

地址：11008 臺北市信義區市府路 1 號 8 樓

業務聯絡人：臺北市府教育局資訊教育科

陳秉熙科長 0953287353

臺北市府教育局資訊教育科

張雅涵科員 0937011739

新聞聯絡人：臺北市府教育局綜合企劃科

林奎宇研究員 0930936532

**【發稿日期：109 年 8 月 12 日】**

**【主 題：我們是數位時代自造者！臺北市與國立交通大學攜手，共推新興科技 Maker 教育！】**

**【活動時間：上午 10 時 30 分至 11 時 10 分】**

**【臺北報導】**

隨著 AI 興起及 5G 發展，各行各業對程式設計、AI 等資訊科技人才需求逐年增加，為提升北市學子未來競爭力，臺北市推動整合資訊科技的自造教育等新興科技課程，109 年 8 月 12 日在黃珊珊副市長見證下，教育局曾燦金局長與國立交通大學陳信宏代理校長簽署合作備忘錄，並接受交通大學溫瓊岸教授團隊贈送所研發的 Rabboni 感測器計 635 個，預計分配至本市仁愛等 6 所國中小自造教育及科技中心，充實本市數位自造教育素材。

小巧輕便的感測器，如何運用至數位自造課程？例如，在新興國中智慧型照護專題課程，教師帶領學生將 Scratch、Python 等程式語言寫入感測器，設定當穿戴式裝置偵測到長者、幼兒跌倒時，就啟動感測器連線至家中物聯網設備，出動居家照護機器人前往提供協助，並向親屬或鄰近診所發送即時訊息。又比如南港高中數位科學實驗班專題實作課程，學校將程式設計結合體育及物理進行跨領域課程，帶領學生研發能根據感測器動力軸加速度、角速度參數，判斷使用者打羽球、跳高及游泳動作是否正確的體感設備，不但能以科技提升學生在體育方面的自主學習成效，降低專業運動員訓練成本，也能進一步運用至銀髮族復健及學齡前兒童小肌肉訓練，將體感科技延伸應用至多元產業。

為鼓勵各校發展一校一科技教育特色課程，教育局與交通大學未來將合作辦理教師研習、學生營隊活動，共享物聯網 IoT 教學資源，同時鼓勵本市學校與 6 所國中小科技中心申請借用 Rabboni 感測器、機關積木、程式教育套件等科技教育資源，將數位自造科技應用及動手實作精髓融入學校教育，培養學生 STEM<sup>+</sup> 素養，成為創意與實踐力兼具的數位時代自造者。



學生設計程式寫入感測器，開發銀髮族復健、節奏及射擊等體感遊戲。



學校教師可運用感測器，發展 Scratch、Python 等程式語言進階應用課程。