



目錄

手冊內容說明 局長序

第一章 背景簡介

- 05 第一節 緣起
- 06 第二節 目的
- 07 第三節 願景
- 07 第四節 適用對象

第二章 職場性別平等指標相關說明

- 08 第一節 性別平等指標綜覽
- 12 第二節 各項指標說明
 - 12 一、推動性別平等之相關機制
 - 15 二、促進組織決策之性別平等
 - 19 三、促進薪資待遇性別平等
 - 22 四、促進性別平等之教育與訓練
 - 29 五、工作與家庭平衡
 - 34 六、友善孕育措施
 - 47 七、職場安全之性平友善措施
 - 55 +1、其他有助性別平等特殊具體事蹟

手冊內容說明

「臺北市職場性別平等指標」是協助事業單位推動性別平等的操作工具，事業單位可透過執行各項指標之內涵，全面檢視其內部機制、決策組織、教育訓練、以及相關措施或制度等方面，是否已納入性別平等意識，藉以引導事業單位重新調整既有機制，提升職場性別平等觀念，打造友善職場環境。

手冊的目標讀者是企業、組織、機關(構)的人力資源管理者。

手冊包含：

- **局長序**：推動性別平等指標之緣起與理念。
- **背景簡介**：說明製作本操作手冊之緣起、目的與願景，以及適用對象，供實務人力資源工作者與高階決策者於事業單位內部說明此計畫時之使用。
- **7 項指標及加分項目**：首先簡介 7 項指標及加分項目之概念與價值，接著依序針對各項指標之訂定初衷、基準說明、衡量標準、操作方式、檢視文件項目，以及資料認證期間一一說明，俾利事業單位對於性別平等指標之檢視內容與執行方式有具體認知。

局長序

1979 (民國 68) 年聯合國大會通過「消除對婦女一切形式歧視公約」(以下簡稱 CEDAW)，締約國應採取立法及一切適當措施，消除對婦女之歧視，確保男女在教育、就業、保健、家庭、政治、法律、社會、經濟等各方面享有平等權利。

105 年 3 月 16 日市長代表本市簽署加入 Cities for CEDAW Campaign，將本市性別平等成果推向國際，以增加國際能見度，臺北市成為第一個簽署之非美國城市。

臺北市政府提倡職場性別平等的初衷，是希望能接軌國際性別平權的趨勢，參考歐盟及聯合國的做法，透過推廣性別平等指標讓事業單位逐步落實職場平權。我們相信落實職場平權的普世價值，更看重在實踐過程中，協助事業單位認識指標、認同理念、集思廣益和攜手前進。

冰島在 108 年規定 25 人以上公司必須揭露薪資；107 年 11 月 30 日就業服務法公布修正，增訂企業薪資揭示規定；108 年 6 月金管會也已揭露上市上櫃公司員工福利及薪資資訊，對於同工同酬是個好的開始。這代表臺灣在職場性別平等的推動上，找到自己在國際上和產業上的著力點。

性別平等的倡議已在公部門推廣了 20 年。臺北市政府 107 年度邀請專家學者、工會和企業人資代表共同制訂「臺北市職場性別平等指標」。108 年度進行宣傳與輔導、舉辦宣導會、挑戰營和記者會，提供企業更多主動配合的工具和實際操作的機會外，進一步在企業端播下性別平等種子，為今年啟動“臺北市職場性別平等”

認證創造良好的土壤和生長環境。

「臺北市職場性別平等指標」鼓勵企業不僅需符合性別平等工作法，告別性別敵意，朝向幸福企業邁進；透過性別平等指標協助企業瞭解內部對性別平等的認知與落實，提供員工更友善的工作環境和職涯發展。

職場性別平等指標的精神：是讓企業自己跟自己挑戰。透過讓具備經驗的企業分享做法和案例，讓其他企業有所啟發和借鏡。讓原本個別努力的企業，建立交流的平臺以及和政府對話的機制。

當然我們也注意到，不同行業和發展階段的企業，有不同的思考項目。以物流業為例，因產業特性，女性員工比例較少，多為會計、助理等行政工作，透過職場性別平等指標檢視企業在招募、晉用、考績、升遷的差異性，以及有無改變或是調整的機會。

此外，在推動職場性別平等上沒有公司大小和類別的限制，非營利組織和非政府組織也都可以參加，透過指標來檢視各項目的落實程度，對於達到一定標準的事業單位、組織、機構給予認證，以資識別鼓勵。

「性別工作平等法」自民國 91 年施行（91-96 年為兩性工作平等法）以來，從最初保護婦女勞工的立場出發，逐漸轉變為促進及保障性別平等，走向不同性別共存共榮、相互尊重及享受相同的權利義務。期待臺北市政府今天的一小步，成為臺灣職場性別平權推進的關鍵一步。

臺北市政府勞動局局長 陳信瑜 謹識 109 年 5 月

第一章 背景簡介

第一節 緣起

在各類的社會運動中，性別運動是唯一的、由上而下的非草根性社會運動。囿於時間有限與資源匱乏，最底層的婦女往往連上街頭的機會都沒有，再加上傳統社會對女性家庭角色的期待，牢牢限制了女性的職涯發展與人生規劃。另一方面，基於先天生理結構因素，女性亦往往被賦予生兒育女的使命，惟伴隨而來的安胎、產假、育嬰等生理需求，可能影響雇主僱用女性員工的因素，成為其進入職場或升遷時的阻礙。

然而，一個機關(構)、事業單位，進而一個國家的永續發展，提升職場性別平等將是關鍵。我國在 91 年訂定了《性別工作平等法》，在國際社會被評價為非常進步的法令。但實際上，性別歧視的現象很難因為國家法令而全面消除，職場上的性別不平等、工作與家庭難以兼顧，甚至是職場暴力或霸凌等現象仍屢見不鮮。

另一方面，因應《司法院釋字第七四八號解釋施行法》自 108 年 5 月 24 日起施行，相同性別二人在我國已可合法締結婚姻。依該法第 24 條第 2 項規定：「民法以外之其他法規關於夫妻、配偶、結婚或婚姻之規定，及配偶或夫妻關係所生之規定，於第二條關係準用之。…」，故包含職場相關重要法規，例如《勞動基準法》、《性別工作平等法》、《就業服務法》、《勞工保險條例》、《勞工請假規則》等均在準用之列。因此，傳統

以生理男性或女性作為性別類型的劃分，亦已不符時宜，應以跨性別、多元性別的觀念所取代。

職是，為積極向社會大眾宣導職場平權、扭轉社會既存的性別刻板印象、並推廣多元性別平等的觀念，本局爰由工作職場上著手，積極推動「臺北市職場性別平等指標」，與事業單位攜手建構多元性別平等之友善工作環境。

第二節 目的

職場性別平等，是一種在職場上立足點的公平對待，不因性別不同而有所差異，對性別認同、性傾向、性別氣質不同的同仁都給予相當的尊重，於職場上依據個人的特質和能力，發展自己的潛能和長處。

為積極追求相互尊重、包容差異，消極地避免性別、性傾向之歧視、或偏見，臺北市政府於 107 年 12 月 17 日由柯市長公布「臺北市職場性別平等指標」，即是為了將尊重、包容、避免歧視或避免偏見等概念落實於職場中，訂定具體且可實踐的項目。該指標共 7 大項、28 的基準點、總配分 100 分，包含「推動性別平等之相關機制」、「促進組織決策之性別平等」、「促進薪資待遇性別平等」、「促進性別平等之教育與訓練」、「工作與家庭平衡」、「友善孕育措施」及「職場安全之性平友善措施」等 7 大指標，關心的面向從個人發展到家庭，再擴及職場安全，乃至於決策，由微觀而鉅視，將性別平等融入勞動價值與軸心。

「臺北市職場性別平等指標」作為協助事業單位推動職場性別平等工具，事業單位可以透過執行指標檢視內部性別平等落實情形，自我了解事業體內部性別平等強項或仍有需要調整部分，進而達到性別友善的職場環境，吸引人才駐足發揮效能，共創事業單位與員工雙贏。

建立職場性別平等指標，可以說是開端，而未來如何讓事業單位理解、運用，進而改善職場文化，將是本局未來推動政策的重點。

第三節 願景

改善職場文化，建立職場性別平權，是本局作為勞政單位當前最重要的工作項目之一。又長遠而言，本局期盼藉由推動職場性別平等指標，由本市事業單位內部的組織、教育、制度等面向的切入，將多元性別平等的觀念導入工作職場，進而影響個人、家庭、以致於整個國家，塑造職場平等、性別友善、尊重多元的公民社會。

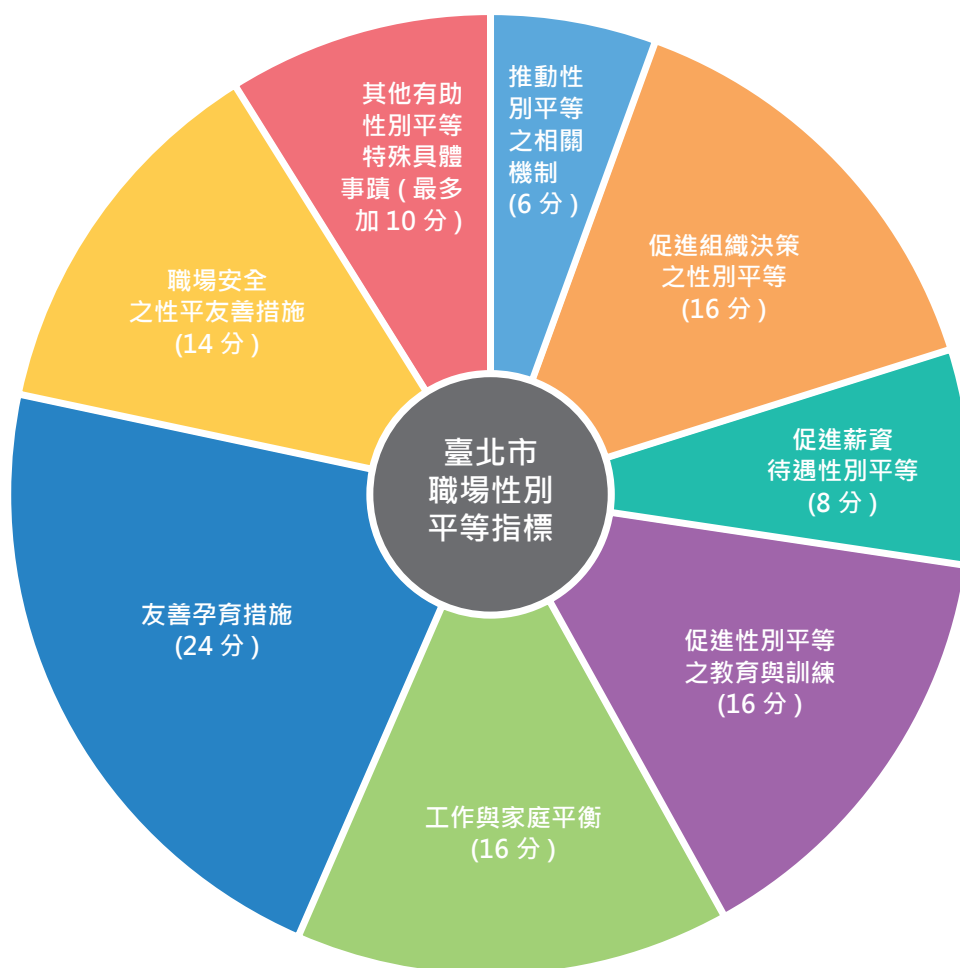
第四節 適用對象

- 一、民間團體：指登記地於臺北市並依人民團體法或其他法令取得設立許可。
- 二、事業單位：指合法登記或立案於臺北市之事業單位。
- 三、政府機關（構）：指位於臺北市之政府機關（構）。

