

單位：臺北市私立南華高中

地址：台北市中正區汀州路三段 58 號

新聞聯絡：綜業組組長徐允華

聯絡電話：(02)2368-6818#131

【發稿日期：110 年 8 月 17 日】

【主題：參與臺北市 109 學年度青衿伴學計畫，南華高中看見扭轉學習落差的盼望】

【臺北報導】

為具體實踐「扶弱」精神，南華高中積極參與臺北市教育局於 109 學年度與九九文教基金會攜手合作辦理的「青衿伴學計畫」，成為計畫執行的主要協辦者以及帶班導師，帶領 99 位高中生志工 1 對 1 及 1 對 2 的方式全程陪伴北市 5 所國中共計 57 名的國中生進行數學課輔。

南華高中老師從 109 年 12 月開始參與每周一次的伴學計畫，寒假也不中斷，一直陪在孩子身旁，給予適時的協助。過程中，看見學生共同學習的卓然成效，體悟到學習低成就的孩子不是放棄自己而是缺少貴人相助，而「青衿伴學計畫」透過引進專業師資、高中生志工鼎力協助、給予支持和陪伴，其中 26 名學生在本次國中教育會考成績明顯提升，更有 7 名學生獲得數學 A 等第的成績。

參與計畫的南華高中方會長分享，因長期接觸學習低成就的孩子，經歷轉學、輟學的曲折後才能順利畢業，「每個孩子的性格不一樣，解不出題目的原因不同。青衿伴學計畫最棒的地方就是能讓年紀相仿的高中生志工伴讀，國中生會比較敢發問，也有機會紓解他們一直以來對數學抱持的恐懼，讓他們擁有被陪伴和成功的經驗。」

擔任此計畫導師的南華高中徐老師表示，參與計畫後，發現意義不只是推動國中生的學習，也在教學相長的情況中，破框這一群成績優秀的高中生志工的想像，在陪伴的過程中練習同理心、換位思考的解決問題能力，「這是一個高中生志工未來不論到哪裏，都能帶著走的重要能力。」松山高中的黃同學也分享，「我本來以為很簡單的題目，學生卻不會，讓我開始回想從不懂到懂的關鍵是什麼？思考如何簡化每個題目的概念，說得讓對方聽得懂，教學相長的過程讓我收穫頗豐。」

長期耕耘學生輔導工作的南華高中，一直非常關注學生學習低成就所帶來的低自信，低自信的青少年對未來沒有盼望、很難看見夢想，甚至容易產生身心疾病，因此建立彈性學習制度，開設半日班、二日班，給予學生適性適才的多元學習空間，努力弭平學習落差，期待恢復學生對生活和學業的自信心。