

臺北市立蘭州國民中學事後新聞稿

請轉交文教記者

發布機關：臺北市立蘭州國民中學

地址：臺北市大同區大龍街 187 巷 1 號環

新聞聯絡人：許詩彥主任 25928269#200、0922348031

活動聯絡人：張雅雯主任 25918269#300、0918240379

【主題：蘭州國中與保生大帝有約—社會、國文跨領域合作的校本特色課程】

【發稿日期：108 年 5 月 22 日】

【活動日期：108 年 5 月 17 日】

【活動地點：保安宮、蘭州國民中學】

【臺北報導】

「與保生大帝有約」結合在地社區文化的課程與教學，一直是蘭州國中社會領域七年級的校本特色。此次的體驗課程，利用第二次段考結束後的 5 月 17 日上午 8:30-12:00 舉辦。第一節課先在學校大會議室由社會領域召集人林郁均老師介紹，改變單向解說的形式，運用網路、IPAD 及 AR 設計，引導學生，為了解決學習闖關上的問題，以小組分工合作方式，進行觀察、探究、思考及討論，讓學生認識在地社區文化，進而體會傳承在地文化的意義與價值，增進對社區的了解與認同。

保安宮是全臺灣唯一榮獲聯合國教科文組織亞太區文化資產保存獎，也在 2018 年升格為第 100 座國定古蹟；在行前的課程中，讓孩子思考為什麼認識在地保安宮？它的意義與價值？結合課程中教導的臺灣歷史、地理社區、國文對聯、藝術鑑賞等，探究、應證保安宮所涵蘊珍貴的文化資產，有三部分：歷史價值：它曾是清朝時期，泉州同安移民的信仰、教育、議事中心；藝術價值：重建於清嘉慶 9 年（1804），現仍留存頗多嘉慶時期的石柱、石雕，日治大正時期修建留存的對場競技、交趾陶。光復後的壁畫，也皆出自於當代名家之手；科學價值：以傳統工法結合現代科技達到「平衡工法」、「整舊如舊」的盡復舊觀效果，成為全臺灣各級古蹟修復的最高典範。

透過蘭州社會領域、國文領域教師共同備課，運用網路，應用 AR(擴增實境)的技術，設計學習闖關的教學活動，包含加分關共六個關卡。一、尋訪保安宮之美，利用平板掃描 QR CODE 進入 HOLIYO 關卡答題，由問題引導學生現場實物觀察、思考與討論，其中一題是門口兩尊石獅皆開口，有二種聽聞，是工匠的失誤或是當時西方兩性平權觀念已漸入，匠師故意讓女獅也開口，表示有發言權。讓學生討論他們比較認同的說法？為什麼？二、循序漸進拜眾神—從對聯看中國文字之美，引導學生從各神明殿前的對聯中找出應用造字法則的字。三、火眼金睛大考驗—藝起來明察秋毫，正殿的屋簷樑柱間有憨番扛柱、雕刻中西文化的融入、竹節窗的意義等。四、國寶大師繪巨作—你讀畫了嗎？學生必須利用平板的 HP reveal 程式掃描畫作的主角，如韓信跨下受辱、鍾馗迎妹回娘家、八仙大鬧東海等，學生可以從擴增實境的解說中，去對應、欣賞臺灣國寶級大師潘麗水的作品，並了解民間故事所要傳達的忠孝節義的信念。五、對場拼手藝—大家來找碴，引導學生閱讀文本資料，觀察比較兩組工匠展現建築、藝術技巧及風格。六、吉祥祝福賜予你—「徵」的是你，尋找代表吉祥祝福的象徵物，如一整串葡萄象徵「多子多孫」，六角磚的龜殼代表給信徒長命百歲的心意等。

六個學習關卡的設計，以搭建學習鷹架的模式，引導學生觀察、探究，透過學生團隊合作，運用科技，尋求資源等解決問題，學生若有問題也可以詢問保安宮導覽員，每一個關卡均有教師擔任關主，在時間內各組學生依自己的能力完成。4 至 5 位學生分組在保安宮裏裏外外，依循學習關卡上的指示、線索，專注地尋寶，不時地討論共同解決問題。最後每一位學生也要完成尋訪後的心得。學生奕雯表示：「印象最深刻的是用平板回答問題，已經來保安那麼多次了，從未注意到小細節，讓我更認識自己的家鄉」；宜庭說：「最喜歡加分題，了解許多圖示代表的意義；玩樂中學習，而且也解決了平常

到廟裏不敢問的問題。」；仔筑表示：「最喜歡 app 掃描畫作，就可以聽到故事。印象最深刻的是保安宮拼場的建築；很棒的經驗，很充實的學習。」琇婷：「最喜歡的加分題，發揮團隊合作精神，找象徵物擺 pose；從未認真觀察保安宮，此次驚艷建築的雕刻精美細緻，設計別出心裁，引人注目，不僅充實新知也獲得許多樂趣。」詠涵說：「QR CODE 經由合作討論了解保安宮的小秘密」政強：「保安宮就在我家旁，從未真正認識；此次課程讓我了解二頭獅子都開口的不同說法。」

