

臺北市內湖區碧湖國民小學事後新聞稿 請轉交文教記者

單位：臺北市內湖區碧湖國小
地址：臺北市內湖區金龍路 100 號
聯絡電話：(02) 27907161 轉 161
傳真號碼：(02) 27946942
聯絡人：輔導主任 石惠玲

【發稿日期：110 年 10 月 14 日】

【主題：臺北市小小城市代言人-臺灣少年金像獎「368 我的家」頒獎典禮】

【時間：110 年 10 月 14 日星期四 10:00】

【地點：臺北市內湖區碧湖國民小學資優班教室】

【活動說明】

國教署委託紙風車基金會辦理紙風車臺灣少年金像獎「368 我的家」，碧湖國小學生投稿，深獲江志銘議員的讚許，由教育局鄧進權副局長親自陪同蒞臨碧湖國小，頒發獎狀，且以個人名義頒贈每生 2,000 元圖書禮卷以資鼓勵。

【影片說明】

碧湖國小資優班主題課程城市搜查線之台北代言人！

本課程延伸自中年級社會課程內容，以家鄉為課程背景，透過課程的引導，不僅帶領孩子看到家鄉人與環境的互動、差異和多元性，更引導孩子成為賦予城市個人詮釋的行動者。在課程中運用「台北代言人」的角色任務營造情境脈絡，在過程中依據學生不同的個人特質，輔以系統性的技能養成、角色升等制度等情境，促進學生學習。學生必須在課程中運用五感、學習以不同的角度看台北，透過文獻蒐集與實地踏查後，決定擇一台北行政區為之代言，抓出各個行政區的焦點，並運用焦點撰寫腳本，實際拍攝成 VLOG 完成為台北代言的任務！

六組學生各自找出了他們對台北六個區域的感受與觀點，虔誠的松山區，有香火鼎盛慈祐宮；忙碌的南港區，有中信與南軟園區忙碌的上班族；好吃的中山區，有美食廣場與美麗華商圈；時尚的信義區，有時尚尖端的微風南山以及各類百貨；和諧的大安區，公園、住宅與大樓的和平共處；以及碧綠的內湖，有碧山巖以及各其他湖邊公園。

透過課程孩子們不只是學會了文獻蒐集、腳本撰寫與影片的錄製，更重要的他們不再是學習的被動者，單方面的被告知台北各區的特色，而是主動探索並詮釋了他們心目中的台北區域，成為台北市的小小代言人！

鯉魚山頂看台北

從孩子的「視界」出發，陪孩子認識他所熟悉的土地。一般人認為的台北，是一個繁忙的都市，但內湖很特別，擁有著都市與自然共存的特色，有很多山林步道，步道挑戰已成為居民們週末的生活樂趣。「鯉魚山頂看台北」讓孩子嘗試分享他最喜歡的步道景點，從他熟悉的角度介紹內湖，經過分享，孩子對“家”的感受更為深刻。

當孩子靠著自己的力量攀爬至山頂時，內心充滿成就與被肯定感，印證了老師說的：「努力不會背叛你」。過程中累積的經驗(努力會有回饋)，增強了孩子持續性的自主學習能量。

【長官的勉勵】

碧湖國小大家長藍惠美校長表示，透過影片的拍攝編輯，孩子們看到了居住在台灣「家園」的美好！老師運用在地的素材，指導學生嘗試從文獻探討、親身踏查、五感體驗學習～親身去打聽、去詢問、去觸摸、去品嚐、去體驗感受、去紀錄拍攝…。這真實而又有感的學習歷程，是一連串主動探索、驚喜發現的過程，對碧湖的孩子來說，就好像享受了喜悅、快樂成長的組曲！藍校長一再的感謝紙風車文教基金會舉辦徵稿活動，提供孩子們發表的平台，感謝江志銘議員和鄧副局長對的厚愛，蒞校親自頒獎給予師生嘉勉鼓勵，讓碧小學童獲得極大的肯定與榮耀，也感謝碧湖資優班教師團隊的指導、行政團隊的後勤支援和家長們的支持與協助，期許「精彩學習 盡在碧湖」。

紙風車基金會張敏宜執行長肯定孩子在台上展現的自信，深受感動。執行長表示，此次影片徵稿，希望透過孩子們的眼光看社會、認識故鄉，真的是讓人有不一樣體會。執行長肯定孩子們的表現，相信未來的舞台就看這一群有自信的孩子了，她也一再鼓勵大家上網投票，除了自己的作品，也可以多觀賞別人的作品，藉由互相的觀摩的過程，可以互相勉勵，讓大家一起變得很好。

江志銘議員為紙風車兒童藝術下鄉工程社會志工的主席，他表示只要設籍內湖南港的學生以南港、內湖的家為主題，製作 2 分鐘的影片投稿「368 我的家」，只要投稿議員就加碼致贈 2000 元誠品禮卷，目的在鼓勵學生發掘好的書籍、發現好吃的地方，製作影片來和大家分享多閱讀好書。議員肯定碧湖國小的集體創作能力，也歸功於藍校長的領導，期望未來紙風車劇團能到碧湖國小表演。

教育局鄧進權副局長問學生：「這樣的學習過程是否充實、快樂？」學生大聲地回答：「快樂！」。副局長表示，透過影像紀錄學習，讓學生的學習過程更充實，這階段是社會、家鄉，期望學生下一個階段可以擴大視野到全國 368 個城鎮，了解各城鎮不同的風貌，最後目標要邁向國際化。副局長表達局長的關心，還不忘班為資優班招生，他相信資優班能帶給學生非常不同的學習過程，帶給學生不同的學習體驗。