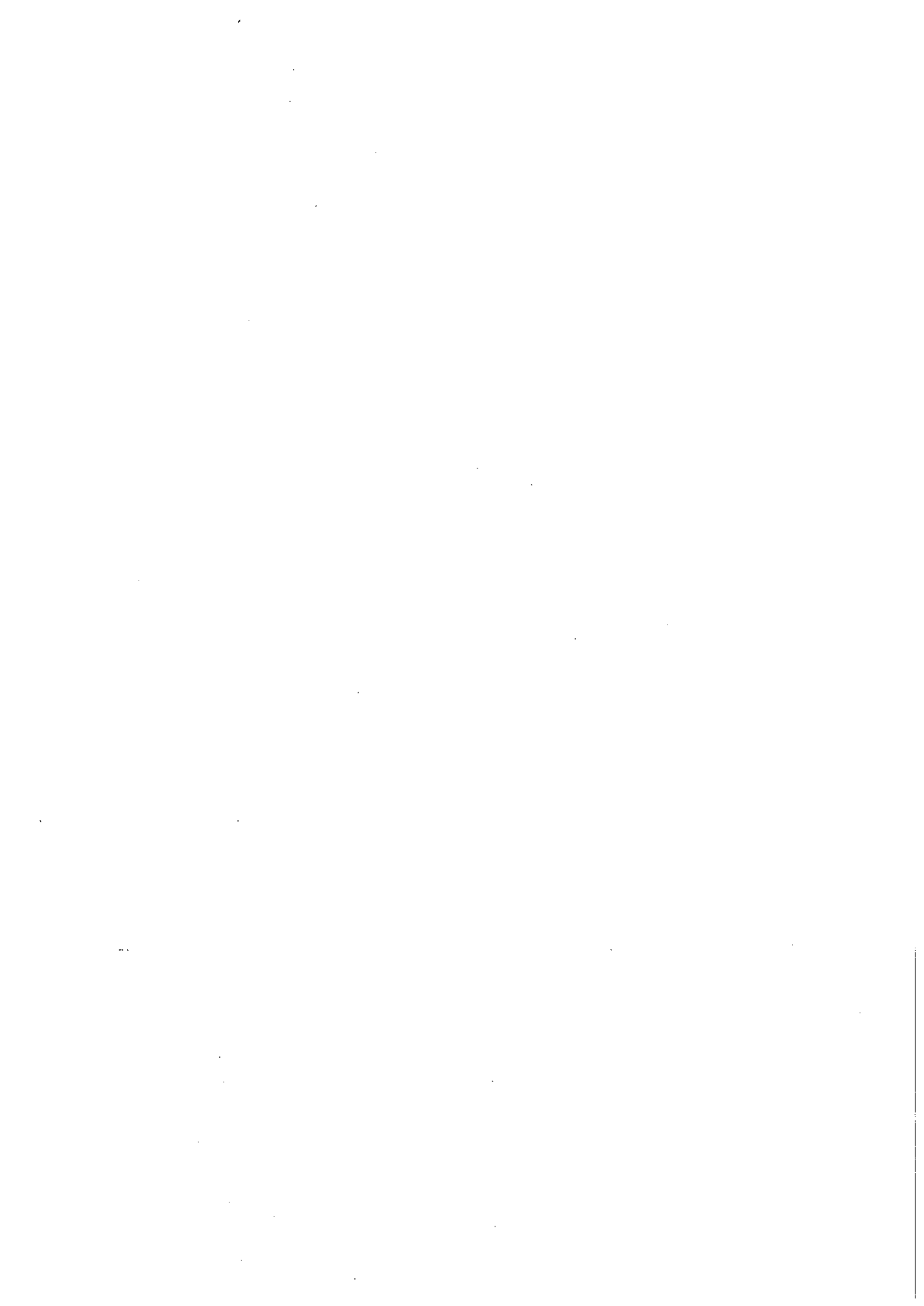


104 年第 3 次性別平等專案小組

會議補充資料



尋找原住民性別多元的聲音 —台灣原住民同志現況

報告人：王增勇
政治大學社會工作研究所
tywangster@gmail.com

找路回家的加拿大原住民同志：Richard Jenkins

- Richard是加拿大原住民，從小充滿女性特質的男性同性戀。在經過人生歷程的追尋中，他開始回到原住民文化中尋找對同性戀的教導。一開始，他得到的答案是，「我們原住民沒有同性戀這回事。那是白人帶來的疾病」。他不死心，終於有人向他提到一位Creek族的長老，水牛之子。於是他帶著煙草（北美原住民是煙草為神聖的物質），上門向這位長老請教智慧之語。這位長老向他揭示原住民視同性戀為雙重靈魂的預言。

雙重靈魂的存在是爲了平衡僵化的兩性關係

- 這個預言大意是說，宇宙運行分為精神與物質、陰與陽、兩個軸線，分居四方，主導精神力量的造物主位居東方，是宇宙生命的來源；西方是大地母親，是萬物所居住的世界，在男與女的邀請之下，造物主的精神力量轉化為人形，降臨這個世界，成爲生命。這是異性戀帶來人類生命繁衍的動力。北方代表陽性、象徵父親、陽剛、秩序、權力、控制、與光明；南方代表陰性、象徵母親、陰柔、混亂、失序、創造、彈性、流動、與黑暗。當東方精神力量轉化為西方物質肉體存在時，需要北方的男性與南方的女性共同合作形成這生命的旅程。這個世界在生命之輪的運轉中尋求和諧與平衡。
- 這位Creek族的長老說，他們的祖先曾預言，當世界的陰陽開始失去平衡時，會有一種新的人類以大量數目出現，這種人以男人的身體出現，但內在有女人的靈魂，或反之，讓人們看到：在一個身體內，同時受到兩種靈魂的祝福。這就是目前人們所稱的同性戀。在這個原住民預言中，雙重靈魂的人存在是為了平衡目的，是要讓世上的人們重新看到在陰陽的對立與差異中，彼此之間仍存在著共同性。透過彼此的整合，這個世界的失調才會重新恢復既有的和諧。換句話說，雙重靈魂（同性戀）的存在是造物主對世人過度僵化的二元對立觀點所造成衝突與不和諧所帶來的提醒，目的在於打破既有的二元規範，讓人們重新看見彼此共同處與相互尊重之和諧。這是同性戀存在於世上的靈性意義。

雙靈人 (Two-spirits)

- 在北美有超過130-150個部族存在「雙重靈魂」(two-spirits)的傳統，這些雙靈者被視為有天賦的，她們的靈魂受到自然的感召與揀選，融合了男性與女性同時具備兩種性別的特質。也因此雙靈者在部落中是非常受到尊重的，經常擔任部族中的宗教領袖、薩蠻、儀式領導者、藝術家、諮詢和巫醫的角色。

- 在大部分的北美部族中，經常是根據個人的興趣與技能做為雙靈者的辨識方法，雙靈者本身也通常會遭遇特殊的夢境或異相。以北美Zuni族為例，「性別」的概念並非天生的生理性別，而是在孩童3-4歲的長成過程中根據兒童自身的特質所決定的。更進一步而言，「雙靈者」本身就不受到性別二分法的認定，而是同時包含男性與女性的展現。

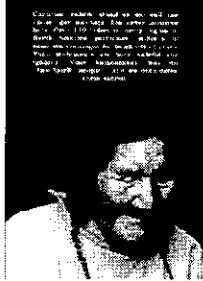
- 融合了雙重性別的雙靈者，分為生理男性和女性。在北美部落中較常見的是男性雙靈者，也稱為「第三性」；女性的雙靈者則被稱之為「第四性」。男性雙靈者會穿著女性服飾，與另外一名男子結為伴侶，在部落中擔任並從事女性的工作，例如：織布、採集果類、兼育孩童...等等。同樣的道理，第四性的女性雙靈者，身著男性服飾，迎娶另一名女性族人，也會外出打獵、為部落作戰...等等，從事男性的工作。

北美傳統部落，一名男性雙靈者與他的伴侶。






但北美殖民者與傳教士所帶來的爭戰、疾病、傳染病、寄宿學校讓到破毀的白種人文化核心「性向」開始被「不正常的」的壓迫，不文化的擊開，的隱藏身分，也逐漸失。



2-spirited People of the 1st Nations

- 設立於多倫多，加拿大唯一提供雙靈者 (two-spirits) 與原住民族愛滋患者服務與支持的非營利組織。
- 為原住民族雙靈者提供共同成長與學習的社群空間，創造正向的自足形象，並創造原住民傳統與連結雙靈者、女同志、雙性人、跨性別... 等等社群的原住民認同。
- (組織網站：<http://www.2spirits.com/>)



台灣原住民同志工作

- 2005年邊緣同志小組成立 (北部老年同志、新竹拉媽團體/同志家庭權益促進會 (同家會)、東部草海同大學生團體)，南部小組由林津如、吳紹文帶領，進行原住民同志的口述歷史訪談，以屏東原鄉為主。
- 2007年同家會拉媽報介紹魯凱族女同志伴侶彭哥和小翠
- 2009年「性別與原住民族議題國際研討會：在地與全球的對話」研討會，2009年07月09-13日，高雄：那瑪夏鄉達卡努瓦村烏那山莊。屏東排灣族同志樂團Colorful登台表演。
- 2009.08.08.八八風災發生，南部小組結合原住民部落婦女團體共同成立「南方部落重建聯盟」投入救災重建工作，原住民同志工作暫停。

