

## 臺北市立內湖高級中學新聞稿 請轉交文教記者

【發稿日期：109年8月12日】

業務聯絡：臺北市立內湖高級中學 圖書館主任 羅玕貞（02-2797-7035 轉 729）  
臺北市立內湖高級中學 活動組長 蕭伊珊（02-2797-7035 轉 722）  
新聞聯絡：臺北市立內湖高級中學 秘書 林素娥（02-2797-7035 轉 699）

### 【主旨：城市就是我的大教室活動訊息】

#### 城市就是孩子的大教室

走過新課綱第一年之後的暑假，臺北市有一群高中老師發展了「城市大教室」教材並自發性地籌劃「城市就是我的大教室：SDGs教育創新講堂」活動，邀請全國各地的老師參加，希望能促成教育創新及資源共享。活動當日臺北市政府教育局中等教育科譚亦聰科長、林春煌課督、苗栗縣政府教育處郭品禎課督、時習教育創辦人林家安、社會創新實驗中心營運中心蔚迎主任、台灣媒體觀察基金會及阿嬤家-和平與女性人權館的專員皆會蒞臨參與。

社會創新  
實驗中心  
台北市大安區  
仁愛路三段99號

# 城市就是我的大教室

2020/08/16 Sun SDGs教育創新講堂

時間	活動主題	講者
0940 - 1000	報到	
1000 - 1015	開場	大教室團隊
1015 - 1100	主題一 城市大教室PART1 國際教育的理念與實踐	大教室團隊 鍵師中學   黃善水老師(歷史科)
1110 - 1200	主題二 城市大教室PART2	大教室團隊 內湖高   陳怡蓉老師(英文科) 松山高   郭由融老師(國文科)
午餐		
1300 - 1430	主題三 城市大教室PART3	大教室團隊 內湖高   劉炳勳老師(公民科) 內湖高   吳維毅老師(公民科)
1440 - 1520	主題四 社會創新實驗中心主題導覽	社會創新實驗中心
1530 - 1630	主題五 當導師成為一種社會倡議	臺北教育 蔡怡安副校長
1630 - 1730	主題六 城市大教室的N種想像 想像你的城市如何成為大教室?	大教室團隊
1730 -	交流&賦歸	

誠摯邀請您一同參與  
城市大教室高中編輯團隊 敬邀

主辦單位 台北市立內湖高  
協辦單位 南一書局

本次活動的邀請卡，誠摯邀請您的蒞臨。

#### 教師自發籌辦 跨界合作促成社會連結

本次活動的主要籌備人由臺北市立內湖高中周維毅老師（發起人）、陳怡蓉老師、劉炳勳老師、松山高中郭由融老師、復興高中周孟萱老師共同主辦，並由臺北市立內湖高中協辦、南一書局贊助本次活動，希望能將國際教育教材發展和實作經驗分享給更多教學現場的夥伴，藉此鼓舞、培力

更多老師。活動所結合的教材包括了在地的城市探索和國際教育的內涵，以及聯合國永續發展目標（SDGs），本次活動中更加入唐鳳政委的辦公室——社會創新實驗中心的空間導覽，以及「島內散步」豐富的文化導覽經驗，希望能跨界推廣社會創新及教育創新的理念。



108 年度國際教育月「臺北市就是我的大教室」和 109 年度「城市大教室 2.0——北北基探索趣」高中職學習資源手冊的教材

### 城市大教室教材 實踐素養導向教學

因應臺北市政府教育局 108 年度國際教育月「臺北市就是我的大教室」和 109 年度「城市大教室 2.0——北北基探索趣」高中職學習資源手冊的教材編寫，臺北市的高中老師們組成了跨校跨科的編輯團隊，發展融入 SDGs 和國際教育的城市探索教材。教材扣緊 SDGs 17 項目標，以北北基的真實地景為範疇，帶領學生探究重要的永續發展議題。希望這份具備「探究與實作」與「自主學習」精神的教材，能成為大臺北地區師生教學和學習的重要資源。

### 實地探索移工議題 顛覆對移工的刻板印象

教材所涵蓋的議題相當多元，包含探索臺北車站的移工、無家者眼中的臺北、重構歷史的台北二二八紀念館、重視海洋永續的基隆漁港等，每項主題都讓學生實地走訪城市地景深度探究。以臺北車站的移工議題為例，透過遊戲式學習讓 100 多位學生到臺北車站及鄰近的印尼街進行探索，讓學生對於遠道而來的移工／移民們有進一步的理解。這樣的學習經驗和教室內的教學有何不同？內湖高中周維毅老師說：「這是一個經過體驗後的感受，因為實際的『接觸』會比過去從文本、影像、老師講述有更直接的衝擊，學生因此用新視角看待移工，懂得同理其處境，這樣的探索經驗更成為學生生命中的重要片刻。」內湖高中學生訪談移工後的回饋也提到：「原本經過北車看見他們佔據了地板，會有厭惡的負面情緒，但訪談過後才瞭解原來他們一個月僅一次的休假，就是到這裡與朋友相聚，心裡著實慚愧。我也從中了解到政府和雇主非常不重視移工的勞動權益。」

## 辦活動的初衷：想用「資源共享」連結社會

為什麼到了暑假要號召「城市大教室」高中編輯團隊一起把活動辦起來？周維毅老師說：「我們瞭解大家在新課綱的變革中備感壓力，希望自發性籌劃活動，用『教育資源共享』的思維連結社會、促成共好，辦一場我們心目中理想的教育增能活動。如果能用一點點的熱血支持各地的老師，這場活動就值得了。」這次的活動除了可以更完整地發表這兩年「城市大教室」教材及實作經驗，也跨界結合有相同理念的社會創新實驗中心和島內散步。推動文化導覽的「島內散步」蘇柏安執行長也會前來分享他們推動文化導覽的理念，大家的共同點就是支持社會創新、深耕在地，也重視聯合國永續發展目標（SDGs）的實踐。



內湖高中老師帶領學生走訪大稻埕、萬華等地進行深度探索。更完整的介紹請見：

<https://www.facebook.com/227629750634473/posts/3384206551643428/>

## 一年內，內湖高中有超過 500 位學生用教材探索城市

內湖高中積極推動國際教育，近期獲得臺北市「ISA 國際學校獎」的認證，而校內老師在新課綱教學、議題融入及跨域協作皆有不錯動能。2019年起，內湖高中共有 15 個班級，超過 500 位學生運用「臺北就是我的大教室」手冊探索城市中的全球永續發展議題。2020 年 6 月 20 日，內湖高中學生在導師的帶領下，有超過 9 個班級走出教室，把學習的場域拉到教室之外，足跡遍及大稻埕、阿嬤家、臺灣新文化運動紀念館、萬華、基隆海灘等，本次活動是一場教育創新的實驗性創舉，誠摯地邀請您來親身感受！