

臺北市府教育局事後新聞稿

請轉交文教記者

單位：臺北市教育局中等教育科

地址：臺北市信義區市府路1號

業務聯絡：臺北市府教育局中等教育科

黃喬偉科長 (02)27208-889 轉 6359

陳美玲股長 (02)27208-889 轉 1285

新聞聯絡：臺北市府教育局綜合企劃科

卓育欣督學 0930-936-532

【發稿日期：113年4月21日】

【主題：響應世界書香日，千名北市及外縣市學生共享線上自主閱讀趣！】

【臺北報導】為激發學生閱讀興趣及增進學生自主閱讀能力，並響應世界書香日，臺北市府教育局於4月16日至4月18日辦理國中師生同步線上互動閱讀活動，除北市學校師生踴躍參與，亦開放各縣市學校自由參加，共約1000名學生同享線上自主閱讀趣。

本次自主閱讀活動是由臺北市國中閱讀推動教師團隊以多元文化-文化理解、文化遺產、我族文化、世界不同、飲食文化、食在好吃，及自我探索-自我實現、自我和解、自我突破等為主題挑選文本，設計多元評量內容。學生可自選主題並閱讀文本後，參與同步線上互動或至活動網站闖關，藉由各校齊聚線上交流，共同營造晨讀閱讀氛圍，引領學生與書對話，提升學生自主閱讀能力。

透過結合科技載具，讓學生進行多元的線上闖關及同步互動，引導他們從眾多主題的閱讀文本中發現個人興趣，體會到閱讀的樂趣與學習的價值。晨讀時間活動跨校同步互動不僅鼓勵學生參與，也激勵各校規劃晨間自主閱讀活動，提升學生的閱讀素養。

指導教授陳欣希教授則提到想引導孩子自主學習，關鍵在於好文本、好問題及趣味性。活動主題從「多元文化」到「自我探索」，文本類型有繪本、書籍、報紙，每個文本設計一組有邏輯的好問題，問題檢測了閱讀策略與閱讀理解能力，更要思索文本與自身的關係。除此，還有「視訊互動」與「網站闖關」，大大提高閱讀的趣味性。

來自高雄市岡山國中的謝侑真老師表示，讓台灣各地的同學們有這個機會參

與共讀體驗，看著線上數百位與自己共讀的各校學生，岡山國中的同學們覺得非常不可思議，不僅可以對應自己的閱讀，還能發表自己的想法，共同交流長知識。臺北市百齡高中國中部的黃家好同學則分享，透過閱讀我認識了世界各地不一樣的文化。我最印象深刻的是第一題移動物件來完成配合題，感覺非常新奇。在視訊的時能感受到各地學校同學及老師、校長的熱情，雖然得早起，但看到全台各地的學生一起答題就不睏了，真的很有趣。

除同步線上互動閱讀活動，各校學生即日起至 8 月 31 日可至臺北市國民中學深耕閱讀推動資源網(<https://ireading.tp.edu.tw/>)自主參加線上闖關活動，引導學生學習運用閱讀策略，融合議題內涵，開展學生多元閱讀，涵養學生閱讀興趣及培養閱讀素養學習力。