

臺北市北投區文化國小新聞稿

請轉交文教記者

單位：臺北市北投區文化國小

地址：臺北市北投區文化三路一號

業務聯絡：臺北市北投區文化國小 吳溫仁訓育組長 (02)2893-3828#6122 0922-677-211

新聞聯絡：臺北市北投區文化國小 李建民學務主任 (02)2893-3828#6121 0917-796-137

【發稿日期：113年4月2日】

【主題：文化國小畢業生：「自己的兒童節自己來！」《永續小小實踐家》】

【臺北報導】兒童節是孩子最期待的一天，文化國小畢業生決定在4月2日兒童節慶祝大會，設計屬於自己的兒童節。以永續為概念打造「永續小小實踐家」系列活動，包含「舊鞋救命」、「逆風「非」翔闖關、自主學習等相關活動，當日校園不只是「教學」的地方，更是畢業生開創出「永續實踐」的場域，給全校一個不一樣的兒童節。

舊鞋救命·送愛「非」揚

「因為我長大了，鞋子已經穿不下，要丟掉好可惜」學生課堂討論的一句話，讓畢業生主動發起捐舊鞋的活動。畢業生透過捐舊鞋瞭解，原來一雙鞋子，能給東非人民脫離「沙蚤」之苦。希望舊鞋救命的公益活動，能全校都可以參與。於是展開一系列的宣傳活動，包含查相關資料、製作海報，9個畢業班入班宣傳，將舊鞋救命的起源、目的和捐贈限制，都清楚說明給學弟學妹聽。六年級同學分享「我從來沒有跟在其他班級宣傳，雖然很緊張，但台下學弟妹有很多互動，讓我很有成就感。」

活動當天也出動許多愛心志工，協助分類整理舊鞋，在畢業生的宣傳之下，可是募集到560雙鞋子，一共30大袋。學生表示「沒想到我們五分鐘的宣傳，可以募集到那麼多鞋子」。這些都是文化國小的孩子，將鞋子能「永續」傳到東非，讓愛一直下去。

逆風「非」翔闖天關

畢業生設計自己的兒童節不只是給自己玩，更是邀請全校小朋友一起來玩出SDGs。蔡書菡老師和畢業班導師們一起帶領9個班設計兒童節闖關遊戲，以

非洲面臨的問題為出發「點」，透過設計議題關卡為故事「線」，以永續發展為整體闖關的「面」貌。關卡非常多元，從非洲的陸域生態、淨水與衛生、性別平權、優質教育等多項聯合國 SDGs (Sustainable Development Goals) 永續發展目標為闖關主題。

每個關卡都展現孩子對永續發展議題的創想，「救象回家」關卡為陸域生態，學生自製電流急急棒，帶領大象回家，碰掉獵人燈泡就會亮起。設計課程蔡書菡老師說明「關卡設計都是由六年級自己來，不只單純的遊戲，更是把 STEAM 融入在其中」。學務處李建民主任表示「只要孩子勇於創想實踐，在兒童節慶祝活動一起玩出國際競合力，師長們都給予最大的支持與鼓勵。」

文化國小江啟昱校長表示「兒童節就是要透過翻轉自主的教育環境，給孩子屬於自己的兒童節。」學務處主辦兒童節慶祝活動也希望透過「自己來」，讓兒童都能「自主探索、健康體驗、服務行善」的學習成為成長的養分，培養下一代創發人才。