第二章 職場性別

平等指標相關說明

第一節 性別平等指標： 7+1 項指標、28+2 項基準



| 項次 | 項目 | 基準說明 | 配分 |
|----|--------------|---|----|
| 1 | 推動性別平等之相關機制 | 1. 成立推動性別平等之組織或機制。 2. 負責人作出推動性別平等的公開承諾。 | 6 |
| 2 | 促進組織決策之性別平等 | 1. 各項決策組織成員組成之性別比。 2. 管理職性別比。 3. 促進女性晉升或決策參與之具體措施。 | 16 |
| 3 | 促進薪資待遇性別平等 | 1. 全員平均薪資性別比。 2. 管理階層平均薪資性別比。 3. 縮小男女薪資差距之具體措施。 | 8 |
| 4 | 促進性別平等之教育與訓練 | 1. 員工參與性別平等意識及權益教育訓練之比例。 2. 主管中參與性別平等意識及權益教育訓練之比例。 3. 舉辦職場女性領導力的培育訓練。 4. 促進女性培力及提升性別平等意識之具體措施。 | 16 |
| 5 | 工作與家庭平衡 | 1. 提供有助於員工平衡工作與家庭之友善假別。 1.1 員工使用友善假別之性別比 1.2 主管中使用各項友善假別之性別比 1.3 非主管中使用各項友善假別之性別比 2. 提供有助於員工平衡工作與家庭之彈性工作安排。 2.1 員工使用各項彈性工作安排之性別比 | 16 |

| | | | |
|---|---------|--|----|
| 5 | 工作與家庭平衡 | <p>2.2 主管中使用各項彈性工作安排之性別比</p> <p>2.3 非主管中使用各項彈性工作安排之性別比</p> <p>3. 其他工作與家庭平衡之具體措施。</p> | 16 |
| 6 | 友善孕育措施 | <p>1. 提供友善孕育假別。</p> <p>1.1 員工使用友善孕育假別之情形</p> <p>1.2 主管與非主管中使用各項友善孕育假別之情形</p> <p>2. 提供育嬰假。</p> <p>2.1 員工使用育嬰假之性別比</p> <p>2.2 主管與非主管中使用育嬰假之性別比</p> <p>3. 提供育兒津貼。</p> <p>3.1 員工領取育兒津貼之性別比</p> <p>3.2 主管與非主管中領取育兒津貼之性別比</p> <p>4. 提供托兒設施或措施。</p> <p>4.1 員工使用托兒設施或措施之性別比</p> <p>4.2 主管與非主管中使用托兒設施或措施之性別比</p> <p>5. 完善哺(集)乳室設備。</p> <p>5.1 員工使用哺(集)乳室設備之性別比</p> <p>5.2 主管與非主管中使用哺(集)乳室設備之性別比</p> <p>6. 孕婦職場安全。</p> <p>7. 提供其他友善孕育措施。</p> | 24 |

| | | | |
|----|-----------------------|---|--------------------|
| 7 | 職場安全之性平友善措施 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂有職場性騷擾防治政策與措施並向員工公開揭示。 2. 訂有處理性騷擾事件之處理機制。 3. 辦理員工性騷擾防治教育訓練。 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 員工參與性騷擾防治教育訓練之性別比 3.2 主管中參與性騷擾防治教育訓練之性別比 3.3 非主管中參與性騷擾防治教育訓練之性別比 4. 職場性騷擾事件之後續協助方案。 5. 提供員工夜間工作安全友善措施。 6. 其他職場暴力或霸凌之防治措施。 | 14 |
| +1 | 其他有助性別平等特殊具體事蹟 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 其他促進多元性別平等 (如女同性戀、男同性戀、雙性戀、跨性別、雙性人 / 陰陽人... 等) 相關作為或措施。 2. 非屬上述 7 項指標之其他有助性別平等特殊具體措施。 <p>* 惟提出之具體作為或措施若屬上述 7 項指標評分項目，本項將不予計分。</p> | 最多 加 10 分 |

第二節 各項指標說明

一 推動性別平等之相關機制

在推動性別平等的過程中，如可有效運用公司內部既有組織、或另設置獨立專責單位，作為事業單位推動性別平等之最高決策及執行單位，由上而下、由內而外積極推動相關措施或作為，對內不僅可有效促進各部門長官及同仁上下一心、通力合作，塑造友善職場文化與氛圍；對外更可彰顯公司致力推動性別平等之決心，進而提升事業單位形象，並善盡社會企業責任。

再者，由於雇主（含代表雇主行使管理權之人、或代表雇主處理有關受僱者事務之人）對職場性別平等的態度，將直接影響全體主管及同仁其重視程度及資源投入。因此，雇主如可於公開場合中，直接以口頭或書面公開承諾，將可有效作為相關部門後續推動具體措施之依據，對於公司推動性別平等之實質效益上，甚有助益。

基準說明

1. 成立推動性別平等之組織或機制。
2. 負責人作出推動性別平等的公開承諾。

| | |
|---------------|--|
| <p>衡量標準</p> | <p>1. 有成立推動性別平等之組織或機制，3 分。</p> |
| <p>操作方式</p> | <p>(1) 運用現有組織或另成立專責單位：</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 現有組織：公司依法設立之組織或委員會，如董事會、勞資會議、職工福利委員會、工作場所性騷擾申訴處理委員會等內部單位。 B. 成立專責單位：指派專責主管，於公司內部另設置獨立之功能委員會、專責部門或小組等其他機制，如性別平等委員會、性別平等辦公室、性別平等專責小組、永續經營小組、多元包容委員會等專責組織。 <p>(2) 其他具體執行計畫或措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 具體計畫：因應多元性別平等，訂定或修正跨性別友善職場計畫、員工服裝管理辦法，以及員工招募甄選管理要點等相關規定。 B. 相關措施：辦理國際婦女節、多元包容週、成立同志社團等多元管道。 |
| <p>檢視文件項目</p> | <p>(1) 現有組織（如董事會、勞資會議、職工福利委員會、工作場所性騷擾申訴處理委員會或其他組織等內部單位），或另成立專責單位（如性別平等委員會、性別平等辦公室、性別平等專責小組、永續經營小組、多元包容委員會或其他相關會議等）之下列文件：</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 組織章程或設置要點：應包括組織任務、成員配置及性別比例、任期、職權事項、議事規則、行使職權時公司應配合事項等相關規定。 B. 召開會議資料：如開會通知、會議議程、 |

| | |
|--------------------|---|
| <p>檢視文件 項目</p> | <p>會議紀錄、簽到表、會議照片及其他書面資料等。</p> <p>C. 辦理活動資料：如活動文宣、流程、新聞露出及活動照片等佐證資料。</p> <p>(2) 其他具體執行計畫或措施：</p> <p>A. 具體計畫：性別平等工作執行計畫、跨性別友善職場計畫、員工服裝管理辦法、員工招募甄選管理要點、派遣人員管理要點、員工出勤管理要點、職工福利委員會各項補助申請單或其他相關計畫等相關文件。</p> <p>B. 相關措施：辦理國際婦女節、多元包容週、同志社團或其他相關措施等佐證文件或活動照片。</p> |
| <p>資料認證 期間</p> | <p>108 年 1 月 1 日至 109 年 6 月 30 日。</p> |

| | |
|-------------|--|
| <p>衡量標準</p> | <p>2. 負責人有作出推動性別平等的承諾，3 分。</p> |
| <p>操作方式</p> | <p>(1) 書面承諾：負責人可於事業單位之性別平等政策、人權政策、治理守則、企業社會責任守則、法人說明會、企業社會責任報告書、外部網站、徵才廣告、電郵、員工通訊、新聞稿或媒體訪談等文件，作出推動性別平等之書面承諾，並作成記錄。</p> <p>(2) 口頭承諾：負責人亦可於董事會、勞資會議、員工大會、主管會議、員工旅遊、尾牙、同樂會、慶生會、親子活動、運動會、參加台灣同志遊行活動等各項公開場合中，主動宣示公司推動性別平等之信念。</p> |

| | |
|----------------------|--|
| <p>檢視文件項目</p> | <p>(1) 書面佐證：負責人簽署之相關書面文件，如事業單位性別平等政策、人權政策、治理守則、企業社會責任守則、法人說明會、企業社會責任報告書等相關規定或文件，或事業單位之外部網站、徵才廣告、電郵、員工通訊、新聞稿或媒體訪談等書面文件，及其公開揭示證明。</p> <p>(2) 其他佐證資料：事業單位董事會、勞資會議、員工大會、主管會議、員工旅遊、尾牙、同樂會、慶生會、親子活動、運動會等各項公開活動之會議紀錄、議事錄、活動照片或簽到表等，以及以公司名義參加台灣同志遊行活動之活動照片等文件。</p> |
| <p>資料認證期間</p> | <p>108年1月1日至109年6月30日。</p> |

二 促進組織決策之性別平等

在一個致力推動性別平等的事業單位中，內部所有同仁均應不受傳統性別角色之限制，基於平等的立足點，以自身的能力與條件作為職涯晉升的條件。惟囿於我國傳統「男尊女卑」、「男主外、女主內」的刻板印象，目前多數職場仍有性別不平等現象，因此事業單位應有更積極的具體措施，以促進女性晉升或參與決策組織。

