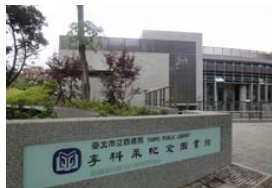
※請記得國定假日與每個月第一個星期四，臺北市立圖書館都不開放喔！

※請問臺北市立圖書館個人借閱證一次可以借幾本書呢？借期是多久？



※連連看，臺北市立圖書館每一所分館都訂有一個館藏特色，請你
找出下列分館的館藏特色分別是什麼？

- | | | |
|-------|---|-------|
| 啓明分館 | ● | ●視障資料 |
| 天母分館 | ● | ●旅遊 |
| 北投分館 | ● | ●生態保育 |
| 王貴英分館 | ● | ●聽障資料 |
| 道藩分館 | ● | ●中國文學 |
| 李科永分館 | ● | ●漫畫 |
| 中崙分館 | ● | ●園藝 |
| 萬華分館 | ● | ●臺北史蹟 |
| 大同分館 | ● | ●歐洲文化 |
| 文山分館 | ● | ●科普 |
| 舊莊分館 | ● | ●茶藝 |

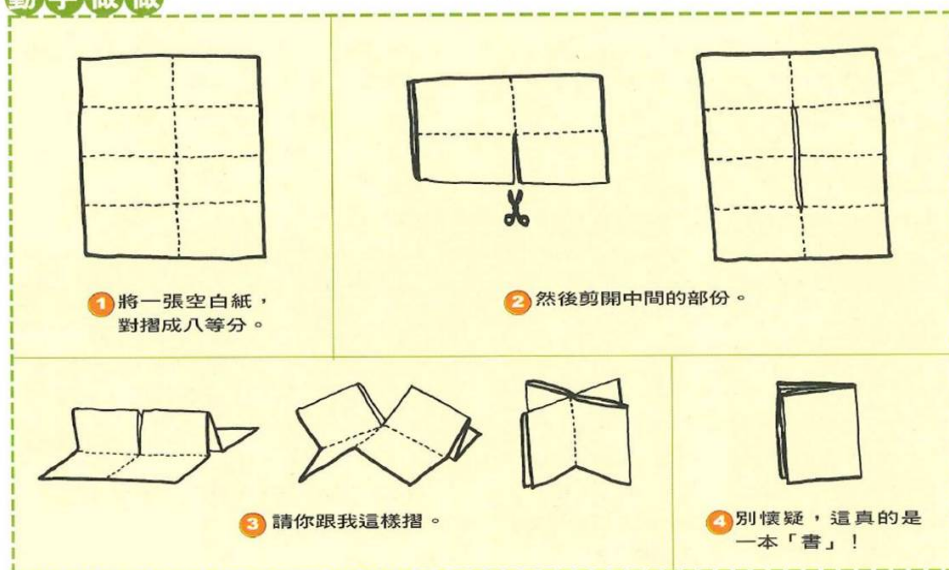


「動物愛話畫」徵件比賽

請小朋友任選一種動物，以四頁書方式製作一本動物園短篇故事繪本，並在報名表上以文字敘述內容或創作想法，讓你精心設計的故事繪本精彩呈現。

四頁書製作方式說明

動手做做



圖片來源：《繪本創作 DIY》鄧美雲、周世宗著；雄獅美術出版。

◎活動對象：國小 4-6 年級學童

(以暑假後的年級為準)

◎作品規格：請自行準備 8 開 (39.3cm X 27.2cm) 紙張。

◎作品收件日期：103 年 6 月 28 日至 8 月 10 日。

◎作品繳交：連同報名表，親送或掛號寄至臺北市大安區建國南路

2 段 125 號 臺北市立圖書館推廣課收（郵寄以郵戳為憑），信封上請註明「動物愛話畫徵件比賽稿件」。

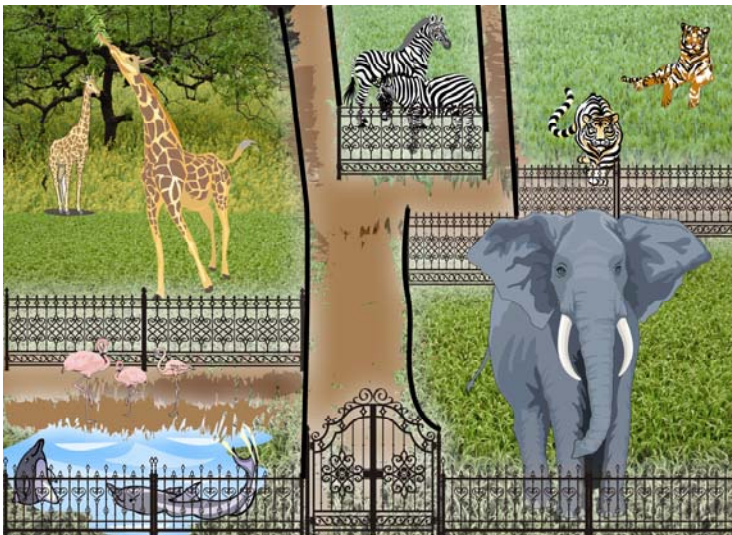
◎獎勵辦法：取優勝 3 名、佳作 5-10 名，獲贈獎狀 1 幀，精美禮物 1 份。（若參賽作品未達標準，以從缺處理）