現有相關文獻

- 吳紹文 (2004) 階級、種族、性身份—從原住民同志之社會處境反思台灣同志運動。世新大學社會發展研究所碩士論文。
- 馮達拉，達努巴克 (2004) 是原住民，也是同志：排灣男同志Dakanow的生命之歌。高雄師範大學性別研究所碩士論文。
- 陳俊霖 (2008) 多元流動的性/別位置與實踐—原住民「姊妹」社群初探。高雄醫學大學性別研究所碩士論文。
- 林文玲 (2012) 部落「姊妹」做性別：交織在血親、姻親、地緣與生產勞動之間。台灣社會研究季刊，86，51-98。
- 馮達拉，達努巴克 (2014) 找路·回家：不再「靠勢」的原住民同志教師。東華大學課程設計與潛能開發學系多元文化教育博士學位論文。

魯凱族女同志伴侶：彭哥與小翠

- 2007年由台灣同志家庭權益促進會所出的第13期《拉媽報》封面故事，臺灣史上難得一見，並且受到部落集體肯認的多元成家例子。
- 2014.08.26.作者訪問大武部落巧遇彭哥與小翠合影
- 2015.01.被媒體報導



彭哥

- 出生在魯凱族二頭目的家中，母親在彭哥出生後沒多久就去世了，媽媽去世後，彭哥的爸爸再娶。小阿姨(魯凱族語稱為奶呢)，擔心彭哥受到忽略，無法得到妥善的照顧，於是將彭哥接到身邊扶養照顧，一路將彭哥照顧長大給予親情溫暖。
- 在國中階段就已經跟女生交往，部落中無人不知，但是在十六歲時卻依然被父親逼迫和其他村的頭目結婚，在結婚之日她以死威脅她的哥哥，她哥哥不忍心看她如此，便幫助她遠走他鄉，她就背負著騙婚的官司一個人逃到台北工作。

- 當我們(同家會)認識她們兩人時，已經是她們回到部落生活的第七年了。從漢人社會進入部落的我們，看到兩位女子竟然被村子裡面的人自然而然的當成一對夫妻，並且還能共同扶養小翠弟弟的小孩，過著如此平凡的家庭生活(爸爸、媽媽、小孩)，這當中有著淡淡的幸福。到底這是怎麼辦到的？

結婚·義結金蘭

- 在彭哥的口中，她們的關係已經有名份了，家裡掛著她們兩人穿著傳統服飾盛裝的照片，但上山好幾次的我們，仍然搞不清楚這到底是怎麼一回事。直到遇到奶呢(彭哥的養母)，才發現這一切是奶呢的主意，用魯凱文化的「義結金蘭」儀式偷渡，讓彭哥和小翠結了婚。
- 「那時候我的孩子要結婚，我就要彭哥和小翠在同一天結拜。我們魯凱族，頭目可以和平民結拜，平民送給頭目他最好的東西，頭目就可以和平民分享他家裡的一切，財產什麼都可以分享。彭哥是頭目，小翠和她結拜以後，就可以分享她家裡的一切，小翠做這麼多，也才有保障。」
- 「她們沒有孩子，我又告訴彭哥，你和小翠一起去領養一個孩子，你的家產才有人可以傳下去。你知道，彭哥是頭目，他們家的地很多，可是都荒廢了。彭哥從小就在平地了，我一直告訴她，你是頭目，你一定要回來繼承家業，把你們的家名重新建立起來。我一直這樣告訴她。」

愛超越一切

- 年近七十的奶呢，不僅對彭哥的同志身份完全接受，甚至偷渡文化裡的「義結金蘭」儀式，讓彭哥與小翠「結婚」。奶呢真是個同志夢寐以求的開明母親，但她怎麼會這麼開明呢？她告訴我們：
- 「我們從前魯凱族有個故事，小時候我聽老人家說過。從前魯凱族的頭目家裡有個公主。在頭目家，有個窮人家的女兒，因為家裡窮，所以到頭目家幫忙。公主跟這個女孩子很好，跟家裡的人說不要結婚。頭目很生氣，硬要把公主嫁出去，把她們分開，公主不願意，就自殺死了。知道這個故事以後，我就想，這樣不好，她死了的話，什麼就都沒有了。」
- 奶呢對於彭哥的接受，就是這麼簡單：「她就是這個樣子啊，她一向都這個樣子，我其實比較擔心的是她老了以後怎麼辦？」對於奶呢來說，要接受彭哥這樣子並不困難，一切的出發點都是愛。

領養小孩

- 「婚禮」挪用文化裡既有的概念，為彭哥與小翠的存在，在部落裡下了明確定位，是「拉哩(結拜姐妹)」也是「夫妻」。透過儀式，這個概念也為族人所接受。不僅如此，奶呢也很在意彭哥能不能繼承家業，婚禮安頓了彭哥的晚年，確保她與小翠可以相互照顧。奶呢再建議她們去領養孩子，完成一個魯凱族頭目家業的傳承！

- 為什麼會扶養巴冷呢？也是來自奶呢對彭哥的關心。「她們沒有孩子，我又告訴彭哥，「妳和小翠一起去「領養」一個孩子，你的家產才有人可以傳下去。你知道，彭哥是頭目，她們家的地很多，可是都荒廢了。彭哥從小就在平地了，我一直告訴她，你是頭目，你一定要回來繼承家業，把你們的家名重新建立起來。我一直這樣告訴她。」

共同照顧＝部落精神再現

- 彭哥與小翠兩個人不只養大杜達阿尼，也曾經一起照顧他的兩個姊妹。不過，因為杜達阿尼算是彭哥這個頭目家族唯一單傳的男孩子，所以彭哥帶著杜達阿尼生活的日子比較長，一直帶到國中畢業才讓杜達阿尼回到他媽媽身邊。當年彭哥為了杜達阿尼跑到學校找老師理論的畫面，至今仍印在村子上演，不同的是彭哥現在為的是可愛的巴冷—彭哥跟小翠的小孩。時空改變了，但彭哥與小翠愛護孩子的心是沒有改變的。
- 彭哥由自己的小阿妹撫養長大，而彭哥與小翠兩個人也先後照顧過杜達阿尼跟他的兩個姊妹。現在彭哥與小翠又共同照顧小翠的侄女巴冷。在她們的生命中沒有人去計較「你/妳到底不是我親生的孩子」，對魯凱族的奶呢與彭哥來說，這是「我們家」的孩子被擺在最前面考量。她們當媽媽的經驗，讓我們看到了原住民家系中共同照顧的精神。

同志婚姻平權的爭議

- 2011.03. 真愛聯盟反對教育部國中小性別平等教育教師手冊納入同志議題
- 2013.10.30. 支持台東原住民訴求 維護傳統家庭價值與多數人權益 鼓勵人民捍衛自身權益 反對不完善法案倉促通過
- 2013.11.30. 護家盟舉辦「為下一代幸福講出來」大遊行，號稱原住民代表的人士在舞台上以布農族傳統 malastapang (報戰功) 的方式，宣稱原住民「都是」反對多元成家。

過程中原住民微弱但清晰的聲音

- Lisin Haluwey。2013年11月25日。邦查人，為何幫忙鞏固主流文化？。台灣立報2013-11-25
- 原住民族青年年線。2013.12.24. 有感於原住民族的聲音時常在各種社會議題上缺席，因此串聯其他大專原住民族青年社團，聯合發表【原青陣支持同性婚姻及多元成家聯合聲明】。
- Yawi Nokex (亞威·諾給赫) 2015.01.19. 魯凱族同志夫妻的故事：誰說原住民「都是」反對多元成家？

Lisin Haluwey

- 邦查對於孩子的教養是整個家族或是整個部落的責任，我們還有青年之父mama po kapah，照顧和教育是整個部落的工作，不是建立在漢民族「一個爸爸一個媽媽」的狹隘家庭圖像中，整個部落就是一個大家庭。
- 當阿美族立委鄭天財在台上高喊：「我們原住民的傳統文化是一夫一妻制」的時候，我們是不是應該把他丟掉重修？因為他的發言根本就誤解了邦查文化！我們是從妻居，「mikadafo」：邦查男人是住進女方家裡，而不是像漢民族或清教徒那樣男人把女人娶回家。
- 鄭天財立委，我相信你的fayi或ama輩的女性親人，一定活在那個女人可以把男人趕出家門的文化中。如果男人不合女人的意，表現不佳，ina只要把山刀和衣服放到門外，這個男人也就只能摸摸鼻子離開。女人就可以再去找喜歡的男人，所以女人可以有不同先生的孩子，同母異父在邦查文化中曾是常態，不是嗎？

【原青陣支持同性婚姻及多元成家聯合聲明】

- 被殖民前的原住民族對性傾向的認知或許已不可考，我們明確知道漢文化與基督宗教文化皆是外來文化，與原住民族的性／別觀念本就不同。
- 以排灣族的「長嗣制度」為例，即第一個出生的孩子，不論性別皆為繼承者，與漢文化的男尊女卑觀念截然不同，而像是「堅強、果決、剛毅、勇敢、以大為重」，這些在漢文化為「生理男性」所必須具備的特質，在排灣族則是「長嗣」被期待的特質。阿美族則是從妻居(mikadafo)，男人是住進女方家裡的，除非家中沒有女嗣才由男嗣娶妻繼承。

- 在泰雅族裡對於性別氣質不符合生理性別者，會被認為是心裡住著不同的一個人，而這類特別的人會被認為是具有巫靈體質，而在部落之中受到尊重和敬畏，太魯閣族語稱為「hagay」，人類學稱之為「雙靈人(two-spirit people)」。

