

# 臺北市私立靜心國民中小學新聞稿 請轉交文教記者

## 「會考成績公布 靜心中學出類拔萃」

單位：臺北市私立靜心國民中小學

地址：臺北市文山區興隆路二段 46 號

聯絡人：李繼宗主任

聯絡電話（含行動電話）：(02) 2932-3118 轉 106；0938418134

傳真號碼：(02) 8935-1321

e mail：j0121@tea.chjhs.tp.edu.tw

【發稿日期：107 年 06 月 08 日】

【主題：「會考成績公布 靜心中學出類拔萃」】

107 年度會考成績公布，臺北市私立靜心國民中學在 267 位畢業生中有 70 位同學會考成績達到預估第一志願成績 34.8 分，錄取率高達 26.2%。在靜心即將改制高級中學之際，繳出一張亮麗成績單；也為未來的靜心高中提供了品質保證。

107 年度會考成績於今日公布，靜心中學國九學生計有 32 位同學，獲得 5A++ 的佳績，而其中有 19 位同學作文達 6 級分，成績斐然；其中林祐任同學一題不錯、杜適元同學作文獲青睞成為六級分樣卷，還有即使在九年級仍不忘公益活動的林文芸同學。

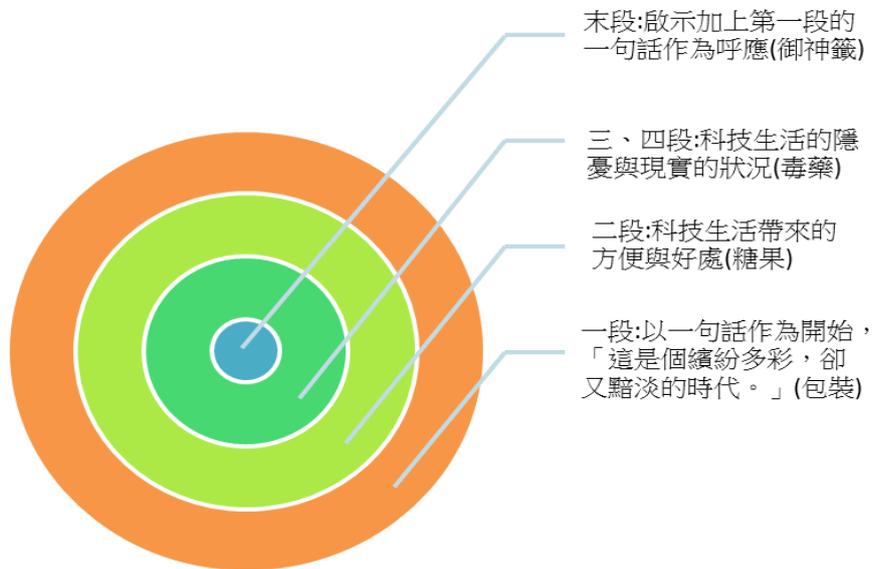
另外，寫作測驗部分，靜心中學有 20.2%計 54 位學生獲得 6 級分，遠遠超過全國 1.04%的比率；更有高達 80.9%的 216 位學生獲得 5 級分以上；各科達到 A++的學生，國文有 36.3%計 97 人、英文有 38.6%計 103 人、數學有 36%計 96 人、社會有 42.3%計 113 人、自然有 40%計 108 人，皆遠遠超過全國「精熟」(A 級)百分比，其中自然、社會二科更超越全國 2 倍之多，全校師生都為國九同學感到高興。

獲得 5A++、作文六級分，且一題不錯的林祐任同學，三年從未補習，即使到了九年級，有補習班打電話到家裡要他去衝刺班，他仍堅持著自己讀書的計畫。他認為能有今日的成績，主要來自於兩個堅持：第一個是「正常規律的生活作息」，他說：「因為父母的堅持，所以每天早睡早起，不論有多重要的考試，每天仍然固定 10 點前睡覺，6 點半起床。規律的作息讓我上課能夠集中精神、充分思考，反應敏捷，讀書也就事半功倍。」因此，九年級的他，在最後衝刺的階段，每天到學校看書，回家就拋開書本，看些課外書如金庸小說，或是打電動。第二個則是「廣泛而大量的

課外閱讀」，他說：「我喜愛閱讀，閱讀的範圍廣泛多元無極限。我喜歡閱讀《商業週刊》的時事分析來了解世界的局勢，喜歡閱讀科普讀物來印證課堂學習的科學原理，也喜歡閱讀人物傳記來形塑自己的人生藍圖。伴隨著閱讀的力量，我領略追求知識的美好，渴求更深更多的生命可能。」因為課外書看得多，所以在學校老師上課時，林同學就會有似曾相識的感覺，可以將上課所學與之前的課外書內容結合，相互印證。而最令林同學感到擔心的一科是數學，「因為在八年級的時候，我曾經陷入了一段迷惘，連作業都沒按時繳交，導致成績一落千丈；然而上了九年級之後，在學校老師積極的輔導和跟親密戰友的互相砥礪之下，我先由課本中的試題了解，進而融會貫通，熟悉常考的公式、性質等，遇到了較困難的題目，便在腦海中逐一搜索能派上用場定理，從題目線索中去和所知所學相互映證，各類題型往往都能迎刃而解。」「虛心向老師們請教、和班上同學互相切磋琢磨、與三五好友共同的良性競爭」這是林同學認為最後能衝出好成績的關鍵。

