

臺北市政府教育局新聞稿

請轉交文教記者

單位：臺北市政府教育局綜合企劃科

地址：臺北市市府路 1 號

業務聯絡：教育局綜企科譚亦聰科 長 0953766325

新聞聯絡：教育局記者室黃喬偉研究員 0930936532

【發稿日期】：中華民國 107 年 06 月 19 日

【活動主題】：臺北市雙語教學又邁進一步～臺北市 107 年度雙語教育論壇—雙語教育的實踐與展望

【活動時間】：107 年 06 月 25 日~26 日(星期一~二)上午 8 點 30 分至下午 5 點 00 分

【活動地點】：臺北市立陽明高級中學演藝廳（臺北市士林區中正路 510 號）

他山之石，可以攻錯。本市刻正積極推展雙語教育，新加坡 30 年雙語教育推動的成效與經驗，可以做為本市實施之參考，打造本市的雙語教育模式，培養能因應全球化環境的未來人才。有鑑於此，教育局將於 107 年 6 月 25 日至 26 日辦理雙語論壇，特別邀請新加坡華文教研中心符傳豐院長、劉漢博士及鄭迎江特級教師來臺，與柯文哲市長、曾燦金局長、銘傳大學張武昌教授、臺灣師範大學劉美慧院長、林子斌教授及臺北市立大學胡潔芳教授進行對話與座談，透過專家學者與實務工作者之經驗分享與對話，瞭解新加坡雙語教育之發展與成效，更為本市推動雙語教育之思維帶來啟發。

本論壇開放全市教師、家長、師培生及關心雙語教育的市民大眾朋友一起參與，內容包含由新加坡專家學者主講「新加坡雙語教育之路：實踐與挑戰競爭力」、「ACTFL 溝通三模式應在新加坡中小學的口語和書面互動課程和考試」及「以華文作為第二語言教與學的小學階段示例」，也有臺灣專家學者暢談臺灣雙語教育推動之可能性，另外本市首兩間雙語實驗學校東新國小、文昌國小及 107 學年度將轉型為雙語實驗學校的永吉國小、懷生國小、明道國小及格致國中都將分享學校課程教學規劃實施，並即時由新加坡專家學者進行點評，進行專業對話，以激盪想法，柯市長及曾局長亦將於第一天上午與會，和現場教師、家長及市民朋友們座談與對話，柯市長並將分享他對本市推動雙語教育之觀點與願景。

另本市除雙語實驗學校外，亦於其他學校同時推動「英語融入各領域教學實驗計畫」，鼓勵學校在不增加學習節數之前提下，將英語融入不同學科，包括語文、閱讀、自然、電腦和藝文等等「操作體驗」及「主題活動」的學科模式，目前 12 所國小及 6 所國中參加，陽明高中中國中部即為參加學校之一，該校 8 年級「社會學探究」即採英文進行授課，課程由 Karen 老師設計「教育的意義」主題，讓孩子認識全世界不同國家的地理、歷史、文化與經濟，進而探討第三世界學生受教權益及學習落差之問題，引導學生反思戰爭、貧窮及宗教等問題，進而珍惜自己可以每天上學、學習知識、認識朋友的生活。柯市長將親臨教學現場，參與學生用英語進行分組報告、欣賞他組作品，並回饋本學期心得。

期待此次論壇能激發本市規劃與推展雙語教育政策之創新思維，以實際行動回應雙語教育帶來的改變與挑戰。歡迎有意參加臺北市 107 年度雙語教育論壇的教育人員，踴躍至臺北市教師在職研習網（<http://insc.tp.edu.tw>）報名參加，有興趣之民眾，可透過以下網址或使用手機掃描 QR Code 進行報名。

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVnIDITeZmynJVt96ldngisllc5U-VNL3sAgAy2j9LEFSReQ/viewform>)

竭誠歡迎媒體採訪報導

最佳採訪時間：6 月 25 日（星期一）上午 11 時 30 分至下午 12 時 10 分

活動流程

- 6 月 25 日（星期一）

時間	活動
08:30~09:00	報到
09:00~09:30	○ 播放雙語教育影片（10 分鐘） ○ 臺北捷運線・English 我愛現成果影片及學校成果分享 ● 分享一：仁愛國小 ● 分享二：社子國小
09:30~11:00	● 專題演講一 ○ 「雙語教育在臺灣：Mission (Im)possible？」 主講人：銘傳大學張武昌教授
11:00~11:15	休息
11:15~11:45	● 分享三：東新國小鄭盛元校長（15 分鐘） ● 分享四：格致國中陳昀姁校長（15 分鐘）
11:30~11:45	市長至 802 上課教室看課（10 分鐘）
11:45~11:50	市長說明臺北市雙語教育政策規劃發展
11:50~12:10	綜合點評與座談 市長/局長 新加坡專家學者：符傳豐院長、劉 漢博士、鄭迎江特級教師 臺灣專家學者：張武昌教授、劉美慧教授、林子斌教授
12:10~13:30	午餐休息
13:30~15:00	● 專題演講二 ● 新加坡雙語教育之路：實踐與挑戰 主講人：符傳豐院長
15:00~15:30	茶敘
15:30~17:00	● 專題演講三 ○ ACTFL 溝通三模式應用在新加坡中小學的口語和書面互動課程和考試」 主講人：劉 漢博士
17:00~	散會

