

臺北市立北投幼兒園小田園教育成果上傳表

- 一、 班級導師或科任教師：班級教保服務人員. 教職員工. 專業農夫
- 二、 種植班級：5 個班
- 三、 參與人數：約 180 人(含幼兒. 家長. 教職員工等)
- 四、 志工協助方式說明：班級種植時協助幼兒以及諮詢
- 五、 其他支援說明：申請臺北市農業技術服務團現場指導共 7 次
- 六、 實施期程：104 年 4 月 3 日至 104 年 12 月 31 日止
- 七、 成果照片

1. 104 年上年度-白兔. 鳳蝶班(2-3 歲)



說明：我們要先認識蔬菜喔



說明：花朵的花蜜可以吃



說明：花蜜真好吃



說明：要先鬆土喔



說明：我自己種菜



說明：菠菜的種子要混一點泥土再撒



說明：種子要撒開喔！



說明：種子撒好了，要幫它澆水，才會發芽



說明：為什麼百香果長不大



說明：因為被蟲咬，我們用這個來捉蟲



說明：我們在班上種的小白菜



說明：我的小白菜有菜蟲耶



說明：蝴蝶羽化了



說明：老師說：我們沒有蝴蝶的食物，放牠出去自己找食物

2.104 年上年度-松鼠班(3-4 歲)



說明：老師介紹我們常吃的紅蘿蔔



說明：老師先介紹種菜要注意的事



說明：芝麻的種子長這樣喔



說明：一人一些，要拿好喔



說明：種茄子前要先將疏根



說明：和老師合作把茄子種下



說明：種好了，要澆水



說明：多喝點水喔



說明：我們的菜發芽了



說明：茄子開的花是紫色

3.104 年上年度-大象班(4-6 歲)



說明：老師介紹今天要種的菜



說明：聞聞看，花朵的味道



說明：真神奇，花蜜可以吃



說明：要先鬆土喔



說明：茄子的根要輕輕撥開



說明：我們一起種吧



說明：撒播菜的種子！



說明：水分夠才會發芽

4.104 年上年度-雲豹班(4-6 歲)



說明：孤挺花原來長這樣



說明：好香喔！桂花的味道



說明：老師介紹蔬菜-蔥



說明：要先鬆土喔



說明：認識空心菜



說明：空心菜有味道嗎



說明：等一下，就換我們種了



說明：種好了，澆澆水才會活

#### 4. 水耕蔬菜(魚菜共生)



說明：志工叔叔教我們種

說明：小心一點喔！



說明：把根從洞裏面輕輕拉出來

說明：再放到種植槽中



說明：種好了，要把網子蓋起來

說明：哇賽！我們的水耕蔬菜長好了



說明：要採收前，要先育苗喔！

說明：讓種子寶寶住在海綿中



說明：等一下，我們要拔菜了



說明：小心地把菜拿出來



說明：不可以碰到會折斷喔



說明：我們自己採收菜耶



說明：小心仔細將菜洗好



說明：小心拿喔！掉了就可惜了



說明：選一片自己喜歡的菜



說明：包上香噴噴的烤肉



說明：哇！真好吃



說明：我最喜歡吃青菜了



說明：自己種的菜就是不一樣



說明：看起來好好吃喔！真想再吃一片

1. 104 年下半年-鳳蝶班(2-3 歲)



說明：帶小朋友進行整地鬆土



說明：大家一起來幫忙



說明：也可以用手幫忙喔！



說明：發現蚯蚓耶！



說明：加加油！快鬆好土了



說明：先灑一點肥料



說明：注意聽喔！看怎麼種



說明：我自己種菜



說明：看看怎麼澆水



說明：菜菜！我來餵你喝水了



說明：菜菜！我來餵你吃飯飯了(施肥)



說明：我自己動手摘菜耶



說明：喔！怎麼摘阿！



說明：YA！我自己種的菜 😊

2. 104 年下半年-白兔班(2-3 歲)



說明：先把土鬆一鬆，菜才會長得好



說明：老師和小朋友一起動動手



說明：鬆土真好玩



說明：你要加油喔！快完成了😊



說明：老師說：要先給泥土一點營養(埋肥料)



說明：要先挖一個洞，讓菜菜住在裡面



說明：我也來試試看，先挖一個洞



說明：我會自己種菜



說明：種完了, 要幫菜菜蓋棉被(覆土)



說明： 完成了，要先幫菜菜澆水



說明：我們觀察我們的菜園，還要為他喝水 (10.27)



說明：我們菜長大一些了，再喝點水吧 (11.17)



說明：先認識一下，我們種的菜長大的樣子



說明：YA！拔菜了 😊



說明：種菜好好玩，韭菜味道好香喔！



說明：我們和鳳蝶班一起合作種韭菜

3. 104 年下半年-松鼠班(3-4 歲)



說明：我們已經將菜園的班牌做好了



說明：好期待自己種菜喔！先排澆水小幫手



說明：先認識我們今天要種的蔬菜



說明：我們一起用手把土捏碎喔！



說明：加點培養土，更營養喔！



說明：種菜了



說明：扶好我的菜，旁邊壓一壓才不會倒



說明：菜菜，你要快點長大喔



說明：松鼠班，菜園完成了(10.13)



說明：澆點水，蔬菜會長得更好(10.