對於女性員工而言，打破傳統玻璃天花板的枷鎖，不僅可使基層女性員工看見未來升遷的機會與發展，有效激發其工作動機與士氣；高階女性主管亦可兼顧工作與家庭平衡，持續職

涯發展，並做為基層女性積極向上的榜樣。對於事業單位留才、惜才、吸引外來人才，甚至是未來整體發展上，均有極大的正面助益。

另一方面，鑒於目前我國就業市場，多數事業單位內部之決策組織仍係由男性員工擔任主要成員，主導事業單位整體發展與遠景、資源分配、人事升遷考核及獎懲等重大事項。惟當組織決策者的組成偏向男性時，將直接或間接忽略女性觀點與立場，加深性別差距。職是，事業單位倘能改善決策組織之女性比例，不僅可使各項重大決策事項融入女性群體之觀點與建議，更可由上而下、由內而外確保不同性別均享有平等參與公共事務及資源取得的機會，有效促使事業單位內部資源重新配置，最終達到實質性別平等之目標。

基準說明

1. 各項決策組織成員組成之性別比。
2. 管理職性別比。
3. 促進女性晉升或決策參與之具體措施。

| 衡量標準 | 1. 每一決策組織成員中，任一性別比例達三分之一者，每一組織得 2 分，最高 6 分。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|------|----|------|----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|------|----|----|--|----|--|----|-----|----|-----|---|-----|--|--|--|--|--|---|-----|--|--|--|--|--|---|------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 操作方式 | 公司內部執行各項決策組織，如董事會、監事會、勞資會議、職工福利委員會、升遷考核委員會、獎懲委員會、薪酬委員會、性別平等專案小組及其他決策組織等之組織成員，其任一性別比例需達三分之一以上。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 檢視文件項目 | <p>(1) 董事會、監事會、勞資會議、職工福利委員會、升遷考核委員會、獎懲委員會、薪酬委員會、性別平等專案小組及其他決策組織等各項決策組織之組織章程或設置要點，其中應包括組織任務、成員配置及性別比例、任期、職權事項、議事規則等相關規定。</p> <p>(2) 各項組織或委員會之成員名冊。(範例)</p> <p>○○公司之董事會名冊</p> <table border="1" data-bbox="417 982 1146 1159"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>性別</th> <th>任職單位</th> <th>職稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) ○○○年度各項組織或委員會之性別統計表。(範例)</p> <table border="1" data-bbox="417 1264 1146 1572"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項次</th> <th rowspan="2">決策組織</th> <th rowspan="2">人數</th> <th colspan="2">男性</th> <th colspan="2">女性</th> </tr> <tr> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>董事會</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>監事會</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>勞資會議</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | 姓名 | 性別 | 任職單位 | 職稱 | | | | | | | | | | | | | 項次 | 決策組織 | 人數 | 男性 | | 女性 | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 1 | 董事會 | | | | | | 2 | 監事會 | | | | | | 3 | 勞資會議 | | | | | | 4 | | | | | | | 5 | | | | | | |
| 姓名 | 性別 | 任職單位 | 職稱 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 項次 | 決策組織 | 人數 | 男性 | | 女性 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 董事會 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 監事會 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 勞資會議 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 資料認證期間 | 108 年 1 月 1 日至 109 年 6 月 30 日。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 衡量標準 | 2. 管理職性別比，差距 20% 至 15% 者，得 1 分； 差距 15% (不含) 至 10% 者，得 3 分； 差距 10% (不含) 以下者，得 6 分。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-----|------------|----|------------|----|--|--------------------|--------------------|------------|----|------------|-----|--|--|--|--|--|--|
| 操作方式 | (1) 統計事業單位內管理職之性別比例。 (2) 事業單位透過各項手段降低管理職務之性別比例差異。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 檢視文件項目 | ○○○年度管理職之性別統計表。(範例) <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">身分別</th> <th rowspan="2">人數 合計</th> <th colspan="2">男性</th> <th colspan="2">女性</th> <th rowspan="2">性別比差距 (%) (A-B)</th> </tr> <tr> <th>人數</th> <th>百分比 (A)</th> <th>人數</th> <th>百分比 (B)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>管理職</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 身分別 | 人數 合計 | 男性 | | 女性 | | 性別比差距 (%) (A-B) | 人數 | 百分比 (A) | 人數 | 百分比 (B) | 管理職 | | | | | | |
| 身分別 | 人數 合計 | | | 男性 | | 女性 | | | 性別比差距 (%) (A-B) | | | | | | | | | | |
| | | 人數 | 百分比 (A) | 人數 | 百分比 (B) | | | | | | | | | | | | | | |
| 管理職 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 資料認證期間 | 108 年 1 月 1 日至 109 年 6 月 30 日。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------|---|
| 衡量標準 | 3. 促進組織決策之性別平等之每一具體措施最高 4 分。 (每一具體措施得 1 分。最高 4 分。) |
| 操作方式 | 事業單位內部積極推動促進女性或「任一相對少數性別」晉升主管職務或擔任決策人員之具體措施，如籌劃並辦理女性領導力培訓計畫、讀書會、座談會、分享會、姐妹會、女力領導會議、女力領導早餐俱樂部、其他相關措施等相關活動。 |
| 檢視文件項目 | 女性領導力培訓計畫、讀書會、座談會、分享會、姐妹會、女力領導會議、女力領導早餐俱樂部等相關活動之計畫書、會議紀錄、議事錄、活動照片、簽到表或其他相關資料等書面文件及執行成 |

| | |
|--------|-------------------------|
| 檢視文件項目 | 果，或促進「任一相對少數性別」之具體作為資料。 |
| 資料認證期間 | 108年1月1日至109年6月30日。 |

三 促進薪資待遇性別平等

根據行政院主計總處《107年薪資與生產力統計年報》，我國平均總薪資及平均經常性薪資均呈現男性遠高於女性的狀況，然而，薪資的多寡不僅影響家庭經濟生活安全、生活品質、儲蓄能力、對下一代人力資本的培養、身心健康等層面，更將直接影響家庭內性別權力的分配情形，並同時降低女性的職場投入度。

為降低性別的薪資差距，無論是整體事業單位、個別部門，或是聘僱新進同仁，事業單位的調薪或核薪均應秉持同工同酬（工作相同、效率相同者，給付一樣的薪資）或同值同酬（為公司創造一樣的價值，獲得一樣的報酬）之理念與原則，依據員工工作能力與貢獻度，合理敘薪，並提高女性擔任管理職比例，藉以實質促進薪資待遇之性別平等。

基準說明

1. 全員平均薪資性別比。
2. 管理階層平均薪資性別比。
3. 縮小男女薪資差距之具體措施。

| 衡量標準 | 1. 全員男女平均薪資差距低於中央公布薪資差距者，得 2 分。 | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|----------|----------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|
| 操作方式 | <p>(1) 依據行政院主計總處最新公告之《薪資與生產力統計年報》，計算我國平均總薪資。 如：依《107 年薪資與生產力統計年報》，我國平均總薪資如下：</p> <table border="1" data-bbox="417 504 1146 685"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>總計 (A)</th> <th>男性</th> <th>女性</th> <th>薪資差距 (B)</th> <th>薪資差距比 (B/A)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平均總薪資</td> <td>52,407</td> <td>56,903</td> <td>47,257</td> <td>9,646</td> <td>18.41%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 以 108 年度事業單位內員工及男女員工之「平均總薪資」百分比進行比較。</p> | 項目 | 總計 (A) | 男性 | 女性 | 薪資差距 (B) | 薪資差距比 (B/A) | 平均總薪資 | 52,407 | 56,903 | 47,257 | 9,646 | 18.41% |
| 項目 | 總計 (A) | 男性 | 女性 | 薪資差距 (B) | 薪資差距比 (B/A) | | | | | | | | |
| 平均總薪資 | 52,407 | 56,903 | 47,257 | 9,646 | 18.41% | | | | | | | | |
| 檢視文件項目 | <p>○○○年度事業單位內部員工及男女員工之平均總薪資差距統計表。(範例)</p> <table border="1" data-bbox="417 913 1146 1066"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>員工總計 (A)</th> <th>男性員工 (B)</th> <th>女性員工 (C)</th> <th>薪資差距 (D=B-C)</th> <th>薪資差距比 (D/A)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平均總薪資</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 項目 | 員工總計 (A) | 男性員工 (B) | 女性員工 (C) | 薪資差距 (D=B-C) | 薪資差距比 (D/A) | 平均總薪資 | | | | | |
| 項目 | 員工總計 (A) | 男性員工 (B) | 女性員工 (C) | 薪資差距 (D=B-C) | 薪資差距比 (D/A) | | | | | | | | |
| 平均總薪資 | | | | | | | | | | | | | |
| 資料認證期間 | 108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日。 | | | | | | | | | | | | |

小叮嚀

依行政院主計總處《受僱員工薪資調查統計指標》，每人每月總薪資係指受僱員工（不含執行業務所得者）每月經常性薪資（含本薪與按月給付之固定津貼及獎金）及非經常性薪資（含加班費、年終獎金、非按月發放之績效獎金與全勤獎金等）之報酬總額；但不含雇主負擔或提撥之保險費、退休金與資遣費等非薪資報酬。

| 衡量標準 | 2. 管理階層男女平均薪資差距 10% 以內者，得 2 分。 | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|----------|----------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------|--|--|--|--|--|
| 操作方式 | 以 108 年度事業單位內部管理階層男女之「平均總薪資」百分比進行比較。 | | | | | | | | | | | | |
| 檢視文件項目 | <p>○○○年度事業單位內部管理階層男女主管間之平均總薪資差距統計表。(範例)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>主管總計 (A)</th> <th>男性主管 (B)</th> <th>女性主管 (C)</th> <th>薪資差距 (D=B-C)</th> <th>薪資差距比 (D/A)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平均總薪資</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 項目 | 主管總計 (A) | 男性主管 (B) | 女性主管 (C) | 薪資差距 (D=B-C) | 薪資差距比 (D/A) | 平均總薪資 | | | | | |
| 項目 | 主管總計 (A) | 男性主管 (B) | 女性主管 (C) | 薪資差距 (D=B-C) | 薪資差距比 (D/A) | | | | | | | | |
| 平均總薪資 | | | | | | | | | | | | | |
| 資料認證期間 | 108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日。 | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------|--|
| 衡量標準 | 3. 促進薪資待遇性別平等之每一具體措施得 1 分，有施行者得 1 分。最高 4 分。 |
| 操作方式 | <p>(1) 自整體事業單位、個別部門及聘僱新進同仁之調薪或核薪等面向，秉持同工同酬或同值同酬之原則，訂定縮小性別薪資差距之具體措施。</p> <p>(2) 訂定公平之績效評核制度，建立公平升遷制度。</p> <p>(3) 分析導致性別薪資差異之原因，並提出建議改善或調整方向。</p> <p>(4) 依據上述導致性別薪資差異之原因，提出具體改善作為。</p> |
| 檢視文件項目 | <p>(1) 事業單位訂定縮小性別薪資差距之文件資料。</p> <p>(2) 事業單位排除性別差異所訂定之公平績效評核及升遷制度，如員工升遷制度。</p> |

| | |
|--------------------|--|
| <p>檢視文件 項目</p> | <p>(3) 相關性別薪資差異之分析資料 (含建議改善或調整方向) 。</p> <p>(4) 縮小性別薪資差異之改善作為或措施等相關資料 。</p> <p>(5) 其他具體作為或措施之書面文件或照片 。</p> <p>(6) 如團體或單位內之男女薪資已無顯著差距，可提供薪資標準及人員升遷、敘薪等書面規定，並舉證說明該項規定之訂定並無考量性別差異之相關作為資料 。</p> |
| <p>資料認證 期間</p> | <p>108 年 1 月 1 日至 109 年 6 月 30 日 。</p> |

