

透過二場設計工作坊(5/30日,6/16日)的意見交流，居民與使用者對天和公園未來更新後的想像與期待歸納小結如下表。

分區/生活圈設計工作坊 意見(士林區) (5/30)	設計工作坊意見(6/16)
<p>未來期待 → 「靜」、「綠」</p> <p>未來避免 → 「吵」、「雜」</p> <p>本區對於未來公園的期待偏向自然、大片綠色、閒逸、幽靜等等的取向，最無法接受未來公園因為設計、使用行為不當與維護管理問題造成的吵鬧、髒亂、雜亂與荒蕪等問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.天和公園內番仔井的出水口，可與生態水池結合，營造出適合自然生態生物棲息的環境。而番仔井為天母地區的重要歷史保留文物，是附近居民的生長源頭，所以番仔井的規劃，將成為本公園設計的主軸。 2.天和公園內植物、生態及設施的維護課題，應維護公園內的所有，利於提供民眾對於環境的喜愛與增加進入公園的意願。 3.天和公園內去除公園人工水泥建物，多增加自然生態的環境，不要剝奪民眾與自然環境的接觸機會。 4.天和公園有充沛的自然環境資源，盼能建立樹林間行走的林蔭大道與在自然環境中設置供民眾休息的涼亭。 5.天和公園中有法式滾球的發源地，所以天和公園對於法式滾球場的設計，也將是未來設計的主軸。

辦理場次	士林區天母天和公園設計參與工作坊
主辦老師	蔡其昌 老師；陳彥良 老師；張效通 老師
辦理時間	102年06月16日
辦理地點	士林區天和里里民辦事處 B1
活動議程	<ol style="list-style-type: none"> 1.計畫及活動說明 2.上次工作坊活動剪影及結論簡介 3.天和公園設計簡介 4.民眾共同設計理想的公園設施內容 5.總結
會議討論	1.會議記錄：

實錄

本次天和公園設計工作坊會議，民眾於周末早上開始舉辦，民眾對於此議題相當有興趣，非常踴躍的參與。

本次活動首先由蔡其昌老師做整場會議的引言，接著由北投社區大學陳彥良老師對於本計畫的活動作簡單的介紹與說明，針對5月30日的工作坊會議內容及產生的議題，做簡單的簡報。並邀請到天和里的里長，簡介天母的歷史與番仔井的歷史淵源，讓民眾了解天母歷史的背景。最後禾拓規劃設計顧問公司，針對天和公園初期的設計規劃與民眾簡介。規劃公司對於天和公園中，主要的幾個特別區域與歷史區域劃分，分別就各區域設計規劃，讓民眾能理解未來的設計方向。

本次工作坊由蔡其昌老師主持，帶領民眾做活動，找出天和公園中不可或缺的設施，並且對於每一個區域的細部設計，提出幾個方案，讓民眾票選喜愛的設計面向。並且讓民眾提出天和公園內的問題，及他們期盼改善的議題，這些結果，提供設計單位相當多寶貴的意見。

蔡老師也對於今日民眾參與的內容，給予一些統整的建議，將民眾的意見做整合，讓設計單位能很快地釐清及溝通出民眾最想要的天和公園樣貌，並且讓民眾能發表他們的看法，及未來的公園規劃的願景。最後蔡老師將最後的討論，做今日最完整的總結，也將民眾對於理想公園的心願，轉達給規劃設計公司，對於未來的設計規劃能合乎民眾的訴求，也讓政府部門的主管機關了解到，民眾真正需要的公園樣貌。

2.討論結論綜整：

綜合上述，民眾對於士林區天和公園未來設計，最後作一統整如下：

- (1) 天和公園內番仔井的出水口，可與生態水池結合，營造出適合自然生態生物棲息的環境。而番仔井為天母地區的重要歷史保留文物，是附近居民的生長源頭，所以番仔井的規劃，將成為本公園設計的主軸。
- (2) 天和公園內植物、生態及設施的維護課題，如應維護公園內的所有，利於提供民眾對於環境的喜愛與增加進入公園的意願。
- (3) 天和公園內去除公園人工水泥建物，多增加自然生態的環境，不要剝奪民眾與自然環境的接觸機會。
- (4) 天和公園有充沛的自然環境資源，盼能建立樹林間行走的林蔭大道與在自然環境中設置供民眾休息的涼亭。
- (5) 天和公園中有法式滾球的發源地，所以天和公園對於法式滾球場的設計，也將是未來設計的主軸。

本次士林區天和公園設計工作坊引發民眾熱烈討論，期待活動效應持續發酵，本

次所有資訊，將提供規劃設計單位寶貴的意見，讓設計單位能依據天和公園的特色與歷史人文環境當作主軸，以打造出一座屬於士林區天和公園民眾心中最理想的公園。



活動引言



計畫內容簡介

活動照片



天和里里長介紹天母歷史



規劃設計公司介紹初期規劃構想



與民眾溝通設計方向



民眾寫出規劃建議



民眾寫出規劃建議



民眾寫出規劃建議



民眾黏貼喜愛的設施型態



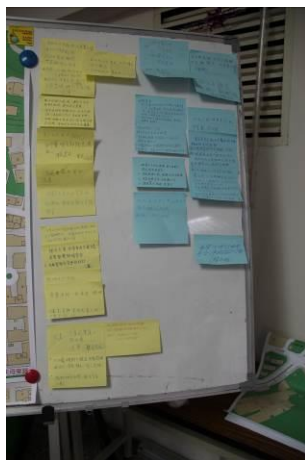
民眾黏貼喜愛的設施型態



與民眾溝通設計方向



與民眾溝通設計方向



民眾結果彙整



民眾結果彙整



民眾結果彙整



民眾結果彙整



民眾結果彙整



蔡老師統整民眾意見



民眾意見回饋