

臺北市國民教育輔導團 112 學年度輔導工作計畫

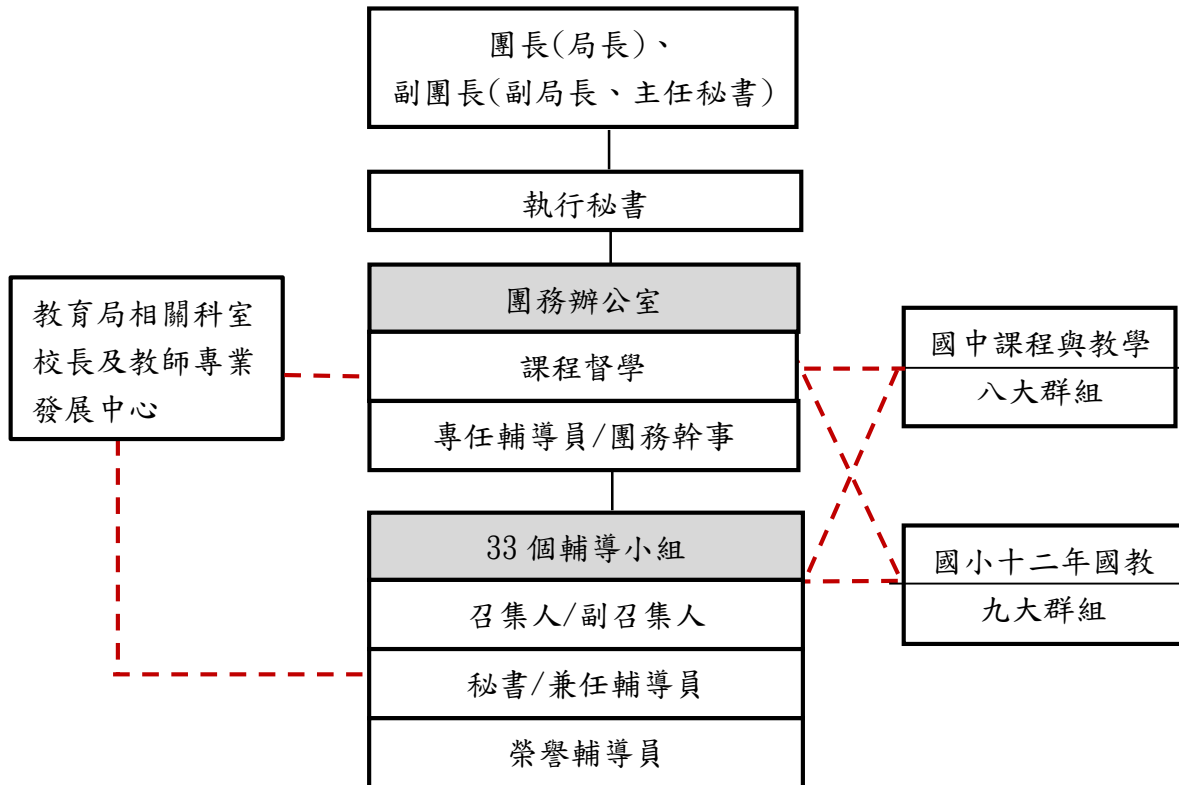
壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、臺北市國民教育輔導團作業要點。
- 三、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

貳、目標

- 一、**推展多元實驗課程**：推展多元實驗教育精進方案，營造高品質實驗教育，促進多元展能實驗課程，提供學生多元學習模式。
- 二、**穩健推動雙語教育**：打造友善雙語聽說環境，善用雙語補充教材支援教師教學，並掌握學生學力適時調整教學策略。
- 三、**發展科技相關知能**：健全新科技及 STEAM 教育，推動科技輔助自主學習，並強化資訊科技素養倫理。
- 四、**重視品格教育**：落實品格教育，培養自尊尊人的良善德行，並加強生活教育，養成良好生活習慣。
- 五、**落實人文教育**：重視全人教育，落實核心素養，導引適性教育，開展多元智慧，並加強家庭教育，推廣生命教育，參與藝文活動，培養藝文涵養。
- 六、**建構自主學習的實踐環境**：培養自發主動的學習者，支持學生主動學習，讓學生成為學習主體。