四 促進性別平等之教育與訓練

一般人因成長經驗和社會化過程之差異，會塑造出不同的性別意識和性別平等觀念，為建立性別平等之友善職場環境，事業單位亟需提升員工性別意識，而最快速、直接且有效消弭無意識偏見、性別刻板印象的方式，就是對員工施以教育訓練。

事業單位實施性別平等教育訓練的對象應包含全體員工及各級主管，由上而下、由內而外，全面提升性別平等意識或權益。又傳統性別意識型態仍強調女性和男性的特有角色和價值，亦即「男主外、女主內」、「男尊女卑」的刻板印象，又或是對多元性別的不瞭解或誤解而形成的刻板印象；職是，為提高女性同仁晉升主管職務之機會，事業單位除應針對女性主管、員工派訓，或辦理領導力培訓相關課程，亦應於推動促進女性培力及提升性別平等意識 (含多元性別) 之具體措施或課程，營

造更公平競爭及和諧自在的組織氛圍，進而有效提升事業單位內部薪資待遇及組織決策之性別平等，促進性別實質平等。

基準說明

1. 員工參與性別平等意識及權益教育訓練之比例。
2. 主管中參與性別平等意識及權益教育訓練之比例。
3. 舉辦職場女性領導力的培育訓練。
4. 促進女性培力及提升性別平等意識之具體措施。

| | |
|---------------|---|
| <p>衡量標準</p> | <p>1. 員工參與性別平等意識及權益教育訓練， 參與人數達 50% 給 1 分， 參與人數達 60% 給 2 分， 參與人數達 70% 給 3 分， 參與人數達 80% 給 4 分。</p> |
| <p>操作方式</p> | <p>(1) 辦理提升員工性別平等意識或權益之教育訓練課程(含多元性別相關課程)，如職場平權、性別友善職場、認識多元性別、性別主流化、職場性騷擾防治措施與申訴、防制就業歧視暨杜絕職場性騷擾等相關課程。</p> <p>(2) 辦理提升性別意識(含多元性別)之電影欣賞與映後座談、工作坊等相關活動。</p> |
| <p>檢視文件項目</p> | <p>(1) 員工參加性別平等意識或權益教育訓練課程(含多元性別相關課程)，如辦理職場平權、性別友善職場、認識多元性別、性別主流化、職場性騷擾防治措施與申訴、防制就業歧視暨杜絕職場性騷擾等相關課程之計畫、課程表、課程講義、講師資料、活動照片、簽到表及統計資料等書面文件。</p> |

檢視文件
項目

(2) 與性別意識(含多元性別)相關之電影欣賞與映後座談、工作坊等之電影名稱、活動議程與照片等相關資料。

(3) 員工參與性別平等教育訓練課程或活動之性別統計表。

○○○年度員工參與性別平等教育訓練課程或活動之性別統計表(範例)

| 項次 | 課程或活動名稱 | 辦理日期 | 參與人數 | | | | 員工總人數(B) | 參與人數比例(A/B) | |
|------|-----------------|------|---------|----|-----|----|----------|-------------|-----|
| | | | 人數小計(A) | 男性 | | 女性 | | | |
| | | | | 人數 | 百分比 | 人數 | | | 百分比 |
| 1 | 職場平權 | | | | | | | | |
| 2 | 性別友善職場 | | | | | | | | |
| 3 | 認識多元性別 | | | | | | | | |
| 4 | 「彩虹芭樂」(多元性別紀錄片) | | | | | | | | |
| 5 | 「玫瑰戰爭」(反性騷擾紀錄片) | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 人數合計 | | | | | | | | | |

資料認證
期間

108年1月1日至109年6月30日。

| | |
|--------------------|--|
| <p>衡量標準</p> | <p>2. 主管參與性別平等意識及權益教育訓練， 參與人數達 50% 給 1 分， 參與人數達 60% 給 2 分， 參與人數達 70% 給 3 分， 參與人數達 80% 給 4 分。</p> |
| <p>操作方式</p> | <p>(1) 主管參與性別平等意識或權益之教育訓練課程（含多元性別相關課程），如職場平權、性別友善職場、認識多元性別、性別主流化、職場性騷擾防治措施與申訴、防制就業歧視暨杜絕職場性騷擾等相關課程。</p> <p>(2) 主管參與性別意識（含多元性別）之電影欣賞與映後座談、工作坊等相關活動。</p> |
| <p>檢視文件 項目</p> | <p>(1) 主管參加性別平等意識或權益教育訓練課程（含多元性別相關課程），如辦理職場平權、性別友善職場、認識多元性別、性別主流化、職場性騷擾防治措施與申訴、防制就業歧視暨杜絕職場性騷擾等相關課程之計畫、課程表、課程講義、講師資料、活動照片、簽到表及統計資料等書面文件。</p> <p>(2) 與性別意識（含多元性別）相關之電影欣賞與映後座談、工作坊等之電影名稱、活動議程與照片等相關資料。</p> <p>(3) 主管參與性別平等教育訓練課程或活動之性別統計表。 ○○○年度主管參與性別平等教育訓練課程或活動之性別統計表（範例）</p> |

| 項次 | 課程或活動名稱 | 辦理日期 | 主管參與人數 | | | | 主管總人數 (B) | 參與人數比例 (A/B) | |
|------|-----------------|------|----------|----|-----|----|-----------|--------------|-----|
| | | | 人數小計 (A) | 男性 | | 女性 | | | |
| | | | | 人數 | 百分比 | 人數 | | | 百分比 |
| 1 | 職場平權 | | | | | | | | |
| 2 | 性別友善職場 | | | | | | | | |
| 3 | 認識多元性別 | | | | | | | | |
| 4 | 「彩虹芭樂」(多元性別紀錄片) | | | | | | | | |
| 5 | 「玫瑰戰爭」(反性騷擾紀錄片) | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 人數合計 | | | | | | | | | |

檢視文件項目

資料認證期間 108 年 1 月 1 日至 109 年 6 月 30 日。

| | |
|-------------|---|
| 衡量標準 | 3. 舉辦 1 場女性領導力的培育訓練 2 分，最高 4 分。 (派員參訓 5 人(含)以下得 1 分、6 人(含)以上得 2 分) |
| 操作方式 | (1) 自行辦訓：事業單位內部辦理每場至少 2 小時以上(含)之提升職場女性領導力培訓課程，如女性領導力、女性培力、女性賦權與領導統御、高階女性菁英班、中階或低階女性主管職務培訓等相關課程。 (2) 派員參訓：指派女性主管或員工至事業單位外部參與女性領導力培訓課程，如女性領導力、女性培力、女性賦權與領導統御、高階女性菁 |

| 操作方式 | 英班、中階或低階女性主管職務培訓等相關課程。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----------|------|--------|------|--------|---|---------|-------|----|----|---|---------|------|----|----|---|---------|-----------|----|----|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| 檢視文件項目 | <p>(1) 自行辦訓：</p> <p>A. 女性主管或同仁參與職場女性領導力培訓課程，如女性領導力、女性培力、女性賦權與領導統御、高階女性菁英班、中階或低階女性主管職務培訓等或其他相關課程之計畫、課程表、課程講義、講師資料、活動照片、簽到表等書面文件。(每場訓練之課程時間至少 2 小時以上(含))。</p> <p>B. 職場女性領導力培訓課程之統計表 ○○○年度職場女性領導力培訓課程之統計表(範例)</p> <table border="1" data-bbox="417 858 1146 1153"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>課程日期</th> <th>課程名稱</th> <th>課程時數</th> <th>女性參訓人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>109/1/1</td> <td>女性領導力</td> <td>16</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>109/1/1</td> <td>女性培力</td> <td>24</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>109/1/1</td> <td>女性賦權與領導統御</td> <td>32</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 派員參訓：</p> <p>A. 指派女性主管或員工至事業單位外部參與女性領導力培訓課程，如女性領導力、女性培力、女性賦權與領導統御、高階女性菁英班、中階或低階女性主管職務培訓等或其他相關課程之內部簽呈文件、課程表、課程講義及統計資料等書面文件。</p> <p>B. 員工參與女性領導力培訓課程之統計表。 ○○○年度員工參與女性領導力培訓課程之統計表(範例)</p> | 序號 | 課程日期 | 課程名稱 | 課程時數 | 女性參訓人數 | 1 | 109/1/1 | 女性領導力 | 16 | 10 | 2 | 109/1/1 | 女性培力 | 24 | 15 | 3 | 109/1/1 | 女性賦權與領導統御 | 32 | 12 | 4 | | | | | 5 | | | | |
| 序號 | 課程日期 | 課程名稱 | 課程時數 | 女性參訓人數 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 109/1/1 | 女性領導力 | 16 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 109/1/1 | 女性培力 | 24 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 109/1/1 | 女性賦權與領導統御 | 32 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------|---------|-----------|------|------|------|----|
| 檢視文件項目 | 序號 | 課程日期 | 課程名稱 | 課程時數 | 受訓人員 | | |
| | | | | | 姓名 | 任職單位 | 職稱 |
| | 1 | 109/1/1 | 女性領導力 | 16 | | | |
| | 2 | 109/1/1 | 女性培力 | 24 | | | |
| | 3 | 109/1/1 | 女性賦權與領導統御 | 32 | | | |
| | 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 資料認證期間 | 108年1月1日至109年6月30日。 | | | | | | |

| | |
|--------|--|
| 衡量標準 | 4. 促進性別平等之教育與訓練之每一具體措施 2 分，最高 4 分。 |
| 操作方式 | 辦理促進女性培力及提升性別平等意識之具體措施，如訂定女性培訓計畫、撰寫性別統計、撰寫分析專題報告、出版女性培力刊物、以公假方式鼓勵女性員工參與女性培力課程、編列女性參與性別平等意識或權益教育訓練經費、訂定女性參與性別平等意識或權益教育訓練之獎勵規定、辦理女性高峰會論壇等。 |
| 檢視文件項目 | 女性培訓計畫、性別統計與分析、女性專題報告、女性培力刊物、鼓勵女性員工參訓措施、經費預算表、教育訓練獎勵規定、女性高峰會論壇等之具體培訓計畫等相關規定、文件及活動照片等。 |
| 資料認證期間 | 108年1月1日至109年6月30日。 |