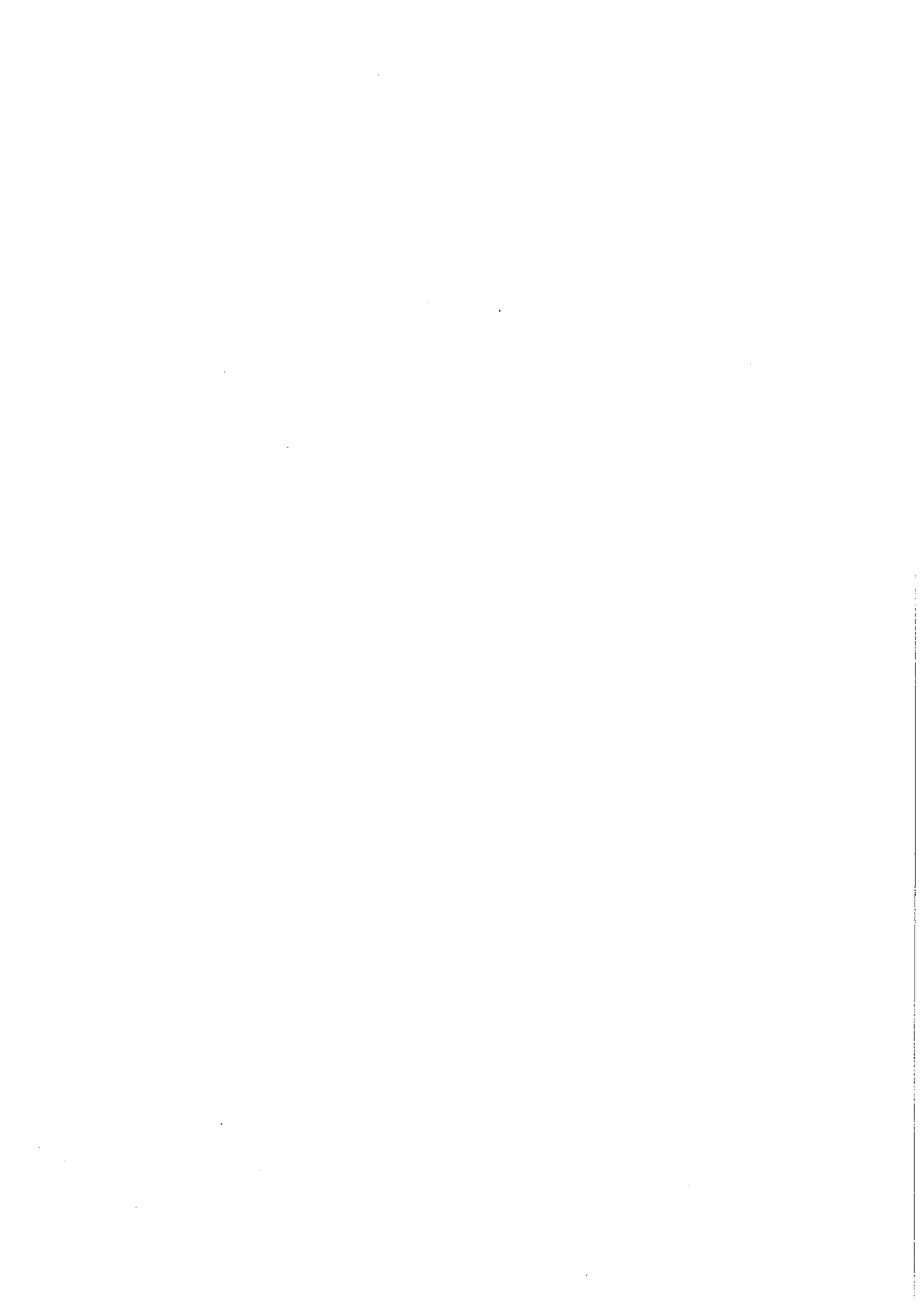
- 然而在部分現代部落中，部落社群模糊的使用外來的觀點評斷同志族群，產生排擠和壓迫，卻未正視同志族群存在的事實，也未仔細思考如何面對及接納，致使擁有原住民身分的同志更是受到文化認同及性別認同的雙重困境。

- 台灣是多元文化建構的社會，不論宗教信仰、族群、語言，都共同生活在這片土地，然而近來的多元成家議題，反對者卻企圖以單一論述綁架整體台灣人，忽略多元社會價值觀的事實。
- 在原住民族傳統的社群關係中，本來就包含多元家庭的概念。如Pangcah (阿美族) 人稱呼男性長輩為faki、女性長輩為fayi，沒有如同漢人家庭的內外親之分；布農族人更是直接稱呼包含父親在內的男性長輩為tama、包含母親在內的女性長輩cina / tina (不同社群發音有差別)。整體來說，部落就是一個大家庭，部落的孩子就是大家的孩子，所有人都有權管教，部落的長輩就是大家的長輩，所有人都有責任照顧，而這正是體現多元家庭的內涵。

- 近來多元成家議題，桃福盟、花福盟、東福盟、屏東護家盟中有許多「自稱」為原住民代表出面表態反對，1130的大遊行中，反對團體更擅自工具性的使用「原住民」的總稱企圖代替全體原住民的意見來加深結構性的壓迫，甚至找來國家體制下選出的原住民代表包括四位國民黨原住民籍立委鄭天財、孔文吉、簡東明、廖國棟表態反對多元成家，完全不尊重部落的主體性、凌駕族群之上以個人觀點綁架族群，可悲的是，這些代表、立委們，卻在原住民民族面對接踵而至的土地問題、生存問題和主體性被剝奪的時候默不作聲，在此我們表達嚴厲的譴責。

- 身為夾在現代社會與部落文化夾縫中生存的多元族群青年，我們無法一邊吶喊著「尊重多元文化」，同時又「捍衛原住民文化」的口號，卻一邊壓迫不同於主流／別的人。曾有一個例子，彭哥和小型的「結婚禮」(兩個同性的家長之間拜儀式為兄弟或姊妹)，而今天的思維就成了未變的傳統。習與原住民族的祖先，隨著大環境的演變摸索學習與環境共存的方式，現在我們也是一樣，每個時代都應該有更廣的視野去認識這個世界。

- 許多反對者提到對於多元成家議題社會還需要共識。事實上，尊重多元從不需要共識，而需要尊重其自然發展以及在現代社會中不需求。我們認為應該去探究誰在這麼如此、同志族群也是如此。我們認為平等權是同等重要的結構之中備受壓迫、性別視性平等與同志議題，性／別原住民族社會也應積極正面視性平等與同志議題，而非不斷的複製異性戀霸權與父權結構，否則，非主流的性別族群將一直處於受壓迫的位置。
- 台灣這片土地上，因著多元的族群，而有豐富的文化；這個世界上，因為有多的性別，而有珍貴獨特的生命；就好比山谷裡的那些不同的花朵、多采多姿的大海、森林裡的萬物百態，因為多元而美麗。



性別、族群與階級:多元文化觀點

嚴祥鸞 教授
實踐大學社工系
05/06/2015

1

嚴祥鸞教授

- 最高學歷：
 - 美國亞歷桑那州立大學 (Arizona State University) 社會學博士
- 現職：實踐大學社會工作學系教授
- 經歷：
 - 實踐大學社會工作學系教授
 - 臺北市政府專任顧問
 - 臺北市政府勞工局局長
 - 國立中正大學勞工關係學系暨勞工研究所系主任兼所長
 - 國立中正大學勞工研究所教授
- 專長領域：
 - 研究方法、工作社會學、法律社會學 (勞工政策和法令, 社會政策)、性別和族群研究

2

生物/社會性別

- 生物性別(Sex) ? 社會性別 (Gender)
 - 出生 重要他人(significant others, e.g., mom, dad, sisters, brothers, grandparents) 進行性別認同 (gender identity)
 - 藍色—理性 vs. 粉紅色—感性
- 男男 女女 變性是順應? 挑戰社會規範?
男女 女男

3

生物/社會性別定義

- Sex (XX or XY genes)
 - Gender 社會認同, 社會學習的性別期待和行爲
 - 適當社會性別的期待和行爲, 視文化不同而不同
 - 不同種族族群和社會階級, 建構不同性別認同
- | | |
|-----------------------|-----------|
| 男性 | 女性 |
| ■ 白人 少數族群 | ■ 白人 少數族群 |
| ■ 非裔美人 數學家? 運動員 | ■ 科學家 |
| ■ 亞裔美人 數學家? 運動員 | |
| ■ 台灣 外省 閩客 原住民 新移(住)民 | |

4

與生俱來vs. 後天

- 文化：與生俱來vs. 後天辯論
 - 社會因素影響個人認同
 - 跨性別(Transgender)受到社會認同影響
 - 合乎性別認同 “act appropriately.”

5

性別社會化 (Gender Socialization)

- 透過性別社會化 學習合乎男/女性行爲
 - 社會生活的所有面向
 - 如 自我認同 社會和政治態度 觀點 感受
 - 變性? 同志?

6

想像

- 買娃娃送你/妳的兄弟或侄子
 - 家人和朋友的反應?
 - 你/妳的反應?