參、組織架構圖



肆、運作方式

一、定期召開團務工作會議

- (一) 辦理全團會議(期初、期中、期末工作會議及國教輔導團精進教學計畫規劃會議)。
- (二) 團務辦公室每月定期召開團務會議，檢討團務運作及各輔導小組推動計畫辦理情形。
- (三) 不定期邀集相關輔導小組會議，研擬修訂相關法規及計畫。

二、輔導小組之運作方式

- (一) 小組會議及工作坊：為推動本局及教育部 112 學年度重要課程與教學政策、進行教育研究、編擬專書、研發創新課程與教材研發、資訊科技融入教學(線上直播教學)、試辦實驗教育及協助學校發展課程教學事項，素養導向教學與評量示例彙編、定期召開小組會議及工作坊。
- (二) 到校協作服務
 1. 依據各校各領域或各議題之需求，提供到校協作服務及國小九

大群組共同研習時間，輔導並落實全市各領域教師共同備課。

2. 辦理兼任輔導員到校協作，協助學校領域教師分析學生學習評量表現，進行多元評量、差異化教學、補救教學及資訊科技融入教學（線上直播教學）等有效教學設計，以提升學生學力表現。
3. 利用輔導日（參閱附件）提供學校教學專業諮詢與服務。

（三）教師增能及專業成長活動

1. 進行公開授課及觀課，示範創新教學策略及資訊科技融入教學（線上直播教學），及帶領現場教師研討反思。
2. 協助辦理各項領域召集人、種子教師、創新實驗教學、多元評量、差異化教學、補救教學、成就評量標準等有效教學增能研習並進行參訪交流。

伍、學年度重點工作

一、團務辦公室

（一）輔導團學年度計畫及法規

1. 擬定國教輔導團學年度輔導工作計畫及教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。
2. 適時修訂輔導團團務運作、輔導員遴選及考核等相關法規。
3. 配合市府訂定各項年度預算、府級及局級精進計畫。

（二）專業研究與服務推廣

1. 辦理輔導員及教師專業成長。
2. 辦理輔導員到校協作。
3. 進行課程教學有關之專案研究。
4. 規劃辦理國內外教育參訪促進。
5. 進行資訊科技融入教學、實驗課程及創新教學推動。
6. 帶領研發創新教學教材及學生學習資源。
7. 與師培大學進行地方教育輔導合作案。
8. 促進專業師資交流與媒合。

（三）輔導員遴聘考核及獎勵

1. 辦理輔導員服務績效評核及續任事宜。
 2. 辦理召集人及副召集人聘任事宜。
 3. 辦理專、兼任輔導員公開遴選及聘任事宜。
 4. 辦理輔導團人員年度敘獎事宜。
 5. 辦理輔導員獎勵補助事宜。
- (四) 協助教育部、教育局及教師研習中心進行專案計畫
1. 規劃並執行「臺北市 112-114 學年度科學與創新教育計畫」(原「臺北市國民中小學卓越科學教育推動計畫」)。
 2. 與臺灣財經素養教育推廣協會共同規劃與執行「臺北市高中財經素養課程」計畫。
 3. 配合金融管理委員會規劃與辦理「臺北市 112 學年度高級中等以下學校金融基礎教育融入教學精進推廣計畫」。
 4. 配合廣達文教基金會辦理「臺北市 112 學年度廣達《游於藝》計畫」。
 5. 規劃與執行「臺北市 112 學年度國中小雙語教育前導學校計畫」。
 6. 配合參與及出席相關專案計畫及會議(如教育部北區策略聯盟、三區策略聯盟、校長及教師專業發展中心等)。
 7. 配合辦理教育部國教輔導團績優團隊申請事宜。
 8. 配合教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫及統合視導相關事宜。

二、輔導小組

(一) 課程教學發展

1. 辦理素養導向教學與評量工作坊，共備產出教案示例，提升教師素養教學實踐力，示範創新教學策略及帶領現場教師研討反思。
2. 國中小輔導員到校協作服務，包含國、英、數、社、自五學科，協同領域教師就低成就學生之學習需求進行分析，以共同備課方式，設計符應學生需求之課程內容，深化提問教學技巧，建立可行之教學策略，以提升學生學習成就，引發學生學習動機。
3. 輔導小組分析國中教育會考各科試題分布情形，作為素養導向