五 工作與家庭平衡

在高齡化及少子化的人口轉變趨勢中，員工照料子女及長輩的需求持續上升，工作與家庭間常有衝突，因此員工如何在有限的時間內，於工作與家庭間取得平衡，在在考驗著每一位事業單位經營者與員工的抉擇與智慧。

基於維護員工的工作效能，倘事業單位能正面關注此議題並投入相當資源以具體支持；除消極依法給予友善假別外，更可積極依員工需求制定優於法令之假別並給予薪資、彈性調整工時、工作地點或工作型態，或是提供職場親子日、家庭日等具體方案，協助員工從工作與家庭中取得平衡，不僅將有助提升員工的安全感、生活品質、工作專注度與效能，更將因高度的職場滿意度與認同感而得以留任人才。長遠而言，有助於事業單位的整體營運與職場性別平等的發展。

小叮嚀

因應《司法院釋字第 748 號解釋施行法》自 108 年 5 月 24 日起正式施行，相同性別二人在我國已可合法締結婚姻。依該法第 24 條第 2 項規定：「民法以外之其他法規關於夫妻、配偶、結婚或婚姻之規定，及配偶或夫妻關係所生之規定，於第二條關係準用之。...」，包含職場相關重要法規，例如《勞動基準法》、《性別工作平等法》、《就業服務法》、《勞工保險條例》、《勞工請假規則》等均在準用之列。

基準說明

1. 提供有助於員工平衡工作與家庭之友善假別。
 - 1.1 員工使用友善假別之性別比
 - 1.2 主管中使用各項友善假別之性別比
 - 1.3 非主管中使用各項友善假別之性別比
2. 提供有助於員工平衡工作與家庭之彈性工作安排。
 - 2.1 員工使用各項彈性工作安排之性別比
 - 2.2 主管中使用各項彈性工作安排之性別比
 - 2.3 非主管中使用各項彈性工作安排之性別比
3. 其他工作與家庭平衡之具體措施。

| | |
|------|--|
| 衡量標準 | 1. 提供有助於員工平衡工作與家庭之友善假別者，得 1 分； 提供優於法令之友善假別者，得 1 分； 提供優於法令之友善假別且給付薪資者，得 2 分； 提供友善假別且員工曾使用者，得 2 分。 最高 6 分。 |
| 操作方式 | (1) 依據《性別工作平等法》提供生理假、婚假、家庭照顧假等友善假別。 (2) 提供優於《性別工作平等法》之生理假、婚假、家庭照顧假等友善假別之天數，如 14 日家庭照顧假（目前法定為 7 日）等。或依據員工需求，提供其他非性別工作平等法所訂之友善假別，如侍親假、子女新生入學假、生日假、禮俗假（子女結婚假、兄弟姊妹結婚假）、公益假、特殊節日前夕提早下班、防疫照顧假等其他友善假別。 |

操作方式

- (3) 提供優於《性別工作平等法》之其他友善假別並給付薪資，如有薪侍親假、子女新生入學假、生日假、禮俗假（子女結婚假、兄弟姊妹結婚假）、公益假、特殊節日前夕提早下班、防疫照顧假等其他友善假別。
- (4) 員工依個人需求使用上述各項友善假別。

檢視文件項目

- (1) 事業單位依據或優於《性別工作平等法》訂定之員工請假規則，並請註明依據或優於《性別工作平等法》之假別及相關規定。
- (2) 員工使用各項假別之性別統計表。
○○○年度員工使用平衡工作與家庭友善假別之性別統計表（範例）

| 項次 | 項目 | 員工 | | | | 主管職 | | | | 非主管職 | | | | |
|----|---------|----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|------|-----|----|-----|--|
| | | 男性 | | 女性 | | 男性 | | 女性 | | 男性 | | 女性 | | |
| | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | |
| 1 | 有薪家庭照顧假 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 全薪生理假 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 有薪防疫照顧假 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人數合計 | | | | | | | | | | | | | |

- (3) 申請同仁名冊。
○○○年度有薪家庭照顧假 申請同仁名冊（範例）

| 項次 | 姓名 | 性別 | 任職單位 | 職稱 | 申請日期 |
|----|----|----|------|----|------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

| | |
|--------|--|
| 檢視文件項目 | (4) 如無員工申請，可提供團體或單位積極宣導或鼓勵員工使用友善假別之相關作為資料。 |
| 資料認證期間 | 108年1月1日至109年6月30日。 |

| 衡量標準 | 2. 提供有助於員工平衡工作與家庭之彈性工作安排，每項得1分；曾有員工使用者，每項得1分。最高6分。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|------|-----|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 操作方式 | (1) 依員工需求，訂定彈性工作制度（例如縮短工時、彈性上下班、工作分擔、電傳工作、在家工作或其他等）。 (2) 員工依個人需求使用上述各項彈性工作制度。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 檢視文件項目 | <p>(1) 事業單位訂定彈性工作制度（例如縮短工時、彈性上下班、工作分擔、電傳工作、在家工作或其他等）之相關規定，如工作規則、勞動契約等文件。</p> <p>(2) 員工使用各項彈性工作制度之性別統計表。 ○○○年度員工使用彈性工作制度之性別統計表（範例）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">項次</th> <th rowspan="3">項目</th> <th colspan="4">員工</th> <th colspan="4">主管職</th> <th colspan="4">非主管職</th> </tr> <tr> <th colspan="2">男性</th> <th colspan="2">女性</th> <th colspan="2">男性</th> <th colspan="2">女性</th> <th colspan="2">男性</th> <th colspan="2">女性</th> </tr> <tr> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>縮短工時</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>彈性上下班</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>工作分擔</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>人數合計</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 項次 | 項目 | 員工 | | | | 主管職 | | | | 非主管職 | | | | 男性 | | 女性 | | 男性 | | 女性 | | 男性 | | 女性 | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 1 | 縮短工時 | | | | | | | | | | | | | 2 | 彈性上下班 | | | | | | | | | | | | | 3 | 工作分擔 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 人數合計 | | | | | | | | | | | | |
| 項次 | 項目 | | | 員工 | | | | 主管職 | | | | 非主管職 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 男性 | | 女性 | | 男性 | | 女性 | | 男性 | | 女性 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 縮短工時 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 彈性上下班 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 工作分擔 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人數合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 檢視文件項目 | <p>(3) 申請同仁名冊。</p> <p>○○○年度彈性工時 申請同仁名冊 (範例)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>姓名</th> <th>性別</th> <th>任職單位</th> <th>職稱</th> <th>申請日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(4) 如無員工申請，可提供團體或單位積極宣導或鼓勵員工申請彈性工作安排之相關作為資料。</p> | 項次 | 姓名 | 性別 | 任職單位 | 職稱 | 申請日期 | 1 | | | | | | 2 | | | | | | 3 | | | | | | 4 | | | | | | 5 | | | | | |
|--------|--|----|----|------|------|------|------|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | 項次 | 姓名 | 性別 | 任職單位 | 職稱 | 申請日期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 資料認證期間 | 108 年 1 月 1 日至 109 年 6 月 30 日。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------|---|
| 衡量標準 | 3. 提供其他促進工作與家庭平衡之具體措施且有員工使用，每項得 2 分，最高 4 分。 |
| 操作方式 | <p>(1) 提供工作與家庭平衡具體方案，如職場親子日、家庭日、每年 3 月提供專屬女性員工假日、每年 8 月提供專屬男性員工假日、志工服務假 (員工至小孩學校進行服務)、員工旅遊、員工眷屬健檢補助、員工子女團保優惠、電影欣賞活動、親子活動、員工協助方案 (EPA)、心理諮商師、防疫照顧之親子隨同到班等其他相關措施。</p> <p>(2) 員工依個人需求使用上述各項彈性工作制度。</p> |
| 檢視文件項目 | (1) 事業單位訂定促進工作與家庭平衡具體方案，如職場親子日、家庭日、每年 3 月提供專屬女性員工假日、每年 8 月提供專屬男性員工假 |

檢視文件
項目

日、志工服務假(員工至小孩學校進行服務)、員工旅遊、員工眷屬健檢補助、員工子女團保優惠、電影欣賞活動、親子活動、員工協助方案(EPA)、心理諮商師、員工子女課後托育設備設施、防疫照顧之親子同到班或其他等之相關計畫或規定、活動照片或活動流程等相關佐證資料。

(2) 員工使用促進工作與家庭平衡具體方案之性別統計表。

○○○年度員工使用工作與家庭平衡具體方案之性別統計表(範例)

| 項次 | 項目 | 人數小計 | 男性 | | 女性 | |
|------|-------|------|----|-----|----|-----|
| | | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 |
| 1 | 職場親子日 | | | | | |
| 2 | 家庭日 | | | | | |
| 3 | 員工旅遊 | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 人數合計 | | | | | | |

(3) 如無員工申請，可提供團體或單位積極宣導或鼓勵員工使用本項具體措施之相關作為資料。

資料認證
期間

108年1月1日至109年6月30日。

六 友善孕育措施

受限於生理結構差異，女性肩負著生育後代的責任，為共同守護及保障下一代子女的健康安全，世界各國的勞工法令均會納入「母性保護」相關規定。根據國際勞工組織(ILO)第

103 號修正案，「母性保護」係指「女性在法定期間內所享有之產假權、母性受益權、安全工作權及平等工作權。」。母性健康不僅是勞動議題，亦為社會安全及婦女人權保障的一部分，尤其在少子化問題日益嚴重的當下，為維持健康勞動力的延續，政府及雇主更應重視母性保護之議題。

然而，不僅女性員工常因生育問題影響職涯發展，男性同仁也可能因為家庭責任而面臨兩難。在目前我國生育率過低儼然成為國安問題的當下，事業單位尚能由組織、管理及文化等層面給予全面性支持網絡，提供母性保護、母性友善、育嬰協助等具體友善孕育措施，由友善孕育假別、育兒津貼補助、托兒托育設施、哺（集）乳室設備、職場安全及友善孕育措施等具體面向著手，降低員工嬰兒哺育和工作間的衝突，積極共同守護父母跟孩子的身心健康，善盡企業社會責任，將可有效提升同仁對事業單位支持與認同度，以及整體社會對於生育率的關注與支持。