7

性別認同的形成

- 影響用藥和酗酒
- 影響喜好和自我肯定

8

性別社會化的來源

- 家庭同儕 學校 媒體 運動 政治
- 家庭
- “Boys don’ t cry.”
- “Boys don’ t play with dolls.”
- “Girls don’ t climb trees.”
- 態度 影響 行為
- 女性承擔多數的照顧工作

9

同儕

- 同儕形塑兒童社會互動的樣態
- 遊戲 分析能力 價值 和態度
- 男孩女孩遊戲規則強化性別、種族以及年齡規範
 - 男孩 戶外 女孩 室內

10

學校、媒體、宗教

- 學校
- 男孩比女孩 得到教師較多的關懷
- 即使對男孩負面的關懷 顯現男性的重要
- 媒體
- 女性 纖細 性主體
- 男性 粗壯 工廠
- 宗教
- 亞當 夏娃

11

Male and Female Images



12

順從的代價

- 順從是性別的刻板印象
- 性別暴力
- 男性權力透過肢體和情緒暴力展現
 - 如，強暴 性虐待 親密關係暴力 跟蹤 榮譽自殺
- 厭食 抽菸

13

種族、階級、性別、認同

- Gender expressions differ depending on race and social class.
 - 以侵略掩飾受傷情緒 是非裔美人男/女性正向特質
 - 陽剛 重榮譽 尊嚴 拉丁文化

台灣:我們如何看待?

外省 閩客 原住民 新移(住)民

14

性別社會和恐同症

- 恐同症(Homophobia)
 - 鼓勵異性戀
 - “fag,” “sissy,”
 - “I’ll buy you girls beer” (to male soldiers) enforces homophobia stereotypes.
- 遵從性別角色 敵視同志

15

性別的制度基礎

- 性別鑲嵌在社會制度
- 性別化制度(Gendered institution)
工作/職場 /學校 對男/女的不同對待
- 性別不是個別歸因(Gender is not just an individual attribute.)
 - It is “present in the processes, practices, images, ideologies, and distributions of power in various sectors of social life.”

16

性別化制度(Gendered institution)

- 玻璃天花板效應(glass ceiling) 代幣 (tokenism)
- 公司政策不友善
- 男性有養家的壓力

17

種族、階級、性別

- 如同種族和階級，性別是不公平和特權制度的結果，相對於男性，女性在制度上處於劣勢
- 男女性關係是制度化的權力關係
男性有較多取得經濟和社會資源的機會

性別(機會)平等 (gender equality)

性別正義(gender equity) 資源分配

18

性別階層化(Gender Stratification)

- 因性別產生的社會和經濟資源分配階級化
- 性別階層化形式因國家不同而不同
- 女性不識字率較高
- 一夫一妻

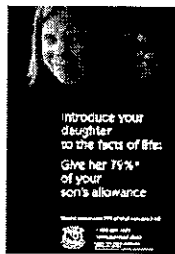
19

女性的平等(Female Equality)

- 女性的工作 - 經濟核心
- 女性受教育的機會
- 意識形態或宗教 不再強烈支持性別不平等
- 男性直接負責家務工作
- 男/女性的工作不再高度隔離
- 女性可以參與正式公共事務決策的權力

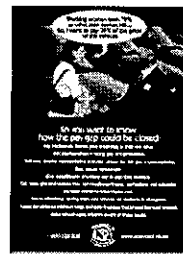
20

女兒的零用錢只要兒子的79%!



21

我的車子可以7.9折?因為女性薪資是男性的79%!



22

性別歧視和父權

- 性別歧視 形式：明示 隱藏
 - 非自然的 權利和特權的制度
 - 女性薪資少於男性 貶抑女性的工作價值
 - 父權
 - 女性沒有投票權 不可以工作
- Equal Pay Day Movement

23

就業 薪資

主計處：2009

教育：碩士班女性學生人數7.8萬人，占總碩士生 42.7%，較2007年增加2%
博士班女性學生9,610人，占總博士生28.47%，較2007年增加1.17%

就業地位：2007年

女性就業人數 442.6萬人，占 43.0%，增 3.6 %
專業、技術人員者占28.0%，提升 6.4%
生產操作及體力工占32.2%，則減少5.0%

2009年

女性就業人數達450.2萬人，佔43.8%。
專業、技術人員者占29.98%。
生產操作及體力工占26.34%。

平均薪資：1997-工業及服務業：女性平均月薪為31,563元(72%)，男性為

43,755元；

2007-女性為39,522元(79%)，男性則為49,705 元

2009-女性為39,464元(76%)，男性則為50,078 元

2010- 女性為39,176元(80%)，男性則為48,898 元

24

少數族群的女性



25

性別隔離的教育：大專校院學生人數 - 3大分類科系及性別比例

	合計(男/女)	人文	社會	科技
2004	51/49	32/68	34/66	68/32
2005	51/49	32/68	35/65	68/32
2006	51/49	32/68	36/64	68/32
2007	51/49	32/68	37/63	69/31
2008	51/49	31/69	37/63	68/32
2009	51/49	31/69	38/62	68/32

- 爲什麼女性在人文和社會比較多？爲什麼女性在科技比較少？

26

2008-2009：大學院校專任教師（性別比）

	總計		教授		副教授		助理教授	
	男	女	男	女	男	女	男	女
科技	18,027 (79.78)	4,568 (20.22)	5,214 (88.75)	661 (11.25)	5,787 (83.78)	1,120 (16.22)	4,666 (78.64)	1,267 (21.36)
社會	7,758 (62.27)	4,700 (37.73)	1,579 (79.59)	405 (20.41)	2,426 (66.42)	1,226 (33.58)	2,588 (61.61)	1,600 (38.39)
人文	7,369 (52.12)	6,769 (47.88)	1,410 (67.92)	666 (32.08)	1,904 (53.45)	1,658 (46.55)	1,580 (48.74)	1,662 (51.26)

27

「管漏現象」 (leaky pipeline phenomenon)

- 2006-2007，台灣大專院校科技領域的專任教授，男性教授為4,697人（89.4%），女性教授僅558人（10.6%）。
2008-2009，科技領域專任男教授為5,214人（88.75%），女教授661人（11.25%）
- 女性教授人數明顯偏低，隨著學術階層越高，女性參與科學比例越低

28

性別隔離 = 性別不同? 不平等?

- 性別家庭分工 性別隔離 男有分/女有歸
- 性別教育隔離 男校/女校
- 性別隔離的工作職場
(男)護士 (女)警察
傳統? 性別建構?
男主外/女主內 迷思? 真相?

明示的歧視(Overt Discrimination)

- 明訂政策和法律
- 法律不平等 實質不平等

30

工作職場跨性別



31

性別合適的工作(Gender Appropriate Jobs)

- 女性 < 3% 藍領 或貿易
- 男性稀少 護理 小學 事務性工作

32

性別理論

- 功能論 男主外 女主內
- 衝突論 社會結構權力不平等
- 女性主義 分工失調

Ethnomethodologist: 建構性別(doing gender)

- People produce gender through the interaction they have with one another and through the interpretations they have of certain actions and appearances.
- 同意衝突論

33

性別隔離

- 社會文化制度、規範和政策的塑造物
- 文化性別分類與性別標籤
- Garfinkel(1967)的變性人個案研究，即是透過互動和結構互動形塑性別的最佳例子。Agnes原是個男孩，17歲呈現女性的特質，幾年後施行變性手術，成為女人。
- 變性前Agnes的生物屬性是男的，卻擁有女性的特質，二者是不協調的。
- 經過變性手術成為女性，性別角色與性別展現才符合社會文化的一致性和協調性

性別/族群工作隔離

- 社會規範結構性別化
- 男 女 定位
- 誰出外工作 誰留在家

35

社會制度 vs 工作制度

家庭照顧 工作職場
托嬰家務分工 招僱、解僱
 工作訓練
 陞遷
父權制度 與資本主義 快樂婚姻?
未婚女性 出口加工區
適婚才回家
客廳即工廠 已婚婦女

36

不同等於不平等？不同對待等於歧視？

- 原住民男女在工作職場的困境：族群、性別與階級交錯關係的觀點
- 原住民女經驗 - 多重歧視
(族群、性別與階級)
- 新移民 - 多重歧視

37

台北市原住民族委員會

- 103年12月的統計，
- 原住民人口數共有15,581人
- 男性6,588人 (43%) 女性8,993人(57%)
- 女性年齡 0~14歲 1,565人
15~54歲 6,077人
55歲 ↑ 1,351人
集中在中壯年階段

38

原住民入學加分保障政策

- 社經地位高的強勢族群成員支持優惠政策

社經地位高的弱勢族群抗拒
反映社會族群階層化的現象
? 為什麼

39

台灣原是移民社會

原住民、客家籍、外省籍、本省籍、新住民
族群問題？台灣文化衝突的來源
長期融合下台灣族群問題已逐漸消失？
只有在受到意識形態的影響下，族群問題才會浮
現檯面？

舊移民社會的差異

以前	現在
中國大陸各省來 為生活或因戰亂	東南亞及中國大陸的移民 婚姻移民
男性為主	女性居多

以前移民在同一種族(漢人)範圍內，現在移民是跨
種族的界限
CEDAW 第9條 GR 26 (2008)

族群意識－認知與動機元素

差異的察覺：人們感受到自己的群體，和社會中
其他的群體有差異；
族群不平等的感覺：人們認為自己的群體受到不
公平的待遇；
參與政治行動的意願：人們覺得應該要採取行動
、也願意參與集體行動，去改變這種族群不公
平的狀態。

新移民是否成爲新族群？

大陸&外籍配偶

1987-2012/8 468,608人

大陸 289,270(女)/303,119

外籍 86,947(越南)/152,823

139,399(女)/152,823

族群想像能否出現？成員間認爲彼此有共同的祖先、共同的根源，所以構成一個和其他人不一樣的社會群體。

族群意識能否形成？對於自己所屬的族群所處的不利狀況的覺知程度，故族群意識通常是伴隨弱勢族群的情況出現

多元文化社會

主流文化 vs 次文化

誰的文化重要？以中文識字班爲例

新移民不懂中文 非文盲

原住民的位置

歧視？偏見？

- 「移民署組織條例」，人員編制中75%爲警察，而移民署的權力從制定移民政策、認定是否違法？立即強制處分，集警察權、檢察權、司法權於一身的行政機關，缺乏監督機制以及申訴途徑
- 視「移民」爲潛在罪犯

不同等同於不平等？

- 2007 11《大地雜誌》公佈的民調報告顯示，半數受訪者對新女性移民現象感到憂心，
 - 60%認爲應限制女性配偶來台人數
 - 20%認爲台灣社會對待東南亞和大陸女性配偶並「不平等」但卻是「適當」的！
- 她們都是爲身分證?! 爲了錢!
他們爲了傳宗接代! 用錢買!
原住民婦女?

