

臺北市府教育局新聞回應稿請轉交文教記者

【發稿日期：106年12月21日】

業務聯絡：臺北市府教育局謝麗華主任秘書 02-27256336

新聞聯絡：臺北市府教育局 陳秉熙研究員 02-27256338 0930936532

【主題：臺北創新實驗教育棒棒出擊 歐亞國家官員驚艷讚嘆】

實驗教育在臺北歷經3年的努力紮根，今年芬蘭、新加坡教育官員訪問臺北，親眼目睹和平實驗小學翻轉創新的主題式教學，以及3所公立高中的跨校協作，成功創立全國第一所網路學校，為之驚訝與讚嘆，他們強調，這種教育現場是學習的對象，更是世界的教育趨勢。

今年12月7日芬蘭坦佩雷市學前和基礎教育處處長Kristiina Järvelä率團參訪本市和平實驗小學，表示：「我們要來臺灣分享芬蘭經驗，但沒想到和平實小才是我們需要交流切磋與學習的對象。」，對本市實驗教育表示高度肯定；而12月8日新加坡課程規劃與發展部門助理司長蘇德望到本市南湖高中參訪時，對於新加坡還在規劃中的網路學校，臺北市竟先行透過校際行政合作與教師跨校協作達成並成功實施，亦表達驚訝與讚嘆。

臺北市教育局為培養具自主學習能力的下一代，擘劃臺北市教育的未來發展願景，以臺北酷課雲為基礎，推動行動學習智慧教學的未來學習型態，鼓勵學校發展適性化、差異化、多樣化的教學模式，達成教學翻轉，目的讓每位學生學習成功、提升競爭力，為此，教育局三年來已達成以下目標：

- 一、積極推展創新實驗教育，設置全國第一所公辦公營實驗小學、多校陸續轉型實驗學校；輔導非學校型態實驗教育團體、機構設立，自學人數大幅成長至1,389名。
- 二、自製6,668部線上教學影片，突破學生學習時空限制、翻轉教學，實現教育機會均等。
- 三、成立全國第一所網路學校，3所高中學生跨校選修，並提供課後

多元學習及段考線上即時解題課程，孩子課後不必補習，找回自主學習樂趣與成就感。

- 四、推動行動學習智慧教學，以行動載具改變學生學習型態，106 學年度參與校數達 80 校，另有 54 校採 AR/VR 技術融入課程教學，並於永春高中建置第一所 3R 教室。
- 五、重視雙語教學，擇定東新國小、文昌國小自 106 學年度起試辦雙語實驗課程；另自 105 學年度推動英語單一領域融入雙語教學實驗計畫，106 學年度計有國小 12 校，國中 6 校試辦。
- 六、創新課程與教學，於 12 所國中小試辦段考實作評量，並規劃 2 億 9,960 萬元，逐年改善國中理化、生物專科教室 266 間；49 校實施英語、數學 2 班 3 組差異化教學，推動創新補救教學。
- 七、三方案並進的幼兒教育規劃，「幼教托育愛持續」設置公幼 2 歲專班 34 班，銜接 0-12 歲一條龍教保服務；設置非營利幼兒園 21 間、110 班、招收 2,707 名幼兒，設置數量為全國之冠，另刻正研議 4 歲幼兒學費補助方案。
- 八、配合中央的新南向政策，計有 40 校透過各項國際教育計畫，積極和新南向政策國家進行視訊交流、跨境共備或實地教育參訪等活動，深化教育連結。
- 九、重視身心障礙兒童在學校參與遊戲活動之機會與權益，106 年 3 月大安國小及建安國小 2 校校園共融式遊戲場正式啟用，賡續於和平實驗小學、文林國小 2 校規劃設置。
- 十、加速完成自 88 年以來校舍耐震詳細評估及補強工程，計完成校舍耐震詳細評估 974 棟，耐震補強工程 754 棟、改善 18 所國小通學步道 3667 公尺，改造學校優質圖書館 52 校、國中小優質廁所 121 校、優質廊道 61 校及 6 所學校重大新興工程
- 十一、提供本市中高齡者(55 歲以上)樂齡學習機會，完成第 12 所樂齡學習中心設置，達成一區一樂齡目標，服務人次逐年成長，104 至 106 學年度合計服務 39 萬人次。
- 十二、全面實施小田園教育，達 321 校，綠屋頂 80 處，搭配食農教

育提升師生健康飲食及綠色生活的習慣及知能，實踐綠色校園的目標。

本市未來五年內，將進一步規劃成立實驗完全中學，建構國小至高中階段的實驗教育一條龍體系，針對自學生打造以學生為主體的實驗教育基地，建置一個提供各方實驗教育團體與機構，共享空間、友善學習的實驗園區。

逐年增加雙語教育試辦學校，達成每個行政區至少一所學校辦理雙語實驗課程的目標，並預定在明年3月公布臺北市五年國際教育綱要，透過數位載具、智慧網路、跨境學習、招募外國人才來臺等具體做法，培養學生未來跨國競爭力。

在學生學習方面，於國中推動新文化新精神，鼓勵學校以重視學生意志力、溝通力、品格力、閱讀力等素養導向及跨領域非認知能力養成，取代背誦強記與重視考試成績的氛圍。例如透過「國民中學深耕閱讀推動小組」辦理各校晨間閱讀活動分享，鼓勵各校教師以讀報教育、班書共讀及自主閱讀等方式，提升學生閱讀素養。

持續推動「行動學習 智慧教學」，預計在107年實施學校可達到160校，爾後逐年增加，目標於108學年度以全市中小學實施為目標，並鼓勵各校學生自備行動載具輔助學習(BYOD; Bring Your Own Device)，普及行動學習，並搭配臺北酷課雲，讓學生成為學習的主人。