同樣考出 5A++、作文六級分的杜適元同學，作文被挑選成為六級分樣卷，杜同學表示當接到徵詢電話時還以為是詐騙電話，等到電話傳來自己在文章中寫的句子時，才驚喜萬分。對於在拿到題目後如何構思這篇文章的，他表示將範圍鎖定在科技，設計出「裹著毒藥的糖果」的脈絡，杜同學說：「以現在人們的處境而言，資訊科技的發展必然重要。然而，在享受無線網路、VR 虛擬實境等新時代的科技產物當下，我們是否已意識到未來要求生存越來越困難？身處 e 世代的我們也該開始用大腦思考未來出路的時刻了。」而在如何練習作文上，杜同學則說：「在學校三年，老師以循序漸進的教學模式，為我們建立起紮實的國學基礎，並且教導我們為文論理所應具備的邏輯架構。在七、八年級時，我們跟隨老師的步調，慢慢建立起寫作信心及自己的思考風格。到了九年級下學期，我便開始要求自己，每個星期至少要騰出時間，練習寫兩篇作文，勤練手感及豐富筆觸。至會考前，已累積有二十餘篇。非常感謝這段時間，導師及國文老師給予的啟發，讓我獲益匪淺！」，除此之外，杜同學更強調閱讀的重要，因為「巧婦難為無米之炊」，即是有再好的結構、再好的主題、再優美的詞藻，沒有深厚的內涵與寫作材料，一樣難以寫出佳作。對於閱讀，杜同學表示：「從小父母便鼓勵我和妹妹要廣泛閱讀，無論中文或英文、無論古典文學抑或當代科普。像是每次家庭自助旅行的前置作業，原文旅遊書及當地歷史文化的閱讀，便是我和妹妹樂在其中的苦差事。隨著父母引導，我們將原可花在數位科技產品的時間與金錢，投入閱讀的領域。後來發現在寫作時都會適時地派上用場，

提供文章內容的多樣性。其實，閱讀的初衷並非是為了考試，但廣泛閱讀卻是豐富作文思考面向的有效方法。」杜同學不但提供了自己的成功經驗，更貼心地將這次他作文的架構，設計成圖表，與所有同學分享。



連續榮獲金車文教基金會「愛讓世界轉動」第五到第七屆，連續3年特優的林文芸同學，在107年度的會考中，也考出了5A++，作文六級分的佳績。從小她就受到了「少女公益家沈苾菱姐姐」的啟發，從104年起，前進全臺灣各夜市推廣閱讀，開啟夜市孩童的視野。也曾在105年利用靜心中學66週年校慶，發起「義賣幫助敘利亞兒童」活動，甚至在課業繁忙的九年級會考生活中，依然投身公益活動，秉持著「80/20」的法則，悠游的在學業與公益之路上，取得一個甜蜜的平衡點。九年級時在學校67週年校慶，發起義賣幫助「孩子的秘密基地」、「博幼課輔教室」、「忠義育幼院」、「澎湖吉貝國小」等活動，並發起「送報到山巔」、「為非洲孩童募集蚊帳」、「好書買一送一」、「義賣名人簽名書」、製作《紅豆伯鄒樹》繪本等公益活動。並於106年2月份，榮獲臺北市教育局曾燦金局長親自到校接見勉勵！

但是，這位上進又暖心的女孩，也曾面臨重大的挫折的！就在兩個月前，她鬥志高昂的參加「北一女中科學班」的甄選考試，沒想到，卻一路敗陣下來，慘遭淘汰的命運，在接獲「未錄取通過」的殘酷考驗下，她淚流滿面了整整3天，但是，這位小女孩展現大力量，她抬起頭對老師說：「請給我3天，3天的時間，我便能夠釋懷，『重整信心，昂首闊步微笑向前行!』」

林文芸同學說道：「每當我念書疲累之餘，我便想到我已很幸福，誠如《愛呆西非—連加恩醫生》一書所言：好命的孩子，更要懂得付出，這樣的好命才有意義。雖然九年級的生活艱辛又疲憊，但是，我要學習賈柏斯的精神：求知若渴，永保傻勁，並堅持走自己的公益之路，我要繼續藉著我自身的力量，一步一腳印的繼續幫助弱勢的人！」