基準說明

1. 提供友善孕育假別。
 - 1.1 員工使用友善孕育假別之情形
 - 1.2 主管與非主管中使用各項友善孕育假別之情形
2. 提供育嬰假。
 - 2.1 員工使用育嬰假之性別比
 - 2.2 主管與非主管中使用育嬰假之性別比
3. 提供育兒津貼。
 - 3.1 員工領取育兒津貼之性別比
 - 3.2 主管與非主管中領取育兒津貼之性別比

4. 提供托兒設施或措施。
 - 4.1 員工使用托兒設施或措施之性別比
 - 4.2 主管與非主管中使用托兒設施或措施之性別比
5. 完善哺（集）乳室設備。
 - 5.1 員工使用哺（集）乳室設備之性別比
 - 5.2 主管與非主管中使用哺（集）乳室設備之性別比
6. 孕婦職場安全。
7. 提供其他友善孕育措施。

| | |
|------|--|
| 衡量標準 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供孕育假別者，得 1 分； 提供優於法令之孕育假別者，得 1 分； 提供優於法令之孕育假別且給付薪資者，得 2 分； 提供孕育假別且員工曾使用者，得 2 分。 <p>最高 6 分。</p> |
| 操作方式 | <ol style="list-style-type: none"> (1) 依據《性別工作平等法》提供產檢假、安胎假、產假、陪產假等友善假別。 (2) 提供優於《性別工作平等法》之產檢假、安胎假、產假、陪產假等友善假別之天數，如 16 周產假（目前法定為 8 周產假），或放寬陪產假期間等。或提供其他非性別工作平等法所訂之友善假別，如陪產檢假、孕前假、收養育兒假或其他友善假別等。 (3) 提供優於《性別工作平等法》之其他友善假別並給付薪資，如全薪陪產檢假、孕前假、收養育兒假等其他友善假別。 (4) 員工依個人需求使用上述各項友善假別。 |

檢視文件
項目

(1) 事業單位依據或優於《性別工作平等法》訂定友善孕育假別之員工請假規則等，並請註明依據或優於《性別工作平等法》之假別及相關規定。

(2) 員工使用各項假別之性別統計表。

○○○年度員工使用平衡工作與家庭友善假別之性別統計表(範例)

| 項次 | 項目 | 員工 | | | | 主管職 | | | | 非主管職 | | | | | | |
|------|--------|------|----|-----|----|-----|------|----|-----|------|-----|------|----|-----|----|-----|
| | | 人數小計 | 男性 | | 女性 | | 人數小計 | 男性 | | 女性 | | 人數小計 | 男性 | | 女性 | |
| | | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 |
| | | 人數合計 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 16周產假 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 全薪陪產檢假 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 孕前假 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人數合計 | | | | | | | | | | | | | | | | |

(3) 申請同仁名冊。

○○○年度全薪陪產檢假 申請同仁名冊(範例)

| 項次 | 姓名 | 性別 | 任職單位 | 職稱 | 申請日期 |
|----|----|----|------|----|------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

(4) 如無員工申請，可提供團體或單位積極宣導或鼓勵員工使用友善假別之相關作為資料。

資料認證
期間

108年1月1日至109年6月30日。

| | |
|---------------|---|
| <p>衡量標準</p> | <p>2. 提供育嬰假者，得 1 分； 有提供復職協助措施者，得 1 分； 有提供優於法令措施者，得 1 分； 有員工使用者，每項各得 1 分。 最高 6 分。</p> |
| <p>操作方式</p> | <p>(1) 依據《性別工作平等法》提供育嬰留職停薪措施。 (2) 提供育嬰留職停薪復職之協助措施，如協助復職適應、復工訓練或其他相關協助等。 (3) 提供優於《性別工作平等法》之法令措施，如同意育嬰留職停薪期限為 3 年。 (4) 員工依個人需求使用上述各項友善假別。(同性婚姻亦適用)</p> |
| <p>檢視文件項目</p> | <p>(1) 事業單位訂定員工申請育嬰留職停薪之相關規定。(同性婚姻亦可適用) (2) 事業單位提供育嬰留職停薪復職協助措施之相關規定，如協助復職適應、復工訓練或其他相關協助等。 (3) 事業單位提供優於法令措施之相關規定，如同意育嬰留職停薪期限為 3 年。 (4) 員工申請育嬰留職停薪或復職協助措施之性別統計表。 ○○○年度員工申請育嬰留職停薪或復職協助措施之性別統計表(範例)</p> |

| 檢視文件 項目 | | 員工 | | | | 主管職 | | | | 非主管職 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|------|-----|----|-----|----|-----|----|------|----|-----|----|-----|----|----|------|----|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | 項次 | 項目 | 男性 | | 女性 | | 男性 | | 女性 | | 男性 | | 女性 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 育嬰留職停薪 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 育嬰留職停薪復職適應 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 展延育嬰留職停薪期限 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人數合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (5) 申請同仁名冊。 ○○○年度育嬰留職停薪 申請同仁名冊 (範例) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>姓名</th> <th>性別</th> <th>任職單位</th> <th>職稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | | 項次 | 姓名 | 性別 | 任職單位 | 職稱 | 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | 5 | | | | |
| 項次 | 姓名 | 性別 | 任職單位 | 職稱 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (6) 如無員工申請，可提供團體或單位積極宣導或鼓勵員工申請育嬰留職停薪之相關作為資料。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 資料認證 期間 | 108 年 1 月 1 日至 109 年 6 月 30 日。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

小叮嚀

因應《司法院釋字第 748 號解釋施行法》第 20 條規定：「第 2 條關係雙方當事人之一方收養『他方之親生』子女時，準用民法關於收養之規定。」，又依據育嬰留職停薪相關規定，同性婚姻關係中一方收養他方親生子女並依法試行收養，且符合「任職滿 6 個月」及「每一子女滿 3 歲前」之條件者，該收養人亦得申請育嬰留職停薪，雇主不得拒絕。

| <p>衡量標準</p> | <p>3. 提供育兒津貼，得 1 分； 有員工使用者，得 1 分。 最高 2 分。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----|------|-----|----------|----|-----|----|-----|----------|----|------|----|-----|--|--|----------|----|--|----|--|----------|----|--|----|--|----------|----|--|----|--|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|------|----|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| <p>操作方式</p> | <p>(1) 事業單位提供育兒津貼 (如生育津貼、6 歲以下幼兒子女補助費、學雜費補助或其他相關措施等)。 (2) 員工依個人需求申請育兒津貼。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>檢視文件 項目</p> | <p>(1) 事業單位提供育兒津貼，如生育津貼、6 歲以下幼兒子女補助費、學雜費補助或其他相關措施等之相關規定。 (2) 員工申請育兒津貼之性別統計表。 ○○○年度員工申請育兒津貼之性別統計表 (範例)</p> <table border="1" data-bbox="417 925 1143 1087"> <thead> <tr> <th colspan="5">員工</th> <th colspan="5">主管職</th> <th colspan="5">非主管職</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">人數 小計</th> <th colspan="2">男性</th> <th colspan="2">女性</th> <th rowspan="2">人數 小計</th> <th colspan="2">男性</th> <th colspan="2">女性</th> <th rowspan="2">人數 小計</th> <th colspan="2">男性</th> <th colspan="2">女性</th> </tr> <tr> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) 申請同仁名冊。 ○○○年度育兒津貼 申請同仁名冊 (範例)</p> <table border="1" data-bbox="417 1191 1143 1454"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>姓名</th> <th>性別</th> <th>任職單位</th> <th>職稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(4) 如無員工申請，可提供團體或單位積極宣導或鼓勵員工申請育兒津貼之相關作為資料。</p> | 員工 | | | | | 主管職 | | | | | 非主管職 | | | | | 人數 小計 | 男性 | | 女性 | | 人數 小計 | 男性 | | 女性 | | 人數 小計 | 男性 | | 女性 | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | | | | | | | | | | | | | | | | | 項次 | 姓名 | 性別 | 任職單位 | 職稱 | 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | 5 | | | | |
| 員工 | | | | | 主管職 | | | | | 非主管職 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人數 小計 | 男性 | | 女性 | | 人數 小計 | 男性 | | 女性 | | 人數 小計 | 男性 | | 女性 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 項次 | 姓名 | 性別 | 任職單位 | 職稱 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>資料認證 期間</p> | <p>108 年 1 月 1 日至 109 年 6 月 30 日。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>衡量標準</p> | <p>4. 提供托兒設施或措施，得 1 分； 有員工使用者，得 1 分。 最高 2 分。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-----|------|-----|------|----|-----|----|-----|------|----|------|----|-----|--|--|------|----|--|----|--|------|----|--|----|--|------|----|--|----|--|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|------|----|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| <p>操作方式</p> | <p>(1) 事業單位提供托兒設施或措施，如自行設立或與多家事業單位聯合設立幼兒園或托嬰中心等托兒服務機構，或以委託方式與托兒服務機構簽約辦理托兒服務，提供員工子女課後安置空間或課後輔導等。(不含育兒津貼)</p> <p>(2) 員工依個人需求使用托兒設施或措施。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>檢視文件項目</p> | <p>(1) 事業單位自行設立或聯合設立之書面文件、委辦合作契約書，或提供員工子女課後安置空間或課後輔導等之相關資料或場地照片。(不含育兒津貼)</p> <p>(2) 提供員工使用托兒設施或措施之性別統計表。 ○○○年度員工申請托兒設施或措施之性別統計表(範例)</p> <table border="1" data-bbox="415 1077 1139 1239"> <thead> <tr> <th colspan="5">員工</th> <th colspan="5">主管職</th> <th colspan="5">非主管職</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">人數小計</th> <th colspan="2">男性</th> <th colspan="2">女性</th> <th rowspan="2">人數小計</th> <th colspan="2">男性</th> <th colspan="2">女性</th> <th rowspan="2">人數小計</th> <th colspan="2">男性</th> <th colspan="2">女性</th> </tr> <tr> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) 申請同仁名冊。 ○○○年度托兒設施或措施 申請同仁名冊(範例)</p> <table border="1" data-bbox="415 1395 1139 1658"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>姓名</th> <th>性別</th> <th>任職單位</th> <th>職稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 員工 | | | | | 主管職 | | | | | 非主管職 | | | | | 人數小計 | 男性 | | 女性 | | 人數小計 | 男性 | | 女性 | | 人數小計 | 男性 | | 女性 | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | | | | | | | | | | | | | | | | 項次 | 姓名 | 性別 | 任職單位 | 職稱 | 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | 5 | | | | |
| 員工 | | | | | 主管職 | | | | | 非主管職 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人數小計 | 男性 | | 女性 | | 人數小計 | 男性 | | 女性 | | 人數小計 | 男性 | | 女性 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 項次 | 姓名 | 性別 | 任職單位 | 職稱 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------|---|
| 檢視文件項目 | (4) 如無員工申請，可提供團體或單位積極宣導或鼓勵員工使用托兒設施或措施之相關作為資料。 |
| 資料認證期間 | 108 年 1 月 1 日至 109 年 6 月 30 日。 |

