

單位：臺北市政府教育局

地址：臺北市信義區市府路1號8樓

業務聯絡人：教育局國教科 鍾德馨科長 1999 轉 6374
張爰珩股長 1999 轉 6371

新聞聯絡人：教育局綜企科 卓育欣研究員 1999 轉 6338

【發稿日期：110 年 8 月 13 日】

【主題：居家「玩」閱讀，學習力 UP!UP!—臺北市教育局推出線上閱讀夏令營，用閱讀來豐富孩子的居家防疫生活。】

【臺北報導】

臺北市政府教育局為鼓勵學生暑期居家防疫期間，莫忘閱讀、持續學習，特地於 8 月 9-13 日規劃了為期一週共六場次的「悅讀閱有趣」暑期線上夏令營。邀請臺北市國小深耕閱讀團隊教師，透過遠距即時互動方式，帶領學生一起用好書「玩」閱讀，共計約 200 位學生報名參與，參與校數高達 71 校，報名開始不到十分鐘就場場爆滿，報名盛況只能用秒殺來形容！

最先登場的高年級場次【智慧閱讀～《我的安全，怎麼保護才好呢？》】，東湖國小廖瑞珍老師透過智慧教室及影片等素材，讓閱讀不僅是侷限在文本或電子書的文字內容。「想一想，你覺得作者為什麼要這樣設計呢？」廖老師藉由提問，引導學生以作者角度去探討書的設計，讓學生對該書更了解、更感興趣。大同國小張愷庭同學覺得「透過互動的方式讓我知道如何保護自己的安全，哪裡有危險」，新湖國小鐘維庭同學收穫滿滿地表示「雖然沒有看完整本書，但我學到這本書的很多特色」。

同為高年級場次的【小說導讀～《修煉(1)：動物精的祕密》】則由龍安國小高毓屏老師以近年相當受到小學生喜愛的長篇小說《修煉》系列套書為主題，詳細介紹這部將歷史典籍、陰陽五行、精怪武俠等東方元素融入其中的作品。經過高老師導讀及課程互動後，學生能更加理解難易度較高的小說內容並從不同角度剖析文本，引發學生對長篇小說的閱讀動機及興趣。

南港國小林佳媛老師及李怡慧老師使用智慧教室及「酷課閱讀」，結合生活中的自然進行中年級場次【閱讀自然～《我家有個花果菜園》】。由林老師先帶著學生閱讀文本，學生也踴躍的打開麥克風一起大聲朗讀。接著李老師透過提問讓學生回想故事細節，引導學生在閱讀時可以更仔細的觀察。用心的兩位老師除準備蔬菜玩偶當課程布置外，在介紹南瓜種植過程時，李老師還秀出準備好的大南瓜與學生互動，延平國小施佳杏同學也將課前繪製的心智圖透過鏡頭與大家分享，學生們都看得目不轉睛。最後，李老師分享了「臺北酷課雲」中「酷課閱讀」的「電子書創作」功能，鼓勵孩子隨手拍下生活周遭的事物，再透過電子書做紀錄，學生也都躍躍欲試。

清江國小陳麒元老師透過書籍導讀【創意閱讀～《怪博士與妙博士》】，與學生一同探討故事情節，引發閱讀興趣，並帶領學生分析、探究書中各種新奇的發明，讓學生思考這些新奇的發明的使用方式是什麼？又為什麼會產生呢？進而激發學生發揮天馬行空的創意，設計出獨特、有趣的發明，讓學生能夠展現創意。

【繪本共讀～《誰要和烏龜賽跑》】是光復國小陳麗如老師為最可愛的低年級學生選取的主題，搭上東京奧運熱潮，與學生一同觀賞故事中小動物們的精采賽事。本就趣味十足的故事，經由陳老師活潑生動的說故事方式，學生都十分投入的聆聽。每次提問都可以看到學生踴躍的想要分享自己在故事裡看到、聽到、發現到什麼？光復國小薛智元同學在聽完故事後說「我想要讓烏龜跟小鳥比賽，把

終點放在天空中，這樣烏龜就沒辦法得到第一名了」，文昌國小陳昀歆同學則分享說「我想提醒故事裡的獅子，不要分心」，南港國小徐晨鈞同學也表示想提醒故事中的公雞「不要太貪吃」。

