臺北市大安區仁愛國民小學新聞稿　　請轉交文教記者

單　　位：臺北市大安區仁愛國民小學
地　　址：臺北市大安區安和路一段 60 號
業務暨新聞聯絡：教務主任林宜靜 2709-5010 轉 201
【發稿日期：107 年 3 月 22 日】
【主　　題：優遊世界 跨域學習--仁愛國小英語融入領域教學成果】

為培養學生具備國際觀與全球移動力，達成仁愛、合作、卓越的學校願景，本校將國際教育訂為重點發展課程內涵；十餘年前即開始推動國際校際交流互訪教育活動，校內透過舉辦英語文競賽提供學生成果展現舞臺，並積極改善校內英語教學環境，包含建置英語情境教室與圖書館英語書庫等，積極推動國際教育。自 105 學年度起更加入臺北市公立國中小試辦英語融入領域教學實驗計畫，並擔任成果發表活動主辦學校，舉辦大型公開授課。本校行政團隊亦參加臺北市 106 年度中英語雙向浸入式教學美國參訪活動，帶回國外寶貴經驗，為本校雙語教學方案奠定了穩固扎實的基礎。

106 學年度本校繼續參與全市英語融入領域教學實驗計畫。本實驗計畫特色為英語課程學習總節數維持不變，透過融入其他領域課程的雙語教學活動，為學生營造浸入式的雙語學習情境，增加學生英語「聽」與「說」的學習機會，提升學生學習英語的興趣。本校申請計畫主題為英語融入健康課程，以二年級 6 個班級為實施對象，由原班英語科任教師授課。授課教師組成共同備課社群，以健康領域教科書為主要教材，加入重點英語字彙與簡單句型，以自編學習單為輔助教材，提供學生在中英雙語之間轉移的自然情境；教學目標除了包含建立學生健康領域的學科知能，更要提升學生在生活情境中應用雙語的能力。學生問卷結果顯示，參與計畫的本校學生對於健康課程以英語授課的方式覺得喜歡及有趣，家長代表亦在課程發展委員會中表達支持及肯定實驗方案的實施。

除了低年級的英語融入健康領域課程，本校更將雙語教學擴及其他學習領域，統整校內亮點方案資源，透過主題式的課程設計，提供學生體驗活動與實作，培養學生帶得走的雙語文能力。例如五年級的「臺北趣學習」戶外教育方案，以大稻埕為主題，跨越課室與戶外的學習場域，融入社會、英語、綜合等學習領域；學生透過戶外教學活動，實地訪查大稻埕，以行動學習方式，蒐集建築與飲食文化資訊，融入英語課程，撰寫英語信件，與國際筆友分享。

本校除針對年級個別實施英語融入領域教學活動，全校的雙語教學推動則透過「與大師有約系列活動」的實施，掀起校園雙語閱讀風潮。到訪仁愛國小的大師名單包括：「葛瑞的囧日記」的美國作家 Jeff Kinney、「地圖」的波蘭作家 Aleksandra

Mizielińska & Daniel Mizieliński，「午夜園丁」的美國作家 Terry Fan & Eric Fan。與大師有約活動提供仁愛學生與大師面對面的機會，激發學生深入閱讀與思辨，結合中英雙語文、藝術與自然等學習領域，以及環保與國際教育等重要議題，引領學生優遊世界、跨域學習。

本校 106 學年度英語融入領域教學實驗計畫成果將與全市實驗學校同步於 107 年 3 月 24 日下午 1 時 30 分至 4 時呈現，本校設展地點於北門捷運站。活動內容包括本校五年級小朋友擔任小小導覽員、以行動載具與英語為旅客導覽大稻埕特色景點；本校教師設計美食碰碰樂線上遊戲讓市民與本校學生互動共作；現場同時設置圓盤機，提供參展市民自己動手印刷明信片。

竭誠歡迎媒體採訪報導！