

# 藍天班~給家長的話~

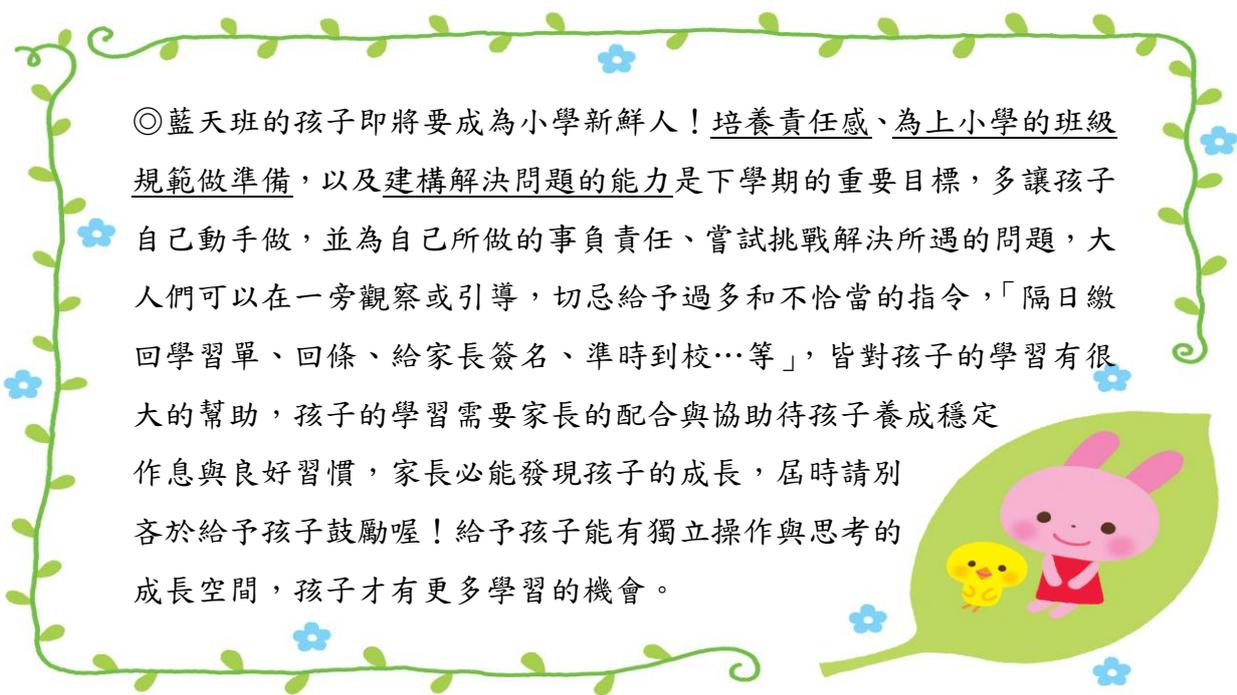


親愛的爸爸、媽媽您好：

◎ 藍天班下學期將繼續由秀秀老師（王秀真老師）及瑋慈老師（殷瑋慈老師）來帶領藍天班寶貝們一起探索成長、快樂飛翔，秀秀老師的產假將會安排代課老師協助班級，以下班級經營計畫及注意事項也期待爸爸、媽媽的配合，感謝！

