

臺北市府教育局新聞稿 請轉交文教記者

業務聯絡：教育局國教輔導團 黃國忠執秘 0905633716

新聞聯絡：教育局記者室 林奎宇研究員 0930936532

【發稿日期：109 年 5 月 27 日】

【主題：臺北市府教育局研編「全球素養評量手冊」線上發表會】

2018 年由經濟合作與發展組織 (OECD) 所籌劃的國際學生能力評量計畫，已將「全球素養」納入評量科目，「全球素養」成為 21 世紀成功的關鍵能力之一。為確保青少年能真正具備全球素養，並融入日常生活中，臺北市府教育局率先研發全球素養評量手冊，以學生為主體，使其能透過教育推廣課程，擁有分析在地、全球和跨文化議題的素養，並懂得理解與欣賞他人的觀點，同時具備世界觀，可與不同文化背景的人進行得體與有效的互動，而且具有為集體福祉採取行動的素養。

全球素養評量手冊 109 年 5 月 27 日首度於臺北市酷課雲課程專區

(<https://sites.google.com/view/globalcompetence/>) 及臺北益教網專區

(<https://etweb.tp.edu.tw/globalcompetence/>)，辦理「線上全球素養評量手冊發表」，提供本市親師生上線使用。本次線上發表會活動期待從教師增能、融入課程、國際交流及國際友善校園等面向展開全球素養教學，據以培養學生具備在地認同、跨境互動的溝通理解，多元文化的尊重與關懷全球永續發展之議題的素養。

本計畫分別由兩組團隊進行，其一，是以 106 年度臺北市研編之國際教育月各學層資源手冊為試題之文本，由跨領域團隊教師，針對文本的每一單元主題，發展對應 OECD 所發布之全球素養指標評量試題共 188 題 (含國小 98 題、國中 61 題及高中 29 題)；另一計畫，則是由臺北市國中社會領域輔導小組教師，以十二年國民基本教育社會領域課程綱要的核心素養及學習表現、學習內容為依據，對應 OECD 所發布之全球素養指標來進行研編，共發展出國中社會領域全球素養 52 個單元文本範例 (歷史 16 單元、地理 18 單元及公民 18 單元)，評量試題共 212 題 (歷史 67 題、地理 72 題及公民 73 題)。以上 400 道全球素養評量試題，也提供教師在進行各單元教學評量時可以參考運用。

以國際教育月手冊文本研發之評量中，探討許多國際間的議題，麗山國小車咏璇同學說：「在閱讀了『即刻救援 - 不能只有憐憫心』的文本後，長知識了！在地球上還有這麼多小朋友

是需要幫助的。在做完評量後更了解到，幫助他們的內容與方式一定是要符合他們所需要的。」健康國小張凱傑同學說：「我們看了『搶救糧食大作戰』的文章後，知道全球對抗糧食浪費的處理情況，做了評量試題之後可以檢測自己的理解程度，對於生產過程要如何減量隱形浪費更有概念了！」健康國小黃湛閔同學也說：「了解其他國家的飢餓問題後，更支持剩食不浪費的理念，雖然每次午餐我都吃得很慢，但我會盡力把營養午餐吃完。」

國中社會領域教師研編之全球素養評量，更是透過深入閱讀、熱烈討論及小組競賽等多元方式進行教學，實踐國中謝翔聿同學說：「文章內容設計很有趣、可以認識不同國家的文化，尤其是穆斯林對於酒精、偶像崇拜等的忌諱令人印象深刻。」實踐國中王韻涵同學也說：「這堂課非常棒，可以透過團隊合作，運用學過的知識來解決問題，我很喜歡這本手冊，也很願意推薦給有興趣的同學，因為它可以認識不同地區的文化和議題，增進全球素養。」

在閱讀了「哥倫布大交換」的文本後，萬華國中王勝禾同學說：「題目敘述很長，但是因為可以跟所學結合，若會考這樣出一定可以答對」，萬華國中唐采邑同學說：「若只看文字可能無法知道全部的答案，一定要回到圖片當中去對照，才能找的到答案，這也需要讀懂圖片訊息的能力」。

教育局表示，希望藉由此試題的研發與彙編，強化以學習者為中心之教學理念，啟發孩子尊重、包容、理解對多元文化的思考與接受，持續優化本市學生的學習品質。這不只培養本市青少年擁有未來公民應具備的「全球素養」，同時，也活化評量的層次與內涵，提升教師的教學效能。

竭誠歡迎媒體採訪報導！



麗山國小的學生在討論評量的答案，並分享各自對試題的理解。



實踐國中的學生透過 kahoot 的遊戲式學習，搶答螢幕上所出現的每道題目。



萬華國中的學生，透過文章主題進行延伸學習，對國際知識有更多元的理解。



實踐國中的學生透過分組討論，從不同的角度，共同思考每道題目的不同面向。



健康國小的學生在「搶救糧食大作戰」的文本中尋找線索，試著理解跟我們文化背景不同的一群人。



國中社會輔導小組教師，透過教師間的相互增能及學習，針對評量手冊提出修正討論與建議。



曾局長燦金針對全球素養評量手冊進行說明。



國立臺灣師範大學劉美慧教授、國教輔導團夥伴及部分研發團隊教師合影。



民族國中黃愷雁老師針對國際教育文本評量手冊的使用進行說明。



國中社會輔導小組教師，針對研發的文本及評量進行整體的解說。