◎評審方式：統一收件後由美術專家、教師依評選標準進行評選。
評選標準：構圖 40%、用色 40%、創意 20%

◎比賽結果揭曉：評選結果於 9 月 1 日（週一）公布於臺北市立圖書館網頁

◎頒獎：獎狀及獎品送至得獎者學校，由學校進行頒獎。

◎注意事項：參賽者於 9 月 1 日至 9 月 30 日期間，可於週一至週五上午 9 時到下午 5 時，至臺北市立圖書館總館推廣課領回作品，未於時間內領取恕不負保管責任。



103 年兒童暑期閱讀活動

「動物愛話畫」徵件比賽報名表(4-6 年級)

姓名：

性別：男

女

就讀學校：

就讀年級/班級：

聯絡電話：

關於我的繪本說明：

臺北市立圖書館總館 臺北市大安區建國南路 2 段 125 號 電話：2755-2823

系列活動	日期	館別
主題展覽		
歡閱動物嘉年華主題書展	6 月 28 日至 8 月 31 日	總館、分館及民眾閱覽室
保育類動物影像展覽	8 月 1 日至 8 月 31 日	東湖分館
講座		
昆蟲世界裡的神奇寶貝/王庭碩	7 月 5 日(週六)10:00-12:00	總館 9 樓多功能活動室
觀昆蟲，生態觀/楊維晟	7 月 6 日(週日)10:00-12:00	總館 10 樓國際會議廳
六足王國：昆蟲基礎知識及甲蟲的觀察飼養/柯心平	7 月 12 日(週六)14:00-16:00	萬興分館 5 樓推廣活動室
誰是昆蟲仿冒王？/胡妙芬	7 月 19 日(週六)10:00-12:00	總館 10 樓國際會議廳
可不可以讓牠們活久一點？ 從童書繪本看臺灣的動物保育 /張東君	7 月 26 日(週六)14:00-16:00	總館 10 樓國際會議廳
夜晚的精靈—青蛙/陳王時	7 月 27 日(週日)10:00-12:00	總館 10 樓國際會議廳
大自然的舞者—蝴蝶/曾惠忠	7 月 27 日(週日)14:00-16:00	總館 10 樓國際會議廳
怪怪的昆蟲育兒術/胡妙芬	8 月 3 日(週日)14:00-16:00	總館 10 樓國際會議廳
昆蟲入門及飼育講座/莫語紆	8 月 10 日(週日)10:00-12:00	建成分館 4 樓多功能活動室
誰在幫動物作媒人？ 從動物園到國際的動物保育/張東君	8 月 17 日(週日)10:00-12:00	總館 10 樓國際會議廳
媽媽，我可不可以養一隻小狗？ /鄭羽彤	8 月 17 日(週日)14:00-16:00	木柵分館 4 樓視聽室
當甲蟲王者遇上科學/李國榮	8 月 24 日(週日)10:00-12:00	長安分館 4 樓多功能活動室 ※需事先報名，限額 30 名
音樂動物嘉年華/吳逸芳	8 月 30 日(週六)14:30-17:30	西湖分館 4 樓音樂廳
兒童活動		
圓仔與牠的動物好朋友們/李毓文	6 月 28 日(週六)14:00-16:00	文山分館 9 樓多功能活動室
輕鬆漫畫—經典「馬」—「夏」 /鄭文淵	7 月 17 日(週四)14:00-16:00 8 月 14 日(週四)14:00-16:00	力行分館 8 樓多功能活動室
臺灣黑熊：故事時間與互動作文 /李思玫	7 月 19 日(週六)14:30-16:00	木柵分館 4 樓視聽室
動動手，我的小花園/陳湘菱	7 月 20 日(週日)14:30-16:30	西中分館 1 樓親子共讀區
派翠西亞與彼得兔/葉郁玫	7 月 20 日(週日)14:00-16:00	總館 9 樓多功能活動室 ※需事先報名，限額 40 名
大家一起來畫保育類動物/蔡兆倫	7 月 26 日(週六)10:00-12:00	
經典繪本動物狂歡節/林邵貞	8 月 2 日(週六)10:00-12:00	
彼得兔大冒險/葉郁玫	8 月 2 日(週六)14:00-16:00	

親子活動		
夏日的大聲公：蟬！蟬！蟬！ /張秋蜜	7月12日(週六)10:00-12:00	永建分館 3 樓多功能活動室 ※需事先報名，限額 40 組
影片欣賞 (14:30 開始播放)		
我們買了動物園 普/124 分鐘	8月2日(週六)	總館 8 樓 團體欣賞室
狗狗當家 普/87 分鐘	8月3日(週日)	
功夫熊貓 普/92 分鐘	8月9日(週六)	
開運兔 普/95 分鐘	8月10日(週日)	
瘋狂農莊 普/89 分鐘	8月16日(週六)	
熊的傳說 普/85 分鐘	8月17日(週日)	
動物繪本故事屋		
歡閱動物嘉年華	6月28日至8月31日 每週六 14:30-16:00	民生分館 4 樓視聽室
動物嘉年華	7月12日(週六)14:30-16:00	大同分館 B1 視聽室
「繪」讀書有一套/林姬代	8月23日(週六)10:00-12:00	北投分館 B1 視聽室
我是說書小達人：動物好朋友一起來 Fun 暑假	8月30日(週六)14:30-16:00	舊莊分館 5 樓多功能活動室

更多「歡閱動物嘉年華」主題系列活動場次及
 相關資訊，可至臺北市立圖書館首頁
<http://www.tpm1.edu.tw/> >103 年兒童暑期
 閱讀活動—歡閱動物嘉年華專頁查詢



