

# 臺北市數位實驗高級中等學校新聞稿 請轉交文教記者

單位：臺北市數位實驗高級中等學校

地址：臺北市中正區公園路 21 號（弘道學習基地）

業務及新聞聯絡：許靜喆 秘書 (02)2371-7001 分機 12

**【發稿日期：112 年 5 月 29 日】**

**【主題：從「數位時代」到「數位公民」，臺北市數位實驗高中打造 Z 時代學生必備的校訂必修課！】**

**【臺北報導】**臺北市數位實驗高中為一所運用數位科技特性，打破實體校園及課綱限制的創新公立高中，為發展學生天賦潛能，打造個別化學習模式，課程架構與一般普通高中有所不同。其中一門由高一上學期「數位時代」延伸至下學期「數位公民」的校訂課程，結合企業參訪及業師講座，培育 Z 世代學生在數位科技蓬勃發展的時代下，不可或缺的數位素養能力！

數位實中的高一新生甫入學，首需修習的必修課—「數位時代」，由學校與各產官學研合作，帶領學生初探科技時代的各創新數位工具應用，並能與自身生活環境結合，另安排資訊科技展覽、企業課程與參訪活動等，深入了解臺灣當代資訊科技產業趨勢，使學生進一步了解數位人才所應具備的能力與產業脈絡。

承接上學期的「數位時代」課程，下學期「數位公民」課程的核心問題為「如何在數位時代成為良善公民？」，以「媒體識讀」、「數位足跡」為兩大課程目標，從媒體識讀及資訊檢索為始，引導學生資料收集與閱讀思辨能力，更讓學生思考在現今社群媒體網路使用下，可能留下哪些數位足跡？可能面臨哪些資安風險？以及教導學生找尋並判讀有品質的資料，培養學生應具備的數位人格。

本學期課程亦與晶盛科技(JStech)協同國際知名科技企業，共同辦理「真人圖書館」職涯分享課程，透過「世界咖啡館」的分組形式，由學校教師帶領學生反思講者分享，同步使用數位工具進行整理討論，最後再精煉問題方向，對講者提出有效提問。藉由雙方的「深度對話」，讓學生理解企業面對問題的處理方式，以及決策的標準流程與優先順序，也讓學生從中學習到「要能問出好的問題，需能真正理解內容、聚焦問題面向；打磨出好的提問，才能精確獲取更好的解答」。

數位實中透過校訂必修課程，培養當代公民應具備的媒體素養，以及應對數位時代所需要的能力。如想跳脫一般普通高中課程架構，對數位實中辦學理念與課程模式有興趣的家長及學生，112 學年度申請入學將於 112 年 6 月 9 日開始報名，相關簡章、招生入學說明與課程體驗活動等資訊，請參閱學校官網（<https://tschool.tp.edu.tw>）。