

## 臺北市107學年度第2學期公私立中等學校優良學生表揚大會

## 特殊表揚事蹟推薦表

校名(全銜)	臺北市立永春高級中學
學生姓名	林修廷
正向啟發、感人勵志、具特殊性或國際性獲獎之優良事蹟	<p>身為永春高中推薦的優良學生，修廷不僅是高中生的楷模，更是熱衷數理科學所究、有志投入學術界的最佳典範。修廷思路清晰、反應敏捷，從不被情緒主宰行動，因而做事有條不紊，總能客觀看待並分析每一件事，深得師長與同學尊敬。此外，修廷溫文儒雅的個性，使其能以高 EQ 應對進退。修廷經當自發性地為同學服務，尤其是細心地幫同學收整書本考卷、清理被風吹掉的紙屑等。正因為這些貢獻看起來微不足道，日積月累之下才更能凸顯修廷的無私付出。</p> <p>修廷在學術上的表現更是與眾不同，身為數理資優班學生，修廷在競賽、研究、進修三方面都大有斬獲。競賽方面，修廷曾獲得美國 AMC12特優獎、希望杯優等獎，多次校內階城盃數學競賽最佳解，並曾代表學校參加數學、資訊學科與 TRML 競賽。研究方面，修廷以程式設計改良為主題，獲得全國高瞻專題金牌獎、臺北市捷運盃研討會口說發表，以及校內科展特優等獎項。進修方面，修廷曾參加亞太數學奧林匹亞研習營，並自修政治大學、交通大學開課之課程，通過並取得證書。</p> <p>修廷是典型謙恭有禮、努力向學、品學兼優的孩子，其獨特出眾的氣質與經歷更增添受推薦的價值。</p>

校名(全銜)	臺北市立民權國民中學
學生姓名	黃衍鐘
正向啟發、感人勵志、具特殊性或國際性獲獎之優良事蹟	<p>黃衍鐘同學，民國17年出生，民國106年進入民權國中附設補校就讀，每日兢兢業業到學校讀書，不曾缺席，在學校，大家都稱呼衍鐘同學－「阿公」，他是終身學習的最佳典範。</p> <p>阿公年輕時，其實讀過初中(今國民中學)，也因此畢業後經由老師的介紹，順利進入NHK廣播電台工作。之後NHK由政府接手，便成為了今日所見之「中廣」、「中視」兩大系統。阿公也曾被電視台派往日本川崎學習技術，回國後，開了一家代工廠，製作電視的小變壓器，經濟景氣時員工達六、七十位，但隨著產業外移，工廠規模也逐漸縮小，直到結束。</p> <p>阿公是國、台、日語三聲道，日常溝通都沒有問題，但隨著社會變遷，手機、電腦的普及，E化時代每個人都必須具備打字的能力。阿公因為受日本教育，所以沒有學過ㄅㄆㄇ，不會拼音就打不出字，阿公自覺自己的中文沒有完整的學習系統，所以決定重返校園，活到老、學到老！</p> <p>對阿公而言，回到學校最開心的事，就是享受每次的國文課，中文的奧妙讓阿公的好奇心愈來愈強烈，迫不及待想要一窺究竟，但探頭進去發現博大精深好似無底洞，值得用一輩子去探索。而與同學、老師間愉快的相處更是讀書之外的附加價值，老同學間每天的噓寒問暖、經驗交流、拉拔扶持，都是收穫。</p> <p>阿公說「書就是知識，多讀一本就賺一本！」這就是他的人生觀，就是他活躍在民權國中的原因。</p>

校名(全銜)	啟明學校
學生姓名	陳冠宇
正向啟發、感人勵志、具特殊性或國際性獲獎之優良事蹟	<p>陳冠宇自小因早產視網膜病變，視力永久受損，雖然看不見，但他苦練勤學以及在熱心的口琴老師——陳玉霞老師、彭仁傑老師，土法煉鋼的細心努力教導下，展現過人的音樂才華。</p> <p>曾榮獲</p> <p>105年「第24屆視障音樂節音樂比賽」自由跨界類學生組第一名。</p> <p>以一首「徭族舞曲」用乾淨純真的口琴旋律，獲得了跨界組的第一名。</p> <p>105年度宜蘭縣學生音樂比賽」國小組口琴獨奏項目第二名。</p> <p>106年台灣口琴音樂大賽優異獎</p> <p>106年年宜蘭縣員山鄉公所模範母親表揚大會，受邀全程吹奏口琴演出</p> <p>106年受邀第25屆視障音樂節慈善音樂會演出，且與口琴世界冠軍李讓老師同台演出。</p>