課程設計之基礎，研發教學示例、學習扶助教材及錄製影片供師生參考運用，以提升教師會考分析轉化課堂實踐的專業。

4. 研擬實驗課程與教學方案、發展理財教育、探究與實作課程等跨領域創新教學課程模組，進行示範教學，研發創新教學教材或教具，作為未來政策制定及學校推廣與分享之模組。
5. 提升教師運用資訊科技融入教學之知能，持續建置數位學習平台資源（例如教育部因材網、臺北酷課雲等），以拓展學生學習場域，強化學生運用數位平台資源自主學習之能力。
6. 落實國中小各領域差異化教學，透過差異化學習單及教材設計，提供教師落實差異化教學輔助。

（二）教育研究

1. 從國中會考及國小學力檢測或 TIMSS、PISA、PIRLS 等進行分析，以提供各校教師教學與評量設計建議，發展專書，以增進學生閱讀素養與表達能力，提升學生生活應用及自主學習的能力。
2. 發展教學探究命題模式、高層次及實作評量，以培養學生核心素養。
3. 發展跨領域主題式課程模式，打破學科框架，採問題解決課程設計，提供學生探究、表達之空間及培養未來面對生活的素養能力。
4. 配合全球趨勢研擬實驗教育主題，訂定領域及議題教學研究主軸，進行課堂教學研究(Lesson Study)。
5. 持續發展以學習者為中心之有效教學、跨領域、主題式教學、多元評量、差異化教學、補救教學等方案及教材教法之創新研究。
6. 因應 108 課綱核心素養之概念，落實課程評鑑之機制，確保素養導向課程與教學品質。

（三）教師專業成長

1. 協助培訓領域召集人，並辦理領召回流。
2. 辦理領域備課工作坊，培育領域備課人才。
3. 協助辦理領域種子教師研習或工作坊。
4. 協助辦理非專長授課教師增能研習（健康與體育、綜合活動、表

