臺北市中山區五常國小新聞稿　　請轉交文教記者

單　　位：臺北市中山區五常國民小學
地　　址：臺北市中山區五常街16號
業務聯絡人：教務主任吳巧瑜25023416轉811
新聞聯絡人：教務主任吳巧瑜25023416轉811

【發稿日期】：110年1月14日
【活動日期】：110年1月15日
【活動地點： 晴天-五常國小典禮台、操場/雨天-明德樓五樓活動中心】
【主　　題】：　　「墨戲春 書添燈」

歲末迎春揮毫暨愛書惜物跳蚤市場義賣送暖

臺北市立五常國小致力推動閱讀與書法多年，除了連續7年榮獲「臺北市推動兒童深耕閱讀活動學校團體特優獎」之肯定；自105年起負責辦理臺北市國小書法教育精進計畫之書法教材，更爭取兒童書法教育學會及林心正教育基金會之資源，積極推動校內學生軟硬筆書法之學習；107年更在臺北市教育局支持下，由莊訪祺校長推動成立臺北市書法教育輔導團，並預計於110年4月17日協助辦理臺北市之國小硬筆書法比賽。

為了讓學生展現學習成果並發揚「人溺己溺・人饑己饑」之服務精神，臺北市立五常國小在辛丑年 1 月 15 日(五)上午九時三十分，舉行**歲末迎春揮毫暨愛書惜物跳蚤市場義賣送暖活動**，現場邀請鄰近國中三位校長、兒童書法教育學會、家長會長、教師會理事長、學生代表...等 14 人及中高年級各班代表，進行現場第一、二批開筆，開筆之前，將由校長在司令台上為全體親師生揮毫，寫下新年的期許；緊接著第一二批開筆人共同揮毫寫出「扭轉乾坤新機運，牛耕福田四季春」的七言對聯，並張貼於典禮台上，體現中華文化傳統習俗及書法藝術實用之美。

中、高年級各班結合課程，事先討論象徵班級新年新氣象的代表字，並由學生代表運用毛筆書寫代表字於斗方上，並以硬筆書法寫下、發表對新年的期許。現場貴賓與學生一同書寫春聯，營造過年市集年節氛圍感受，而各班跳蚤市場經營所得，將捐贈華夏基金會，培養學生感恩、惜福人文關懷之心，實現本校服務學習精神。展望110年度五常國小持續創新求變，透過學生自主義賣送暖活動，實踐十二年國教「自發、互動、共好」的總綱精神。

本次活動，藉由各班教師平時軟硬筆書法教學的落實，班級學生代表進行現場摹寫(中、高年級)，擺攤班級標語及攤位結合軟筆書法設計，結合濃濃的華人春節節慶氛圍，藉此展現學生書法游藝之美；並事先教導「義賣送暖」的

意義，結合理財教育觀念指導學生妥善規劃義賣攤位擺設的方式，讓學生從買賣過程中，學習物品擺放裝置的美感及有效文宣行銷方式，也培養學生使用金錢的觀念，建立正確的理財觀念。活動前發通知單給家長，鼓勵家長協助小朋友將家中已經不用或少用的舊書刊物，帶來當作販賣或交換品，志工協助整理收納捐贈舊書，設攤義賣。活動實施場地於大操場進行，營造市集熱鬧氛圍。活動進行時，學生輪流擔任老闆、服務員、消費者等角色，以體驗不同角色的感受，並懂得愛物惜物，舊書再利用的環保觀念。本活動希望透過市集體驗學習的方式，以閱讀培養學生愛書惜物、知福惜福、懂得舊書再利用的環保觀念，所獲利潤經由各班級會討論捐贈用途，提升書籍價值，培養愛書惜書觀念；透過愛心跳蚤市集，不僅推廣閱讀，更讓資源再利用，落實環保教育。培養學生養成平日應愛惜身邊物品及資源，還有舊書籍的利用回收等觀念，讓閱讀資源再生、再利用，學生也選擇喜愛的書籍，度過有書相伴的寒假，活動後擇期辦理捐贈儀式將義賣所得捐助本校家庭突逢變故需援助之學生家庭，將「人溺己溺・人饑己饑」的同理精神，化為實際的社會關懷行動力。

活動重點及流程

時間	活動內容
09：30-09：35	主持人開場
09：35-09：40	校長致詞
09：40-09：50	校長現場書寫110年度新年新氣象代表字
09：50-10：05	第一批開筆儀式(14位親師生)及合影
10：05-10：20	中高年級班級代表學生第二批開筆及合影(14位親師生+14位中高年級代表學生)
10：20-11：10	愛書惜物跳蚤市場義賣活動
本次活動後續捐贈儀式	致贈儀式(安排義賣班級學生代表將義賣所得捐贈華夏基金會)

學生軟硬筆作品示例

中高年級班級代表學生運用毛筆書寫新年代表字，並運用硬筆書法書寫代表字的意涵

歡迎媒體記者朋友蒞校採訪報導！