

【發稿日期：107年8月15日】

業務聯絡：教育局中教科 穆慧儀科長 0952770702

新聞聯絡：教育局記者室 黃喬偉研究員 0930936532

承辦學校：臺北市立建國高級中學 鄧書華秘書 2303-4381 轉 102

郭素妙主任 2303-4381 轉 301

【主題：迎向未來，躍升臺北教育

臺北市 107 學年度第 1 學期公私立中等學校校長會議】

【時間、地點：107年8月15、16日假市立建國中學舉行】

【臺北報導】

臺北市 107 學年度第 1 學期公私立中等學校校長會議，會議主題為「迎向未來，躍升臺北教育」，本學年度將以技職教育之精進為亮點政策，積極推動，並聚焦於 108 新課綱的實施準備、實驗教育的深耕、學務創新人力的有效運用及私立學校的轉型之實務問題探討，共同為臺北市中學教育的前瞻與未來集思廣義。

「臺北市技職教育政策綱領」

教育局今年發布「臺北市技職教育政策綱領」做為技職教育之發展方針，並投入 6 年 6 億元更新實習工場安全設施及實習設備，提升學校實習場域環境安全，透過「扎根育苗與推動適性發展」、「發展創新課程與教學」、「務實導向與策略聯盟」、「優化教學環境與設施」及「提升國際移動力」五項推動之政策，培養學生具競爭力的就業實力及符合趨勢的職涯觀念。

「臺北市 5 年教育施政綱要-迎向未來 躍升臺北教育」

本施政綱要(草案)聚焦 OECD 提出未來 2030 年學習所需的核素養與我國 108 年推動新課綱的素養導向，根據臺北市「迎向未來 躍升臺北教育」的教育願景，從學前、中小學教育、技職教育、特殊教育、資訊科技、國際教育、專業發展、教育制度革新及終身教育等 9 大面向整合規劃。會中將由曾燦金局長說明臺北市 5 年教育施政綱要之策略及行動方案，列

舉重點如下：

一、提升學前教育服務品質

- (一)提供優質平價的教保服務：增設非營利幼兒園、公立幼兒園增班、設置公幼2歲專班、學費補助(5歲免學費；3、4歲每學期補助13,660元)。
- (二)建構安全友善的教保環境：啟動新週期評鑑及推動公立幼兒園使用有機食材等。

二、開展中小學教育多元創新實驗樣貌

- (一)垂直整合K到12年級公立實驗教育體系：建構實驗教育一條龍體系，並鬆綁實驗學校校長遴選制度。
- (二)推動學校未來實驗班。
- (三)強化學生情感教育：試辦學生情感教育成績單。
- (四)EOD面向的校舍新建與改建計畫。

三、創設職業試探與實作基地

發布「臺北市技職教育政策綱領」，投入6年6億元更新實習工場安全設施及實習設備，提升學校實習場域環境安全，配合業界趨勢，發展國中小學職業認識與探索課程及教學活動，養成具備實務與創新能力及產業需要人才。

四、推進特殊教育之最大學習發展

- (一)發展特殊需求領域E化教材及推廣實證本位教學。
- (二)完善身心障礙學生適性開展與轉銜輔導。

五、打造高速化數位科技智慧校園

- (一)優化校園數位建設，精緻並落實數位教學環境標準化；以「學習者為中心」之概念，推動學生以運算思維解決問題、行動學習載具開啟跳躍式學習，培養終生學習能力。
- (二)3年12億元打造智慧化校園，積極優化校園數位環境與建設、活化與創新教學模組，提供跨平台學習與教育4.0的升級。啟動網路學校，建置完整便利網路跨校學習路徑。

六、推動國際教育，培育全球公民責任

108 年編列學校辦理國際教育及出國交流經費 1 億元，擴大多元國際合作模式與交流機會；落實跨境實作課程、實習見習與服務學習，並開辦臺北在地遊學課程；將推動理財教育，培養學生自主能力規劃海外學習。

七、精進教育研究與專業發展

(一)設置教學實踐研究教師，先從 10 所試辦學校開始，進行教育議題大數據分析，提供教育研究資源與支持。

(二)推動臺北校長學培力體系，系統建構臺北市新進校長培力、儲訓、導入、回流，並協助成立校長專業社群，強化課程、教學、學習及科技領導的核心能力。型塑標竿學校典範，以臺北市優質學校評選第四循環(4.0 版)指標及臺北教育 111 政策，引領各校辦學邁向創新發展。

八、教育制度革新發展

(一)3-15 歲的國民基本教育：義務教育以固守學力為本，以因應 108 課綱強化扶弱補救、拉拔後段弱勢學生；聚焦素養導向-重視情意、態度、品格等學習。

(二)2-18 歲的特殊教育及 K-12 實驗教育：推展多元融合身心障礙教育，專業評估和教材全面進化。開展教育學習多元創新實驗樣貌，建構實踐 K-12 實驗教育體制。

九、拓展全民終身學習

(一)提供樂齡終身學習券協助中低收入戶之銀髮族增能研習，以倡導終身學習氛圍。

(二)數位樂齡教室，祖孫共學。

教育是百年大計，透過會議討論、分享與交流，從反思中得到進步，共創適性揚才、國際接軌、有效學習、別具特色的臺北優質新教育。

歡迎新聞媒體朋友踴躍採訪報導!