說明：我們來施肥了(10.20)



說明：菜菜！吃飯了(施肥)



說明：好開心，我們種的菜站挺挺的耶



說明：我們種的菜長大了一點點，再澆些水吧(10.20)



說明：我們的菜長大了，老師說可以採收了



說明：一起來採收菜菜

4.104 年下半年-大象班(4-5 歲)



說明：先認識我們要種菜的土壤



說明：把土先鬆一鬆



說明：認識好幫手-蚯蚓



說明：討論我們的菜園要種什麼蔬菜



說明：票選出來了！要種高麗菜. 蘿蔔. 白菜



說明：認識高麗菜. 蘿蔔. 白菜等蔬菜



說明：種下高麗菜



說明：大白菜種好了



說明：種好了！澆澆水(10.19)



說明：安排值日生，照顧我們的菜園



說明：我們自己畫的說明



說明：我們大象班菜園的班牌



說明：老師說：高麗菜旁邊可以種成長期短的紅蔥頭，老師教我們辨別好的和壞的紅蔥頭



說明：先看看老師怎麼種喔！



說明：先挖個洞吧！



說明：小心地種下去



說明：菜有長大了喔！再澆個水吧(10.26)



說明：我們種的菜，長大是怎麼樣樣子？



說明：喔！蔥長大是這樣，跟蒜不一樣



說明：土太硬，菜會長不好喔！



說明：我再來把你鬆一鬆，要快長大呦！



說明：大白菜的土也要鬆



說明：再喝點水吧！(11.03)



說明：蔥長大了，老師說再一周就可以採收(11.19)



說明：哥哥.姐姐停托，我們幫忙採收了  
(11.26)



說明：我剪下來的蔥耶！



說明：我們要做蔥油餅，先把採的蔥洗乾淨



說明：要把蔥剪細，放在麵糰裡



說明：要多揉幾下喔！才會香又Q



說明：香噴噴蔥油餅做好了



說明：裡面有蔥耶！



說明：大家一起分享好吃蔥油餅

2. 104 年下半年-雲豹班(5-6 歲)



說明：仔細看，今天要種的菜



說明：每棵菜要有點距離，才會長得好



說明：先灑點肥料



說明：種好了，旁邊的土要壓一壓



說明：小心一點，旁邊的土要撥進來



說明：菜的根要種進去，才會活



說明：我自己會種菜喔！



說明：我們雲豹班現在的菜園

#### 八、 特色：

1. 充分運用園區有限空間，妥善規畫種植體驗區，讓都會中的孩子也能享受田園的樂趣。
2. 規畫不同區塊，種植不同蔬果，認識不同植物，讓孩子實地觀察、多元探索體驗，營造自然生態環境，從觀察中發現大自然的奧秘。
3. 魚菜共生種植，重視環境保護概念，體驗多元的有機種植方式，多元呈現小田園特色，享受不同的田園樂趣。
4. 符合幼兒園統整課程學習，將田園教學融入課程中，結合自然、美感、認知、身體動作及生活教育、環境教育等課程。
5. 凝聚團隊共識，全園共同參與小田園計畫，菜園的蛻變是大家共同關心的焦點，當個快樂的小農夫成為共同的樂趣。

#### 九、 反思與回饋：

自從幼托整合後(101 年度開始)，本園依園務發展計畫逐年規畫園內設施設備，首先在園區規畫幼兒的種植體驗區及設置木棧道，每班設置一塊菜園區，期望透過孩子種植體驗讓孩子享受自然探索的樂趣。

種植區貴劃好之後首先種植的是葡萄、香蕉、檸檬、金桔等水果樹，並設置一個生態池，飼養蓋斑鬥魚及種植水生植物，讓幼兒自然觀察及種植體驗，但由於園所教職員工並無具備專業農業背景，因此，在種植這個區塊，並沒有經營得很成功，感謝臺北市政府教育局規畫了小田園計畫，正符合本園經營菜園之理念與需求。自從今年度申請小田園經費，由專業農夫老師到園指導，以及設置一個與生態池結合的魚菜共生系統，發現，幼兒到戶外觀察及散步的時間增加了，104 年上年度，每位教職員工及幼兒都在實作中學習，教保人員帶著幼兒到戶外觀察捉菜蟲，帶回教室飼養，最後羽化成蝴蝶，這何嘗不是另一種生態學習呢？另外，在魚菜共生系統種植上，讓幼兒學習在另一種種植方式，藉由動、植物生物間自然界的資源相互利用，達到認識大自然的奧妙，再加上，許多的幼兒，是拒絕吃青菜，透過魚菜共生蔬菜的採收，搭配烤肉這樣有趣活動，讓幼兒嘗試吃蔬菜，進而接受蔬菜；在 10 月透過市農會的公文申請了專業農夫每周到校指導的資源，且利用早上 8:00-9:00 進行活動，激勵了幼兒會更早到學校，家長也會問今天是不是有農夫老師來教小朋友種菜，歷經 7 次的課程，孩子透過認識泥土、認識蔬菜、認識蟲害、種菜…等搭配原本就在進行的小田園活動，讓每個幼兒、教保服務人員對這個大地生物認知；經過上下學期的活動，覺得這樣的一個活動是非常有意義的，也期望這個計劃能夠持續下去。

#### 十、 其他：