【素養閱讀～《螞蟻和西瓜》】則由永安國小施穆穆老師以導讀的方式分享一群遇見了一片西瓜的螞蟻是如何將美味可口的西瓜帶回螞蟻窩。故事中螞蟻們運用計劃、執行與檢核的三步驟將西瓜帶回螞蟻窩，施老師除了跟小朋友分享這本繪本的內容之外，也讓孩子能夠在聽故事的過程中不只會覺得有趣、好玩還能學到這三步驟。透過閱讀引發孩子對於學習的興趣及熱情。

六個場次各具特色，分別依照低中高三個年段進行活動內容設計及文本選定，低年級以文本導讀為主，帶領學生一起閱讀，中年級將文本與生活產生連結，激發孩子的觀察力及創意，高年級則透過繪本及小說兩種不同類型的文本進行深度探討，剖析文本的特色。每個場次的師生都互動熱烈，學生也很喜歡老師們準備的內容，幾乎每場都捨不得結束，由此可見閱讀迷人的魅力。

HiTeach 3 6/52

意見收集 13 項目

- 22 陳冠達 下午 03:21:49
很生動 很有創意
- 3 張楷庭 下午 03:21:27
1.讓我知道如何保護自己的安全 2.隨時保護自己安全 3.讓我知道哪裡有危險
- 4 林宜辰 下午 03:21:24
1.介紹家裡有哪些物品是危險的
2.文字介紹很有趣
3.主角用卡通人物能吸引我們繼續讀下去
- 13 王俊傑 下午 03:20:28
有趣
- 9 吳朝放 下午 03:20:27
1.這本書讓我們了解要如何保護自己、讓自己安全
2.這本書大人和小孩都很適合觀看
3.這本書既可愛又有趣，我覺得大家都會很喜歡
- 25 李家駒 下午 03:20:01
1.用遊戲的方式表達作者想傳達的內容
2.人物長的很特別，和我之前看過的故事書有些差別
3.是教讀者如何保護自己的安全
- 20 蘇雅庭 下午 03:19:57

3:22 下午 | 臺北市「悅讀同有趣」暑期夏令營-第1場次(高年級)

HiTeach 3 16/53

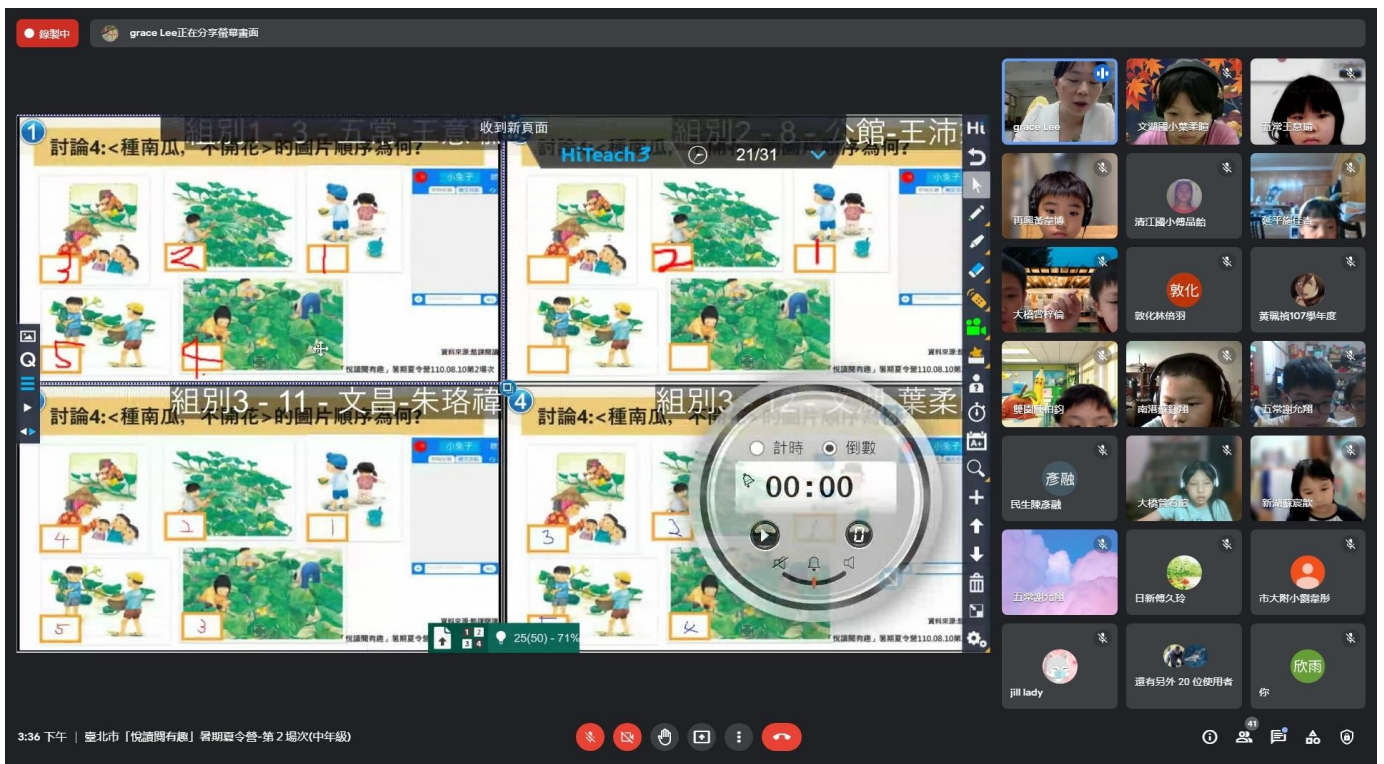
為什麼全書只有第38-39頁是上下閱讀的版面，其他都是左右閱讀的，想一想，作者為什麼要這樣設計？

