

# 臺北市立中山幼兒園 104 學年度下學期主題教保活動計畫

<b>主題名稱</b>	元氣小農夫		<b>日期</b>	105/02/15~105/06/30	<b>班 別</b>	花鹿班
<b>領 域</b>	語文、社會、認知、情緒		<b>活 動 網 要</b>	<b>1. 我們的小農地</b> 運用學校戶外區的園地，帶領孩子從整地、翻土、播種以及照顧作物等過程，讓孩子一步一步體驗種植的不易與辛勞，學習愛護生命與負責任的態度。		
<b>教 學 目 標</b>	1. 了解食物的來源。 2. 學習種植與照顧蔬果的生長。 3. 建立營養均衡的飲食習慣。 4. 培養珍惜食物的態度。 5. 增進觀察力與圖像記錄能力。			<b>2. 認識蔬果作物</b> 藉由每日餐點中的菜色搭配課程活動，讓孩子認識食物的原貌，進而了解蔬果對身體的益處，並了解植物基本構造與生長歷程。		
<b>品 格 教 育</b>	<u>守法自律</u> 1. 遵守班級公約。 2. 自動遵從紀律。 <u>接納包容</u> 1. 懂得欣賞他人優點。 2. 了解自己缺點並會謙遜改善。 <u>愛護環境</u> 1. 會節水惜電。 2. 愛惜食物不浪費。 <u>孝親尊長</u> 1. 主動關懷家人。 2. 會與師長打招呼。 <u>團隊合作</u> 1. 與他人和諧共事 2. 能做好自己的工作			<b>3. 農地小園丁</b> 在種植的過程，讓孩子了解自然生態中的生命鏈，並透過生命鏈的概念，傳達尊重生命的重要訊息。萬物無分好與壞，我們將帶領孩子動腦思考如何去利用與善待農地出現的小客人。		
<b>衛 生 宣 導</b>	1. 認識過敏性鼻炎 2. 感冒時該注意什麼？ 3. 為什麼手不可以放嘴巴？ 4. 日常生活中的安全教育 5. 為什麼要多喝水？			<b>4. 天然「尚好」</b> 透過觀察與實驗，讓孩子觀察到作物的生長需求，除了基本的土壤與水分，我們將與孩子共同製作有機肥料，讓作物茁壯成長，在有機的耕作中，也進一步帶入珍惜資源的觀念。		
<b>體 能 活 動</b>	1. 毛毛蟲行進    2. 木頭人 3. 蔬菜湯            4. 抓蟲攻防戰 5. 農場尋寶        6. 插秧樂 7. 滾種子            8. 蘿蔔蹲			<b>5. 愛惜土地</b> 在耕作的過程裡，我們會透過多媒體或是校外教學的經驗，讓孩子了解有健康的土地才能有健康的作物，對於人類才能有健康的營養來源。連結上述課程活動，讓孩子知道人類意識生命鏈中的一環，彼此環環相扣。對於生長的這片土地，我們應該抱持著感謝與愛護的心去對待。		
<b>角 落 活 動</b>	★語文區：主題相關繪本、運筆教具、數概念教具。 ★扮演區：主題相關裝扮配件類、布料、烹飪配件類。 ★積木區：原木積木、軟式積木、人物擺件類。 ★科學益智區：邏輯拼圖教具、空間建構教具、科學操作教具(觀察箱、放大鏡…等)。 ★美勞角：工具類、材料類、回收素材類。					
<b>語 文 與 音 樂 活 動</b>	<b>兒歌—小娃娃愛種花</b> 小娃娃，愛種花。 什麼花？小黃花。 開了小黃花，結了小黃瓜， 又吃瓜來又賞花。		<b>唐詩—憫農詩 李紳</b> 鋤禾日當午，汗滴禾下土。 誰知盤中飧，粒粒皆辛苦		<b>兒歌—豆豆歌</b> 小螞蟻，搬豆豆， 搬了豆豆種豆豆， 種豆豆，收豆豆， 螞蟻年年吃豆豆。	
	<b>兒歌—紅蘿蔔綠青菜</b> 紅蘿蔔，綠青菜， 紅紅綠綠真可愛， 吃蘿蔔，吃青菜， 身體健康人人愛。		<b>兒歌—來種菜</b> 你拿鏟來我拿鋤， 大家齊來整菜圃， 右手用來提水壺， 左手用來灑菜籽， 青菜、菠菜、高麗菜， 樣樣都是我最愛。		<b>台語童謠—農村曲</b> 透早著出門，天色漸漸光。 受苦無人問，行到田中央。 行到田中央，為著顧三頓。 顧三頓，毋驚田水冷霜霜。	