演藝術、公民、自然科學及科技等領域或學科)。

5. 協助辦理主題式(跨領域)教學、多元評量、差異化教學、補救教學等有效教學增能研習。

6. 辦理素養導向教學設計與評量增能研習。

(四) 輔導員專業發展

1. 持續強化輔導員學科專業知能，並辦理輔導員增能研習或工作坊。

2. 派員參加教育部國教署國民教育輔導團三階課程與教學輔導人才培育及認證課程及教育部、本市相關增能研習。

3. 指派新進人員參加「新進輔導員增能研習」。

4. 各學習領域及議題每學期至少辦理 1 次國中小輔導小組對話。

(五) 團務行政配合事項

1. 規劃輔導小組學年度輔導工作計畫(含行事曆)。

2. 建立團員基本資料及考核。

3. 定期召開團務會議，紀錄留團備查。

4. 上傳各輔導小組輔導資訊(包含研發教材資料等)至酷課雲。

5. 提供教育部國教署各項訪視及視導資料。

6. 辦理專任輔導員推薦及兼任輔導員遴選事宜。

7. 辦理輔導員年度考核。

陸、經費來源：由教育部國教署補助款及臺北市政府教育局年度預算項下支應。

柒、預期效益

一、輔導全市國中小教師積極進行教學研究，創新教學方法、試辦課程實驗、改進評量方法，以提升教師專業知能及學生學習成效。

二、增進輔導小組教學專業，發展多元輔導策略，以提升教學輔導效能。

三、發展全市課程教學模組，累積教學資源，發表教育研究成果，豐富教師教學素材及學生學習資源。

四、建立以學生為中心之教學模式，持續推動實驗教育，聚焦學生學習表現，提升學生學習成效與熱情。

捌、獎勵：依據「臺北市國民教育輔導團輔導人員遴選及獎勵要點」暨「臺北市

國民教育輔導團輔導人員服務績效評核實施計畫」進行考核暨敘獎。

玖、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件 112 學年度臺北市國民教育輔導團行事曆

| 項目 | | 辦理期程 |
|---------|--|----------------------|
| 團務行政 | 規劃年度輔導工作計畫與行事曆 | 112 年 8 月~113 年 7 月 |
| | 辦理輔導員考核、聘任及遴選等事宜 | 112 年 5 月~113 年 8 月 |
| | 辦理 112 學年度期初工作會議 | 112 年 9 月 |
| | 辦理 112 學年度期中工作會議暨精進計畫撰寫工作坊 | 112 年 2 月 |
| | 辦理 112 學年度期末工作會議 | 112 年 6 月 |
| | 召開月團務會議，由教育局及團辦人員共同討論政策推動及團務運作事宜 | 112 年 8 月~113 年 7 月 |
| | 邀集相關輔導小組召開專案會議 | 112 年 8 月~113 年 7 月 |
| 創新研發與實踐 | 規劃並執行「臺北市 112-114 學年度科學與創新教育計畫」 | 112 年 8 月~113 年 7 月 |
| | 規劃與執行「臺北市高中財經素養課程」計畫 | 112 年 8 月~113 年 7 月 |
| | 規劃與辦理「臺北市 112 學年度高級中等以下學校金融基礎教育融入教學精進推廣計畫」 | 112 年 5 月~113 年 3 月 |
| | 辦理「臺北市 112 學年度廣達《游於藝》計畫」 | 112 年 8 月~113 年 7 月 |
| | 規劃與執行「臺北市 112 學年度國中小雙語前導學校計畫」 | 112 年 8 月~113 年 7 月 |
| | 辦理臺北市 112 學年度探究實作課程體驗與設計教師工作坊實施計畫 | 112 年 10 月~113 年 2 月 |
| | 辦理臺北市 112 學年度 AI 科技 ChatGPT 在領域教學應用教師工作坊實施計畫 | 112 年 10 月~113 年 3 月 |
| 教學專業與實踐 | 辦理新進輔導員專業增能研習 | 112 年 9 月 |
| | 辦理輔導員專業增能研習或工作坊 | 112 年 8 月~113 年 7 月 |
| | 協助辦理領域召集人專業培訓課程及回流工作坊 | 112 年 8 月~113 年 7 月 |
| | 推動臺北市 112 學年度國民教育輔導團輔導小組到校協作服務計畫 | 112 年 8 月~113 年 7 月 |

112 學年度國教輔導團國中輔導小組輔導日一覽表

| 時間 輔導小組 | 星期一 | | 星期二 | | 星期三 | | 星期四 | | 星期五 | |
|------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| | 上午 | 下午 | 上午 | 下午 | 上午 | 下午 | 上午 | 下午 | 上午 | 下午 |
| 國語文 | | | | | | | | 領域共同時間 | | |
| 英語文 | | 領域共同時間 | | | | | | | | |
| 數學 | | | | | | 領域共同時間 | | | | |
| 社會 | | | | 領域共同時間 | | | | | | |
| 自然 | | | | 領域共同時間 | | | | | | |
| 科技 | | | | | | | | | 領域共同時間 | |
| 藝術與人文 | | | 領域共同時間 | | | | | | | |
| 健康與體育 | | | | | 領域共同時間 | | | | | |
| 綜合活動 | | | | | | | 領域共同時間 | | | |
| 環境教育 | | | | | | | | | | |
| 特殊教育 | | | 領域共同時間 | | | | | | | |
| 圖書館教育 | | | | | | | 領域共同時間 | | | |

112 學年度國教輔導團國小輔導小組輔導日一覽表

| 時間 輔導小組 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|------------|--------|--------|-----|--------|--------|
| 國語文 | | | | 領域共同時間 | |
| 本土語文 | | | | 領域共同時間 | |
| 英語文 | 領域共同時間 | | | | |
| 數學 | | | | | 領域共同時間 |
| 社會 | | | | 領域共同時間 | |
| 生活課程 | | | | | 領域共同時間 |
| 自然 | | | | 領域共同時間 | |
| 藝術與人文 | | | | 領域共同時間 | |
| 健康與體育 | | | | 領域共同時間 | |
| 綜合活動 | | | | 領域共同時間 | |
| 人權教育 | | | | | 領域共同時間 |
| 環境教育 | | | | 領域共同時間 | |
| 特殊教育 | | 領域共同時間 | | | |
| 圖書館教育 | | | | 領域共同時間 | |
| 資訊教育 | | | | | 領域共同時間 |
| 性平教育 | | | | 領域共同時間 | |
| 幼兒教育 | | | | 領域共同時間 | |
| 書法教育 | | | | 領域共同時間 | |
| 家庭教育 | | | | | 領域共同時間 |
| 原住民族教育 | | | | | 領域共同時間 |