蘭州國中校長鼓勵同學，要珍惜所居住的社區，有保安宮國際認定的珍貴文化資產，值得我們去認識，也是學校重視國際教育，從在地認同開始。「與保生大帝有約」校本特色課程，也符應了十二年國民教育自發、互動、共好的理念，結合學生生活的情境，讓學生運用科技有感學習，呈現走出教室最美的學習風景。



學生專注學習，總關主教師協助解惑



運用 IPAD 完成闖關題目



學生專注了解聯合國科教文組織的榮譽說明牌



師生一同尋訪保安宮之美



學生運用 AR app 掃描潘麗水的壁畫

火眼金睛大考驗~ 翻起來看秋毫

二級古蹟的保安宮壁畫展現了大文化遺產的珍貴。其不論就藝術或歷史價值都令人讚賞。在這些精緻工細之壁畫中，有許多令人驚嘆的細節，你可曾細心聆聽和發現這些隱藏在壁畫中的秘密嗎？

目標一：

在保安宮的壁畫中，你發現了哪些細節？在保安宮的壁畫中，你發現了哪些細節？

- 為「真像」：這是指壁畫中的人物形象，如神像、菩薩、護法等。
- 為「假像」：這是指壁畫中的人物形象，如神像、菩薩、護法等。
- 為「真像」：這是指壁畫中的人物形象，如神像、菩薩、護法等。
- 為「假像」：這是指壁畫中的人物形象，如神像、菩薩、護法等。

目標二：

在保安宮的壁畫中，你發現了哪些細節？在保安宮的壁畫中，你發現了哪些細節？

目標三：

在保安宮的壁畫中，你發現了哪些細節？在保安宮的壁畫中，你發現了哪些細節？

老師認證簽名：_____

國寶大師繪巨作~ 你讀了嗎？

在正統的國畫中，有一類罕見且珍貴的壁畫藝術。這些由國畫大師繪製的巨作，讓我們得以一窺古代畫師的精湛技藝。翻開一下這本國畫大師的繪畫藝術史，你讀了嗎？

目標一：

在保安宮的壁畫中，你發現了哪些細節？在保安宮的壁畫中，你發現了哪些細節？

- 「八仙大鬧東海」：畫中是八仙與海龍王及蝦兵蟹將大戰的場景。請找到八仙之首呂洞賓，聽他說明加官下他的運動是如和何停止的。
- 「花木蘭代父從軍」：畫中與西門豹鬥鬥的有三名主角。
- 「武松打虎」：畫中武松打虎的場景。
- 「孫悟空大鬧天宮」：畫中孫悟空大鬧天宮的場景。

老師認證簽名：_____

學習闖關題目之一、二

柔生大帝有約~ 尋訪保安宮之美

班級：100 座號：12 姓名：楊 怡

在今天的保安宮參訪中，你最有印象的關卡是哪一個呢？(原因 30 字以上)

在今天的保安宮參訪中，保安宮的哪個內容或建築巧思最讓你驚艷？(原因 30 字以上)

請寫下你對今日保安宮參訪的心得與感想吧！或是你還想知道保安宮的什麼事情呢？(至少 50 字)

柔生大帝有約~ 尋訪保安宮之美

班級：100 座號：12 姓名：楊 怡

在今天的保安宮參訪中，你最有印象的關卡是哪一個呢？(原因 30 字以上)

在今天的保安宮參訪中，保安宮的哪個內容或建築巧思最讓你驚艷？(原因 30 字以上)

請寫下你對今日保安宮參訪的心得與感想吧！或是你還想知道保安宮的什麼事情呢？(至少 50 字)

學生學習心得

柔生大帝有約~ 尋訪保安宮之美

班級：100 座號：12 姓名：楊 怡

在今天的保安宮參訪中，你最有印象的關卡是哪一個呢？(原因 30 字以上)

在今天的保安宮參訪中，保安宮的哪個內容或建築巧思最讓你驚艷？(原因 30 字以上)

請寫下你對今日保安宮參訪的心得與感想吧！或是你還想知道保安宮的什麼事情呢？(至少 50 字)

柔生大帝有約~ 尋訪保安宮之美

班級：100 座號：12 姓名：楊 怡

在今天的保安宮參訪中，你最有印象的關卡是哪一個呢？(原因 30 字以上)

在今天的保安宮參訪中，保安宮的哪個內容或建築巧思最讓你驚艷？(原因 30 字以上)

請寫下你對今日保安宮參訪的心得與感想吧！或是你還想知道保安宮的什麼事情呢？(至少 50 字)

學生學習心得