- 1.因為 太大了，所以要用橫的
- 2.因為上面是馬路下面是捷運
- 3.可能有比較多的東西要顯示
- 4.因為這個圖可能是上寬下窄所以才變方向
- 5.因為要配合車 子的方向 !

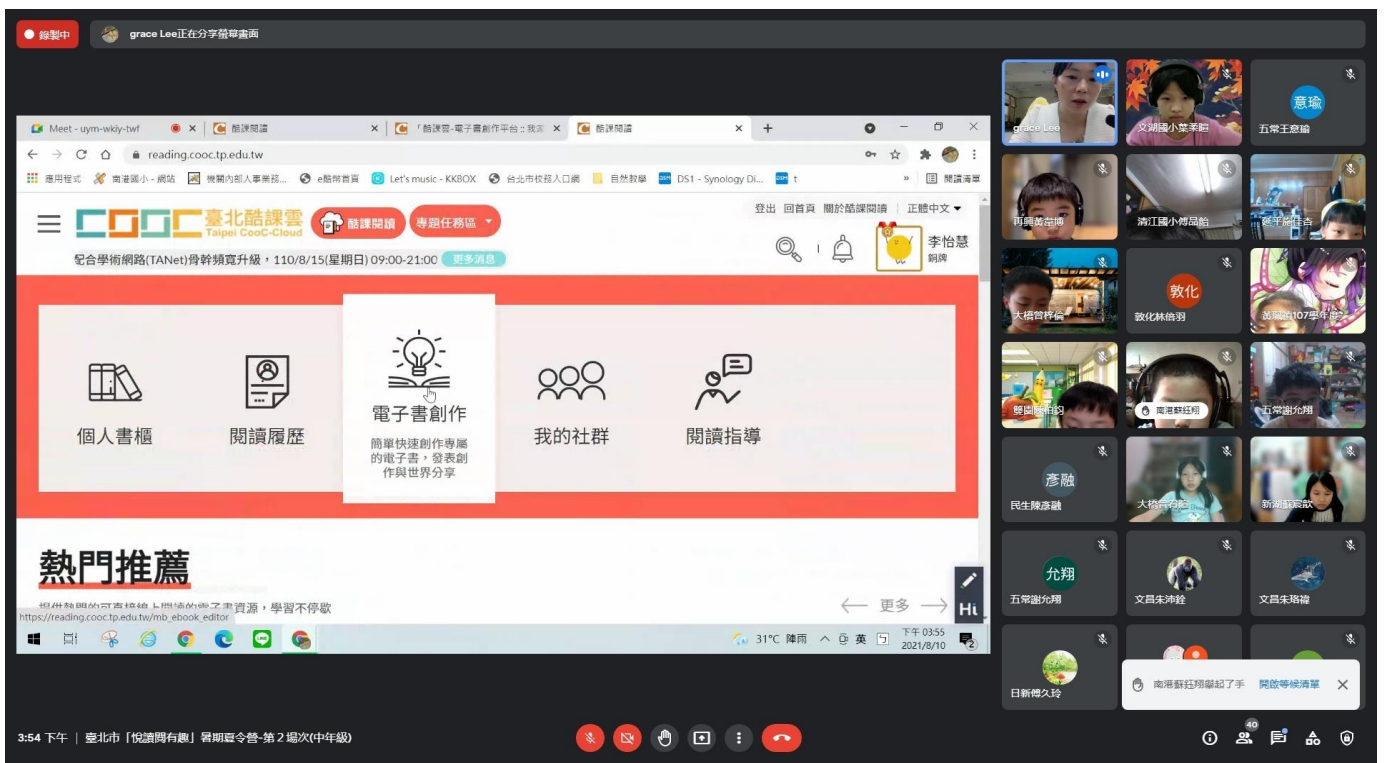
選項	人數	百分比
1	0	0.0%
2	9	100%
3	3	33.3%
4	1	11.1%
5	1	11.1%