臺北市立信義幼兒園 104 學年度第 2 學期藍天班班級經營計畫						
<b>班級理念</b>	在開放自主的學習環境中，學習與他人合作，進而尊重他人，並培養解決問題、獨立思考的能力，發展出具創造力的人格特質。					
<b>班級常約</b>	1. 孩子們已經預備上小學了，為了幼小銜接工作及多元能力探索，期望培養孩子們負責任的態度、良好的固定作息，也為了讓幼生有完整的學習及享用健康營養的點心，每天請務必於上午 8 時 30 分前到校。					
	2. 在幼小銜接過程中，書寫是小學的基礎訓練課程，對大班的孩子們來說，表徵訓練是很重要的部份，讓孩子學習透過圖像、文字表徵轉換思考的內容，除了增加對手部小肌肉的訓練之外，也能夠增進孩子邏輯思考轉換的能力，因此將在晨光時間安排簽到畫的活動，下學期也將主題活動與學習區做連結。					
	<b>星期</b>	<b>一</b>	<b>二</b>	<b>三</b>	<b>四</b>	<b>五</b>
	晨間/ 主要 活動	假日分享畫/ 生活小劇場	簽到畫/ 主題活動、 學習區	簽到畫/ 主題活動、 學習區	簽到畫/ 主題活動、 學習區	簽到畫/ 玩具分享、 親子共讀借閱
3. <u>週一</u> 及 <u>週四</u> 著園服及運動鞋(若未購買請為孩子著方便活動的運動裝)。						
4. 學期中偶有回家需完成的學習單，請家長提醒幼兒完成，完成後請記得簽名並隔日帶回學校。						
<b>親師溝通</b>	1. 每月 15 日發下幼兒學習檔案，記錄孩子在學校的學習過程及成長。					
2. 歡迎家長於接送時直接與老師面會溝通，也可挾帶小紙條於聯絡袋中與老師書信互動喔！						
3. 每個月更新孩子的活動照片於信義幼兒園網站。 <a href="http://www.xydn.taipei.gov.tw/">http://www.xydn.taipei.gov.tw/</a>						

	<p>4. 班級教師連絡方式：王秀真(秀秀老師)：0910-001-338、殷瑋慈(瑋慈老師)：0937-025-740※可利用通訊軟體 Whatsapp、LINE，若有急事請務必於 21:00 前來電</p> <p>※我們最重視與您的溝通，為了讓老師更了解孩子與您的想法，如有任何問題或疏忽之處歡迎您不吝告知、指教。</p>
<p><b>主題教學</b></p>	<p>本學期的主題課程為「我長大了」，上學期透過主題「小種子」的洗禮，孩子從觀察記錄、實驗綠豆、照顧百香果與金針花的過程中，孩子們陪伴著一個小小生命的茁壯，體會到生命成長的喜悅與不易，有孩子也自發性的帶與成長有關的繪本(我只想長大)與大家分享，下學期我們將延續生命教育的意涵，配合幼小銜接的課題，結合孩子的學習動機與興趣，與孩子共同訂定主題，從與自己最緊密的生命體-「我」出發，經過覺察長大的身體，體會長大的酸甜苦辣情緒，讓孩子透過多元的主題活動體驗自身成長的樂趣，進而瞭解自己的能力與長處，並將其發揮、散播給需要幫助的人，用成長的力量幫助更多的人，透過多元探究活動，幫助孩子發展、延伸各項基本能力，在活動中引發孩子的社會力與創造力，也藉此加入幼小銜接的課題，並增進語言表達及解決問題的能力。歡迎家長提供課程相關資訊，一同參與孩子的學習成長。</p>
<p><b>注意事項</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開學一週內請為寶貝們備妥兩包衛生紙及一包濕紙巾。</li> <li>2. 請將孩子在園需要更換的衣物包裝於一袋子中(寫上班級與姓名)，請準備:上衣、褲子、內褲、襪子各一套，孩子若當日有更換請家長隔日補足衣物於孩子的書包內。</li> <li>3. 每天請協助孩子檢查書包內的快樂夾(學習單或通知單)。</li> </ol>



◎藍天班的孩子即將要成為小學新鮮人！培養責任感、為上小學的班級規範做準備，以及建構解決問題的能力是下學期的重要目標，多讓孩子自己動手做，並為自己所做的事負責任、嘗試挑戰解決所遇的問題，大人們可以在一旁觀察或引導，切忌給予過多和不恰當的指令，「隔日繳回學習單、回條、給家長簽名、準時到校…等」，皆對孩子的學習有很大的幫助，孩子的學習需要家長的配合與協助待孩子養成穩定作息與良好習慣，家長必能發現孩子的成長，屆時請別吝於給予孩子鼓勵喔！給予孩子能有獨立操作與思考的成長空間，孩子才有更多學習的機會。

秀秀老師、瑋慈老師敬上