公民的社會道德責任：

去除「自我中心主義 (ethnocentrism)」

番婆→ 山地→ 原住民

外籍新娘→ 新移民女性→ 新住民

外籍勞工—性別歧視：性騷擾/性侵害

語言改變？ 價值改變？

社會排斥？ 多元包容？

社會包容的模式(social inclusion)

文化多元=文化能力=文化敏感

沒有歧視，取得機會均等，落實她/他們的人權

歧視不限定於拒絕提供不同族群專業服務
還包括：沒有意識自己對不同族群的偏見
沒有意識自己和不同族群文化的不同
沒有意識許多理論有文化意涵
沒有意識不同族群的健康疾病定義不同
沒有意識不同族群的處遇應符合特定族群需求

認同是什麼？歧視？偏見？

- 公民的社會道德責任：
 去除「自我中心主義 (ethnocentrism)」
- 語言改變？價值改變？
 社會排斥？多元包容？

文化能力

- 反思
 reflection in action based on reflection
 on action
- 充權的實踐
 Self empowerment、empowering
 individuals、groups、organizations
 、communities & political systems、
 research

全球的性別暴力

- 禁止性別暴力是全球趨勢
- 從數據，性別暴力很難決定：
 - 性別暴力秘密地存在許多的形式
 - 不同國家界定暴力不同
- 聯合國估計，世界上20% - 50% 的女性曾遭遇親
 密關係或家庭成員的暴力

51

誰？性別暴力的受害者

- 少數族群(Minorities)
- 難民(Refugees)
- 身障者(Disabled)
- 窮人(Poor)
- 老人(Elderly)
- 移工(Migrant workers)
- 戰爭中的女性(Women in combat areas, such as
 Iraq and Pakistan)

52

性別暴力禁止

- 強暴 亂倫 非法墮胎
- 暴力因素: 文化規範 經濟和社會依賴 男性掌控
 男性權力需求

53

社會變遷

- 社會性別文化改變？
- 族群偏見改變？
- 性別偏見 歧視 性別主義
- 族群偏見 歧視 種族主義

54

性別/族群/階級意識的覺察

- 哪些是迷思?事實?
- 偏見?歧視?

55

謝謝聆聽，請指教

56

臺北市政府原住民族事務委員會

104 年都市原住民婦女人才種子培訓計畫

培訓課程

壹、計畫緣起

近年來都市原住民人口快速成長，從原住民族委員會 103 年 12 月的統計資料顯示，本市原住民人口數共有 15,581 人，其中男性 6,588 人，女性有 8,993 人，佔本市原住民人口 57%，若以女性年齡統計來看，0~14 歲有 1,565 人，15~54 歲有 6,077 人，55 歲以上有 1,351 人，可見主要集中在中壯年階段。

原住民婦女遷移至本市的時間點及原因各有不同，且在都會地區面臨家庭、經濟、就業、人際關係等多方面問題，且有著不同於部落生活之文化，並有性別、族群、階級等之差異，因此在提供原住民家庭及婦女服務時，需有新的思考與定義。故此，本計畫將於本市 12 區召募原住民婦女，藉由辦理團體講座，培訓本市原住民婦女具有性別平等、婦女權益之知能，並培力原住民婦女有社會工作、福利服務之職能，期能針對本市原住民家庭與婦女所面臨之實際問題，規劃並執行本市原住民族家庭服務中心之服務與策略。

貳、依據

本會 104 年度施政計畫。

參、目的

- 一、強化本市原住民婦女對婦女權益、性別平等之知能，並培力其對家庭、婦女工作之社會工作職能。
- 二、藉由社工員及本會培訓之原住民婦女種子人員，並結合本市原住民社團，成立本市原住民族家庭服務中心，推展原住民族家庭社會工作。

肆、辦理單位：臺北市政府原住民族事務委員會

伍、實施期程：104年4月29日至自即日起至104年6月3日止，
每週一及週三晚上7:00至9:00。

陸、實施地點：本會會議室(臺北市信義區市府路1號 台北探索館5樓)

柒、實施項目與對象：12區推薦之原住民婦女，預計24人。

捌、實施方式

每週辦理2場培訓課程，每場預計2小時，邀請專家學者、本會同仁擔任課程講師，培訓課程預訂場次及內容如下：

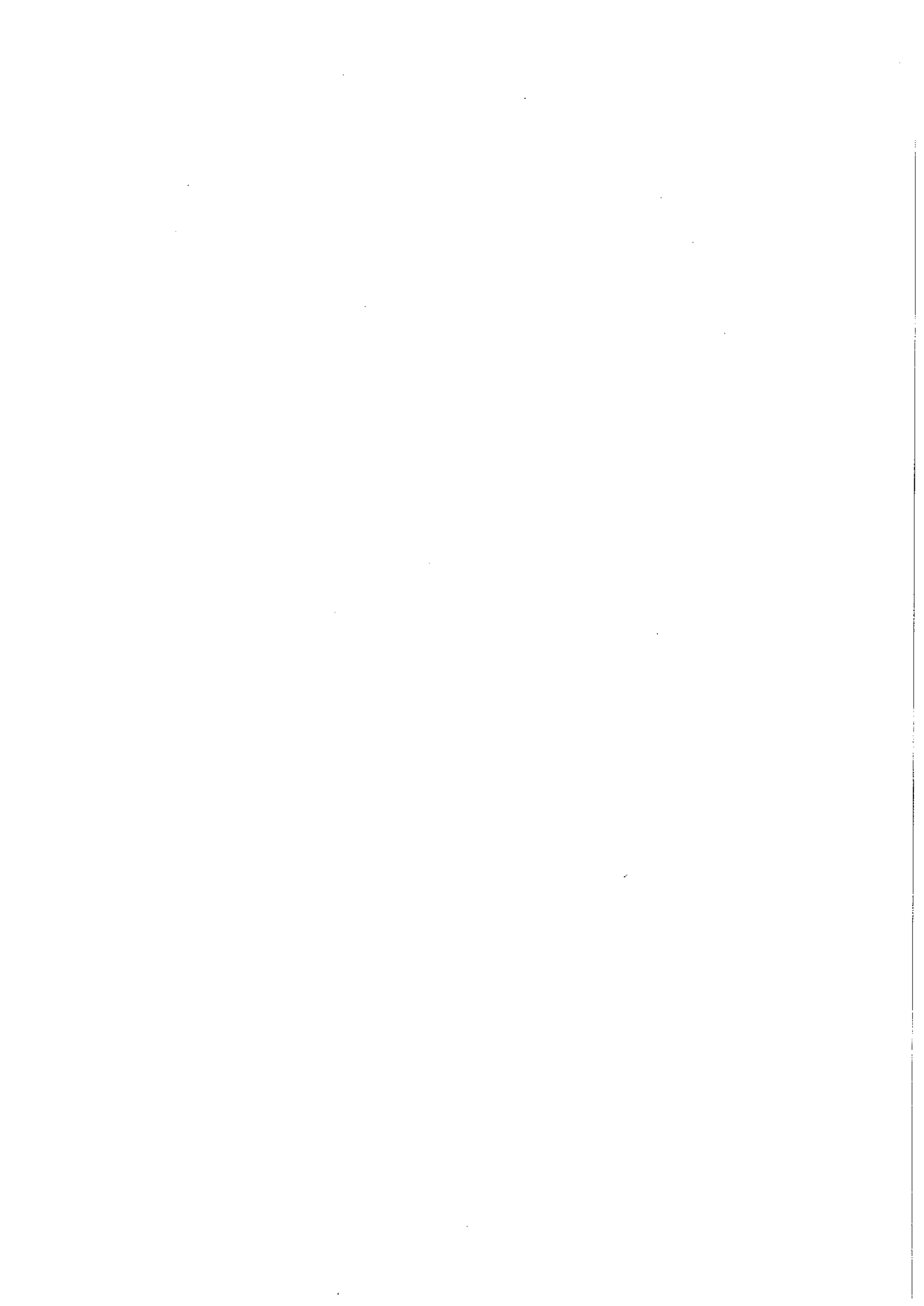
場次	日期	課程主題	講師	備註
1	4/29(三)	女性權益發展沿革	陳秀惠主任委員	
2	5/4(一)	家庭暴力防治法	賴淑玲律師	
3	5/6(三)	性別、族群與階級:多元文化觀點	嚴祥鸞教授	
4	5/11(一)	性別相關法令(一):性別工作平等法	賴淑玲律師	
5	5/13(三)	就業、經濟與福利(一)	嚴祥鸞教授	
6	5/18(一)	性別相關法令(二):性別平等教育法	賴淑玲律師	
7	5/20(三)	就業、經濟與福利(二)	嚴祥鸞教授	
8	5/25(一)	案例分享	賴淑玲律師	
9	5/27(三)	原住民婦女就業的困境	嚴祥鸞教授	
10	6/1(一)	本會社會福利服務	本會社會福利組	
11	6/3(三)	社會工作實務	本會社會福利組	