第 1 次作答 即時作答 16 - 53.33% 01:59

3:43 下午 | 臺北市「悅讀同有趣」暑期夏令營-第1場次(高年級)



(圖 1~3) 孩子透過智慧教室與老師進行圖文意見交換、投票等互動



(圖 4) 李老師於課程中介绍「酷課閱讀」的「電子書創作」功能



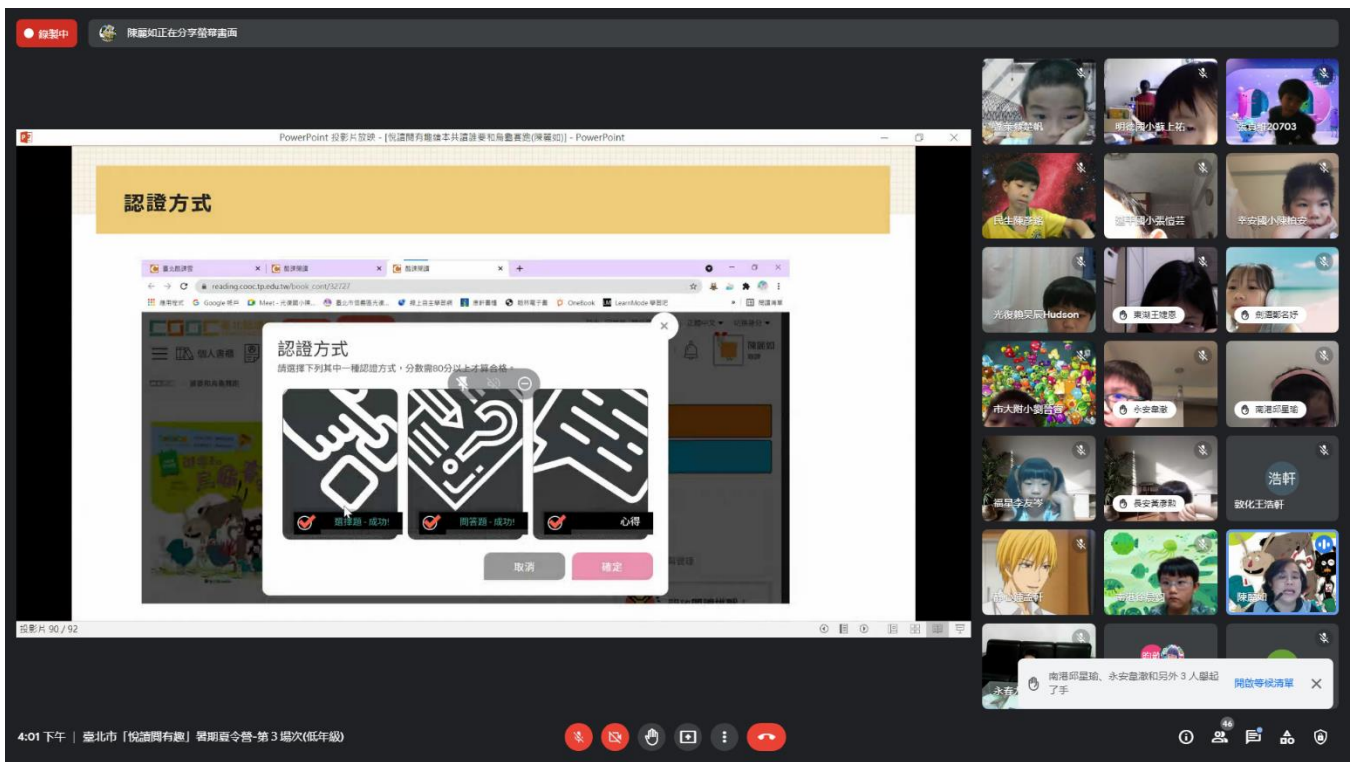
