

單位：臺北市立古亭國民中學(臺北市中正區中華路二段 465 號)

活動規劃：輔導室及總務處

新聞聯絡：教務處 23090986 分機 210

活動聯絡：輔導室 23090986 分機 610

【發稿日期：110 年 09 月 10 日】

【主題：導入設計思考，古亭國中獲選教育部校園美感設計實踐計畫合作

學校】

110 年度教育部「學美·美學-校園美感設計實踐計畫」，在全國百所提案學校中甄選出 25 所合作學校，臺北市古亭國中在經歷初審、複審到實地田調後，脫穎而出選獲補助 160 萬元，將由設計師團隊與學校師生共同構思美感校園營造，以減法原則及使用者中心等專業設計思維，躍昇美感校園環境。

古亭國中位於北市城南，為崁頂地區核心，緊鄰新店溪畔。現今校址歷經臺灣省立護理專科學校、古亭女中、空南新村等時期，在生態和諧的校園空間中更富含歷史人文及土地變遷的故事。如一校區的思源亭為全體古亭校友共同校園回憶，涼亭台基、屋身、屋頂具有強烈的中式建築風格。現涼亭周邊栽種臺灣原生種植物為國際珍古德教育及保育協會綠拇指校園示範點位。師生每日行經的二校區百年老榕，為校地前身空南新村地標，眷村搬離後仍留於現地，成為歷史重要見證。108 學年度，學校亦以全校式藝術與文學推動，榮獲教育部藝術教育貢獻獎。

古亭國中林泰安校長表示：「此次計畫主要是針對校園指標系統，期待延展課程精神至空間規劃，藉由同理、定義、發想、原型及測試的流程，蒐集親師生對指標空間真實感受，清楚定義找出需求，並藉由專業設計師團隊的指導與合作，共同將想法加以實踐。」

古亭國中教師團隊，近年發展美力崁頂校本特色課程，立足地方，漫遊城市，鳥瞰臺灣，放眼世界，透過科際整合、設計思考與國際視野，萃取一二校區、永昌、騰雲、凌霄、永功及忠勤里等地方元素，引領同學探訪人物故事，融入藝術教學，分享創作歷程，並與國際藝術家進行對話交流。更期待透過此教育部「學美·美學-校園美感設計實踐計畫」，打造師生專屬校園指標系統，藉由師生共同對話參與設計思考，強化校區空間指引辨識，優化指標系統視覺設計，同時，鏈結校園生態歷史故事，彰顯學校與社區的空間共創與共生特色。