玖、經費編列

由 104 年臺北市公益彩券盈餘分配基金-原住民家庭培力經費項下支應。

壹拾、預期成效

預計培訓本市原住民婦女種子人員至少 12 人，強化其婦女權益、性別平等、社會福利等知能。



臺北市政府原住民族事務委員會

104 年都市原住民婦女人才種子培訓計畫

培訓課程

壹、計畫緣起

原住民婦女遷移至本市的時間點及原因各有不同，且在都會地區面臨家庭、經濟、就業、人際關係等多方面問題，且有著不同於部落生活之文化，並有性別、族群、階級等之差異，因此在提供原住民家庭及婦女服務時，需有新的思考與定義。故此，本會訂定「104 年都市原住民婦女人才種子培訓計畫」，於本市 12 區招募原住民婦女，並於 104 年 4 月 29 日至 6 月 8 日辦理第一梯次原住民婦女人才種子培訓課程，共計有 25 名原住民婦女完成參訓，藉由辦理培訓課程，提升本市原住民婦女性別平等、婦女權益之知能。

再者，由於本市過去忽略以多元文化觀點與族群差異性的政策規劃，及未因應原住民族因文化、性別、位處邊陲之區位所產生的差異與多樣性，難以滿足原住民真正需求，從實務觀察相關部門的福利措施之訂定與執行，也未能充分反映原住民所處的「文化差異」及「資源不足」等的限制與特性，且較缺乏詳細統計數據作為政策規劃之參據。鑑此本會將原先規劃之「104 年都市原住民婦女人才種子培訓計畫」修正為「臺北市原住民族家庭服務中心先期工作計畫」，期將培訓之婦女種子人員，以跨文化之經驗、思維融入社會福利相關計畫、方案及措施，提供預防性、互助性、發展性的福利服務，建構具有文化脈絡、性別意識與原住民族福利服務輸送體系，並賡續辦理培訓課程，依照本市原住民家庭服務中心之規畫方向，將培訓課程分為「個案服務組」及「婦女發展組」，以針對不同組別所需要之專業知能進行培訓，俾利推動本市原住民族家庭服務中心之成立。

貳、依據

本會 104 年度施政計畫。

參、目的

- 一、強化本市原住民婦女對婦女權益、性別平等之知能，並培力其對家庭、婦女工作之社會工作職能。
- 二、藉由社工員及本會培訓之原住民婦女種子人員，成立本市原住民族家庭服務中心，推展原住民族家庭社會工作。

肆、辦理單位：臺北市政府原住民族事務委員會

伍、實施期程:104年7月6日至104年8月26日止,每週一及週三晚上7:00至9:00。

陸、實施地點:本會會議室(臺北市信義區市府路1號 台北探索館5樓)

柒、實施對象:

一、本市原住民婦女,預計24人。

二、依照本市原住民婦女之意願及興趣,參加其中一組課程,若有意願亦可同時參與兩組課程。

捌、實施方式

每週辦理2場培訓課程,每場預計2小時,培訓課程預訂場次及內容如下:

一、婦女發展組

場次	日期	課程主題	講師	備註
1	07/06(一)	女性生命史解剖-序言	陳秀惠主任委員	
2	07/13(一)	女人生命史演變之初探	陳秀惠主任委員	
3	07/20(一)	性別建置已造成全球化的價值標準的態樣	陳秀惠主任委員	
4	07/27(一)	參訪:女書店	陳秀惠主任委員	
5	08/03(一)	介紹女性主義的歷史由來	陳秀惠主任委員	
6	08/10(一)	認識台灣婦女運動的發展	陳秀惠主任委員	
7	08/17(一)	反觀原住民族婦女團體	陳秀惠主任委員	
8	08/24(一)	台北市原民會婦女權益反省與行動策略規劃	陳秀惠主任委員	

講師介紹:陳秀惠 本會主任委員

二、個案服務組

場次	日期	課程主題	講師	備註
1	07/08(三)	個案工作概述	張媞文院長	
2	07/15(三)	個案工作服務過程	張媞文院長	
3	07/22(三)	資源運用	張媞文院長	
4	07/29(三)	紀錄撰寫與實作	張媞文院長	
5	08/05(三)	專業關係	張媞文院長	
6	08/12(三)	會談技巧	張媞文院長	
7	08/19(三)	社會工作倫理	張媞文院長	
8	08/26(三)	個案工作與個案管理	張媞文院長	

講師介紹：張媞文 臺北市立浩然敬老院院長

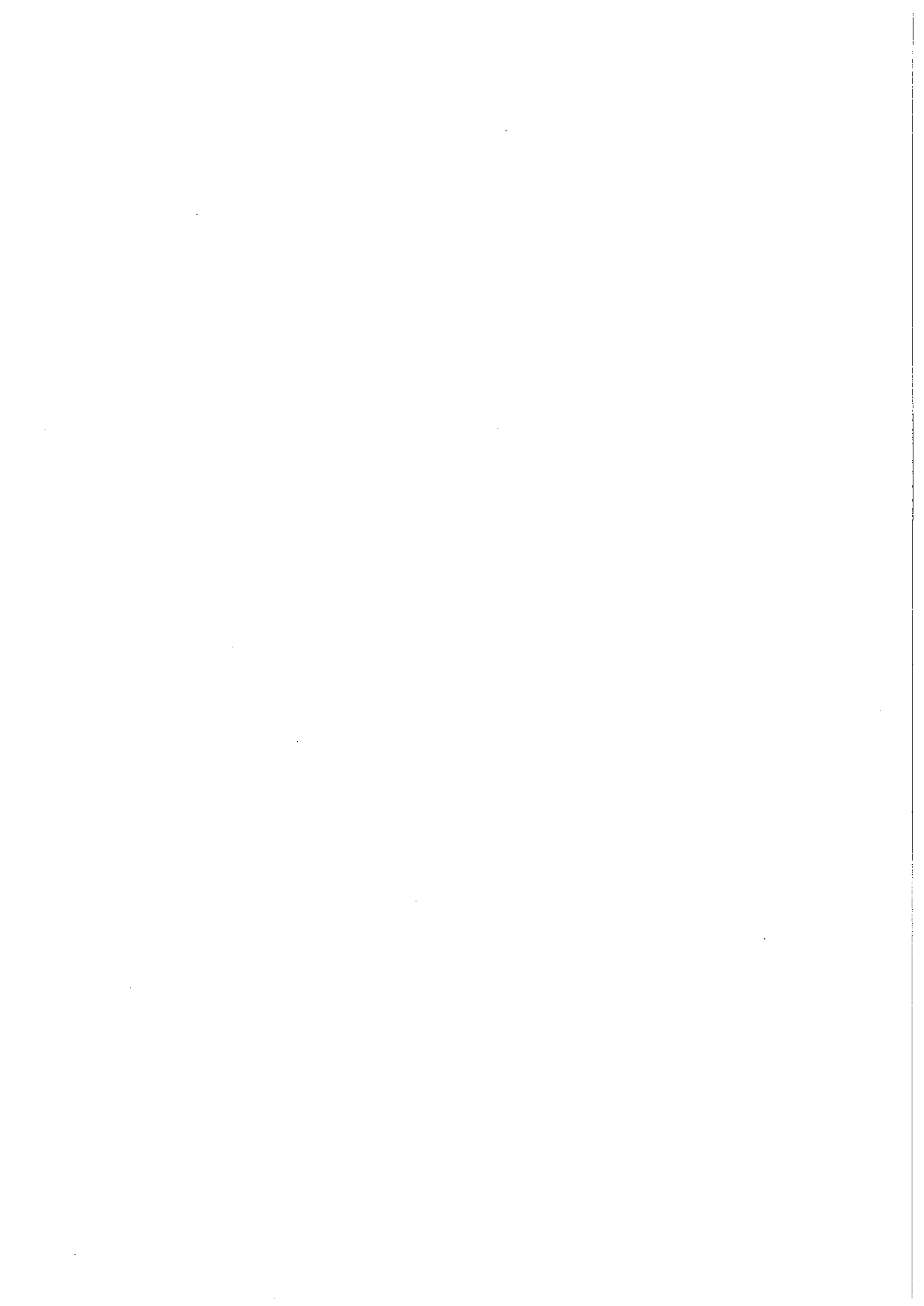
經歷：臺北市政府社會局股長、臺北市政府社會局專員、臺北市
政府社會局科長

玖、考評方式

- 一、培訓課程出席率未達 1/3(請假達 3 次(含)以上)即喪失參訓資格。
- 二、最後一堂課程進行學習及滿意度問卷，以了解學員學習成效及回饋。

壹拾、預期成效

- 一、兩組課程共預計培訓本市原住民婦女種子人員至少 12 人。
- 二、有 80%學員參與本次培訓後了解社會工作之職能。
- 三、有 80%學員參與本次培訓後提升性別平等、婦女權益之知能。