相關規定與政府資源

本市事業單位有意願提供員工托育服務者，如對設立流程不熟悉、有諮詢本府相關局處的需求，歡迎參考本局網站「企業托兒」專區，或是填寫「企業設置員工托兒設施諮詢服務申請表」，讓勞動局了解您的需求與困難，並邀集相關局處共同會商。(網站：臺北市政府勞動局首頁 / 業務服務 / 企業服務 / 企業托兒與哺(集)乳室 / 輔導企業辦理托兒設施專區)

| | |
|------|--|
| 衡量標準 | 5. 完善哺(集)乳室設備，得 1 分； 有員工使用者，得 1 分。 最高 2 分。 |
| 操作方式 | (1) 事業單位提供完善哺(集)乳室設備，如靠背椅、桌子、電源插座、母乳儲存專用冰箱、有蓋垃圾桶。設置位置應便於受僱者使用且設有明顯標示並鄰近洗手台或提供洗手設施。哺(集)乳室應具隱密、安全性及良好之採光、通風，並訂定哺(集)乳室使用規範。 (2) 員工依個人需求使用哺(集)乳室設備。 |

| 檢視文件 項目 | (1) 事業單位設立哺(集)乳室使用之規範、場地及設備照片等。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----|------|----|------|----|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | (2) 員工使用哺(集)乳室之同仁名冊。 ○○○年度哺(集)乳室 申請同仁名冊(範例) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>姓名</th> <th>性別</th> <th>任職單位</th> <th>職稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 項次 | 姓名 | 性別 | 任職單位 | 職稱 | 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | 5 | | | | |
| 項次 | 姓名 | 性別 | 任職單位 | 職稱 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (3) 如無員工申請，可提供團體或單位積極宣導或鼓勵員工使用哺(集)乳室之相關作為資料。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 資料認證 期間 | 108年1月1日至109年6月30日。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

相關規定與政府資源

勞動部、臺北市政府勞動局均提供哺(集)乳室經費及管理辦法協助，請參考「哺集乳室與托兒設施措施設置標準及經費補助辦法」、「勞動部補助哺集乳室與托兒設施措施作業須知」、「臺北市補助雇主辦理哺集乳室與托兒設施或措施經費實施辦法」，相關資訊請至本局官網下載。(網站：臺北市政府勞動局首頁 / 業務服務 / 企業服務 / 企業托兒與哺(集)乳室 / 哺集乳室與企業托兒補助)

| | |
|--------|---|
| 衡量標準 | 6. 提供孕婦職場安全，2 分。 |
| 操作方式 | <p>依據《職業安全衛生法》第 30 條及 31 條、《女性勞工母性健康保護實施辦法》規定應實施母性健康保護者，或事業單位主動提供優於法令之母性健康保護計畫，其作為應包含：</p> <p>(1) 母性健康保護：對於女性勞工從事有母性健康危害之虞之工作所採取之措施，包括危害評估與控制、醫師面談指導、風險分級管理、工作適性安排及其他相關措施。惟雇主所採取之特別措施，不得視為歧視，並應保障其工作權利。</p> <p>(2) 母性健康保護期間：雇主於得知女性勞工妊娠之日起至分娩後一年之期間，依醫師適性評估建議，採取工作調整或更換等健康保護措施。</p> |
| 檢視文件項目 | <p>工作場所母性保護計畫、母性健康保護工作場所環境及作業危害評估表、妊娠及分娩後未滿一年之勞工健康情形自我評估表、妊娠及分娩後未滿一年勞工之健康及工作適性評估建議表、母性健康保護面談及工作適性安排建議表、母性健康保護執行紀錄表之相關文件。</p> |
| 資料認證期間 | 108 年 1 月 1 日至 109 年 6 月 30 日。 |

參 考 資 料

勞動部職業安全衛生署編撰「工作場所母性健康保護技術指引」，協助雇主落實法令規定，確保女性勞工之工作安全與身心健康。

| | |
|---------------|--|
| <p>衡量標準</p> | <p>7. 提供其他友善孕育措施，每項得 1 分； 有員工使用，每項得 1 分。 最高 4 分。</p> |
| <p>操作方式</p> | <p>(1) 事業單位提供其他友善孕育措施，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 硬體設施：孕婦專屬停車位、親子停車位、孕婦安全標誌、輻射防護衣、臨時照顧空間、孕婦躺椅、媽媽包、茶水間設置反光鏡、轉角女廁前放置警示物品、樓梯設置扶手、加裝防滑條等設施設備。 B. 協助措施：職場健檢、孕婦按摩服務、孕育期間交通補助、育兒衛教諮詢、專職護理人員進行身心關懷照護、懷孕賀金、孕婦專用制服、生育賀金、育兒書籍、好孕祝福禮、孕婦每日 1 顆蘋果或 1 杯新鮮牛奶、子女就學獎學金、人工受精費用補助等措施，或於員工數位學習平台建置「健康資訊專區」，提供孕婦健康資訊等服務。 <p>(2) 員工依個人需求使用其他友善孕育措施。</p> |
| <p>檢視文件項目</p> | <p>(1) 硬體設施：孕婦專屬停車位、親子停車位、孕婦安全標誌、輻射防護衣、臨時照顧空間、孕婦躺椅、媽媽包、茶水間設置反光鏡、轉角女廁前放置警示物品、樓梯設置扶手、加裝防滑條等設施設備之佐證照片。</p> <p>(2) 協助措施：職場健檢、孕婦按摩服務、孕育期間交通補助、育兒衛教諮詢、專職護理人員進行身心關懷照護、懷孕賀金、孕婦專用制服、生育賀金、育兒書籍、好孕祝福禮、孕婦每日 1 顆蘋果或 1 杯新鮮牛奶、子女就學獎學金、</p> |

檢視文件
項目

人工受精費用補助等措施之相關書面規定，或設置「健康資訊專區」等之網站照片等資料。

- (3) 員工使用其他友善孕育措施之性別統計表。
○○○年度員工使用其他友善孕育措施之性別統計表(範例)

| 項次 | 項目 | 人數 小計 | 男性 | | 女性 | |
|------|------------|----------|----|-----|----|-----|
| | | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 |
| 1 | 孕婦專屬停車位 | | | | | |
| 2 | 提供孕育期間交通補助 | | | | | |
| 3 | 孕婦安全標誌 | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 人數合計 | | | | | | |

- (4) 申請同仁名冊。
○○○年度孕婦專屬停車位 申請同仁名冊(範例)

| 項次 | 姓名 | 性別 | 任職單位 | 職稱 |
|----|----|----|------|----|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

- (5) 如無員工申請，可提供團體或單位積極宣導或鼓勵員工使用友善措施之相關作為資料。

資料認證
期間

108年1月1日至109年6月30日。

七

職場安全之性平友善措施

一般而言，職場性騷擾可分為敵意式及交換式性騷擾。職場性騷擾的發生，常有潛在高成本的職場與人力問題。就被騷擾的員工而言，不僅影響被騷擾員工的心情、生活、工作表現及效率，嚴重者恐因身心受創而辭職，甚至影響其精神及生涯發展。又對於事業單位來說，後續處理過程、潛在賠償，以及員工辭職等成本，亦將加重營運的困難與負擔，並導致負面的企業形象。職是，事業單位亟應積極正視職場性騷擾的議題。

避免職場性騷擾的發生，可從事前預防和事後協助兩方面著手。首先，在事前預防措施上，事業單位除應訂定職場性騷擾防治措施，並公開揭示外，亦須針對主管及員工辦理防治教育訓練及宣導，並依工作特性與員工需求提供安全且人性的工作環境。其次，在事後協助作為上，事業單位應提供員工協助方案(EAP)，除針對行為人予以懲戒與輔導改善外，並應依被害人在身心狀況、家庭以及職場生活的適應上，提供必要之協助。此外，事業單位亦應針對其他職場暴力或霸凌問題，提供必要之防治措施，藉以建構性別友善且職場安全的工作環境。

名詞釋義

依據《性別工作平等法》第 12 條規定，職場性騷擾可分為二類：

1. 敵意式性騷擾：受僱者於執行職務時，任何人以性要求、具有性意味或性別歧視之言詞或行為，對其造成敵意性、脅迫性或冒犯性之工作環境，致侵犯或干擾其人格尊嚴、人身自由或影響其工作表現。(第 12 條第 1 項)

2. 交換式性騷擾：雇主對受僱者或求職者為明示或暗示之性要求、具有性意味或性別歧視之言詞或行為，作為勞務契約成立、存續、變更或分發、配置、報酬、考績、陞遷、降調、獎懲等之交換條件。(第 12 條第 2 項)

基準說明

1. 訂有職場性騷擾防治政策與措施並向員工公開揭示。
2. 訂有處理性騷擾事件之處理機制。
3. 辦理員工性騷擾防治教育訓練。
 - 3.1 員工參與性騷擾防治教育訓練之性別比
 - 3.2 主管中參與性騷擾防治教育訓練之性別比
 - 3.3 非主管中參與性騷擾防治教育訓練之性別比
4. 職場性騷擾事件之後續協助方案。
5. 提供員工夜間工作安全友善措施。
6. 其他職場暴力或霸凌之防治措施