6 月 26 日(星期二)

時間	活動
08:40~09:10	報到
09:10~10:40	- 專題演講四 - 新加坡學校的雙語教育實踐：以華文作為第二語言教與學的小學階段為例 主講人：鄭迎江特級教師
10:40~11:00	休息
11:00~12:00	- 分享五：文昌國小楊玲珠校長（15 分鐘） - 分享六：明道國小匡秀蘭校長（15 分鐘） - 劉 漢博士、鄭迎江特級教師 點評（30 分鐘）
12:05~13:30	午餐休息
13:30~15:00	- 專題演講五 - 雙語教育的可能實踐：從台北及新加坡的比較與研究發現談起 主講人：國立臺灣師範大學林子斌教授
15:00~15:30	茶敘
15:30~16:30	- 分享七：懷生國小彭惠儀校長（15 分鐘） - 分享八：永吉國小楊政修校長（15 分鐘） - 林子斌教授、胡潔芳教授點評（30 分鐘）
16:30~	散會

講題、內容大綱與講員簡介

講者	符傳豐院長	劉 漢博士	鄭迎江特級教師
講題	新加坡雙語教育之路：實踐與挑戰	ACTFL 溝通三模式應用在新加坡中小學的口語和書面互動課程和考試	新加坡學校的雙語教育實踐：以華文作為第二語言教與學的小學階段為例
內容大綱	1. 雙語教育背景：生存與務實 2. 雙語教育變革里程：從簡易到多元課程 3. 學校實施雙語教育：實例介紹 4. 雙語教育機遇與挑戰	1. ACTFL（美國外語教學協會）的 5 Cs 2. 新加坡的母語政策：以溝通為目標，語言六技（口語互動，書面互動） 3. 融入 iMTL 平臺的母語課程：沉浸（immersion），互動（interaction，人際/人機互動），整合（integration） 4. 考試	1. 學習者語言背景與二語習得 2. 雙語文發展要素與教材、教學設計 3. 可理解性輸入教學方法舉隅

		○ 口語互動：以影片為觸媒，與口考員的口語互動。 ○ 書面互動：閱讀理解開放題的書面互動題型（真實語料和閱讀短文）。	
講者 簡介	現任：新加坡華文教研中心院長。 曾任：德明政府中學、南華中學、裕廊初級學院的校長和副校長。 學歷：復旦大學博士、香港大學碩士、新加坡國立大學學士。	現任：新加坡華文教研中心高級講師。 曾任：美國舊金山中美國際學校主任、臺灣師範大學教授。 學歷：臺灣師範大學博士、碩士、學士。 AP®老師、閱卷委員、閱卷組組長（美國大學理事會）	現任：新加坡教育部特級教師。 曾任：新加坡小學母語部主任、江蘇省教師培訓中心講師。 學歷：香港大學博士候選人、南京師範大學碩士與學士。
講者	張武昌教授	臺灣師大林子斌教授	市立大學胡潔芳教授
講者 簡介	現任：銘傳大學應用英語學系教授。 曾任：國立臺灣師範大學英語系教授兼系主任、文學院院長。 學歷：美國佛羅里達大學語言學碩士、博士。 擔任文昌國小推動雙語教育指導教授	現任：國立臺灣師範大學教育政策與行政副教授。 曾任：新加坡國家教育研究院助理教授、英國伯恩茅斯大學全職研究員。 學歷：英國倫敦大學博士、東華大學教育研究所碩士、國立中正大學文學學士。 臺北市英語科跨校共同備課社群指導教授	現任：臺北市立大學英語教學系教授。 曾任：臺北市立大學人文藝術學院教授。 學歷：美國堪薩斯大學兒童語言學博士、國立臺灣師範大學學士。 擔任東新國小推動雙語教育指導教授
講者	劉美慧教授		
講者 簡介	現任：國立臺灣師範大學師資培育學院院長。 曾任：國立臺灣師範大學教務處副教務長、通識教育中心主任。 學歷：美國明尼蘇達大學課程與教學系博士 擔任臺北市國際教育綱要指導教授		