臺北市政府原住民族事務委員會

104 年度原住民社團幹部研習計畫

壹、計畫依據

本會 104 年度施政計畫。

貳、計畫緣由

本市原住民社團林立且性質多元（包含文化、樂舞、文教、體育、社福、產經等類型社團），社團多數營運有年，也不斷有新社團成立，近年本會辦理幹部訓練研習內容多為營運基本課程，如企劃書撰寫、核銷須知，也邀請社會局人民團體科科长針對社團成立或營運涉及問題予以回應，亦即希望堅固社團營運基礎要領，作為永續發展之基石。

今年度除持續針對不同類型社團予以營運基礎之指導和分享，為達成施政目標，強化原住民社團組織運作，連結社團資源推動原住民族事務，由本會進行資源整合，針對明年度將依「原味臺北城」下 6 大類型之活動，包含播種射獵慶豐年（文化祭典或慶典類）、多元文化展風華（藝文展演及展覽類、文化傳習類）、終身學習創樂活（親職或樂齡活動類、成人教育類、婦女教育類）、健康城市奪錦標（體育活動類）、歌舞玩藝賞原味（展業推廣類）、發聲繚繞話原景（研討會、座談會、出版品類），擴大進行政策目標之說明，並和社團進行討論，尤其協調社團分別參與「原味臺北城」下系列活動，使明年度各類活動皆能依本會政策均衡推展。

參、計畫目的

一、厚植社團實力：

加強社團辦理相關活動之能力，藉由直接活動計畫書之指導，可提昇社團未來活動之執行度和品質；另為加強社團成

員以團隊合作方式永續經營社團，導入定向運動，希望強化社團成員之間向心力、合作協調能力。

二、激發政府與民間團體合作創意及可行性：

藉由社團之回饋可激發未來政策走向之參考，也提高下年度配合活動之完成度，一起達成本會施政作為和目標，提高社團之社會參與，也提高施政成效。

三、建構社團互助合作交流平台：

藉由社團之間實際經驗分享，從不同經驗攫取寶貴建議，也增進社團之間之連結與互動，亦鼓勵跨域合作或資源整合形式舉辦各項原住民民俗文化及社會教育活動。

肆、主辦單位

臺北市政府原住民族事務委員會

伍、活動時間

104年9月3日（星期四）至9月4日（星期五）

陸、活動地點

金山青年活動中心（新北市金山區青年路1號）及金山老街

柒、計畫內容

一、「原味臺北城」資源整合

本次結合未來施政目標，以工作坊形式請協會針對明年度所預備辦理活動提出計畫，將參與社團依性質分組，於分組中針對社團未來計畫內容給予建議及指導，加強計畫書撰寫及執行面向，另協調「原味臺北城」項下系列活動皆能有社團參與。

二、定向運動

定向運動起源於十九世紀末期居住於北歐的維京人族群，該

地區居民行動除航海外，亦時常穿梭於廣大森林、湖泊及沼澤中，要有精確的定向技能，才不至於迷途。簡單來說，定向運動是個人或團體憑藉著專用地圖(或指北針)，逐一到達比賽所指定的檢查點，結束時以全程耗時最少者為勝之運動。

定向運動除了培養參與者基本的識圖、定向能力外，多人所組成的參與者，將體驗及學習到為完成共同任務所形成的團體意識和分工方式，並團體內部成員之間為完成任務、解決困難的快速決斷力、問題解決能力。本次活動地點廣大，為適宜舉行定向訓練之場所，將以分組方式帶領社團進行，獲勝者給予獎勵。

三、社團營運危機及轉機之分享

透過團體小遊戲帶動社團分享自身營運困難及解決之道，構成社團之間良好互動，互相學習成長，期望能協助社團未來在營運發展上教學相長、更具競爭力，以厚植本市社團實力，進而開拓原住民社團資源網路與擴大其社會參與。

四、社福宣導

考量社團影響力，配合中央及本府施政目標，進行性騷擾防治及原住民團體意外保險之宣導。

五、金山老街參訪觀摩

金包里街(金山老街)原本叫做基包里，是凱達格蘭語中的豐收之地，金礦的傳說讓地名改叫金包里。其史蹟、人文特色之發展可作為社團借鏡。

捌、宣傳及報名：

自計劃核定起開始通知本市原住民社團，另也通知曾向本會申請補助原住民民俗文化及社會教育活動2次以上之機關團體共同參與。

(一) 報名期間：自核定日起至 8 月 21 日止，以傳真或 e-mail 方式報名。

(二) 名額限制：60 人；參加者須為社團重要幹部，每社團以錄取 2 人為原則，以本市立案社團為優先，並以報名時間依序錄取。

玖、活動時程表

日期	時間	行程	說明	說明
9月3日 (四)	07:50-08:30	報到		
	08:30-09:30	車程		前往新北市金山區
	09:30-10:00	活動場地介紹、分組說明		卸行李
	10:00-11:00	「原味臺北城」計畫說明	講師 社會福利組 易君強 組長	
	11:00-12:00	業務宣導	講師 (由社會局及原住民族委員會提供)	性騷擾防治/ 原住民團體 意外保險
	12:00-14:00	午餐		
	14:00-18:00	「原味臺北城」分組探討及交流	講師 1. 社會福利組 易君強 組長 2. 經濟建設組 盧吉勇 組長 3. 教育文化組 陳誼誠 組長 4. 綜合企劃組 陳思穎 組長	分組進行
	18:00-19:30	晚餐暨營運經驗交流	主持人 社會福利組 易君強 組長	野炊烤肉/ 營運分享小遊 戲(暫訂)
	20:00~	晚安		夜宿金山青年活動中心
		07:00-09:30	早餐及 check	

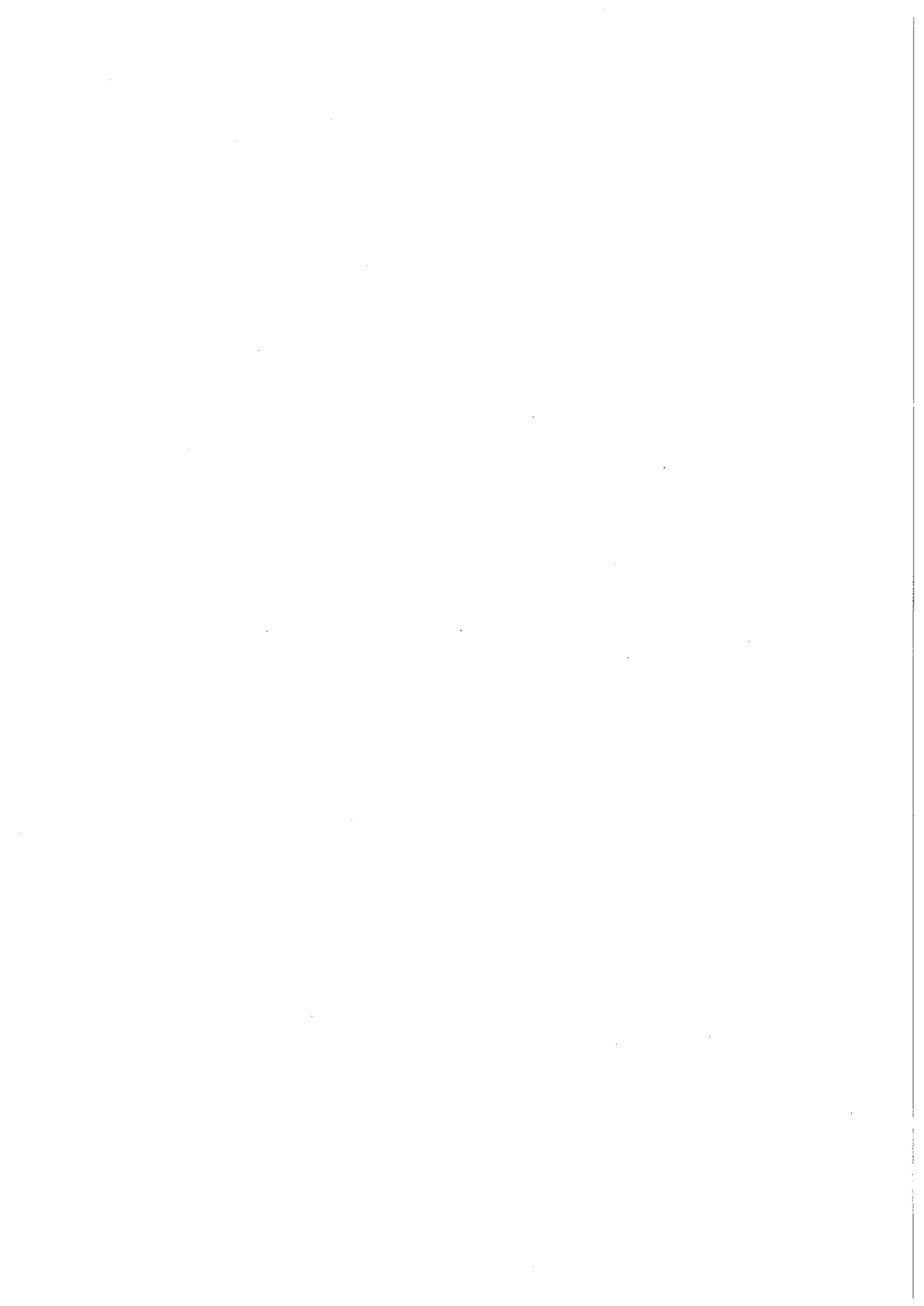
9月4 日 (五) 上午		out		
	09:30~11:30	團體動力-定向運動	金山活動中心 人員	
	11:30-13:30	午餐		
	13:30-14:00	車程		
	14:00-16:00	金山老街人文史導覽	金山文史工作室 郭慶霖 負責人	
	16:00-17:00	賦歸		