相關規定與政府資源

臺北市政府勞動局為協助雇主，擬定「工作場所性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法範本」、「禁止工作場所性騷擾之書面聲明範本」，另編撰「工作場所性騷擾防治法令與實務彙編」，內含雇主處理申訴案例的步驟與方法。(網站：臺北市政府勞動局首頁 / 業務服務 / 勞動服務 / 就業歧視及性別工作平等 / 性別工作平等)

| | |
|---------------|---|
| 衡量標準 | 1. 訂有性騷擾政策與措施並向員工公開揭示，得 2 分。 |
| 操作方式 | 事業單位依《性別工作平等法》第 13 條第 1 項規定，訂定「職場性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法」，並於工作場所公開揭示。 (30 人以下之事業單位如有訂定職場性騷擾防治政策與措施並公開揭示者，得 2 分，並視情形另有加分。) |
| 檢視文件項目 | (1) 事業單位訂定「職場性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法」書面文件。 (2) 將前揭懲戒辦法公開揭示於公佈欄、事業單位官網、透過電子郵件寄送予全體同仁、印製於員工手冊、工作規則之佐證照片，或在教育訓練課程中公開說明之資料。 |
| 資料認證期間 | 108 年 1 月 1 日至 109 年 6 月 30 日。 |

| | |
|-------------|--|
| 衡量標準 | 2. 訂有處理性騷擾事件之處理機制，得 2 分。 |
| 操作方式 | 事業單位訂有處理職場性騷擾事件之處理機制，其中應包含委員名單、申訴表單、調查表單、保密規定、會議記錄等相關資料。 (30 人以下之事業單位如有訂定處理性騷擾事件之處理機制者，得 2 分，並視情形另有加分。) |

檢視文件
項目

- (1) 職場性騷擾事件處理機制之書面文件，其中應包含委員名單、申訴表單、調查表單、保密規定、會議記錄等相關資料。
- (2) 受理職場性騷擾事件申訴人及被申訴人之性別統計表。
- 年度職場性騷擾事件被害人及加害人之性別統計表(範例)

| 項次 | 項目 | 主管職 | | | | 非主管職 | | | | | |
|----|------|------|----|-----|----|------|------|----|-----|----|-----|
| | | 人數小計 | 男性 | | 女性 | | 人數小計 | 男性 | | 女性 | |
| | | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 |
| 1 | 申訴人 | | | | | | | | | | |
| 2 | 被申訴人 | | | | | | | | | | |

資料認證
期間

108 年 1 月 1 日至 109 年 6 月 30 日。

| 衡量標準 | 3. 辦理員工性騷擾防治教育訓練，得 2 分。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|----|------|----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|------|-----|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 操作方式 | 辦理職場性騷擾防治教育訓練課程（含外勤人員性騷擾防範措施）。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 檢視文件項目 | <p>(1) 辦理職場性騷擾防治教育訓練課程（含外勤人員性騷擾防範措施）之課程表、課程講義、講師資料、活動照片、簽到表等書面文件。</p> <p>(2) 員工參加職場性騷擾防治教育訓練課程之性別統計表。</p> <p>○○○年度員工參加職場性騷擾防治教育訓練課程之性別統計表（範例）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">項次</th> <th rowspan="3">課程名稱</th> <th colspan="4">員工</th> <th colspan="4">主管職</th> <th colspan="4">非主管職</th> </tr> <tr> <th colspan="2">男性</th> <th colspan="2">女性</th> <th colspan="2">男性</th> <th colspan="2">女性</th> <th colspan="2">男性</th> <th colspan="2">女性</th> </tr> <tr> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 項次 | 課程名稱 | 員工 | | | | 主管職 | | | | 非主管職 | | | | 男性 | | 女性 | | 男性 | | 女性 | | 男性 | | 女性 | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 項次 | 課程名稱 | | | 員工 | | | | 主管職 | | | | 非主管職 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 男性 | | 女性 | | 男性 | | 女性 | | 男性 | | 女性 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 資料認證期間 | 108 年 1 月 1 日至 109 年 6 月 30 日。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------|--|
| 衡量標準 | 4. 提供遭受性騷擾之員工協助方案，每項得 1 分。最高 2 分。 |
| 操作方式 | 針對遭受職場性騷擾員工，提供協助方案，如心理諮商、法律協助、情感支持等機制，或編列相關預算。 |
| 檢視文件項目 | 心理諮商、法律協助、情感支持等機制之書面文件及經費預算表。 |
| 資料認證期間 | 108 年 1 月 1 日至 109 年 6 月 30 日。 |

| <p>衡量標準</p> | <p>5. 提出員工夜間安全工作友善措施者，每項得 1 分； 有員工使用前揭措施者，每項得 1 分。 最高 4 分。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|----|-----|------|----|-----|----|------|------|----|-----|------|----|--|----|--|------|----|--|----|--|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>操作方式</p> | <p>(1) 提供安全且人性的夜間工作環境或設施設備，如門禁制度、員工宿舍、專車接送、夜間設備、電子監視設備、保全守衛、與特約計程車業者合作、夜間計程車補助費、夜歸員工搭車登記、夜間停車位、反光背心及安全帽等。 (2) 員工依個人需求使用夜間安全工作友善措施。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>檢視文件項目</p> | <p>(1) 門禁制度、員工宿舍、專車接送、夜間設備、電子監視設備、保全守衛、與特約計程車業者合作、夜間計程車補助費、夜歸員工搭車登記、夜間停車位、反光背心及安全帽等員工夜間安全工作友善措施之佐證文件或照片。 (2) 員工使用夜間安全工作友善措施之性別統計表。 ○○○年度員工使用夜間安全工作友善措施之性別統計表 (範例)</p> <table border="1" data-bbox="417 1205 1137 1662"> <thead> <tr> <th rowspan="3">項次</th> <th rowspan="3">項目</th> <th colspan="4">主管職</th> <th colspan="4">非主管職</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">人數小計</th> <th colspan="2">男性</th> <th colspan="2">女性</th> <th rowspan="2">人數小計</th> <th colspan="2">男性</th> <th colspan="2">女性</th> </tr> <tr> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>門禁制度</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>員工宿舍</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>專車接送</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>人數合計</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 項次 | 項目 | 主管職 | | | | 非主管職 | | | | 人數小計 | 男性 | | 女性 | | 人數小計 | 男性 | | 女性 | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 1 | 門禁制度 | | | | | | | | | | | 2 | 員工宿舍 | | | | | | | | | | | 3 | 專車接送 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 人數合計 | | | | | | | | | | |
| 項次 | 項目 | | | 主管職 | | | | 非主管職 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 人數小計 | 男性 | | 女性 | | 人數小計 | 男性 | | 女性 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 人數 | 百分比 | | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | | 人數 | 百分比 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 門禁制度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 員工宿舍 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 專車接送 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人數合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 檢視文件 項目 | (3) 申請同仁名冊。 ○○○年度員工宿舍 申請同仁名冊(範例) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----|------|----|------|----|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>姓名</th> <th>性別</th> <th>任職單位</th> <th>職稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 項次 | 姓名 | 性別 | 任職單位 | 職稱 | 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | 5 | | | |
| 項次 | 姓名 | 性別 | 任職單位 | 職稱 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 資料認證 期間 | (4) 如無員工申請，可提供團體或單位積極宣導或鼓勵員工使用夜間工作安全友善措施之相關作為資料。 108年1月1日至109年6月30日。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------|---|
| 衡量標準 | 6. 訂有其他防治職場暴力或霸凌之處理機制，得2分。 |
| 操作方式 | 提供其他防治職場暴力或霸凌之處理機制，如安全防護設施措施、遭受暴力或霸凌之申訴處理機制、職業安全衛生守則、重大事故緊急應變處理相關辦法、執行職務遭受不法侵害預防計畫等，並公開揭示。 |
| 檢視文件 項目 | (1) 遭受暴力或霸凌之申訴處理機制、安全防護設施措施、遭受暴力或霸凌之申訴處理機制、職業安全衛生守則、重大事故緊急應變處理相關辦法、執行職務遭受不法侵害預防計畫等書面文件，事業單位禁止工作場所職場霸凌之書面聲明。 |

| | |
|--------------------|--|
| 檢視文件 項目 | (2) 將前揭處理機制公開揭示於公佈欄、事業單位官網、透過電子郵件寄送予全體同仁、印製於員工手冊、工作規則之佐證照片，或在教育訓練課程中公開說明之資料。 |
| 資料認證 期間 | 108 年 1 月 1 日至 109 年 6 月 30 日。 |

名詞釋義

職場霸凌的定義：

1. 管理階層主管職場霸凌：員工於執行職務時，雇主、管理階層主管藉由權力濫用對員工有持續性的冒犯、威脅、冷落、孤立、侮辱行為或有不適當行為的強迫性需求，使受僱者感到被威脅、羞辱、被孤立，使員工處於具有敵意或不友善之職場環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常工作之進行。
2. 同仁間職場霸凌：同仁於執行職務時，個人或集體持續性以言語、文字、肢體動作或其他方式，直接或間接為貶抑、排擠、欺負、騷擾等行為，使同仁處於具有敵意或不友善之職場環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常工作之進行。

相關規定與政府資源

臺北市政府勞動局為協助雇主，訂有執行職務遭受不法侵害預防計畫範本及公司禁止工作場所職場霸凌之書面聲明範本，提供事業單位防治職場暴力或霸凌之處理機制。(網站：臺北市政府勞動局首頁 / 業務服務 / 勞動服務 / 職業安全衛生 / 職場健康促進專區)

+1

其他有助性別平等特殊具體事蹟

基準說明

1. 其他促進多元性別平等 (如女同性戀、男同性戀、雙性戀、跨性別、雙性人/陰陽人...等) 相關作為或措施。
2. 非屬上述 7 項指標之其他有助性別平等特殊具體措施。

註：最高加 10 分。惟提出之具體作為或措施若屬上述 7 項指標評分項目，本項將不予計分。

| | |
|--------|---|
| 衡量標準 | 1. 其他促進多元性別平等 (如女同性戀、男同性戀、雙性戀、跨性別、雙性人/陰陽人...等) 相關作為或措施。 |
| 操作方式 | 參與或辦理其他促進多元性別平等 (如女同性戀、男同性戀、雙性戀、跨性別、雙性人/陰陽人...等) 相關作為或措施，如鼓勵同仁參與台灣同志遊行活動、參與「台灣同志友善企業聯盟」、廣告納入同志多元性別友善主題、舉行同志婚禮等相關作為。 |
| 檢視文件項目 | 參與或辦理其他促進多元性別平等活動，如鼓勵同仁參與台灣同志遊行活動、參與「台灣同志友善企業聯盟」、廣告納入同志多元性別友善主題、舉行同志婚禮、或設置性別友善廁所等作為之相關佐證文件。 |
| 資料認證期間 | 108 年 1 月 1 日至 109 年 6 月 30 日。 |

| | |
|---------------|--|
| 衡量標準 | 2. 非屬上述 7 項指標之其他有助性別平等特殊具體措施。 |
| 操作方式 | 辦理非屬上述 7 項指標之其他有助性別平等特殊具體措施。 |
| 檢視文件項目 | 辦理非屬上述 7 項指標之其他有助性別平等特殊具體措施之相關佐證文件或照片。 |
| 資料認證期間 | 108 年 1 月 1 日至 109 年 6 月 30 日。 |

