臺北市政府教育局新聞稿　請轉交文教記者

【發稿日期：106年6月21日】

臺北市政府教育局特殊教育科　張政忠科長(公務電話)02-27256341
林奎宇股長(公務電話/手機)02-27256346/0922-439-937
新聞聯絡：臺北市教育局記者室　　陳秉熙研究員 0930-936-532

【主題】臺北市身心障礙教育 4.0　率全國之先設置校園共融式遊戲場

【日期時間】106 年 6 月 23 日(星期五)下午 2 時

【地點】臺北市大安區建安國民小學

為呼應臺北市身心障礙教育白皮書中無障礙及融合教育之精神，教育局於 105 年度率全國之先，以「安全性」、「無障礙」、「共融性」及「整合自然環境」方向規劃大安國小及建安國小校園共融式遊戲場，諮詢各方專家學者以及身心障礙家長團體，於 106 年設置完成並啟用。另配合校園共融式遊戲場的設置，大安國小及建安國小亦同時建構校園無障礙通行動線，且將共融式遊戲場融入教學及課程，強化遊戲場的教育性及育樂性。

大安國小設置具安全鎖扣之座椅式盪鞦韆、有背靠板的四人座翹翹板、三種不同挑戰等級攀爬方式的攀爬滑梯組及具備三面性能板 Drum(鼓面)、Tambourine(手鼓)與 Washboard(波浪板)的巨蛋型攀爬架，並利用原有的生態池建置一座景觀平台。學童可以在共融遊戲天地中體驗平衡(balancing)、攀爬(climbing)、擺盪(swinging)等感官上的刺激，獲得遊戲的樂趣。建安國小則設置穩定支架和網絡組成的攀爬組、提供學童觸摸與聽覺及感覺統合需求的音樂板及多功能板、具寬廣座位和較低高度的翹翹板、提供學童聽覺體驗及語言發展訓練的傳聲筒。

臺北市為全國首善之都，亦為國內身心障礙教育的領頭羊，肩負國內身心障礙教育推展及引領之使命，並訂有身心障礙教育白皮書作為推展臺北身心障礙教育之藍圖。最新修訂的「臺北市身心障礙教育白皮書(第四版)」，推動期程為 106-111 年，參考國際身心障礙教育發展趨勢，配合我國特殊教育政策及法規，規劃 8 項行動方案，以「創新多元特教、發展卓越服務」為願景，推動未來 6 年之創新措施，包括建立跨教育階段身心障礙學生職業試探或就業準備機制、服務感官障礙及多重重度障礙學生(含侵入性醫療照護)、提供感官障礙或中途致障學生專業訓練課程、補助學校建置一體適用之通用設計校園設施與教學設備(含共融式遊戲場)等重點工作，以實踐特殊教育適性化、個別化、社區化，以及無障礙與融合的精神。

未來，教育局除賡續依臺北市身心障礙教育白皮書(第四版)推動各教育階

段特殊教育發展及執行，讓臺北市的特殊教育能更加精緻及優質化。另亦將規劃於和平實驗小學、文林國小等學校設置校園共融式遊戲場，期待學生能透過遊戲中培養普特共融的精神，相互包容理解，營造友善溫馨的校園環境。

歡迎各界媒體朋友採訪報導