壹拾、經費來源及概算(新臺幣/元)

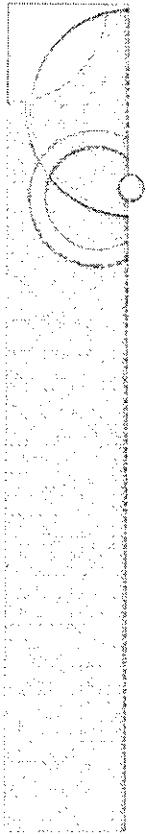
本計畫所需費用新臺幣 245,000 元整，擬由本會 104 年度預算原住民社會福利業務-原住民社團輔導-業務費項下支應。

壹拾壹、預期效益

- 一、培力社團中堅幹部，並加強社團社會參與，連結本會資源推動原住民族事務，更使其運用於社團營運中，並達成未來施政目標。
- 二、加強原住民社團之間溝通與交流，且藉由定向運動之團體動力，提升社團質量、建造社團營運基石。



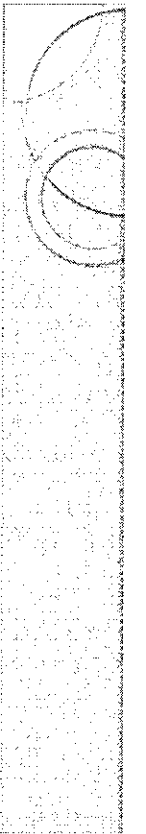
捌、業務宣導：性別意識及性別主流化工具簡介



性別主流化之理念與實踐

易組長君強

臺北市政府原住民族事務委員會



緣起

- 1995年世界婦女大會宣示性別主流化行動策略
- 2010年聯合國組織整併 成立 UN Women
- 1997年行政院婦女權益促進委員會成立
- 1998捐資成立行政院婦女權益促進基金會
- 2011年 CEDAW施行法通過
- 2011年 性別平等政策綱領通過
- 2012年行政院性別平等會
- 2012年行政院性別平等處成立

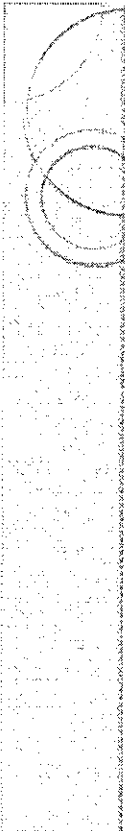
性別主流化六大工具

- ✦ 性別意識培力：性別意識相關研習訓練
- ✦ 性別機制：行政院性別平等處、行政院婦權會、部會性別平等專案小組。
- ✦ 性別統計：產製性別統計
- ✦ 性別分析：針對性別統計，具性別意識之觀點分析
- ✦ 性別預算：預算編列優先考量對於不同性別者的友善環境建制
- ✦ 性別影響評估：在制訂方案、計畫、政策、立法時，考量不同性別觀點，對於不同性別者的影響及受益程度進行評估檢討。

3

先來討論幾個前提

- 男女天生有差異嗎？
- 男女有可能平等？



婦女人權保障：還是處於弱勢？

- ◎ 人身安全、國籍、婚姻自由、平等；政治參與；健康、受教育、工作權；
- ◎ 台灣的性別統計圖像2007-2013
- ◎ 家庭暴力、性侵害與性騷擾
- ◎ 性別歧視
- ◎ 貧窮女性化：老年與單親
- ◎ 外籍配偶
- ◎ 女性移工
- ◎ 數以百萬計的女性家庭照顧者



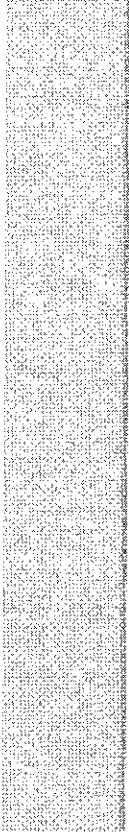
性別、社會與文化

生理性別不應該就決定了一個人成就，發展，選擇的機會！

我是怎麼被養大的？生命經驗中有哪些性別刻板印象？

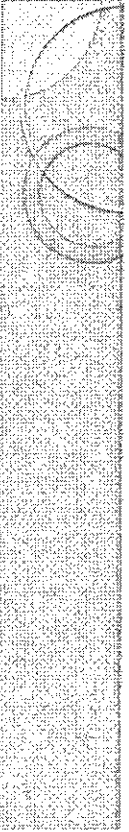
「弄璋弄瓦?!」性別教養的影響—性別期待與烙印

出生性別期待
命
著名
穿著打扮
行為舉止
閱讀遊戲
休閒運動
才藝培養
家務分工
結交朋友
身體發育
性
親密關係
生涯發展
生活方式
婚姻對象



男孩名字經常使用偉、雄、建、豪、強、國等字；

女孩名字則經常出現淑、芬、芳、慧、貞、美等字

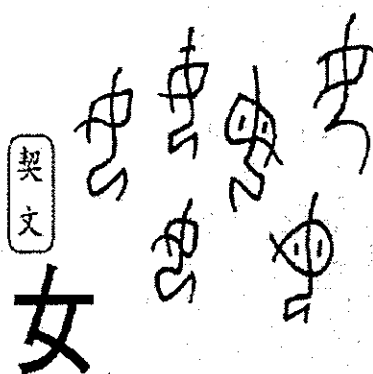


十項有違性別平等理念的習俗文化排行榜

- ▶ 女性不管未婚已婚, 名字都不會被列入族譜
- ▶ 未婚女性若往生, 只能住到姑娘廟
- ▶ 女生結婚時, 娘家要往外潑水, 因為嫁出去的女兒, 就像潑出去的水
- ▶ 已婚的女兒, 大年初一不能回娘家, 大年初二才能回娘家
- ▶ 親人過世時, 只能由男生執殯, 由男生主祭
- ▶ 第一胎生女兒的話, 坐月子不能吃麵線
- ▶ 生兒子的話, 就是“弄璋誌喜”; 生女兒就是“弄瓦誌喜”
- ▶ 結婚, 新娘要過火爐, 踩瓦片, 丟紙扇時
- ▶ 生男孩可以送油飯, 生女兒只送蛋糕
- ▶ 生理期時, 不能持香拜拜

性別造字問題

「女」是象形字，是一個雙手交叉屈膝跪地的女子之形，在古代亦有「奴」之意。



「男」是從田從力，指的是參與耕作的人。

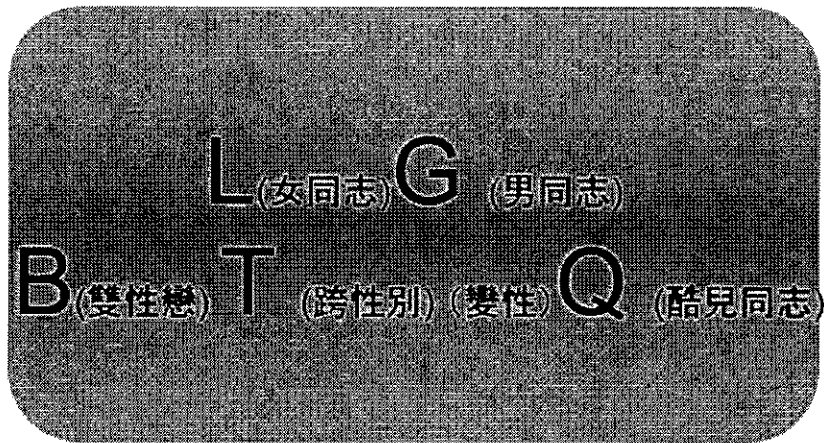
「婦」從女從帚，指的是清掃的人。婦人緊靠小兒是為「好」。

女子待在家中是為「安」。



图 117 造字中对女性的歧视

多元性別－其他性取向



打破性別二分、顛覆家庭制度？

- 同志大遊行新聞 V.S. 瞭解訴求
- 多元成家修法 V.S. 毀家棄婚？
- 婚姻保衛戰



權力、決策與影響力

- 參與婦女運動
F:\Youtube_Downloader\Iron Jawed Angels Part I_(360p).avi
- 婦女擔任領導職務
F:\Youtube_Downloader\為台灣築夢的人~嘉義媽祖婆--許世賢_(360p).avi
- 公民社會婦女組織
F:\Youtube_Downloader\Joan Baez- Bread and roses_(360p).flv
- 婦女個人參與民主政治和社会管理的内容
F:\Youtube_Downloader\杨澜-希拉克林顿 从第一夫人到国务卿I_(360p).avi

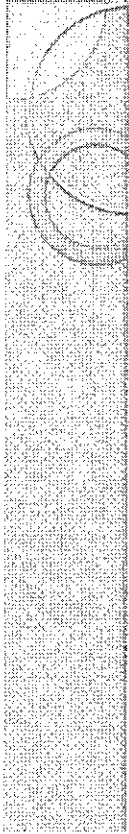


婦女參與決策的現況

國家事務

無論是閣員、民選行政首長、民意代表、或是文官體系中的簡任官職，女性所佔比例雖有成長，但仍遠低於男性。

女性公務員、女性立法委員比例



性別平等的日常實踐

- 不只談個人的權益，還探討壓迫的結構。
- 不只關心工作、教學與研究，還關心倡導與服務。
- 講一個故事，有三個版本。
- 唱一首歌，也可以有性別分析的功課
- 讀一則新聞，有不同的批判觀點
- 當性別意識成為一種公民素養