

單位：臺北市府教育局

地址：臺北市信義區市府路1號8樓

業務聯絡：臺北市府教育局國小教育科 林侑融科長 02-27256374

張爰珏股長 02-27256371

新聞聯絡：臺北市府教育局綜合企劃科 卓育欣督學 0930-936-532

**【發稿日期：112年4月20日】**

**【主題：世界閱讀日-臺北市引領學生喜歡閱讀，一起閱讀世界!】**

【臺北報導】閱讀是挖掘知識的工具，更是傳遞知識的橋樑，為響應世界閱讀日，臺北市教育局今日（4月20日）於長安國小辦理「i 地球·喜悅讀-海龜的神奇旅程」讀報教育活動，引領學生喜歡閱讀，進而閱讀世界。

「i 地球·喜悅讀」讀報教育活動，結合讀報教育、海洋教育及環保減塑議題，兼具知識及趣味，課程內容是由臺北市教育局湯志民局長與長安國小特殊優良教師朱韻婷教師共同設計，配合讀報及繪本將海洋及生命教育融入教學，引導學生瞭解尊重生命及愛護環境的重要性。課程開端由韻婷教師引導二年級學生閱讀紙本週刊，瞭解「海洋旅行家-海龜」的生態及生活習性，再由湯志民局長以觸控大屏為媒介，海龜寶寶繪本為題材說故事，延伸海洋環境汙染問題及塑料製品對海洋生物的生存威脅，故事最後還有小彩蛋，讓學生透過讀報、繪本及故事反思啟發，如何從自己做起，落實生活減塑，共同保護海龜、愛護海洋、愛護地球。

臺北市自92年推動國小深耕閱讀計畫，並以四年為一期，擘劃未來閱讀重要推動方向，112至115年度新四年計畫，以「雙閱讀素養、探究自學力」為主軸，教育局將持續辦理閱讀教學領導工作坊、全市性閱讀推動年度焦點及資源簡介說明會等活動，期待透過四年計畫推動過程，讓學生能善用紙本與數位工具閱讀，具備依不同學習任務或情境，變化使用不同媒介之能力，成為能理解、能思辨之自主學習者。

在國中部分，臺北市國中閱讀推動教師團隊於112年4月18日至4月21日期間，規劃「2023世界書香日·自主閱讀趣」師生同步線上互動閱讀活動，除北市學校師生踴躍參與外，亦開放各縣市學校自由參加，共約1,000名學生同享線上自主閱讀趣。本次自主閱讀活動以動物保育、親情互動、性別平權及自我認

同等為主題挑選文本，設計多元評量內容。學生可自選主題並閱讀文本後，參與同步線上互動或至活動網站闖關，藉由各校齊聚線上交流，共同營造早自習閱讀氛圍，引領學生與書對話，提升學生自主閱讀能力。

指導教授臺灣讀寫教學研究學會陳欣希理事長則提到，想引導孩子自主學習，關鍵在於好文本、好問題及趣味性。本次國中閱讀活動主題從「探索自我」到「關懷世界」，類型有繪本、橋梁書、報紙，每個文本設計一組有邏輯的好問題，檢測閱讀策略與閱讀理解能力，更思索文本與自身的關係。除此，還有「視訊互動」與「網站闖關」，大大提高閱讀的趣味性。各校學生於112年4月10日至6月10日期間，可至臺北市國民中學深耕閱讀推動資源網 (<https://ireading.tp.edu.tw/>) 自主參加線上闖關活動。