(圖 5) 延平國小施佳杏同學於課堂中透過鏡頭與大家分享作品



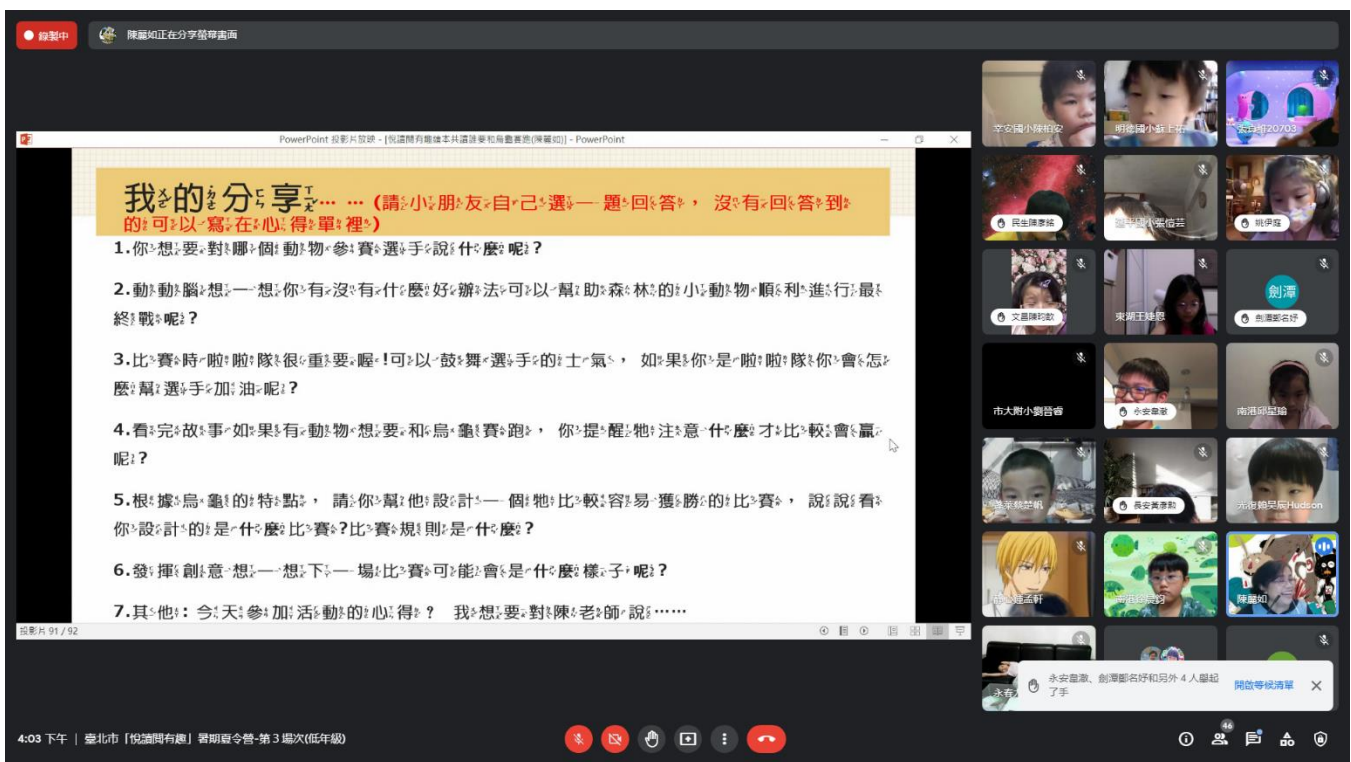
(圖 6) 低年級學生都很踴躍地舉手發言



(圖 7) 小朋友個個都是閱讀小達人！



(圖 8) 陳老師向小朋友介紹「酷課閱讀」的閱讀認證



(圖 9) 小朋友聽完故事後的分享時間